

Самообследование

деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Благоевский детский сад»

за 2015 - 2016 учебный год

подготовила
заведующий детским садом
Мамедова Г.И.

пгт. Благоево

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование Учреждения: полное наименование : Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад» , сокращенное наименование: МДОУ «Благоевский детский сад». Здание детского сада введено в эксплуатацию в **1975 г.**

Место нахождения Учреждения: Коми Республика , Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3

Юридический адрес: Коми Республика , Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3

Фактический адрес: Коми Республика , Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3 , телефон /факс 8-821-35-22-104

Сайт: <http://blagoevods.mou.su/>

e-mail: galina.mamedowa_2013@yandex.ru

Учреждение работает по 5 - дневной рабочей неделе с 7-30 до 18 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные, в предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час. **Учебный год начинается 1 сентября , оканчивается 31 мая .**

Проектная мощность учреждения -280 воспитанник, фактическая -170 воспитанник. Количество групп -8. Средняя наполняемость групп по детскому саду в соответствии с СанПин -100 %.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий детским садом Мамедова Галина Ивановна, назначенная Учредителем **приказом от 22.08.2003 г. № 01-09/24к.** Мамедова Г.И. имеет высшее образование, стаж педагогической работы –21 год. Заведующий ДООУ осуществляет управление детским садом на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, организует работу ДООУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В детском саду организована работа консультативной службы таких специалистов как: педагог-психолог, медицинские работники. Используется электронная почта для взаимосвязи с родителями.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад» ведет образовательную деятельность на основании **бессрочной лицензии** , выданной Министерством образования Республики Коми от **21 марта 2013 г. № 146-Д серия 11Л01 № 0000146** . Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Зарегистрировано постановлением администрации Удорского района 16.10.1998 г., регистрационный номер 39 - ДООУ.

В Единый государственный реестр **юридических лиц** внесена запись о юридическом лице, свидетельство серия 11 № 000204727 от 30.10.2002 г.

МРФ по налогам и сборам по Удорскому району Республики Коми выдано свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 11 № 000102755 от 27 ноября 2000 г.

Организационно-правовая форма –учреждение.

Тип –казенное учреждение.

Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района «Удорский» руководителем администрации района от 26.06.2015 г. за №479.

Учреждение является **юридическим лицом**, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

Деятельность детского сада направлена на достижение целей:

- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни
- развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы по вопросам воспитания, обучения и развития детей родителям (законным представителям), обеспечивающим получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления.

Территория детского сада используется образовательной организацией на основании **свидетельства о государственной регистрации права** на постоянное (бессрочное) пользование серия 11АБ № 040522 от 21 марта 2014 года. Территория детского сада занимает 14107 кв.м., по периметру территория ограждена металлическим забором, высотой 2 метра, есть 2 входа на территорию детского сада. Для каждой дошкольной группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, песочницы. В этом учебном году с помощью родителей удалось построить 2 веранды на прогулочных площадках. Теперь на всех прогулочных площадках имеются веранды. Оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборников удовлетворительное. В темное время суток территория детского сада освещается.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.20.06.000.М.000012.02.13, выдано 26.02.2013 г.

Заключен **договор между учредителем** и муниципальным образовательным учреждением № 28 от 27 декабря 2007 года в целях определения имущественных, финансовых и иных правоотношений в пределах, не противоречащих требованиям действующего законодательства в области образования.

Учреждение основано на муниципальной собственности с правом оперативного управления имуществом. Учреждение в своей деятельности подотчетно Управлению образования администрации муниципального района «Уддорский» Учреждение является **некоммерческой организацией**.

Здание детского сада используется образовательной организацией на основании **свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление** серия 11АА № 787462 от 09 марта 2012 года.

Групповые помещения и спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду организована работа 8 дошкольных групп. Каждая группа имеет свой вход. В каждой группе есть своя раздевалка, спальня, групповое помещение, туалетная комната. Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оформлена. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те проекты и технологии, по которым работают педагоги. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Имеются **спортивный и музыкальный залы, методический кабинет**, кабинет музыкального руководителя, комната релаксации, комната русского и коми быта,

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования , бытовой холодильник двухкамерный – 3 штуки, морозильная камера - 2 штуки, электроплиты - 2 штуки, электрическая мясорубка, овощерезка, , электрический водонагреватель , электрическая сковорода.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильная машинка

МДОУ прошел лицензирование **медицинского кабинета** в ДООУ и получил бессрочную лицензию Министерства здравоохранения Республики Коми за №ЛО -11-01-001164 от 19.03.2014 года .

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием , имеет изолятор, прививочную.

Положения, локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада

При поступления ребенка в детский сад между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников заключаются договоры об образовании.

Образовательная деятельность детского сада регламентируется следующими документами:

- Программа развития МДОУ «Благоевский детский сад» на 2015-2020 г.г. ,принята на общем собрании коллектива от 20.05.2015 года , протокол № 3 ,утверждена приказом по детскому саду от 16.06.2015 г. № 01-09/103;
- Общеобразовательная программа дошкольного образования, принята на педсовете , протокол № 7 от23.03.2013 г, утверждена приказом от 23.05.2013 г. ;
- Учебный план МДОУ, принят на педсовете от 01.09.2014 г.; утвержден приказом от № 01-09/147
- годовой календарный учебный график, принят на педсовете от 01.09.2014 г.; утвержден приказом от № 01-09/147
- годовой план работы МДОУ, принят на общем собрании коллектива, протокол №1 от 03.09.2014 г. , утвержден приказом 01-09/150 от 03.09.2014 г.
- Рабочие учебные программы педагогов МДОУ; утвержден Приказом 01-09/77 от 26.04.2010 г
- Расписание занятий , режим дня детского сада

Распределение **административных обязанностей** в коллективе регламентировано документами:

-Положением об административном контроле , принято на общем собрании коллектива от 10.12.2014 г, протокол, № 2 , утвержден приказом № 01-09/237 от 10.12.2014г; В данном Положении указан перечень вопрос при осуществлении должностного контроля для заведующего, старшего воспитателя, завхоза, старшей медсестры.

-Программой внутреннего мониторинга качества образования, принято на общем собрании коллектива от 10.12.2014 г, протокол, № 2 , утвержден приказом № 01-09/237 от 10.12.2014г; В данной программе указаны объекты мониторинга, используемые методы и средства первичных данных, периодичность сбора и представление результатов мониторинга

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ «Благоевский детский сад» были разработаны следующие локальные акты :

№	Название локального акта	Приказ №, дата издания
1	Положение о педагогическом совете МДОУ «Благоевский детский сад»	02-13/1 от 23.09.2014
2	Положение о дошкольной группе МДОУ «Благоевский детский сад»	01-09/189 от 02.10.2014 г.

3	Положение об образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Благоевский детский сад»	01-09/189 от 02.10.2014 г.
4	Положение о календарно - тематическом планировании в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Благоевский детский сад»	01-09/189 от 02.10.2014 г.
5	Положение о методическом кабинете ДООУ	01-09/189 от 02.10.2014 г.
6	Положение о порядке приема перевода и отчислению воспитанников МДОУ «Благоевский детский сад»	01-09/256 от 26.12.2014.
7	Договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования	01-09/161 От 17.09.2014 г.
8	Положение о профессиональной этике работников МДОУ «Благоевский детский сад»	01-09/256 от 26.12.2014.
9	Положение о родительском собрании МДОУ «Благоевский детский сад»	01-09/256 от 26.12.2014.
10	Порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ	01-10/317 от 16.12.2013г.
11	Положение о сайте МДОУ «Благоевский детский сад»	01.10/348 от 31.12.2013г.
12	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ «Благоевский детский сад»	01-09/256 от 26.12.2014.
13	Положение об общем собрании трудового коллектива МДОУ «Благоевский детский сад»	01-09/256 от 26.12.2014.
14	Положение об административном контроле МДОУ «Благоевский детский сад»	01-09/237 от 10.12.2014г.
15	Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад»	01-09/237 от 10.12.2014
16	Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад»	01-09/178 от 25.11.2013
17	Правила внутреннего распорядка для родителей и воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения Благоевский детский сад»	01-09/189 от 02.10.2014
18	Положение об аттестационной комиссии Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад»	02-13/1 от 23.09.2014
19	Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад»	01-09/256 от 26.12.2014.
20	Режим занятий обучающихся	01-10/348 от 31.12.2013г.
21	Требования к одежде несовершеннолетних обучающихся	01.10/348 от 31.12.2013г.
22	Положение о правилах обработки персональных данных	01-09/141 от 28.09.2012 г.
23	Положение о профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации работников МДОУ «Благоевский детский сад»	02-13/1 от 23.09.2014
24	Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МДОУ	01-09/256 от 26.12.2014.

	«Благоевский детский сад»	
25	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МДОУ «Благоевский детский сад»	01-09/237 от 10.12.2014
26	Положение об организации детского питания МДОУ «Благоевский детский сад»	01-09/237 от 10.12.2014
27	Положение об организации питания сотрудников МДОУ «Благоевский детский сад»	01-09/256 от 26.12.2014.
28	Положение о бракеражной комиссии МДОУ «Благоевский детский сад»	01-09/256 от 26.12.2014.
29	Положение об общественном инспекторе по охране прав детства	01-09/256 от 26.12.2014.
30	Положение консультативном пункте	02-13/21 от 18.04.2016

и другие Положения и локальные акты , регламентирующие деятельность детского сада

I. Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения

Анализ деятельности МДОУ «Благоевский детский сад» за 2015-2016 учебный год

1.1. Сохранение контингента воспитанников

Количество детей, посещающих ДОУ на **01.09.2015 – 168**

Количество детей, посещающих ДОУ на **01.06.2016 – 175,**

из них:

детей до 3 лет – 35

детей от 3 до 7 лет – 140

Таблица 1. Распределение детей по возрасту

1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Всего	Выпуск в школу
0	29	30	40	30	34	12	175	39

1.3 Обеспечение соблюдения ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов)

Период работы, 2015-2016 учебный год, связан, в первую очередь, с введением с 01.01.2016 года федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: разработкой основной **образовательной** программы дошкольного образования, подготовкой кадров к реализации **ФГОС ДО, обеспечением учебно-методического комплекта и пр.**

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Важным показателем деятельности образовательной организации является **освоение основной** образовательной программы дошкольного образования. Учебный план выполнен полностью, по всем возрастным группам основная образовательная программа дошкольного образования **реализована на 100%**.

Для оптимального выстраивания взаимодействия с детьми педагоги ДОУ проводят оценку результатов освоения Программы. По результатам педагогической диагностики во всех дошкольных возрастных группах отмечаются положительные стабильные результаты. Общий показатель качественного освоения Программы по детскому саду составил **99% (СМ. Таблицу 2)**. На результаты освоения ООП ДО повлияло **своевременное повышение квалификации педагогов**, доступность информационной среды, использование современных технологий, методов и приёмов работы с детьми, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, возможности социума.

Однако, реализация образовательной области «Речевое развитие» на более высоком уровне затруднительна из-за отсутствия коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития (звукоспроизношение, задержка речевого развития и др.).

