

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Благоевский детский сад»**

Рассмотрен на педагогическом совете.

Протокол № 4 от 31.03.2022 года

Утвержден приказом по  
детскому саду от 31.03.2022 г.  
№ 01-09/31

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности МДОУ «Благоевский детский сад»  
Удорского района Республики Коми  
за 2021 год**

1

**пгт. Благоево**

## Содержание

№п\п	Разделы отчета	страницы
1	<b>Введение</b>	4
	Содержание	2-3
	Общие сведения	5
2	<b>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</b>	
	О формах получения образования и формах обучения	9
	О динамике контингента воспитанников	7
	О социальном статусе семей воспитанников	8
	Посещаемость, заболеваемость детей	9
	О специфике и формах реализации образовательных программ	9
	Об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ	10
	О технологиях, используемых при реализации программ	10
	О результативности воспитательной работы	11
	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	13
	<b>Оценка системы управления образовательной организации</b>	22
	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	13
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
	Участие воспитанников в конкурсах	14
	Выполнение Программы развития; изменения, связанные с реализацией ФГОС ДО	19
	Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей различных конкурсов, смотров	
4	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	18
	Непрерывность профессионального развития педагогов	19
	Участие педагогов в конкурсах	19
5	<b>О востребованности библиотечного фонда и информационной базы</b>	20
6	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	21
8	<b>Оценка качества материально-технической базы образовательной организации</b>	
	Организация питания	22

	Охрана труда, охрана жизни и здоровья детей и пожарная безопасность	22
	Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленной к лицензированию общеобразовательной программе	24
	Заключение	
	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	

## **Введение**

### Основные направления деятельности МДОУ «Благоевский детский сад» за отчетный период:

1. Реализация ФГОС ДО в соответствии с планом-графиком
2. Кадровое обеспечение;
3. Повышение квалификации педагогов;
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
5. Выполнение образовательных программ;
6. Создание развивающей игровой среды в группах;
7. Повышение престижа образовательного учреждения;
8. Развитие и укрепление материально-технической базы;

### Цель аналитического отчета:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

4

### Задачи аналитического отчета:

1. Оценка деятельности образовательной организации за отчетный период;
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы образовательного учреждения (далее по тексту ОУ).

### Способы и методы получения информации:

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты текущего и административного контроля.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### Наименование Учреждения:

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад»; сокращенное наименование: МДОУ «Благоевский детский сад». Здание Благоевского детского сада введено в эксплуатацию в 1975 г.

Постановлением АМР «Удорский» от 27.04.2021 г. № 325 с 01.09.2021 года детский сад реорганизован в форме присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пст.Солнечный» и Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ёртомский детский сад».

### Место нахождения Учреждения:

169250, Коми Республика, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3  
169243, Коми Республика, Удорский район, пст.Солнечный, ул.Таежная,д.7  
169268, Коми Республика, Удорский район, с.Ёртом, д.82

**Юридический адрес:** 169250, Коми Республика, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3

### Фактические адреса:

169250, Коми Республика, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3,

телефон /факс 8-821-35-22-104

169243, Коми Республика, Удорский район, пст.Солнечный, ул.Таежная,д.7

Телефон 8-821-35-24-432

169268, Коми Республика, Удорский район, с.Ёртом, д.82

Телефон 8-821-35-25-7-40

Сайт: <http://blagoevods.mou.su/>

**e-mail:** [galina.mamedowa\\_2013@yandex.ru](mailto:galina.mamedowa_2013@yandex.ru)

### Учреждение работает:

**В пгт.Благоево:** по 5 - дневной рабочей неделе с 7-30 до 18 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные, в предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час. Учебный год начинается 1 сентября, оканчивается 31 мая.

**В пст.Солнечный:** по 5 - дневной рабочей неделе с 7-45 до 16.45 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные, в предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час. Учебный год начинается 1 сентября, оканчивается 31 мая.

**В с.Ёртом:** по 5 - дневной рабочей неделе с 8.30 до 16.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные, в предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час. Учебный год начинается 1 сентября, оканчивается 31 мая.

**Проектная мощность учреждения в пгт.Благоево:** -280 воспитанник, списочный состав на конец 2021 г. - 81 воспитанник. Количество групп -5. Средняя наполняемость групп по детскому саду в соответствии с СанПин -95 %.

**Проектная мощность учреждения в пст.Солнечный:** -15 воспитанник, списочный состав на конец 2021 г. -2 воспитанника

**Проектная мощность учреждения в с.Ёртом :** -15 воспитанник, списочный состав на конец 2021 г. -1 воспитанник.

**Руководство** дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий детским садом Мамедова Галина Ивановна, назначенная Учредителем приказом от 22.08.2003 г. № 01-09/24к. Мамедова Г.И. имеет высшее образование, стаж педагогической работы 24 год. Заведующий ДООУ осуществляет управление детским садом на основе сочетания единоначалия

и коллегиальности, организует работу ДООУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

**Устав** утвержден Постановлением администрации муниципального района «Удорский» руководителем администрации района от 26.06.2015 г. за №479.

Учреждение является **юридическим лицом**, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад» ведет образовательную деятельность на основании **бессрочной лицензии**, выданной Министерством образования и молодежной политики Республики Коми от 25 октября 2016 г. № 1396-Д серия 11Л01 № 00001736. Зарегистрировано постановлением администрации Удорского района 16.10.1998 г., регистрационный номер 39 - ДООУ.

В единый государственный реестр **юридических лиц** внесена запись о юридическом лице, свидетельство серия 11 № 000204727 от 30.10.2002 г. МРФ по налогам и сборам по Удорскому району Республики Коми выдано свидетельство о постановке на учет в **налоговом органе** серия 11 № 000102755 от 27 ноября 2000 г. Организационно-правовая форма - учреждение. Тип –казенное учреждение.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на здание в пгт Благоево:**

№ 11.20.06.000.М.000012.02.13, выдано 26.02.2013 г

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на здание в пст. Солнечный:**

№ 11.13.06.000.М000050.08.09 от 26.08.2009

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на здание в с.Ёртом:**

№ 11 РЦ 09.000 М000533 11.18 от 07.11. 2018

**Территория детского сада в пгт Благоево** используется на основании свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование серия 11АБ № 040522 от 21 марта 2014 года

**Территория детского сада в пст. Солнечный** используется на основании Выписки из единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.03.2022.