Таблица 2. Педагогическая диагностика по результатам освоения Программы за 2015-2016 учебный год

Группа Образовательная область	«Капитошки», младшая группа, Саяхова М.Л., Хромцова А.И.	«Улыбка», средняя группа, Черепанова Т.Е., Хромцова А.И.	«Сказка», средняя группа Ковалева А.А., Юдина У.А.	«Солнышко», старшая группа, Никифорова Н.А., Кычева Н.Ю.	«Пчелки», Подготовительная, Бушля Л.Б., Незамаева Л.Н.	«Гномики», Подготовительная, Туева Л.А., Юдина У.А.	Общий показатель
«Социально-коммуникативное развитие»	сформирован 70% (14чел.) в стадии формирования 30% (6 чел.)	сформирован 95% (21чел.) в стадии формирования 5% (1чел.)	сформирован 73% (13чел.) в стадии формирования 27% (5чел.)	сформирован 91% (21чел.) в стадии формирования 9% (2чел.)	сформирован 90% (18чел.) в стадии формирования 10% (2чел.)	сформирован 48% (10чел.) в стадии формирования 52% (11чел.)	сформирован 78%, в стадии формирования 22%
«Познавательное развитие»	Сформирован 25% (5чел.) в стадии	сформирован 86% (19чел.) в стадии	сформирован 66% (12чел.) в стадии	сформирован 70% (16чел.) в стадии	сформирован 80% (16чел.) в стадии формирования	сформирован 72% (15чел.) в стадии формирования	сформирован 66%, в стадии формирования 33%

	формирования 75% (15чел.)	формирования 14% (3чел.)	формирования 34% (6чел.)	формирования 26% (6чел.) не сформирован 4% (1чел.)	20% (4чел.)	28% (6чел.)	не сформирован 1%
«Речевое развитие»	сформирован 60% (12чел.) в стадии формирования 35% (7чел.) не сформирован 5% (1чел.)	сформирован 64% (14чел.) в стадии формирования 36% (9чел.)	сформирован 44% (8чел.) в стадии формирования 50% (9чел.) не сформирован 6% (1чел.)	сформирован 52% (12чел.) в стадии формирования 44% (10чел.) не сформирован 4% (1чел.)	сформирован 80% (16чел.) в стадии формирования 20% (4чел.)	сформирован 52% (11чел.) в стадии формирования 48% (10чел.)	сформирован 59%, в стадии формирования 39% , не сформирован 2%
«Художественно-эстетическое развитие»	сформирован 55% (11 ч.) в стадии формирования 45% (9чел.)	сформирован 73% (16чел.) в стадии формирования 23% (5чел.) не сформирован 4% (1чел.)	сформирован 78% (14чел.) в стадии формирования 22% (4чел.)	сформирован 74% (17чел.) в стадии формирования 22% (5чел.) не сформирован 4% (1чел.)	сформирован 85% (17чел.) в стадии формирования 15% (3чел.)	сформирован 95% (20чел.) в стадии формирования 5% (1чел.)	сформирован 77%, в стадии формирования 22% не сформирован 1%
«Физическое развитие»	сформирован 80% (16чел.) в стадии формирования 20% (4чел.)	сформирован 91% (20чел.) в стадии формирования 9% (2чел.)	сформирован 83% (15чел.) в стадии формирования 17% (3чел.)	сформирован 96% (22чел.) в стадии формирования 4% (1чел.)	сформирован 90% (18чел.) в стадии формирования 10% (2чел.)	сформирован 86% (18чел.) в стадии формирования 14% (3чел.)	сформирован 88%, в стадии формирования 12%
показатель качественного освоения Программы	99%	99%	99%	97%	100%	100%	99%

Примечание:

- ✓ показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- ✓ показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- ✓ показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Результаты освоения ООП ДО детьми подготовительной к школе группы и показатели психологического обследования отражены в таблице 1.

Таблица 3. Уровень готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

Количество детей – выпускников ДОУ	Уровень освоения ООП ДО (по результатам педагогической диагностики)	Уровень готовности к школе (по результатам психологической диагностики)	Количество воспитанников, посетивших школу будущего первоклассника
---	---	---	--

40	высокий уровень – 77%, средний уровень – 23%, низкий уровень – 0%	высокий уровень – 46% средний уровень – 50% низкий уровень – 4%	38
----	---	---	----

Таким образом, уровень готовности детей к школе составил 96%.

Анализ методической работы

В связи с изменениями в системе дошкольного образования на текущий учебный год была определена единая методическая тема «Изменение форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Сведения о педагогах ДОУ

Образовательную работу в ОУ осуществляют 15 педагогов: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Педагоги детского сада на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество. год рождения	группа, руководитель кружка	образование	стаж педагогической работы	аттестация	курсы повышения квалификации	награды
	Мамедова Галина Ивановна	Заведующий ДОУ	высшее	13	-	- Сертификат- с 23 по 25 сентября 2014 обучение на семинаре «Современные подходы в обучении коми языку детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (15 часов), ГАОУ ДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования» Дополнительная профессиональная программа по курсу «Повышение квалификации должностных лиц, специалистов и работников	Почетная грамота Министерства образования РК, 2015

						организаций, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа, в объеме пожарно-технического минимума» 14-25 марта 2016 г., 36 час.	
1.	Арефьева Ольга Александровна 26.06.1973	воспитатель	Среднее специальное Сыктывкарское педагогическое училище №2 по специальности дошкольное воспитание Диплом МТ № 175485 от 17.06.1993	9 лет В ДОУ с 03.02 2014 года	-	-	
2.	Беспалова Светлана Александровна	Педагог-психолог	Негосударственное образовательное учреждение «Российский университет инноваций (институт)» Диплом № ВСВ 1200460 от 06.02.2007	с февраля 2015		«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования 4-13 апреля 2016 г. 72 час.	
3.	Бушля Лидия Борисовна 15.09.1962	подготовительная группа «Пчелки»	Среднее специальное Архангельское педагогическое училище по специальности дошкольное воспитание Диплом ДТ-I №584574 от 29.06.1982	32 года (с 1994 г. - в Благоевском детском саду)	I кв. кат. Выписка из приказа МО РК № 400-к от 21.12.2010	Удостоверение серия 11 №061549, рег. №3577 выдано ГОУДПО «КРИРО» по теме «Особенности реализации ФГОС ДО» с 01.12 по 12.12. 2014 г. 72 час.	Почётная грамота отдела образования МО «Удорский район». 2003
4.	Галашева Людмила Васильевна 15.03.1975	Вторая группа раннего возраста «Радуга»	Среднее специальное ГАОУ СПО РК Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж №2 по	2 года (с 2002 г. - в Благоевском детском саду)	I категория Приказ МО РК № 47-ик от 21.мая 2015 г.		

			специальности дошкольное образование Диплом 11 СПА 0003419 от 05.06.2013				
5.	Ковалева Анастасия Александровна 22.08.1984	средняя группа «Улыбка», коми язык в подготовительной группе - 1 час.	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Коми государственный педагогический институт Диплом ВСГ № 0821966 от 23.12.2007	6 лет	соответствие в 2015	Удостоверение № ГАОУ ДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования» с 21.10.2013 по 02.11.2013 в объеме 72 час. Модуль 5: «Проектирование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях».	
6.	Корецкая Виктория Радиславовна 07.12.1977	музыкальный руководитель	Среднее специальное Сыктывкарский педагогический колледж №2 по специальности музыкальное образование Диплом СТ-I №323685 от 20.06.1996	17 лет (с 2000 г. - в Благовеском детском саду)	Высшая кв. кат. приказ № 123-нк от 26.11.2015	- Сертификат- с 23 по 25 сентября 2014 обучение на семинаре «Современные подходы в обучении коми языку детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (15 часов), ГАОУ ДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования» - Удостоверение серия 11 №060230, рег. 2257 выдано ГОУДПО «КРИРО» по теме «Особенности реализации ФГОС ДО в условиях дошкольных образовательных организаций» с 29.09. по 11.10. 2014 г.	
7.	Кычева Надежда Юрьевна,	старшая «Солнышко» и вторая группа раннего возраста	Среднее специальное Архангельское педагогическое	30 лет (с 1996 г. - в Благовеском	1 категория Приказ МО РК № 47-ик от	Удостоверение серия 11 №061107, рег. №3083 выдано ГОУДПО «КРИРО»	-

	08.07.1955	«Радуга»	училище по специальности дошкольное воспитание Диплом Я №686634 от 21.07.1977	детском саду)	21.мая 2015 г.	по теме «Особенности реализации ФГОС ДО» с 10.11 по 21.11. 2014 г. 72 час.	
8.	Незамаева Лидия Николаевна 11.04.2978 г.	Вторая группа раннего возраста «Ромашка», подготовительная «Пчелки»	Среднее специальное Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» г. Архангельск Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности дошкольное образование Диплом 112924 0590218 от 26.06. 2015	С сентября 2015 – в ДОУ			
9.	Никифорова Надежда Алексеевна 23.04.1967	старшая группа «Солнышко», «Соленое тесто»	Среднее специальное Архангельское педагогическое училище по специальности дошкольное воспитание Диплом ИТ №279343 от 05.07.1986	До 25 лет (с 1986 г. – в Благоевском детском саду)	I кв. кат. Выписка из приказа МО РК № 350-к от 07.06.2012	Удостоверение серия 11 №061566, рег. №3594 выдано ГОУДПО «КРИРО» по теме «Особенности реализации ФГОС ДО» с 10.11 по 22.11. 2015 72 час. Республиканский семинар «Проектирование совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста» (май	Почётная грамота отдела образования МО «Удорский район»

						2016), 6 час.	
10.	Саяхова Марина Леонидовна 06.02.1972	младшая группа «КАПИТОШКИ»	Среднее специальное Пермское педагогическое училище по спец. воспитание в дошкольных учреждениях Диплом РТ № 263248 от 19.06 1991	На 01.01. 2014 10 лет 9 мес. (с 2004 г. - в Благовском детском саду)	I кв. кат. Приказ МО РК от 29.05.2014 № 58-нк	Удостоверение №2866 ГАОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации воспитателей, старших воспитателей ДОО «Особенности реализации ФГОС ДО» с 05 по 16.10. 2015-72 час.	
11.	Томилова Галина Николаевна 18.12.1964	старший воспитатель	Высшее педагогическое НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия по направлению «Психология» Диплом ВБА 0724813 от 24.01.2012	30 лет (с 2013 г. - в Благовском детском саду)	Высшая 2010	Удостоверение № 772402490949, рег.номер ДПП/ПК-0033 от 19.12.2014 выдано Негосударственным образовательным частным учреждением высшего профессионального образования «Институт рыночной экономики, социальной политики и права» по программе «Юридические, психологические и организационные аспекты ФГОС в системе дошкольного образования» в объеме 110 час. с 01.12 по 19.12.2014 г. Дополнительная профессиональная программа по курсу «Повышение квалификации должностных лиц, специалистов и работников организаций, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа, в объеме пожарно-технического	Почетная грамота Департамента образования Кировской области

						минимума» 30 мая по 10 июня 2016 г., 36 час.	
12.	Туева Любовь Александровна 18.12.1977	старшая группа «Б» «Гномики»	Среднее специальное Сыктывкарский педагогический колледж №2 по специальности дошкольное образование Диплом АК 0146783 от 23.06.1999	2 года (с 2001 г. - в Благоевском детском саду)	-	Удостоверение № 722 ГАОУ ДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования» С 21.10.2013 по 02.11.2013 в объеме 72 час. Модуль 5: «Проектирование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях». - Сертификат- с 23 по 25 сентября 2014 обучение на семинаре «Современные подходы в обучении коми языку детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (15 часов), ГАОУ ДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования»	
13.	Хромцова Анна Ивановна 19.06.1990	младшая группа «КАПИТОШКИ», средняя «Улыбка»	г. Архангельск федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова степень бакалавра физико- математического образования по направлению	2 года В ДОУ с 25.08.2015		Удостоверение №4075 ГАОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации воспитателей, старших воспитателей ДОО «Особенности реализации ФГОС ДО» с30 ноября5 по 11 декабря 2015-72 час.	

			«Физико-математическое образование»				
14.	Черепанова Татьяна Евгеньевна 30.11.1969	средняя группа «Улыбка», Игры с песком	Среднее специальное Котласское педагогическое училище по специальности дошкольное воспитание Диплом МТ № 391550 от 30.06.1989	23 года (с 1994 г. - в Благоевском детском саду)	I кв. кат. Выписка из приказа МО РК № 53-нк от 26.03.2013	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. 4-13 апреля 2016 г., 72 час. Республиканский семинар «Проектирование совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста» (май 2016), 6 час.	- Почётная грамота отдела образования МО «Удорский район»,
15.	Юдина Ульяна Анатольевна, 03.02.1982 г.	Воспитатель подготовительной к школе группы «Гномики» и средней группы «Сказка»	Среднее специальное Сыктывкарский педагогический колледж №2 Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста. Руководитель музыкального воспитания. Специальность Дошкольное образование Диплом АК 0515675 от 26.06.2003	- в Благоевском детском саду с 10.11.2015			

В текущем учебном году приобретена часть учебно-методического комплекта в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы». Для улучшения условий реализации программы до конца отчетного финансового года необходимо дополнительно приобрести наглядно-дидактические пособия, электронные ресурсы.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало профессиональное развитие педагогов. В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 чел. (40%). 4 педагога (27%) прошли обучение на семинарах, 10 чел. (около 70% педагогов) - участники вебинаров, рассматривающих актуальные вопросы перехода на ФГОС ДО.

Таблица 5. Сведения о непрерывном образовании педагогических кадров по состоянию на 01.06.2016 г.

Всего педагогов	Курсовая подготовка за последние 3 лет	Курсовая подготовка за последние 5 лет	Не пройдены курсы за последние 5 лет	Перспективы повышения квалификации
15	13	14	1	4

Надо отметить инициативу и активность педагогов в профессиональном саморазвитии. Стали популярными творческие отчеты по самообразовательной теме, открытые просмотры. Увеличилось число обученных на **дистанционных курсах повышения квалификации** (1 чел. - в 2015, 4 человека – в 2016 году). 2 педагога прошли обучение на республиканском семинаре по теме «Проектирование совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста», 5 чел. участвовали в вебинарах регионального уровня и общероссийского (издательство «Просвещение»).

1.20. Наличие консультационного пункта для воспитанников , не посещающих образовательную организацию.

В прошлом учебном году началась реализация долгосрочного социального проекта «Школа молодых родителей», целью которого является **консультирование родителей** по вопросам , касающихся воспитания детей. Принято Положение «О консультативном пункте», издан приказ о режиме работы консультативного пункта (от 18.04.2016 года № 02-13/21) назначены ответственные за проведение консультаций - педагог-психолог, музыкальный работник, старший воспитатель. Консультации проводятся 1 раз в две недели и **востребованы** родителями и их детьми. Ведется учет работы специалистов, ответственных за функционирование консультативного пункта.

1.21. Остается вакантной 1.0 ставка музыкального работника, эту работу проводит по совместительству музыкальный работник Корецкая В.Р.

1.22 Привлечение и закрепление молодых специалистов

В 2015-2016 учебном году на должность «Воспитатель» в ДОУ **приняты 4 молодых специалиста**. Таким образом, доля педагогов со стажем работы **до 5 лет составила- 26 %**. В течение года для них была организована консультативная помощь, старший воспитатель показала занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе. Педагоги посетили все открытые мероприятия на базе ДОУ. 1 молодой специалист обучился на курсах повышения квалификации в КРИРО.

1.23. Уровень квалификации педагогов.

В 2015-2016 учебном году на высшую категорию заявляли 2 человека, но только 1 педагог успешно аттестовался на высшую квалификационную категорию и 1 человек - на I квалификационную категорию. Таким образом, процент педагогов, **имеющих квалификационную категорию, составляет 53 %**. Необходимо увеличить этот показатель, в 2016-2017 учебном году 2 педагога планируют прохождение аттестации на I квалификационную категорию. В течение следующего года планируется аттестация на соответствие занимаемой должности двух педагогов.

В учебном году проведено 4 педагогических совета, где рассматривались вопросы, связанные с содержанием и организацией образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Формы педсоветов: деловая игра, доклады-презентации, творческие отчеты и др.

В рамках реализации плана по преемственности ДОУ и школы проведено 2 открытых занятия в подготовительных группах (Бушля Л.Б., Беспалова С.А.). 2 открытых занятия проведены в рамках работы педагогов по самообразованию (Кычева Н.Ю., Ковалева А.А.). Остальные воспитатели презентовали свой опыт работы на педсоветах и других методических мероприятиях.

Разработаны и утверждены ООП ДО, Программа развития, рабочие программы воспитателей и специалистов дошкольной образовательной организации.

Расширилось применение в педагогической практике электронных образовательных ресурсов, использование проектного метода.

За отчётный период воспитатели и специалисты ДОУ разработали и реализовали краткосрочные педагогические проекты патриотической, познавательной и художественной направленности. С опытом работы по применению проектного метода педагоги ДОУ приняли участие в более чем 25 дистанционных профессиональных конкурсах регионального, Всероссийского и Международного уровня.

1.24 Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Таблица 8. Сведения об образовании, квалификационной категории, педагогическом стаже на 01.06.2016 года.

год	Всего	Образовательный уровень		Квалификационный уровень				Педагогический стаж					
		высшее	среднее спец.	высшая кв. категория	первая кв. категория	аттестованы на соответствие занимаемой должности	не аттестованы	до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 - 25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
2015-2016	15	4	11	1	6	1	7	7	2	1	2	-	3

2014-2015	15	2	13	1	5	5	-	2	1	3	2	4	3
-----------	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Как видно из таблицы, **увеличилось** количество педагогов, по сравнению с прошлым годом, имеющих высшее образование, а также имеющих **квалификационную** категорию.

1.25 Профессиональное развитие педагогов.

Воспитатель Туева Л.А., стаж работы педагога 3 года, успешно выступила в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2016», заняв III место.

Детский сад принял участие в **региональных конкурсах**: по здоровьесбережению и в профессиональном конкурсе «Лучший детский сад 2016 года».

Более 70 творческих работ педагогов направлены для участия в заочных общероссийских и Международных конкурсах. 60 из них отмечены Дипломами победителя, 5 работ получили сертификаты о публикации методических материалов на разных педагогических порталах (см. Таблицу 6).

Таблица 6. Участие педагогов ДОУ в профессиональных и творческих конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень (ДОУ, посёлок)	Участие в районных конкурсах	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Результат
1.	Саяхова М.Л.				«Умната». Блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом II степени
					Центр творчества «Мои таланты». Всероссийский конкурс «Мое рукоделие». Пальчиковый театр	Диплом I степени
					Международный конкурс для детей и педагогов Интербриг. Номинация «Оформление помещений, территории, участка»	Диплом III степени
					Золотая рыбка. Номинация «Творческие педагогические работы». Работа «Гимнастика для малышей»	Диплом II степени
					Всероссийский конкурс «Узнавай-ка». Номинация «Предметно-развивающая среда»	Диплом III степени
					Солнечный свет. «Здоровье. Спорт»	Диплом I степени
2.	Галашева Л.В.				«Умната»	Диплом I степени
					Маам о размещении портфолио	Свидетельство о публикации
					Всероссийский сайт для педагога	Свидетельство о публикации
					«Умната»	Диплом 3 степени
					Росконкурс	Диплом 3 степени
«Умната»	Диплом лауреата					

3.	Кычёва Н.Ю.				Умната	Диплом 3 степени
					Умната	Дипломант
					Узнавай-ка	Диплом 3 степени
					Форум. Из коллекции детских сценариев. «Что? Где? Когда?»	Диплом 1 степени
4.	Черепанова Т.Е.				«Интертехинформ». Конкурс «Лучший педагогический опыт» (июль)	Диплом II степени
					Магистр. Конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков». Разработка педагогического проекта «Правила дорожные знать каждому положено»	Диплом I степени
					Сайт «Дошкольники». Конкурс «Читаем детям». Работа «Мои первые книжки» (июль)	Диплом I степени
					Смотр-конкурс построек из снега «Зимняя сказка-2016»	Диплом III степени
					Международный творческий конкурс «Юные таланты». Забавные ладошки. Номинация: декоративно-прикладное творчество. Название «Голуби мира»	Диплом II степени
					«Умната»	Диплом I степени
					Всероссийский смотр-конкурс построек из снега «Зимняя сказка-2016»	Диплом III степени
					Умната. «Работа с семьей»	1 место
					Умната. «Игровые технологии».	2 место
					Умната. «Индивидуальный обр. маршрут».	2 место
Умната. «Системно-деятельностный подход»	2 место					
5.	Корецкая В.Р.				Всероссийский фестиваль «Методическое пособие-2015» Сайт «Воспитателям.ру» (июнь)	Диплом
					Всероссийский конкурс «Дидактические пособия и атрибуты для музыкальной и театрализованной дея-ти своими руками»	
					Всероссийский конкурс «Музыкальная капель» Работа «Презентация к музыкальному занятию «Музыкальные инструменты народа коми».Сайт «Воспитателям.ру» (июль)	Диплом лауреата
					Всероссийский конкурс «Музыкальная капель» Работа «Оформление музыкального зала к тематическим и календарным праздникам» Сайт «Воспитателям.ру» (июль)	Диплом II степени
					Общероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра». Творческая работа «Веселые нотки» (июль) Информационный центр методического объединения педагогов «Магистр»	Диплом II степени
					Общероссийский конкурс «Познание и творчество». Творческая работа «В гостях у сказки» (август)	Диплом II степени