**Территория детского сада в с.Ёртом** используется на основании Выписки из единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.03.2022.

**Здание Благоевского** детского сада используется образовательной организацией на основании свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление серия 11АА № 787462 от 09 марта 2012 года.

**Здание детского сада в пст. Солнечный** используется на основании Выписки из единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2021

**Здание детского сада в с.Ёртом** используется на основании Выписки из единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2021.

МДОУ прошел лицензирование **медицинского кабинета** в ДОУ и получил бессрочную лицензию Министерства здравоохранения Республики Коми за №ЛО -11-01-001164 от 19.03.2014 года. **Медицинский кабинет** оснащен необходимым оборудованием, имеет изолятор, прививочный кабинет.

## 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### • *О контингенте воспитанников*

На 01.09.2021 года в детском саду функционирует 7 групп:

группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – списочный состав 11 чел.,

младшая группа (от 3 до 4 лет) – списочный состав - 13 чел.,

средняя группа (от 4 до 5 лет) – списочный состав – 18 чел.,

старшая группа (от 5 до 6 лет) – списочный 17 человек,

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 19 человек,

разновозрастная группа в п. Солнечный (от 4 до 6 лет) – 2 человека,

средняя группа в п. Ёртом (4 – 5 лет) – 1 человек.

Таким образом, в начале учебного 2021 – 2022 года детский сад посещали 81 воспитанник.

Списочный состав групп меняется на протяжении всего календарного года. Самая распространённая причина: миграция населения.

Таблица 1. Данные о контингенте воспитанников за последние 3 года .

Год/ возраст воспитанников	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Всего
<b>2019</b> количество воспитанников	10	21	26	34	34	21	3	143
<b>2020 г.</b> количество воспитанников	5	8	17	19	22	30	3	104

2021 количество воспитанников	1	13	7	17	20	21	2	81
-------------------------------	---	----	---	----	----	----	---	----

Таким образом, по таблице видно, что постепенно сокращается количество воспитанников детском саду. Цифры нестабильные, списочный состав групп меняется на протяжении всего календарного года. Наиболее частая тому причина: миграция населения.

### ***О социальном статусе семей воспитанников***

Исходя из данных социального паспорта семей воспитанников, 3 воспитанника находятся под опекой, 2 ребенка с ОВЗ. Семьи, состоящие на учёте в образовательной организации – 14 семей / 17 детей

Год (31.12.2021)	Количество детей/количество семей ДООУ	Многодетные семьи / % от общего количества	Неполные семьи / % от общего количества семей	Неблагополучные семьи / % от общего количества семей	Дети из группы риска / % от общего количества
2019	143/127	46/36	35/27	5/3,9	9/6,2
2020	104/92	35/38	26/28	5/5,4	9/9,7
2021	81/62	19/30,6	23/30	6/9,6	10/16

8

По таблице видно, что по сравнению с прошлыми годами увеличился % детей из неблагополучных семей и детей из группы риска. Для контроля ситуации ведётся работа с администрацией посёлка (в том числе по неорганизованным детям), организуются рейды по каждому поступающему сигналу из неблагополучных семей. Причиной обязательного посещения семьи служит отсутствие ребёнка из неблагополучной семьи в детском саду. Общественный инспектор по защите прав ребёнка Арефьева Ольга Александровна осуществляет взаимодействие с социальными службами посёлка и района, проводит мониторинг, посещает районные методические мероприятия. Воспитатели организуют посещение семей, просветительскую работу с семьями воспитанников. При заведующем детским садом организуются заседания совета профилактически с семьями группы риска.

### **Работа с неблагополучными семьями, семьями группы риска, СОП**

год	Поставлено на внутриучрежденческий учет семей	Количество посещений на дому	Подготовлена информация по запросам	Проведено заседаний совета профилактики	Количество рассмотренных на совете профилактики родителей
2019	2	7	7	3	2
2020	3	8	6	3	3
2021	2	13	20	3	3

### *Посещаемость, заболеваемость детей*

Годы	Списочное количество детей на конец года	Среднегодовая численность воспитанников	Общий показатель заболеваемости	Количество детодней	Травматизм	посещаемость
2019	143	144	2,3	24308	0	67%
2020	104	123	2,8	10187	1	67%
2021	81	93	3,9	10855	1	52 %

По сравнению с прошлым годом, снизилась посещаемость на 15%. На это повлияло заболевание детей «COVID-19» и многочисленные карантинные мероприятия по ОРВИ.

### **О формах получения образования и формах обучения**

Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

### **О специфике и формах реализации образовательных программ**

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой. Часть

Программы, разработанная участниками образовательных отношений, направлена на реализацию этнокультурного содержания дошкольного образования. Благодаря изменению содержания психолого-педагогической деятельности решаются задачи этнокультурного развития дошкольников. В детском саду организовано обучение детей коми языку в старшей и подготовительной группах (воспитатели I квалификационной категории Арефьева О.А., Туева Л.А.). В 2020 году получено свидетельство о регистрации в детском саду мини-музея, организованного для ознакомления детей с традициями и бытом народа коми.