					Информационный центр методического объединения педагогов «Магистр»	
					«Магистр». «Калейдоскоп детского творчества и досуга». Творческая работа «Подснежник»	Диплом лауреата
					«Магистр». «Методическая копилка» Методическая разработка «Весна пришла»	Диплом III степени
					Магистр. Конкурсе «Мой лучший сценарий мероприятия и праздника». Разработка «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом III степени
					Магистр. «Технологии, берегающие здоровье в современном детском саду»	Диплом I степени
					Объединение «Эволюция». Всероссийский конкурс с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога ДОУ»	Диплом I степени
					Свид-во о публикации во Всероссийском методическом центре «Образование и творчество» материал «Веселые вытворяшки» (апрель 2016)	
					Академия интеллектуального развития. Сертификат по ИКТ-компетентности	
					Академия интеллектуального развития. Сертификат о публикации «Сценария праздничного концерта»	
					«Созвездие талантов». За работу «Мир моих увлечений»	Диплом лауреата
					Рассударики. Номинация «Сценарии праздников». Работа «Пасха славная, православная!»	Диплом III степени
					Педагогика 21 века. Номинация День космонавтики. Работа «Этот загадочный мир»	Диплом I степени
					«Золотая рыбка» Номинация «Сценарии мероприятия»	Диплом I степени
					Работа «Веселые вытворяшки»	
					Умната	Диплом I степени
6.	Бушля Л.Б.				Умната	Диплом I степени
					Магистр. Конспект «Волшебная соль»	Диплом III степени
					«Созвездие талантов». Святки-колядки. Проект	Диплом I степени
					Рассударики «Проект-презентация «Вперед к здоровью»	Диплом
					Золотая рыбка «Педагогический проект «Космос»	Диплом I степени
					Гордость России. Презентация-проект «Поклонимся великим тем годам»	Диплом I степени
					Гордость России. Конспект «Белые медведи»	Диплом I степени
					Созвездие талантов. Презентация «Что вы знаете о нас»	Диплом I степени
					«Созвездие талантов». Номинация «Работа с родителями»	Диплом I степени
					Гордость России. Профессии бывают разные	Диплом I степени
7.	Томилова Г.Н.				Умната	Диплом I степени
				Лучший детский сад 2016		
8.	Ковалева А.А.		Пасхальное яйцо			Благодарность
9.	Никифорова Н.А.				Магистр. Конкурсе «Театр своими руками»	Диплом II степени
					Дошкольники. Конкурс «Работа с родителями: от А до Я». Работа «Добрые дела родителей»	Диплом I степени
					Дошкольники. Конкурс «Прогулка: полезно и весело!» октябрь 2015	Диплом I степени
					Дошкольники. Конкурс фотографий «Читаем детям» октябрь 2015	Диплом I степени
					Конкурс «Радуга творчества», номинация «Новогоднее»	Диплом I степени

					творчество», работа «Веселый новый год».	
					Мир олимпиад, номинация «Лучшая новогодняя елка» Номинация «Я и мои роли», Номинация «Фильм День защитника Отечества»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
					Конкурс «Рукоделие», номинация «Вязание»	Диплом III степени
					Мир-Олимпиад	Сертификат по ИКТ
					Мир-Олимпиад	Свидетельство о публикации
					Международная Олимпиада «ФГОС в ДОУ»	Диплом I степени
					Всероссийская олимпиада по знанию прав ребенка	Диплом I степени
					Творческий конкурс «Лира», номинация «Оформление помещений, территорий, участка» работа «Наш участок»	Диплом III степени
					Экоурок «Хранители воды»	Благодарственное письмо
					Центр творчества «Мои таланты». Всероссийский конкурс «Пасхалинка»	Диплом II степени
			Зарникяс			3 место
10.	Туева Любовь Александровна				Международный конкурс «Интербриг»	Лауреат
					Публикация на maamПортфолио	Свидетельство
					Публикация на maam	Свидетельство
					Методическая разработка	
			Районный этап «Воспитатель года – 2016»			3 место. Диплом лауреата
			Пасхальное яйцо			Сертификат
11.	Арефьева О.А.				Умната. Соответствие занимаемой должности	Диплом I степени
12.	Незамаева Л.Н.				Умната. ФГОС ДО	Лауреат
					Вопросита.	Дипломант
					Рассударики. «Здоровье. Спорт»	Дипломант
13.	Беспалова С.А.				Умната. ФГОС ДО	Диплом I степени
					Всероссийская олимпиада «Моя профессия – психолог»	Диплом I степени

1.26 В детском саду сложился благоприятный психологический климат.

Коллектив стабильный, работоспособный. Все члены коллектива заинтересованы в положительных результатах своего труда, проявляют инициативу. Обоснованных жалоб со стороны педагогов и родителей в прошлом учебном году не было.

Увеличилось число воспитанников, участников конкурсов детского творчества (см. таблицу 7). За участие во Всероссийских и Международных творческих конкурсах грамотами и дипломами отмечены более 20 детских работ.

В региональных проектах «День Защитника Отечества» и «Письмо с фронта» приняли участие более 40 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В муниципальных творческих конкурсах приняли участие воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, все дошкольные группы.

Активизировалось проведение детских конкурсов на базе ДОУ.

Таблица 7. Участие воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Группа, воспитатель	Муниципальный уровень (ДОУ, посёлок)	Участие в районных конкурсах	Региональный уровень	Общероссийский уровень	Результат
1.	Корецкая В.Р.		Голоса юности – Макарова Софья, Лобанов Роман, Касева Олеся, Шилов Михаил, Земцовский Андрей			Диплом за 2 место, Грамота за участие, Диплом за 2 место, Грамота за участие, Грамота за участие,
2.	Никифорова Н.А., Кычева Н.Ю., Старшая группа «Солнышко»		Зарни Кияс 1. Коллективная работа 3 чел. 2. Коллективная работа 4 чел.			1. Грамота за участие 2. Диплом 1 место
						Сертификат участника
						1, II и III место в группе Кычева Н.Ю.- I место Грамоты
						Диплом 1 место группе
						Диплом 1 место группе
Диплом 2 степени						
Диплом 3 степени						

					Международный конкурс «И снова май, салют, Победа!»	Диплом 1 место группе	
					Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Диплом 1 место группе	
					Миллион капелек солнца «Письмо с фронта» 6 чел.		Сертификаты участника
					ЗарниКияс 1. Коллективная работа 4 чел 2. Семейноетвор-во (1 семья) 3. Семейноетвор-во (1 семья) Пасхальное яйцо, 16 работ		Грамота за участие 2 место За участие Благодарности участникам
3.	Ковалева А.А., средняя группа «Сказка»	Лыжня России, Участники – 17чел., Велопробег, Конкурс чтецов				1, II и III место в группе	
					ЗарниКияс 1. Коллективная работа 4 чел 2. Семейноетвор-во (1 семья) Пасхальное яйцо	1 место, 3 место Сертификат	
					Миллион капелек солнца «День защитника Отечества»	Сертификат	
4.	Вторая группа раннего возраста «Радуга», Галашева Л.В.				Всероссийский конкурс «Золотая рыбка»	Диплом 2 степени	
					МААМ. Кормушка для пичужки	Диплом участника группы	
					Миллион капелек солнца «Письмо с фронта» 2 чел.	Сертификаты участника	
5.	Подготовительная группа «Пчелки», Бушля Л.Б., Незамаева Л.Н.	Лыжня России, Участники – 16чел. День здоровья Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» - 19 чел. Велопробег -16 Пасхальный сувенир				I, II и III место в группе Грамота ДОУ Грамота ДОУ	
					Миллион капелек солнца «День защитника Отечества» 6 человек	Сертификаты участника	
					Миллион капелек солнца «Письмо с фронта» 5 чел.	Сертификаты участника	
					«Безопасность на дороге глазами детей». Номинация «Художественное творчество» - Ржаницина Настя – 2 работы, - Пидгурский Андрей		
					ЗарниКияс	Грамоты за участие	

		1. Коллективная работа 5 чел. 2. Коллективная работа 3 чел.			
					Всероссийская акция «Безопасность на дороге»
		Пасхальное яйцо			Сертификат участника
				Всероссийский «Альманах педагога»	Диплом 1 место
				Всероссийский «Золотая рыбка»	Диплом 2 степени. Группа «Пчелки»
		«Милее Север для меня» - Онищенко Арина, - Пидгурский Андрей, - Фролова Кира, - Ржаницина Настя			Грамоты за участие
				«Созвездие талантов». Сказочная гжель	Диплом I степени
				9 Всероссийский конкурс «Гордость России». Коллаж «Первоапрельские веселые вытворяшки»	Диплом I степени
				9 международный конкурс «Коллаж «Пасхальное яйцо своими руками»	Диплом I степени
				Рассударики. Номинация «Чтение, книги, сказки». Работа Лепка «Любимые сказки»	Диплом 2 степени. Группа «Пчелки»
				Всероссийский «Альманах педагога». Остапова Арина	Диплом 1 место
				Всероссийский конкурс «Мои таланты». Группа	Диплом 1 место
				Всероссийский конкурс «Мои таланты». Группа	Диплом 2 место
				Всероссийский конкурс «Мои таланты». Группа	Диплом 1 место
				Всероссийский конкурс «Мои таланты». Группа	Диплом 1 место

					Всероссийский за работу «Юные музыканты»	Диплом 3 степени
					Древо талантов. Номинация «Моя Родина»	Диплом 1 место
					Всероссийский конкурс «Мои таланты». Группа	Диплом 1 место
				Миллион капелек солнца «Письмо с фронта» (5 работ)		Сертификат участника
6.	«Гномики», Воспитатель Туева Л.А.	Лыжня России, Участники-дети – 15 Велопробег Конкурс чтецов	«Милее Север для меня» -Чудинов Никита - Новикова Милана			I, II и III место в группе
						Сертификат
				Миллион капелек солнца «День Защитника Отечества»		Сертификат участника
			«Безопасность на дороге глазами детей». Номинация «Художественное творчество» 2 работы			
					Зашицына Дарина Радуга творчества	Диплом 3 степени
					Сичкаренко Карина Рассударики Чудинов Никита Рассударики	Диплом 3 степени Дипломант
7.	«Капитошки» Воспитатель Саяхова М.Л., Хромцова А.И.	День здоровья				Участие 4-х семей
					Центр творчества «Мои таланты». Работа «Ветка мимозы»	Диплом 3 степени
			ЗарниКияс 1. Коллективная работа 4 чел 2. Черепанов Тимофей			III место 2 место
8.	«Улыбка» Воспитатель Черепанова Т.Е.	День здоровья Остапова Полина				III место
		Велопробег Конкурс чтецов		Миллион капелек солнца «Письмо с фронта» 3 чел.		Сертификаты участника
					Международный творческий конкурс «Юные таланты». Забавные ладошки	II место

					Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества. Служу России»	Лауреат
					Мои таланты. День защитника Отечества	Диплом 1 степени
			ЗарниКияс 1. Коллективная работа 5 чел 2. Коллективная работа 5 чел			За участие 2 место

Благодаря участию и активности всего педагогического коллектива годовой план реализован на 96%. Все методические мероприятия были направлены на профессиональное развитие педагогов по формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, по использованию форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным особенностям, по взаимодействию с семьями воспитанников.

1.2 . Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО

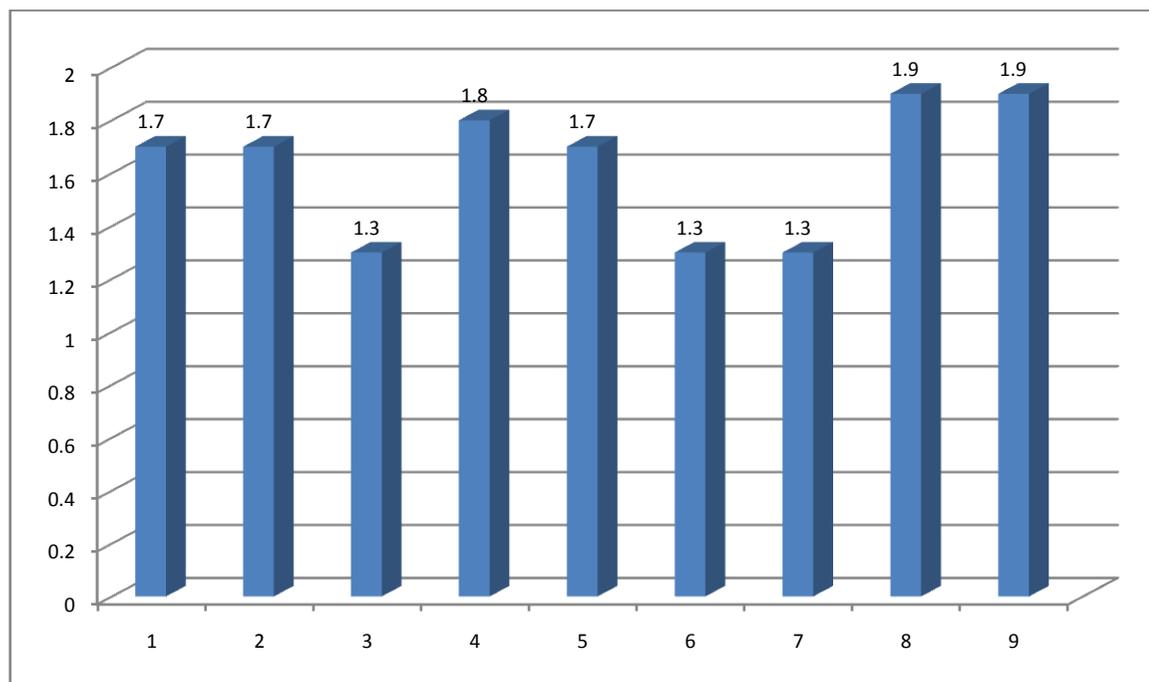
В соответствии с приказом от 22.10.2015 года № 02-13/ 5-1 (проведение общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования) в период с 22 октября по 10 декабря 2015 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 93 семьи.

Исходя из того, что оценка показателей работы ДОО по позициям 1, 2, 4, 5, 8, 9 колеблется от 1,7 до 1,9, можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены деятельностью ДОО по обеспечению безопасности детей, по присмотру и уходу. Родители **высоко оценили** образовательные услуги по развитию и благополучию детей в ДОО.

По трем позициям: 3, 6, и 7 среднее значение составило 1,3 балла. Это свидетельствует о том, что в ДОО проводится работа в направлении материально-технического оснащения, учета интересов детей, управления ДОО.

В целом, по результатам анкетирования выявлены достаточно высокие показатели, что свидетельствует о правильном направлении образовательной деятельности ДОО.

Однако, процент родителей - реципиентов составляет только 61% от общего числа семей воспитанников. Поэтому воспитателям необходимо активизировать работу по привлечению родителей к анкетированию.



1.29. Клубная, кружковая работа, реализуемая самой образовательной организацией по направлениям.

Организация работы с детьми по интересам способствует развитию творческих способностей, формированию у детей социокультурных ценностей. В 2015-2016 учебном году осуществлялась данная работа по 5 направлениям.

Таблица 4. Организация работы с детьми по интересам (кружковая работа)

№ п/п	Направление	Группа	Организатор работы по интересам	Количество часов в неделю
1.	Региональный компонент «Изучаем коми язык» (изучение коми разговорной речи)	подготовительная «Пчелки»	Ковалева А.А.	1
		подготовительная «Гномики»	Туева Л.А.	1
2.	Художественно-эстетическое развитие «Мукосолька»	старшая группа	Никифорова Н.А.	1
3.	Познавательное развитие «Играем с песком»	средняя группа «Улыбка»	Черепанова Т.Е.	1

4.	Художественно-эстетическое развитие «Нетрадиционные техники рисования»	младшая «Капитошки»	Саяхова М.Л.	1
5.	Художественно-эстетическое развитие «Пластилинография»	вторая младшая группа раннего возраста «Радуга»	Кычева Н.Ю.	1

1.30 Динамика числа семей воспитанников, снятых с профилактического учета.

Мониторинг социально-педагогической деятельности образовательного учреждения

МДОУ «Благоевский детский сад»

№	Показатели	I кв.2016г.	II кв.2016г.
1	Количество обучающихся (воспитанников в образовательном учреждении)	170	175
2	Количество классов, групп	8	8
3	Количество семей	147	152
4	Количество многодетных семей, зарегистрированных в органах социальной защиты	27	29
	В них детей, обучающихся в данном образовательном учреждении	36	37
5	Количество семей, состоящих на учете в органах социальной защиты, как находящиеся в социально – опасном положении	-	-
	В них детей, обучающихся в данном образовательном учреждении	-	-
6	Количество семей «группы риска», состоящих на учете в органах социальной защиты	7	7

	В них детей, обучающихся в данном образовательном учреждении	7	7
7	Количество семей состоящих на внутриучрежденческом учете В них детей в ДОУ.	- -	1 1
8	Количество неполных семей В них детей, обучающихся в данном образовательном учреждении	34 36	33 35
9	Посещено семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью оказания педагогической поддержки	3 семьи/ 9 посещений	3 семьи
10	Снято семей с профилактического учета в связи с положительными изменениями -ВШУ -семья, находящаяся в социально – опасном положении -семья «группы риска»	1	-
11	Количество детей, находящихся под опекой или попечении	2	2
12	Количество детей, проживающих в семье родственников (бабушек, дедушек и т.д) Дата и номер информации в органы опеки и попечительства	6 07.04.2014г. № 01-09/ 145, 24.12.2014г. № 01-09/234 <i>Согласие от 12.10.2015г.</i>	6
	Об утрате несовершеннолетним родительского попечения		

13	Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием -обучающиеся 1-4 классов -как малоимущие -по медицинским показателям -по актам ЖБУ	-	-
14	Количество обучающихся, состоящих на внутриучрежденческом учете	-	-
15	Количество обучающихся, состоящих на учете в КПДН	-	-
16	Количество обучающихся, состоящих на учете в ГПДН	-	-
17	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, во внеурочной деятельности всего Из них количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах: -ВШУ -КПДН -ГПДН	-	-
18	Количество детей, обучающихся по другой форме обучения: -очно- заочное обучение (вечерняя школа) - индивидуальное обучение -экстернат -дистанционное обучение	-	-
19	Количество детей - инвалидов, обучающихся в данном образовательном учреждении Из них обучающиеся по другой форме обучения: -индивидуальное обучение -дистанционное обучение	-	1

20	Количество обучающихся, совершивших: -административное правонарушение -преступление -общественно – опасное деяние	-	-
21	Снято обучающихся с профилактического учета в связи с положительными изменениями -ВШУ -КПДН -ГПДН	-	-
22	Выявлено беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних Меры принятые по из устройству (дата и номер информации в Управление образования, КПДН, ОМВД, органы опеки и попечительства)	-	-
23	Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними Меры, принятые по оказанию помощи детям, подвергшимся насилию (дата и номер информации в Управление образования, КПДН, ОМВД, органы опеки и попечительства)	-	-

В 2015-2016 учебном году **снята 1 семья с профилактического учета** в связи с положительными изменениями.

2.3. Личное участие руководителя в конкурсах, проектах, конференциях

Заведующий Мамедова Г.И. Участие в конкурсе «**Лучший детский сад года**» на муниципальном и республиканском уровне.

2.4 . Отчет по реализации Программы развития за 2015-2016 учебный год

Программа развития ДООУ согласована с Управлением образования администрации муниципального района «Удорский» в декабре 2015 года и утверждена заведующим ДООУ в январе 2016 года.

За период с января по май 2016 года педагогический коллектив приступил к реализации подготовительного этапа Программы.

В рамках построения Программы развития МДОУ «Благоевский детский сад» предлагает три ключевых изменения, связанных с переходом на ФГОС ДО:

1. Изменения в профессиональной деятельности педагогов.
2. Изменения в построении образовательного процесса.
3. Изменения во взаимодействии с семьями воспитанников.

1. Изменения в профессиональной деятельности педагогов.

В полном объеме **выполнен план методических** мероприятий, направленных на повышение профессиональной деятельности педагогов. Для реализации образовательных потребностей педагогов предлагаются разнообразные формы работы: педсоветы в форме деловой игры, открытые просмотры, творческие отчеты, тренинги. Реализован план по работе с молодыми специалистами.

Разработан и успешно реализуется план по развитию и повышению квалификации педагогов. Более **70% педагогов прошли обучение** на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ДО в очной или заочной форме.

Увеличилось число педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах - до 87%.

Увеличилась численность педагогов, владеющих информационными технологиями, осуществляющих контрольно-оценочную деятельность с использованием средств ИКТ – до 90%.

2. Изменения в построении образовательного процесса.

Разработана основная образовательная программа дошкольного образования. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию этнокультурного компонента. Учитывая также Концепцию развития этнокультурного образования, в ДОУ ведется целенаправленная работа по реализации **этнокультурного компонента**. Для ознакомления детей с особенностями климата, природы, традиций, культуры, быта коми народа во всех возрастных группах планируются тематические недели «Север – край неповторимый». В старших дошкольных группах ведется обучение детей коми языку.

Увеличилось число педагогов, применяющих в образовательном процессе проектный метод.

Увеличилось число педагогов, применяющих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы.

3. Изменения во взаимодействии с семьями воспитанников.

Отмечается реализация планов по взаимодействию с семьями воспитанников.

Анкетирование родителей является самой важной независимой оценкой качества дошкольного образования. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в 2015-2016 учебном году, можно сделать вывод, что родители удовлетворены деятельностью ДОУ по обеспечению безопасности детей, по присмотру и уходу. Родители также высоко оценили образовательные услуги по развитию и благополучию детей в ДОУ.

По мнению родителей в ДОУ **проводится работа в направлении материально-технического оснащения**, учета интересов детей, управления ДОУ.

В целом, по результатам анкетирования выявлены **достаточно высокие показатели**, что свидетельствует о правильном направлении в реализации **Программы развития детского сада**.

3.1. Публичная отчетность

С 2013 года детский сад размещает на своем сайте ежегодный публичный отчет (в форме самообследования) о деятельности детского сада за учебный год, **в котором отражаются все направления деятельности детского сада**.

3.3. Общественное управление

Для эффективной работы всего персонала детского сада и решения задач, которые поставлены перед работниками, а также для связи с родителями, в детском саду создана структура управления детским садом:

В структуре управления ДООУ определены роли каждого члена коллектива в образовательном процессе, данная структура **соответствует** установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям МДООУ

Управляющая система состоит:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, принимает Правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы в ДООУ, организует внедрение педагогического опыта.

Управляющий совет - участвует в согласовывании программы развития детского сада, принятию мер к привлечению дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников, рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников, контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания и обучения воспитанников. В состав управляющего совета входят **все участники образовательного процесса** – заведующий детским садом, работники детского сада, родители (законные представители воспитанников), представители общественности.

Общее родительское собрание - выбирает Родительский комитет детского сада, знакомится с Уставом и другими локальными актами детского сада, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, решения вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений.

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру

I уровень - заведующий ДООУ

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

Материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители

3.4 Наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации

В детском саду регулярно обновляется информация на сайте о, которая соответствует требованиям законодательства. Сайт: <http://blagoevods.mou.su/>

4. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности образовательной организации

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из местного бюджета.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДООУ значительно возросла. Это соответствие лицензионным требованиям, ООП ДО, требованиям к развивающей среде, а так же ожиданиям и потребностям детей и родителей, воспитателей и специалистов. Но на сегодня **отсутствует финансирование** по многим статьям сметы ДООУ. В течение ряда лет мы не приобретаем игрушки, технологическое оборудование.