Для психологического сопровождения участников образовательного процесса в штатном расписании детского сада предусмотрен педагог-психолог. Для планирования своей деятельности специалистом разработана рабочая учебная программа. Программа составлена в соответствии с имеющимися в детском саду условиями реализации ООП ДО: психолого-педагогическими, кадровыми, материально – техническими и финансовыми. Специалист участвует в разработке адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. Для решения задач психологического сопровождения воспитанников организуются индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия. Организовано участие педагога – психолога в сопровождении воспитанников раннего возраста в адаптационный период. В возрастных группах проводится утренний круг, задачами которого является положительный эмоциональный настрой, развитие коммуникативных умений, формирование детского сообщества. Педагог-психолог проводит профилактическую,<sup>10</sup> консультационную и просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями), участвует в методических мероприятиях, раскрывает вопросы образования и развития дошкольников на родительских собраниях. Организация психологической диагностики в период подготовки детей к школе способствует получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях старших дошкольников и планированию индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Для решения задач психолого – педагогического сопровождения воспитанников в детском саду работает психолого – медико - педагогический консилиум (за 2021 год организована работа шести заседаний).

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы. АООП разработаны с учётом кадровых, материально-технических и финансовых условий детского сада. Отсутствие в штатном расписании учителя-логопеда, учителя-дефектолога, других квалифицированных специалистов негативно сказывается на коррекции нарушений развития детей с ограниченными

возможностями здоровья. Отсутствие приспособлений для передвижения ребенка, других вспомогательных средств, игровых, наглядных и раздаточных материалов затрудняет психофизическое развитие и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Воспитатели и специалисты, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам. Все педагоги принимают участие в работе проблемных семинаров, организованных на муниципальном и республиканском уровнях.

Для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду предусмотрен ассистент, оказывающий помощь в передвижении, при кормлении, на прогулке, выполнении культурно-гигиенических процедур.

Совершенствуется пространственная предметно-развивающая среда, в том числе для организации инклюзивного образования. В 2021 году приобретено специальное оборудование для ребёнка с ОВЗ.

Обновляется содержание по взаимодействию детского сада с семьей в соответствии с современными подходами, результатом чего стала положительная оценка родителями (законными представителями) «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» за 2021 год (протокол №1 заседания рабочей группы по анкетированию родителей (законных представителей) МДОУ «Благоевский детский сад» от 25.01.2022 года, см. )<sup>11</sup>  
[http://blagoevods.moy.su/files/obrazovanie/2022/protokol\\_rabochej\\_gruppy\\_po\\_anketirovaniju\\_2021-20.pdf](http://blagoevods.moy.su/files/obrazovanie/2022/protokol_rabochej_gruppy_po_anketirovaniju_2021-20.pdf)).

На 1 сентября 2021 года разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план его реализации (приказ от 31.08.2021 года № 01-09/156).

В основных направлениях воспитательной работы детского сада обозначены:

- ценности Родины и природы (в основе патриотического направления воспитания),
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (в основе социального направления воспитания),
- ценность знания (в основе познавательного направления воспитания),
- ценность здоровья (в основе физического и оздоровительного направления воспитания),
- ценность труда (в основе трудового направления воспитания),
- ценности культуры и красоты (в основе этико-эстетического направления воспитания).

В Программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками. Подведение итогов реализации Программы воспитания в 2021 - 2022 учебном году планируется подвести на итоговом педсовете.

- **О технологиях, используемых при реализации программ**

В практике воспитателей и специалистов используются современные подходы к реализации ООП ДО. Педагогический коллектив детского сада изучает и активно использует в образовательной деятельности современные педагогические технологии:

- **здоровьесберегающие технологии** – самые распространённые в педагогической практике. Обучение детей здоровому образу жизни происходит ежедневно при выполнении гигиенических и закаливающих процедур, при организации подвижных игр и ознакомлении с разными видами спорта, при участии в спортивных мероприятиях, в организованной и совместной деятельности взрослого с детьми. Предусмотренная Неделя Красоты и здоровья предлагает воспитателям возможность творчески подойти к вопросу здоровьесбережения: гигиена и режим дня, правильное питание и двигательная активность, закаливание и активный отдых. Организация сезонных тематических недель «Безопасность» способствует закреплению у дошкольников экологической культуры, основ безопасного поведения в природе, в быту, на дорогах, на водоёмах и в других ситуациях. Создание развивающей среды для двигательной активности в группах и на прогулочных участках, проведение совместных с родителями праздников Здоровья и клубов выходного дня «Весёлый рюкзачок», «С горюшки – на ватрушке», спортивные развлечения, привлечение воспитанников к массовым спортивным мероприятиям и к движению ГТО – перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Ситуация распространения коронавирусной инфекции повлияла на показатели заболеваемости. В 2021 году общий показатель заболеваемости составил 4 случая на 1 ребёнка, тогда как в 2020 год зафиксировано 2 случая заболеваний на каждого ребёнка. За 2020 год одним ребёнком пропущено 24 дня по болезни, в за 2021 год этот показатель составил 40 дней.

- воспитатели и специалисты владеют **ИКТ** – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательного процесса. В детском саду практикуются заочные и онлайн формы обучения на курсах повышения квалификации, участие в методических мероприятиях на районном уровне и на уровне Республики. В созданных закрытых группах педагоги информируют родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса, о достижениях воспитанников, о предстоящих конкурсах и других образовательных событиях. В виду ограничений, связанных с профилактикой распространения COVID, праздники в детском саду проходят без приглашения родителей. Лишь через закрытые группы у родителей (законных представителей) есть возможность

просмотреть видео или фоторепортаж о проведённом празднике или досуге, с занятий продуктивной или исследовательской деятельности, с прогулки и других режимных моментов;

- в условиях реализации ФГОС ДО *личностно-ориентированное взаимодействие с детьми* – одно из требований психолого – педагогических условий реализации ООП ДО. Меняется подход воспитателей к организации образовательного процесса в плане поддержки детской инициативы и самостоятельности.

- воспитателями и специалистами детского сада применяется *технология проектной деятельности*. В группах успешно реализуются долгосрочные образовательные проекты, тематика которых определена с учётом мнения родителей (законных представителей). Есть примеры создания индивидуальных детских проектов.