4.1. Квалификационную категорию получили 3 педагога, ***таким образом, увеличилась доля стимулирующей части фонда оплаты труда.***

4.2. Улучшение материально-технической базы путем привлечения внебюджетных средств.

В целях улучшения материально-технического обеспечения МДОУ привлекаются и другие дополнительные источники финансирования. **С помощью родителей, предпринимателей были проведены следующие мероприятия:** в целях соблюдения санитарно-гигиенических и эстетических требований отремонтированы 2 групповые комнаты, 3 крыши над крыльцами, обустроены 4 прогулочные площадки, покрашены малые формы на участках, спортивный зал, музыкальный зал, коридоры, лестничные площадки, на пищеблоке установлена двухсекционная мойка из нержавеющей стали. Потрачено на ремонтные работы из внебюджетных источников 185 000,00 рублей.

В 2015-2016 учебном году финансирование из бюджета проводилось по следующим статьям:

- заработная плата работников ДООУ;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- продукты питания;
- 113 000,0 выделено на ремонт электропроводки в подвальном помещении детского сада.
- 15.000 на проведение гидропромывки отопительной системы.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере, установленном нормативными правовыми актами Республики Коми, но не менее 20 % размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка в МДОУ, на второго ребенка - не менее 50 % размера этой платы, на третьего ребенка и последующих детей - не менее 70 % размера этой платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в детском саду.

4.3 Обеспечение эстетических условий оформления. В детском саду организована работа 8 дошкольных групп. Каждая группа имеет свой вход. В каждой группе есть своя раздевалка, спальня, групповое помещение, туалетная комната. Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оформлена. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те проекты и технологии, по которым работают педагоги. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Имеются **спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, комната релаксации, комната русского и коми быта,**

4.4. Обеспечение своевременного поступления родительской платы за содержание ребенка за детский сад

Администрация детского сада в прошлом учебном году работала над сбором просроченной задолженности. Через суд взыскали (6 судебных заседаний) 24.300 рублей. Обычно задолженность образуется у родителей выпускников. Недобросовестные родители не считают нужным оплатить задолженность за последний май месяц перед выпуском в школу.

4.5. Выполнение мероприятий по энергосбережению

В учреждении установлены **все приборы учета:** счетчики горячей и холодной воды, электросчетчик, теплосчетчик. В целях **энергосбережения** летом 2013 года был проведен ремонт запорной арматуры в системе отопления, установлены водонагреватели во всех группах и на пищеблоке. В марте 2013 года месяце было проведено энергообследование детского сада, и **составлен паспорт энергосбережения здания детского сада.** В подвальном помещении детского сада установлены энергосберегающие светодиодные светильники. В целом имеется положительная динамика по использованию энергоресурсов

4.8 Подготовка к новому учебному году.

По решению комиссии по приемке образовательных учреждений к учебному году детский сад **готов к учебному году.**

Взаимодействие с семьей

Во взаимодействии с семьями воспитанников необходимо отметить разнообразие применяемых форм и методов, вовлечение родителей в образовательный процесс.

ФОРМЫ работы с родителями детей:

- изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия);
- консультации для родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы МДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания,
- Привлечение родителей в образовательный процесс (участие родителей при проведении праздников, спортивных мероприятий, совместное (с педагогами и воспитанниками) оформление интерьера помещений детского сада, Дни открытых дверей)
- Учет мнения родителей через их участие в родительском комитете, на общих собраниях,

изучение запросов родителей.

Отмечаются позитивные перемены во взаимодействии с семьёй. Все чаще планирование работы с семьей основывается на запросах родителей (законных представителей). Разнообразны формы проведения родительских собраний. Общение с родителями носит конструктивный характер..

Надо отметить увеличение числа родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс.

В ДОУ есть положительный опыт работы с родителями в старшей группе «Солнышко» (воспитатели Никифорова Н.А., Кычева Н.Ю.). За этот учебный год реализовано более 6 совместных педагогических проектов: «Моя семья», «Север – край неповторимый», «День защитника Отечества», «День Победы» и др. В других группах вовлеченность родителей, чаще всего, выражается в привлечении родителей к участию в совместных творческих конкурсах, в театрализованной деятельности, в обогащении предметной среды. Примеры вовлечения родителей в образовательный процесс через создание и реализацию педагогических проектов единичны.

Заслуживает внимания опыт воспитателя группы раннего возраста Арефьевой О.А. «Школа молодых родителей». «Школу молодых родителей» рекомендовано организовать для родителей неорганизованных детей и в будущем году. В детском саду организован **консультационный пункт для детей**, не посещающих детский сад. Неорганизованные дети приходят со своими родителями в основном, на прогулки, во время которой они общаются с воспитанниками и педагогами детского сада. В любое время неорганизованные дети и их родители могут получить консультации педагогов детского сада.

Качество медицинского обеспечения, Состояние здоровья воспитанников:

Старшая медицинская сестра Беспалова Светлана Александровна и Цымбалюк Дарья Сергеевна – обслуживают воспитанников по договору на медицинское обслуживание с *ГБУЗД РК «Удорская ЦРБ»* на основании должностных инструкций, и утвержденной циклограммы контроля. МДОУ прошел лицензирование **медицинского кабинета** в ДОУ и получил бессрочную лицензию Министерства здравоохранения Республики Коми за №ЛО -11-01-001164 от 19.03.2014 года .

5.1. В детском саду созданы необходимые условия для участников образовательного процесса.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеет изолятор, прививочную Медицинский персонал наряду с

администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Все сотрудники детского сада регулярно проходят медицинские осмотры. Все помещения детского сада отвечают требованиям СанПин, Во всех группах есть аптечки первой медицинской помощи.. Пропаганда и организация образа жизни в МДОУ – целенаправленная деятельность всего коллектива и родители воспитанников. Предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора в **прошлом учебном году не было.**

Принципом оздоровительных и закаливающих мероприятий в МДОУ является индивидуальный подход к детям. Оздоровительные мероприятия планируются на основании показателей заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. В МДОУ запланирована система оздоровительных мероприятий:

5.2. Основные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми

Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин)
Организация двигательного режима ДООУ		
Утренняя гимнастика	все	6-10
Физкультурные занятия	все	15-30
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Не менее 3-4ч.
Физкультурные праздники, участие в поселковых соревнованиях « День бегуна » « Кросс наций », « Лыжня России »	Все	3 раза в год
Походы, экскурсии	Средняя , старшая подготовительная, группы	60-120
Оздоровительная работа с детьми		
Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом) -проветривание помещений -воздушные ванны -гимнастика после дневного сна -оздоровительный бег -ходьба босиком	Все	35 По СанПин 5-15 5 3-7 3-7
-С-витаминация	ежедневно	
Коррекционная работа		
Работа по профилактике плоскостопия	все	От 10 мин.
Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5 мин.
Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
Формирование навыков личной гигиены	все	

Формирование навыков культуры питания	все	
---------------------------------------	-----	--

В образовательном процессе ДОО используются здоровьесберегающие программы и технологии, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации:

	групп	детей
Программа формирования здоровья детей «Здравствуй» (Лазарев М.Л.)	2	38
Здоровый дошкольник (Змановский Ю.Ф.)	3	65
Как воспитать здорового ребенка (Алямовская В.Г.)	7	140
Воспитание дошкольника. Расту здоровым (Зимонина В.В.)	-	-
Старт (Яковлева Д.В., Юдина С.В.)	-	-
Другие здоровьесберегающие программы и технологии: Зелёный огонёк здоровья (М.Ю. Картушина)	1	22
Общее количество классов (групп) /обучающихся, воспитанников, охваченных здоровьесберегающими программами и технологиями	8	170

5.3. Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в ДООУ

1. Образовательный процесс построен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 и отвечает требованиям безопасности.
2. Во всех возрастных группах используются подходы, методы и приёмы здоровьесберегающих программ и технологий (см. табл.).
3. Пропаганда здорового образа жизни реализуется через (за отчётный период):
 - массовое участие в спортивных мероприятиях посёлка и района детей, сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников «Лыжня России » (личное первенство I, II, III места), «Лыжня Удоры» (личное первенство III место);
3. Рациональная организация двигательной деятельности детей:
 - приём детей на улице в тёплое время года,
 - утренняя гимнастика,
 - физкультурные занятия, физкультминутки и паузы,
 - игровые упражнения, игры малой подвижности, подвижные и спортивные игры,
 - спортивные развлечения и праздники в ДООУ,
 - совместные соревнования с младшими школьниками на базе спортивного комплекса,
 - зимние малые олимпийские игры,
 - использование оздоровительных методик в различных режимных моментах: пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, психогимнастика, гимнастика после сна, музыкальная терапия, арт-терапия, босохождение, хождение по массажным дорожкам, полоскание рта после приёма пищи, воздушные и солнечные ванны;
 - проведение физкультурных занятий на свежем воздухе;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Организация питания в ДООУ с учётом медицинских показаний (для детей, имеющих пищевые аллергии)

5. Закаливающие процедуры

6. Летним отдыхом охвачено 65 детей, т.е. **4 возрастные группы**.

5.4 Планирование практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В 2015-2016 учебном году проведено 4 учебных тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада во время пожара. Предписаний со стороны ГО и ЧС, органов Госпожнадзора в прошлом учебном году не было. В тематических планах воспитателей предусмотрены Недели безопасности во всех возрастных группах. В рамках этих тематических недель проводятся экскурсии, обыгрывание проблемных ситуаций, используются ЭОР.

5.6. Уровень здоровья воспитанников

Уменьшилось количество случаев заболеваемости за 9 мес. учебного года (с сентября по май): 530 случаев в прошлом 2014-2015 учебном году, **520 случаев** в 2015-2016 учебном году;

2) показатель заболеваемости в *случаях на 1 ребёнка* остается на уровне прошлого года и составляет 3 случая;

3) **Улучшился индекс здоровья** - 4%, тогда как за этот же период прошлого года – 6,5%;

4) распределение детей по **группам здоровья** выглядит следующим образом: значительно **увеличилось количество** детей с I группой здоровья – 119 детей (в прошлом годом показатель - 36), II группа здоровья – 52 (120), III группа здоровья – 3 (5) человек. 1 ребенок - с IV группой здоровья.

5) показатели по адаптации детей к условиям ДООУ: **легкая степень адаптации** отмечена у 74% вновь поступивших детей; средняя степень – у 16% детей, 10% - тяжелая степень;

6) по результатам педагогической диагностики выявлены достаточно **высокие показатели освоения** детьми образовательной области «Физическое развитие»: 68% детей освоили ООП ДО на высоком уровне, 31% - на среднем уровне, 1% - на низком.

Таким образом, данные заболеваемости, результаты диспансеризации, педагогической диагностики свидетельствуют о **положительных результатах деятельности** педагогического коллектива по сохранению и укреплению **здоровья** детей.

Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников достигается за счет применения технологий личностно – ориентированного общения, поддержки детской инициативы в разных видах деятельности, организации коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоциональной сферы, организации детских досугов.

На смену традиционным подходам к организации утренней гимнастики пришли комплексы игровых сюжетов, комплексы ритмической гимнастики.