- **Охват обучающихся дополнительными образовательными программами**

По каждому направлению кружковой работы разработаны долгосрочные образовательные проекты с актуальностью, целями, задачами и содержанием образовательной деятельности. Для эффективности организуемой работы каждый воспитатель, автор образовательного проекта, ежегодно готовит творческий аналитический отчёт.

**Таблица 1.**

направление развития	название	руководитель	кол-во воспитанников
<b>Художественно-эстетическое - 1</b>	«Загадки природы», подготовительная группа «Пчелка»	Незамаева Л.Н.	19
	Блоки Дьенеша, младшая группа «Капитошки»	Саяхова М.Л.	12
<b>Познавательное развитие - 5</b>	«Наши славные ладошки», вторая группа раннего возраста «Радуга»	Галашева Л.В.	11
	«Путешествие в страну Безопасности», разновозрастная группа «Улыбка»	Черепанова Т. Е.	2
	«Палочки Кюизенера», старшая группа «Солнышко»	Ковалёва А.А.	18
	«Я – сам!», группа раннего возраста «Радуга»	Луценко О.А.	11
	«В гостях у сказки», старшая группа «Солнышко»	Никифорова Н.А.	18
<b>Речевое развитие - 1</b>	«Су-джок» средняя группа «Улыбка»	Арефьева О.А.	18
<b>Региональный компонент- 2</b>	«Изучаем коми язык», Подготовительная группа «Пчёлки»	Арефьева О.А.	19
	«Изучаем коми язык», старшая группа «Солнышко»	Туева Л.А.	18

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году совершенствуется работа по обеспечению требований ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в частности, психолого-педагогических, кадровых и материально-технических условий.

Разработанная в новой редакции ООП ДО предусматривает изменения в режиме дня, в первую очередь это повлияет на время, отведённое свободной игре ребёнка и самостоятельной детской деятельности. Вводятся новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг и новые образовательные технологии.

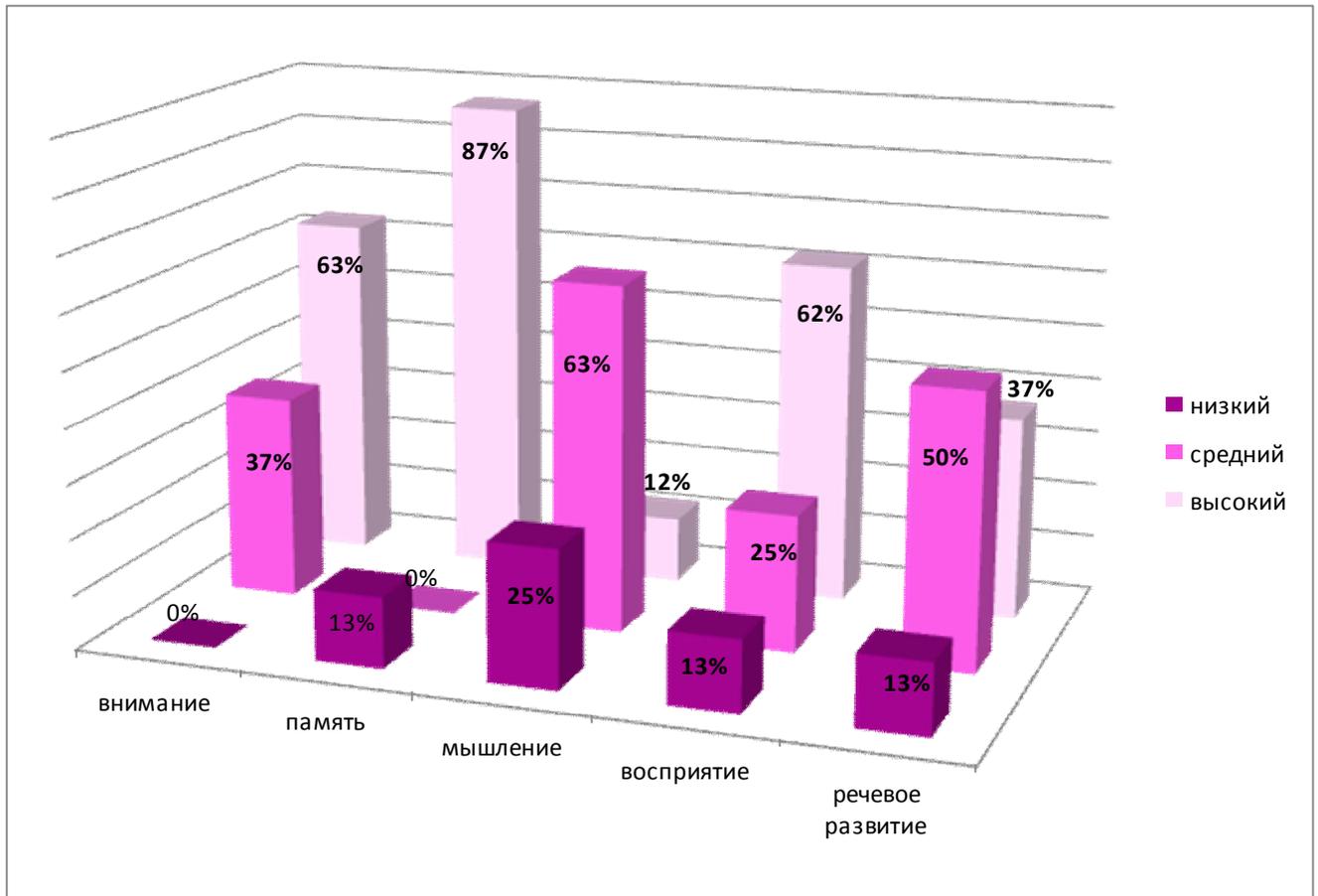
• **Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей различных конкурсов, смотров.**

В таблице 2 отражены результаты участия воспитанников детского сада в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

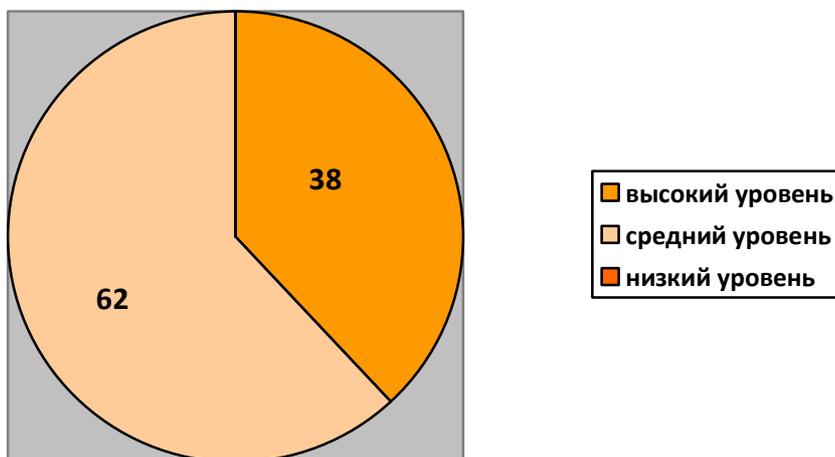
Таблица 2.

Возрастная группа	Уровень ДОО кол-во конкурсов/ кол-во участников	Муниципальный уровень кол-во конкурсов/ кол-во участников	Республиканский уровень кол-во конкурсов/ кол-во участников	Всероссийский уровень кол-во конкурсов/ кол-во участников
Воспитанники 6 – 7 лет	1/1	12/26	1/6	1/2
Воспитанники 5 - 6 лет	1/2	8/19	-	1/12
Воспитанники 4 – 5 лет	1/5	5/15	-	-
Воспитанники 3 – 4 лет	1/8	1/2	-	3/8
Воспитанники группу раннего возраста	1/4	-	-	1/15
<b>Всего</b>	<b>1/20</b>	<b>12/62</b>	<b>1/6</b>	<b>3/37</b>

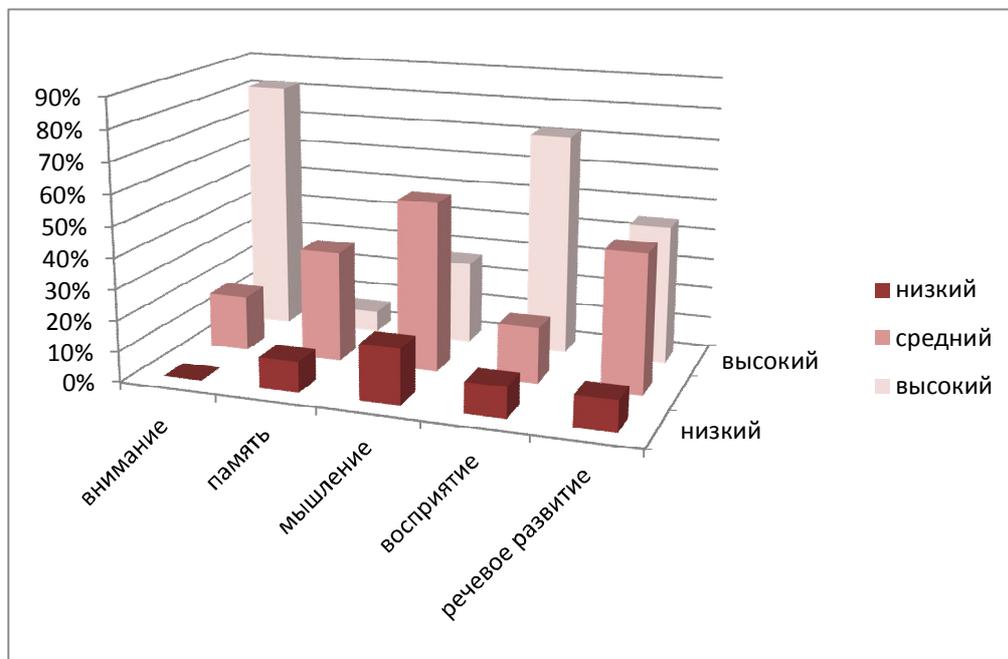
**Диаграмма 1. Результаты психологической диагностики познавательного развития детей подготовительной группы «Гномики»**



**Диаграмма 2. Результаты психологической диагностики «Мотивационная готовность детей к школе» группа «Гномики»**

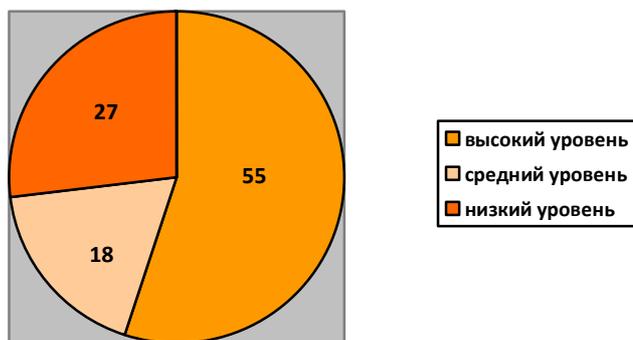


**Диаграмма 1. Результаты психологической диагностики «Готовность детей подготовительной группы «Ромашка» к школе» (познавательные процессы)**



16

**Диаграмма 2. Результаты психологической диагностики «Мотивационная готовность детей подготовительной группы «Ромашка» к школе»**



*Анализ результатов психологической диагностики показал:*

Количество детей – выпускников ДОУ	Уровень освоения ООП ДО (по результатам педагогической диагностики в мае 2021 года)	Уровень развития познавательных процессов (по результатам психологической диагностики в мае 2021 года)	Количество воспитанников, посетивших школу будущего первоклассника

32	высокий уровень – 81%, средний уровень – 19% низкий уровень – 0%	высокий уровень – 59% средний уровень – 41% низкий уровень – 0%	0
----	--	---	---

**Таким образом,** высокий уровень готовности к школе показали 59% воспитанников подготовительных групп, средний уровень – 41%.