Однако, в ДООУ зафиксированы 2 случая травматизма в подготовительной группе «Гномики» (воспитатели Туева Л.А., Юдина У.А.). Поэтому, в реализации образовательной области «Физическое развитие» воспитателям следует усилить работу по овладению детьми норм и правил в двигательном режиме, по формированию у дошкольников безопасного поведения.

Другая проблема связана с введением нормативов ГТО. Оперативно выполнена работа по оформлению стенда (воспитатель Саяхова М.Л.). Другие мероприятия в этом направлении не проводились. В следующем учебном году воспитатели подготовительных к школе групп, отвечающие за организацию физкультурно-оздоровительной работы доведут до сведения родителей (законных представителей) о необходимости получить ID-номер для регистрации на сайте ГТО. Для организации целенаправленной работы по ГТО необходимо введение в ДООУ инструктора по физической культуре со следующего учебного года.

5.8. Организация питания

В детском саду организовано **трехразовое горячее питание**. Договоры по поставке продуктов питания заключены с ТД «Юкон», ИП «Сельков», СПК «Чернутаевский».

Продукты поступают в соответствии с поданными заявками свежими, хорошего качества.

Ежедневный контроль за организацией питания осуществляет старшая медицинская сестра.

Разработаны и утверждены приказом по детскому **саду Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии**. Все блюда детского питания готовятся в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений. Выход готовых блюд соответствует нормам. Столовая и кухонная посуда имеет соответствующую маркировку. Санитарное состояние пищеблока соответствуют требованиям САНПин.

Ежедневно оставляются суточные пробы. На пищеблоке ведется вся необходимая документация (журнал С-витаминации третьих блюд, журнал здоровья, бракеражный журнал.) На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МДООУ.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. МДООУ посещают 8 детей с пищевой аллергией. По возможности для таких детей готовятся блюда - заменители. В целях эффективного контроля за организацией питания из числа сотрудников детского сада создана комиссия по контролю организацией питания. В 2015-2016 учебном году на пищеблоке комиссией проведены 4 проверки с предоставлением актов по итогам проверки на рассмотрение руководителю. Нарушений по организации питания не отмечается.

5.9 Двигательная активность детей.

Как было уже указано выше (п. 5.3) двигательная активность детей планируется в каждом режимном моменте воспитанников. Образовательный процесс построен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 и отвечает требованиям безопасности. Двигательная активность детей запланирована во **всех 8 возрастных группах**.

2. Во всех возрастных группах используются подходы, методы и приёмы здоровьесберегающих программ и технологий (см. табл.).

3. Пропаганда здорового образа жизни реализуется через (за отчётный период):

- массовое участие в спортивных мероприятиях посёлка и района детей, сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников «Лыжня России» (личное первенство I, II, III места), «Лыжня Удоры» (личное первенство III место);

3. Рациональная организация двигательной деятельности детей:

- приём детей на улице в тёплое время года,
- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия, физкультминутки и паузы,
- игровые упражнения, игры малой подвижности, подвижные и спортивные игры,
- спортивные развлечения и праздники в ДООУ,
- совместные соревнования с младшими школьниками на базе спортивного комплекса,
- зимние малые олимпийские игры,
- использование оздоровительных методик в различных режимных моментах: пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, психогимнастика, гимнастика после сна, музыкальная терапия, арт-терапия, босохождение, хождение по массажным дорожкам, полоскание рта после приёма пищи, воздушные и солнечные ванны;
- проведение физкультурных занятий на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Организация питания в ДООУ с учётом медицинских показаний (для детей, имеющих пищевые аллергии)

5. Закаливающие процедуры

Охрана труда, охрана жизни и здоровья детей, и пожарная безопасность.

В рамках работы по организации охраны труда разработано Положение об охране труда для сотрудников МДОУ «Благодеевский детский сад», разработаны и утверждены типовые инструкции по охране труда в количестве 34 штук. Согласно правил по охране труда в детском саду ведутся: журнал регистрации инструктажа на рабочем месте, журнал учета выдачи инструкций по охране труда, журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда. Всего за учебный год проведено 3 инструктажа по охране труда. На каждом рабочем месте вывешены инструкции по пожарной безопасности, и по охране труда.

По пожарной безопасности в дошкольном учреждении издан приказ от 24.09.2012 № 01-09/139 «О противопожарном режиме детского сада», назначены ответственные за пожарную безопасность в количестве 6 человек, Разработан план действий сотрудников на случай возникновения пожара, В детском саду ведутся вводный инструктаж по пожарной безопасности, **ведется работа по отработке действий при возникновении пожара (проведено в 2015-2016 учебном году 4 тренировки)**, ведется журнал учета практических тренировок и отработке действий в случае возникновения пожара, журнал учета огнетушителей, журнал учета первичных средств пожаротушения, Для улучшения защищенности учреждения и для оказания быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации В ДООУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности ДООУ, **паспорт дорожной безопасности.**

Произведен ремонт электропроводки в подвальном помещении детского сада.

Анализ работы педагога-психолога за 2015-2016 учебный год

1. ЦЕЛИ деятельности педагога-психолога

1.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, формирования их личности на основе ФГОС ДО.

2. ЗАДАЧИ

2.1 Психологическое просвещение:

- формирование у педагогов и родителей воспитанников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

2.2 Психологическая профилактика:

- разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям воспитанников по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития детей.

2.3 Психологическая диагностика:

- получение своевременной информации об индивидуально – психологических особенностях детей.
- отслеживание результатов диагностических исследований в подготовке детей к школе.

2.4 Развивающая и психокоррекционная работа:

- активное взаимодействие педагога психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающими психическое развитие и становление личности дошкольников.

- апробация и внедрение комплексных развивающих и коррекционных программ.

2.5 Психологическое консультирование:

- консультирование педагогов по вопросам развития и воспитания детей.

3. Отчет работы педагога – психолога о проделанной работе за 2015- 2016 учебный год

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Психодиагностическая деятельность			
Работа с детьми	1. Диагностика интеллектуального развития (В.Л. Шарохина, методика «Чего не хватает на этих рисунках», «Узнай кто это»)	Старшая группа «Солнышко»	Сентябрь Май

	2. Диагностика уровня мотивационной готовности детей к обучению в школе «Беседа о школе» (по методике Т.А.Нежной)	Старшая «Солнышко», подготовительные группы «Гномики» «Пчёлки»	Октябрь Май
Работа с родителями	1. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».	Подготовительные группы «Гномики» «Пчёлки»	Февраль
	2. Опрос родителей на проведение обследования познавательных процессов ребенка	Старшая группа «Солнышко»	Сентябрь
Коррекционно-развивающая работа			
Работа с детьми	1. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы	Старшая группа, подготовительные к школе группы	1 раз в неделю (октябрь-апрель) 2 раза в неделю (сентябрь-апрель)
	2. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.	Старшая, подготовительные к школе группы	Ноябрь-Апрель
Психопрофилактика			
Работа с родителями	1. Выступления на родительских собраниях по теме «Влияние общения со взрослыми на коммуникативную готовность ребенка к школе»	Старшая, подготовительные к школе группы	В течение года
	2. Групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей	Группы раннего возраста	Сентябрь
Психологическое просвещение			
Работа с родителями	1. Оформление стенда «Советы психолога» 2. Родительское собрание Тема «Воспитание самостоятельности и самообслуживания у детей 3 лет». Тема «На пороге к школе» Тема «Кризис 3-х лет»	Вторая группа раннего возраста «Радуга» Подготовительные группы «Пчёлки», «Гномики» Вторая группа раннего возраста «Радуга»	В течение года
Работа с педагогами	Тренинг «Вместе – мы сила!»		В течение года
Психологическое консультирование			

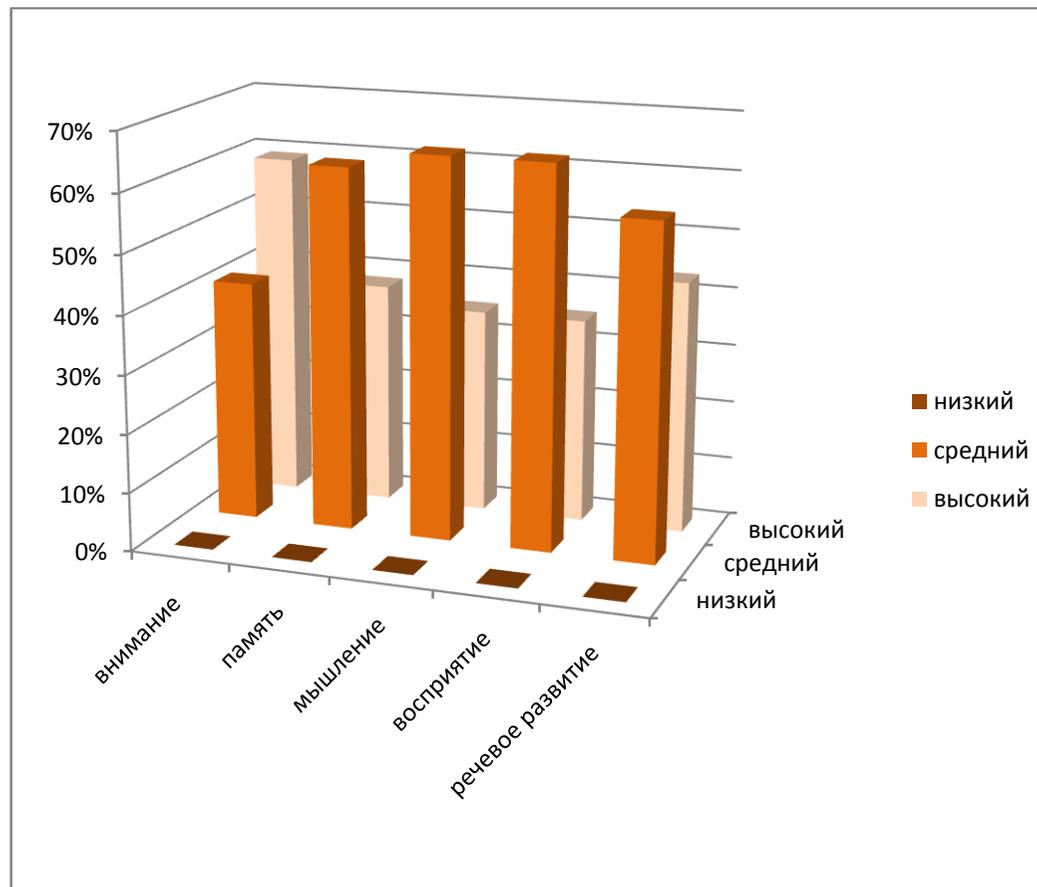
Работа с педагогами	Консультирование по интересующим вопросам	Все педагоги	В течение года
Методическая работа			
Педагог - психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рабочей программы педагога-психолога ДООУ. 2. Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программы; 3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей; 4. Участие в вебинарах и семинарах в целях самообразования; 5. Получение специальных знаний на курсах повышения квалификации 6. Составление комплексно – тематического планирования коррекционно – развивающих занятий для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; 7. Создание базы диагностических методик; 8. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей; 9. Оформление документации педагога-психолога; 	Педагог – психолог	В течение года

***Результаты психологической диагностики
познавательного развития детей подготовительной группы «Пчёлки»***

Количество обследуемых детей – 17

Данные на 25.05.2016г.