**Вывод:** Готовность к школьному обучению составляет 100%.

**Таким образом,** на качество предоставляемых образовательных услуг оказывают влияние следующие факторы:

- своевременное повышение квалификации педагогов,
- профессиональные компетенции педагогов,
- методическое сопровождение и самообразовательная работа педагогов,
- использование современных технологий, методов и приёмов работы с детьми, творческие подходы педагогов к организации педагогического процесса,
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс;
- взаимодействие с социумом;
- доступность информационной среды и наличие необходимых технических средств.

Отрицательно сказывается низкая посещаемость детей, высокая заболеваемость, традиционные подходы к организации образовательного процесса, дефицит необходимого материально-технического оснащения образовательного процесса.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

- укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами - 93%, вакантна 1,0 ставка учителя – логопеда.
- уровень образования и квалификации педагогических кадров (см. таблицу 5, диаграмму 1)

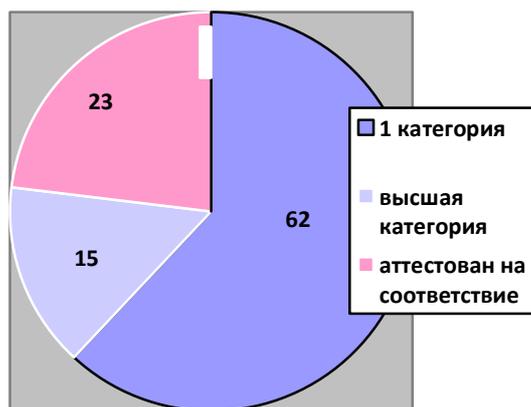
Таблица 5. Образовательный уровень педагогических кадров на 31.12.2021 г.

Всего педагогов - 13 чел.	Образование
старший воспитатель - 1	высшее образование -1
педагог-психолог – 1	высшее образование -1
музыкальный руководитель – 1	среднее специальное образование -1
воспитатели - 10	высшее образование – 2 среднее специальное образование, специальность «Дошкольное воспитание» - 8 чел.

10 педагогов ДОУ имеют квалификационную категорию: 2 педагога, старший воспитатель и музыкальный руководитель – высшую квалификационную категорию, 8 воспитателей – I категорию.

18

Диаграмма 1. Квалификационный уровень педагогических кадров на 31.12.2021 г.



- результаты аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Из 3-х педагогов, не имеющих квалификационную категорию, 3 чел. аттестованы с целью установления соответствия занимаемой должности.

**Таблица 6. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы**

Всего педагогов	Возраст педагогов					Педагогический стаж					
	до 25 лет	от 26 до 30 лет	от 31 года до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 - 25 лет	25-30 лет	Боле е 30 лет
13	0	1	2	7	3	3	2	3	1	1	3

- непрерывность профессионального развития педагогов**

В 2021 году по дополнительным программам профессионального образования обучились 9 человек: Арефьева О.А., Галашева Л.В., Корецкая В.Р., Ковалёва А.А., Незамаева Л.Н., Никифорова Н.А., Саяхова М.Л., Томилова Г.Н., Черепанова Т.Е.

Критерий «Прохождение курсов повышения квалификации педагогов за 3 года» выполнен на 100%.

Все педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучились на онлайн-курсе «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (КРИРО).

С сентября 2020 года в детском саду внедрена и в 2021 году продолжает действовать целевая модель наставничества (1наставляемый).

В методической работе преобладает компетентностный подход, когда коллективные и индивидуальные формы направлены на повышение профессионального мастерства, научно – теоретического и общекультурного уровня педагогов. Педсоветы и деловая игра, мозговой штурм, педагогические творческие мастерские и квест - игры – перечень активных форм методической работы.

Благодаря повышению педагогического мастерства воспитатели и специалисты детского сада обобщают и распространяют положительный опыт, успешно проходят аттестацию на квалификационные категории. В 2021 год педагоги приняли участие в значимых профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и общероссийского уровня (см. таблицу 7).

**Таблица 7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и наличие публикаций**

Количество педагогов	Муниципальный уровень кол-во конкурсов/ кол-во участников	Региональный уровень кол-во конкурсов/ кол-во участников	Всероссийский уровень (дистанционные конкурсы) кол-во конкурсов/ кол-во участников

13	2/4	1/1	12/12
----	-----	-----	-------

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения мероприятия, направленные на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, организация и результаты инновационной деятельности**

В 2021 году детским садом приобретена инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6 изд., доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2021. Была создана рабочая группа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования в новой редакции. Работа была завершена в декабре 2021 года, ООП ДО принята на педагогическом совете №2 от 10. 12. 2021 года.

Методическая работа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для обучения воспитателей и специалистов по дополнительным профессиональным программам. Традиционные творческие отчёты воспитателей по темам самообразования, по результатам применения педагогических технологий, по результатам организации работы с детьми по интересам, подготовка и проведение педагогами открытых просмотров, мастер-классов, других форм методической работы – отправная точка для обобщения и распространения педагогического опыта в коллективе, а, в дальнейшем, в сообществе педагогов района и Республики.

Педагоги ДОУ принимают ежегодное участие в дистанционных конкурсах Всероссийского и Международного уровня (Таблица 7).

- **о востребованности библиотечного фонда и информационной базы**

Для реализации ООП ДО есть необходимый и достаточный перечень литературы. Образовательные ресурсы: флеш – карты, диски с раздаточным, наглядным материалом по возрастным группам, приобретённые в комплекте к ООП ДО «От рождения до школы», видео и аудиоматериалы, детская и методическая литература.

Педагогам доступно обучение на онлайн - вебинарах, онлайн – курсах, конференциях.

Имеющаяся в методическом кабинете литература востребована педагогами детского сада. Литературой пользуются и студенты педагогических колледжей и ВУЗов.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Планово осуществляется внутренний контроль качества. Методы контроля: количественный анализ проведённых занятий (организованная образовательная деятельность, Учебный план), качественный анализ календарных планов воспитателей по организации

совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности детей, посещение занятий, прогулок, наблюдения и беседы с детьми, контроль приёма пищи, подготовка к прогулке, другие режимные моменты; просмотр детских работ, выставок детского творчества, тематических праздников, медико-педагогический контроль.