Обследование провела педагог – психолог Беспалова С.А.



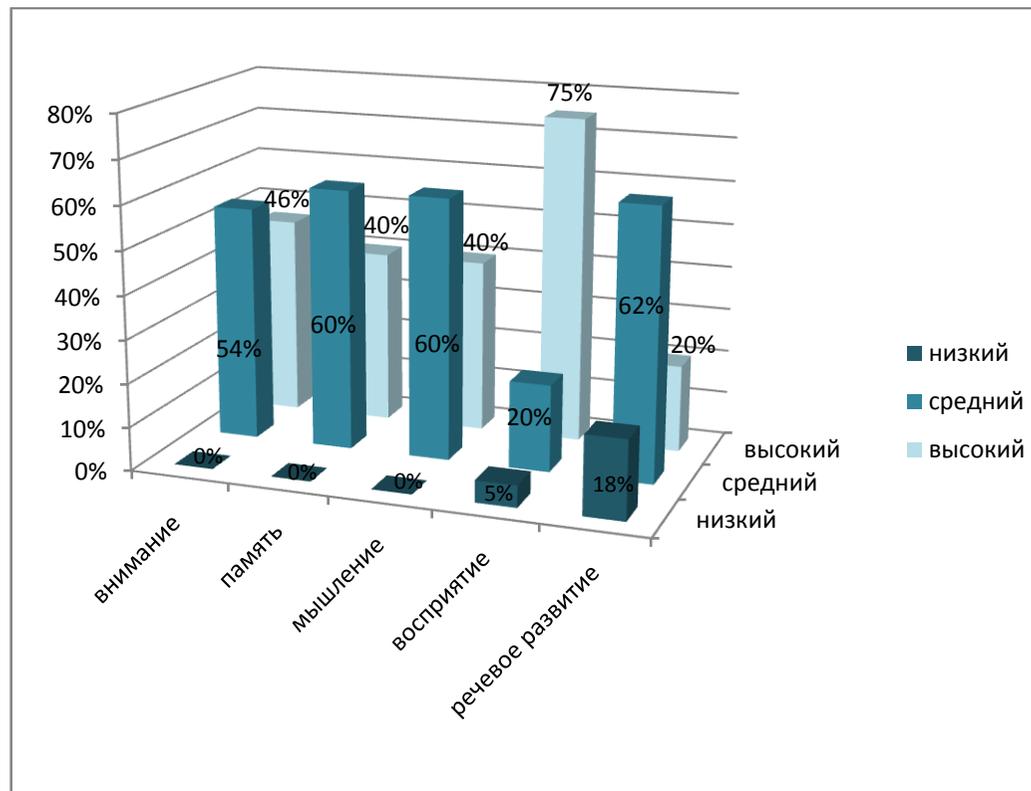
Вывод: результаты психологической диагностики подготовительной к школе группы «Пчёлки» свидетельствуют о достаточно высоких показателях познавательного развития детей.

Результаты психологической диагностики познавательного развития детей подготовительной группы «Гномики»

Количество обследуемых детей – 15

Данные на 25.05.2016г.

Обследование провела педагог – психолог Беспалова С.А.



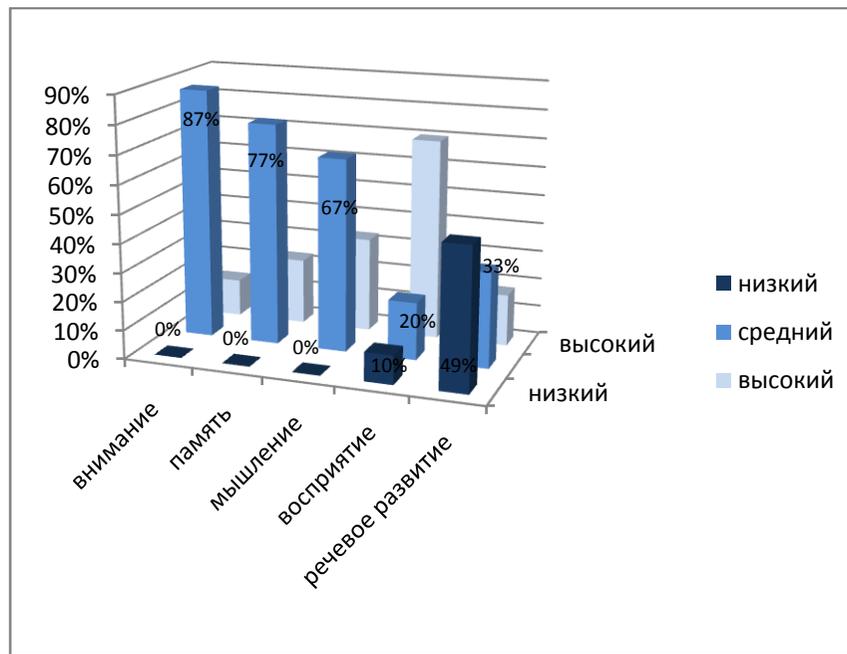
Вывод: по результатам психологической диагностики детей подготовительной к школе группы «Гномики» выявлены высокие показатели развития внимания, мышления и памяти. В коррекции речевого развития (связной речи и фонематического звука) нуждается 18% обследованных детей.

Результаты психологической диагностики познавательного развития детей старшей группы «Солнышко»

Количество детей – 15

Данные на 24.05.2016г.

Обследование провела педагог – психолог Беспалова С.А.



Вывод: по результатам психологической диагностики детей старшей группы «Солнышко» (5-6 лет) выявлены высокие и средние показатели развития внимания, мышления и памяти. В коррекции речевого развития (звукопроизношения и фонематического звука) нуждается почти половина детей, в коррекции восприятия – 10%,

Положительные моменты в работе

Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных и групповых занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. Готовность к школьному обучению - 94%. Повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей и повышения авторитета семьи.

Перспективы

Проанализировав результаты своей практической деятельности, считаю, что в 2016- 2017 учебном году необходимо:

- содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ;
- повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ;
- продолжать работу с родителями (психологическое просвещение, взаимодействие с семьями, имеющими психологические проблемы);
- Продолжать работу по самообразованию.

Отчет общественного инспектора по охране прав детства

Большое внимание в МДОУ уделяется изучению контингента родителей. Ежегодно, в начале учебного года, педагоги ДООУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального статуса членов семей воспитанников.

На 31 мая 2016 года детский сад посещает 175 детей, из них:

Неполные семьи – 33 семьи/ 35 детей

Многодетные семьи – 29 семей /37 детей, посещающих ОУ

Опека- 2

Внутрисадовый учет – 1

«Группы риска» - 7 семей/ 7 детей, посещающих ОУ

- С воспитателями групп четырежды в течение года проводили сверку об изменении статуса семьи, а также воспитатели составили социальный паспорт группы.
- Ежеквартально отправляли отчет о социально – педагогической деятельности ОУ и жестокого обращения с детьми.
- В течении года провели с воспитателями посещения семей, которые стоят на учете и составлено- 13 актов.
- В КПДН направлено две информации о семье ...
- В общественную комиссию пгт. Благоево направлено три информации о трех семьях – Принимали участие в общественной комиссии пгт. Благоево.
- В ГБУ РК «ЦСЗН» Удорского района направлена информация о двух семьях.
- В сектор опеки и попечительства Агенства РК по социальному развитию по Удорскому району направлены информации об опекаемых воспитанниках, а также Банк данных о семьях, дети которых проживают с бабушкой.
- Участвовали в районном семинаре «Организация работы по предупреждению и профилактике преступлений, правонарушений и негативных тенденций среди несовершеннолетних, социально – педагогическое сопровождение семьи и детства».

Работа с родителями:

В группах воспитатели оформляли стенды к Всемирному Дню ребенка – «Я имею права», где была помещена «Конвенция» в сокращенном виде.

Ширма: «Ребенок имеет права», «Конвенция о правах ребенка»

Папка – передвижка: «Развитие личности ребенка»

Консультации:

- 1) «Защита прав и достоинства маленького ребенка»
- 2) «Что нужно знать родителям о правах ребенка»

Анкетирование:

- 1) Выявление педагогической культуры родителей
- 2) «Хорошие ли вы родители»

Беседа: «Родители ответственные за воспитание и развитие своего ребенка»

Работа с детьми:

- 1) Беседа «Что такое право»
- 2) Занятие на тему:
«Моё имя, моя семья»
«Будем здоровы»
«Мои права»
- 3) Экскурсии в школу, библиотеку, больницу.
- 4) Досуг: «Праздник здоровья»
- 5) Рассматривание иллюстраций, чтение книг.
- 6) Плакаты «Мы голосуем за мир», «Голубь мира»
- 7) Рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
- 8) Праздник к дню защиты детей.
- 9) Просмотр развлечения «Доктор Айболит».

Общественным инспектором, педагогами детского сада проводилась работа, которая способствовала снятию с профилактического учета 1 семьи .

Социальная активность и социальное партнерство ДООУ

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с общественными организациями, другими учреждениями (образовательными, культурными и другими).

Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает ДООУ	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
1	2	3
Благодеевская средняя школа	<ul style="list-style-type: none"> - Круглые столы с учителями начальных классов по проблеме преемственности; - Совместные родительские собрания; - Совместная диагностическая работа (по линии психологической службы); - Составление индивидуальных маршрутов развития выпускников; - Открытые занятия и уроки - Экскурсии в школу; 	Согласно годовому плану работы по преемственности и.
Благодеевская музыкальная школа	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии; - обучение воспитанников ДООУ на дошкольном отделении школы 	Согласно ежегодному

	- посещение концертов и участие	плану
Благоевская библиотека	- - Экскурсии; - запись детей подготовительной группы в библиотеку совместно с родителями и регулярное посещение; - выставки	ежемесячно
Благоевский спорткомплекс	- Участие в спортивных мероприятиях («Веселые старты», спортивные соревнования, посвященные Дню защиты детей). Участие в поселковых спортивных мероприятиях «День Бегуна», «Кросс наций», «Лыжня России»	Согласно годового плана
Благоевское отделение лесозаготовок «Монди СЛПК»	Спонсорская помощь при благоустройстве и ремонте помещений детского сада.	

Заключение:

На основании проведенного самоанализа можно сделать вывод: деятельность коллектива МДОУ «Благоевский детский сад» в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточно высоком уровне.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Развитие компетентности детей по всем программам и направлениям выполнены в основном на высоком уровне.
- Разработка Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Программы развития детского сада на 2016-2021г.
- Налаживание стабильной работы в коллективе к переходу на ФГОС.
- Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с (ФГОС).
- Активное участие педагогического коллектива, родителей в мероприятиях, конкурсах.
- Приобретение УМК по ФГОС программа «От рождения до школы»
- Обучение на дистанционных курсах повышения квалификации педагогов

Основными направлениями деятельности на 2016-2017 учебный год будут:

- Реализация Основной общеобразовательной программы МДОУ «Благоевский детский сад» Продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС ДО.
- Разработать и реализовать комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта и введению ГТО для детей 6-7 лет.

В 2016-2017 учебном году поставлены перед коллективом следующие годовые задачи:

1. Активизировать работу по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать пополнять предметно-пространственную среду для развития двигательной активности детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ За 2015-2016 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,57 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,57 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 26,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 26,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 73,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	1 человек/7%
1.8.2	Первая	7 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