Благодаря внутренней оценке качества образования определяются положительный педагогический опыт педагогов, несоответствие компетенций воспитателей и специалистов детского сада в условиях обновления содержания дошкольного образования. Ведётся методическая работа по развитию профессиональной компетентности воспитателей и специалистов, обеспечивается эффективное управление дошкольным образовательным учреждением.

Результаты ВСОКО свидетельствует о том, что учебный план выполняется полностью. Основная образовательная программа дошкольного образования по всем возрастным группам реализована на 100%.

***мониторинг качества образовательных результатов:***

- уровень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования (май 2021);
- психолого-педагогическая готовность выпускников к школе (май 2021);
- о результатах реализации Программы развития (май 2021);
- о полноте реализации ООП ДО (май 2021);
- анализ реализации АООП ДО (май 2021).

***мониторинг качества организации образовательного процесса:***

- полнота и качество реализации программы по всем образовательным областям (в течение 2021);
- объем выполнения ООП ДО педагогами (май 2021);
- медико – педагогический контроль; адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада (ноябрь 2021);
- учет семей «группы риска» и находящихся в социально опасном положении (ежедневно);
- учет посещаемости детей (ежедневно);
- факты жестокого обращения родителей с детьми (ежедневно);
- учёт неорганизованных детей (1 раз в квартал);
- выполнение стандартов качества муниципальных услуг в области дошкольного образования (1 раз в год);
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг дошкольного образования (февраль 2021 по итогам 2020 года, январь 2022 по итогам 2021 года);
- о результатах медико – педагогического контроля: выявить соблюдение гигиенических требований, норм распределения физической нагрузки (апрель 2021)

***мониторинг условий осуществления образовательной деятельности:***

- Кадровые условия реализации ООП ДО: аттестация на соответствие занимаемой должности (постоянно), прохождение курсов повышения квалификации (постоянно), Использование современных информационных технологий в обеспечении образовательного процесса (октябрь 2021);
- Условия реализации ООП ДО: развивающая предметно-пространственная среда. Соответствие развивающей среды требованиям ФГОС ДО к организации совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей (сентябрь 2021); Об обеспечении безопасности предметно-пространственной среды (январь 2021);

- Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО: Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (ноябрь 2021), Соответствие содержания, форм, методов, технологий ООП ДО в организации образовательного процесса (в т. ч. в адаптационный период) (декабрь 2021); О реализации программного материала «Приобщение детей к искусству»: выявить системность и регулярность планирования образовательной деятельности, направленную на приобщение дошкольников к искусству (март 2021);
- состояние территории МДОУ;
- электронный мониторинг ПК «АРИСМО»;
- комплексная оценка безопасности и готовности к новому учебному году;
- выполнение натуральных норм питания воспитанников;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников;
- учет семей, получающих компенсацию;
- учет поступления родительской платы.

### ***Оценка системы управления образовательной организации***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия

И коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятые ими решения устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение об Управляющем совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДОУ. *Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание работников ДОУ* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Действующая система управления позволяет

оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

**Открытость и доступность информации об образовательном учреждении** обеспечивается с периодическим обновлением информации на официальном сайте образовательной организации, и на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте

### **Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

В каждой группе есть своя раздевалка, спальня, групповое помещение, туалетная комната. Предметно-развивающая среда ДООУ эстетически продумана и оформлена. В возрастных группах создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те проекты и технологии, по которым работают педагоги. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. (Приложение № 2)

В детском саду имеется 5 мультимедийных проектора, для работы специалистов - 4 компьютера. В детском саду пополняется материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, но оснащенность по детскому саду групп и кабинетов необходимым оборудованием составляет в среднем 75%, что является недостаточной для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

По предписанию Роспотребнадзора удалось заменить линолеум в 4 групповых помещениях. В целях антитеррористической безопасности, летом 2021 г. на территории установлено видеонаблюдение. В 200 году детский сад получил грант по народному бюджету по замене окон, но необходимо еще поменять окна двух групповых комнатах.

23

### **Организация питания**

В детском саду организовано **трехразовое горячее питание**. Договоры по поставке продуктов питания заключены с ТД «Юкон», ИП «Ткаченко Б.Л.» □ СПК «Чернутаевский». Продукты поступают в соответствии с поданными заявками свежими, хорошего качества. Ежедневный □ контроль за организацией питания осуществляет старшая медицинская сестра. Разработаны и утверждены приказом по детскому саду □ **Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии, Положение об общественной комиссии по контролю за □ питанием**. Все блюда детского питания готовятся в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных □ изделий для дошкольных образовательных учреждений. Выход готовых блюд соответствует нормам. Столовая и кухонная посуда □ имеет соответствующую маркировку. Обновилось оборудование пищеблока – хлеборезка, 1 плита, картофелечистка, водонагреватель. Санитарное состояние пищеблока соответствуют требованиям САНПин. Ежедневно оставляются суточные пробы, ведется вся необходимая документация (журнал С-витаминации третьих блюд, журнал здоровья, бракеражный журнал). На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МДОУ. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. Перспективное меню выдерживается. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. МДОУ посещают 1 ребенок с пищевой □ аллергией. Для таких детей готовятся блюда - заменители. В целях эффективного контроля за организацией питания из числа

сотрудников детского сада создана комиссия по контролю организацией питания. В 2021 году на пищеблоке комиссией проведены 4 проверки, в том числе с участием представителей родительского комитета, с предоставлением актов по итогам проверки на рассмотрение руководителю.

### ***Охрана труда , охрана жизни и здоровья детей, и пожарная безопасность***

рамках работы по организации охраны труда разработано Положение об охране труда для сотрудников МДОУ «Благовеский детский сад», разработаны и утверждены типовые инструкции по охране труда. Согласно правил по охране труда детском саду ведутся: журнал регистрации инструктажа на рабочем месте, журнал учета выдачи инструкций по охране труда, журнал трехступенчатого контроля за состояние охраны труда. Всего за учебный год проведено 5 инструктажей по охране труда, в 2021 году -3. На каждом рабочем месте вывешены инструкции по пожарной безопасности, по охране труда. Разработан план действий сотрудников на случай возникновения пожара, В детском саду ведутся вводный инструктаж по пожарной безопасности, **ведется работа по отработке действий при возникновении пожара ( проведено в 2021 году 2 тренировки)**, ведется журнал учета практических тренировок и отработке действий в случае возникновения пожара, журнал учета огнетушителей, журнал учета первичных средств пожаротушения. Для улучшения защищенности учреждения и для оказания быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности ДОУ, **паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности инвалидов**

### ***Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами***

**Инфраструктура** Детского сада выстроена в соответствии с ФГОС ДО, соответствует возрастным особенностям детей и условиям реализации Основной образовательной программы Детского сада. **Здание** Детского сада введено в эксплуатацию в 1975 г., общей площадью **2609** кв.м. Здание типовое, нежилое отдельно стоящее, двухэтажное. Здание Детского сада расположено на благоустроенном участке. Состояние земельного участка закреплённого за организацией, находится в удовлетворительном состоянии. Общая площадь участка - **14107** кв.м. Двухэтажное здание рассчитано на **12** дошкольных групп с игровыми комнатами и функциональными помещениями. На сегодняшний день используется 5 помещений.

24

**Предметно - развивающая среда** нашего Детского сада соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. В 5-ти дошкольных группах имеются отдельные помещения для игр и сна. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, сюжетные и игровые наборы и игрушки. Специально разработаны центры активности: книжный, центр творчества, центр познания, экспериментирования и т.д. Также детский сад располагает светлым и уютным **музыкальным и спортивными залами, медицинским блоком** (включая изолятор и процедурный кабинет). У каждого **специалиста** имеется свой, оборудованный для занятий кабинет.

Детский сад имеет свой **пищеблок** полного цикла, укомплектованный технологическим оборудованием, а также **прачечную**.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории Детского сада расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами,

спортивными сооружениями, мини-огородом с различными видами овощных культур и цветниками.

### **Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения**

**Количество групповых помещений – 5**

Детский сад рассчитан на **220**- мест, фактически посещает от 80 -100 воспитанников.

### **Объекты для проведения практических занятий**

**Музыкальный зал** - это самое большое и светлое помещение детского сада, занимает площадь 110,5 кв.м. Здесь проходят праздники и развлечения, мероприятия для родителей (законных представителей) и сотрудников. Оснащена предметно-развивающая среда для занятий музыкой. Имеется пианино, синтезатор, пособия, музыкальный центр, аудиосистема, телевизор, мультимедийный проектор, . В отдельной комнате имеются костюмы, атрибуты.

**Спортивный зал**- просторное помещение для занятий с детьми физической культурой, занимает площадь 107,8 кв.м.. Оснащен спортивными модулями, шведской стенкой, обручами, мячами и т.д.

**Кабинет психологической разгрузки** (сенсорная комната) – помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, педагогами, релаксации.

### **Библиотека.**

Детский сад не располагает библиотекой. Частично эту функцию выполняет методический кабинет, где педагоги могут воспользоваться методической литературой и периодическими изданиями.

25

**Объекты спорта** **Спортивный зал**- просторное помещение для занятий с детьми физической культурой, занимает площадь 107,8 кв.м.. Оснащен спортивными модулями, шведской стенкой, обручами, мячами и т.д.

**Охрана здоровья** Условия, созданные в Детском саду, обеспечивают качество образовательного процесса и соответствуют требованиям ФГОС ДО. Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В Детском саду создана система мер по обеспечению комплексной безопасности. Соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Мероприятия по комплексной безопасности осуществляются во взаимодействии с органами ГИБДД, ГО и ЧС, пожарной частью пгт.Благовое. Педагоги в своей деятельности руководствуются инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников дошкольных групп.

Постоянно действующая комиссия по оценке безопасных условий при эксплуатации детских игровых площадок, находящихся на территории, которая составляет и ведет паспорта площадок, осуществляет еженедельный визуальный осмотр, функциональный осмотр один раз в квартал, а также ежегодный основной осмотр состояния детских игровых и спортивных площадок, расположенных на территории. Результаты проверок оформляются актами и фиксируются в журнале установленной формы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Удорской ЦРБ

Формируя основы культуры, здоровья, физического развития педагогический коллектив детского сада практикует проведение Дней здоровья, ежегодное участие в месячниках ЗОЖ, комплексной личной безопасности. Наряду с профилактической работой в детском саду осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- Полноценное питание;
- Система эффективного закаливания;
- Организация рациональной двигательной активности;
- Создание условий организации оздоровительных режимов для детей;
- Создание представлений о здоровом образе жизни;
- Применение психогигиенических и психопрофилактических средств и методов;
- Лечебно-профилактическая работа;
- Летне-оздоровительные мероприятия.

### Доступ к сети Интернет

Информационное пространство детского сада включает:

- электронную почту;
- возможность выхода в сеть Интернет (для административного и педагогического персонала);
- официальный сайт детского сада;
- Государственную информационную систему "Электронное образование"

Активно используется электронная почта для документооборота, сбора и обмена управленческой и статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, образовательной деятельности.

26

Сайт является визитной карточкой детского сада. Основной задачей сайта является освещение воспитательно-образовательной работы, событий, жизни детского сада. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785

### **Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Для совершенствования системы управления в ДОУ необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к управленческой деятельности ДОУ.

### **Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/2.4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.8.1	Высшая	2 человек/15%
1.8.2	Первая	11 человек/85%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/81 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

28

Заведующий

Г .И.Мамедова



