

Рассмотрен на педагогическом совете

Протокол № 3 от 11.04.2019 года

Утверждено приказом по
детскому саду от 17.04.2019 г.
№09-09/81

**Самообследование
деятельности МДОУ «Благоевский детский сад»
Удорского района Республики Коми
за 2018 год**

пгт. Благоево 2019

Содержание:

1. Общие сведения.....	3-4
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
О контингенте воспитанников.....	5-6
О специфике и формах реализации образовательных программ.....	6-7
О технологиях, используемых при реализации программ.....	7-8
Охват обучающихся дополнительными образовательными программами.....	8-9
О динамике состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды.....	9-11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
Учебный план.....	11-12
Содержание и полнота реализации ООП ДО.....	12-17
Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей различных конкурсов, смотров.....	17-29
4. Оценка кадрового обеспечения.....	29-36
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36-38
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	39-40
7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.....	40-49
8. Итоги работы за 2018 год и направления в работе на 2019 год.....	50-51

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование Учреждения: полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад», сокращенное наименование: МДОУ «Благоевский детский сад». Здание детского сада введено в эксплуатацию в **1975 г.**

Место нахождения Учреждения: Коми Республика, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3

Юридический адрес: Коми Республика, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3

Фактический адрес: Коми Республика, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3, телефон /факс 8-821-35-22-104

Сайт: <http://blagoevods.mou.su/>

e-mail: galina.mamedowa_2013@yandex.ru

Учреждение работает по 5 - дневной рабочей неделе с 7-30 до 18 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные, в предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час. **Учебный год начинается 1 сентября, оканчивается 31 мая.**

Проектная мощность учреждения -280 воспитанник, фактическая -170 воспитанник. Количество групп -8. Средняя наполняемость групп по детскому саду в соответствии с СанПин -100 %.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий детским садом Мамедова Галина Ивановна, назначенная Учредителем **приказом от 22.08.2003 г. № 01-09/24к.** Мамедова Г.И. имеет высшее образование, стаж педагогической работы 21 год. Заведующий ДОУ осуществляет управление детским садом на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, организует работу ДОУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад» ведет образовательную деятельность на основании **бессрочной лицензии**, выданной Министерством образования и молодежной политики Республики Коми **от 25 октября 2016 г. № 1396-Д серия 11Л01 № 00001736.** Зарегистрировано постановлением администрации Удорского района 16.10.1998 г., регистрационный номер 39 - ДОУ.

В единый государственный реестр **юридических лиц** внесена запись о юридическом лице, свидетельство серия 11 № 000204727 от 30.10.2002 г.

МРФ по налогам и сборам по Удорскому району Республики Коми выдано свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 11 № 000102755 от 27 ноября 2000 г. Организационно-правовая форма учреждение. Тип –казенное учреждение.

Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района «Удорский» руководителем администрации района от 26.06.2015

г. за №479.

Учреждение является **юридическим лицом**, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

Территория детского сада используется образовательной организацией на основании **свидетельства о государственной регистрации права** на постоянное (бессрочное) пользование серия 11АБ № 040522 от 21 марта 2014 года

Здание детского сада используется образовательной организацией на основании **свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление** серия 11АА № 787462 от 09 марта 2012 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.20.06.000.М.000012.02.13 , выдано 26.02.2013 г.

МДОУ прошел лицензирование **медицинского кабинета** в ДОУ и получил бессрочную лицензию Министерства здравоохранения Республики Коми за №ЛО -11-01-001164 от 19.03.2014 года . **Медицинский кабинет** оснащен необходимым оборудованием , имеет изолятор, прививочный кабинет.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

- **О контингенте воспитанников**
- В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.
- В детском саду скомплектовано 8 групп:
вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 1 группа,
первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 2 группы,
вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа,
средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы,
старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа,
подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

Количественные данные о контингенте воспитанников на 01.12.2018 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1. Данные о контингенте воспитанников на 01.12.2018 г.

возраст воспитанников	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Всего
количество воспитанников 2016 г.	12	31	34	29	39	21	3	169
количество воспитанников 2017 г.	8	27	35	34	29	34	3	170
количество воспитанников 2018 г.	10	21	26	34	34	21	3	149

Таким образом, детский сад посещают 149 чел. Цифры нестабильные, списочный состав групп меняется на протяжении всего календарного года. Наиболее частая тому причина: миграция населения.

Исходя из данных социального паспорта семей воспитанников, на 31.12.2018 года детский сад посещают 34 чел. из многодетных семей, 29 чел. из неполных семей, 7 детей – из семей группы риска, 3 чел. – из неблагополучных семей. Для контроля за ситуацией в неблагополучных семьях организуются рейды по каждому поступающему сигналу. Причиной обязательного посещения семьи служит отсутствие ребёнка в детском саду. Общественный инспектор по защите прав ребёнка Корецкая В.Р. осуществляет взаимодействие с социальными службами посёлка и района, проводит мониторинг, посещает районные методические мероприятия.

год	количество воспитанников в ДОУ / количество семей ДОУ	Многодетные семьи / % от общего количества	Неполные семьи / % от общего количества семей	Неблагополучные семьи/% от общего количества семей	Дети из группы риска/% от общего количества
2016	169/153	27/17	32/20	1/ 0,6	7/ 4,5
2017	170/144	30/20	34/23	3/ 2,0	5/ 3,4
2018	149/131	34/25	29/22	3/ 2,2	7/ 5,3

Исходя из анализа, можно **сделать вывод**: увеличилось количество многодетных семей, и уменьшилось количество неполных семей. Остается отрицательной динамика неблагополучных семей и детей из группы риска. Это происходит, что в детский сад дети, семьи которых уже до поступления в ДОУ **находились на контроле социальных служб.**

- **О специфике и формах реализации образовательных программ**

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. Часть Программы, разработанная участниками образовательных отношений, направлена на реализацию этнокультурного содержания дошкольного образования.

Для психологического сопровождения участников образовательного процесса в детском саду предусмотрен педагог-психолог. Решая задачи коррекционно–развивающей работы, Беспаловой С.А. разработана рабочая учебная программа. Специалист участвует в разработке адаптированных образовательных программ. Выполняя задачи психологического просвещения, педагог-психолог проводит психологические тренинги с педагогами и родителями (законными представителями), участвует в работе педсоветов и родительских собраний. Взаимодействует с воспитателями и специалистами детского сада по оказанию помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей. Организация психологической диагностики в период подготовки детей к школе способствует получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях старших дошкольников.

- **О технологиях, используемых при реализации программ**

Педагогическому коллективу детского сада свойственно изучение и использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий:

- **здоровьесберегающие** технологии – самые распространённые в педагогической практике. В детском саду существует свой, индивидуальный подход к организации здоровьесберегающей образовательной среды. Обучение детей здоровому образу жизни происходит ежедневно при выполнении закаливающих и гигиенических процедур. В течение тематических недель «Красота и здоровье» дети учатся готовить витаминные салаты и коктейли, узнают о пользе двигательной активности, о поводах дарить радость себе и другим, о традициях коми народа для сохранения здоровья. Организация сезонных тематических недель «Безопасность» способствует закреплению у дошкольников основ безопасного поведения.

Создание развивающей среды для двигательной активности в группах и на прогулочных участках, проведение совместных с родителями праздников Здоровья и клубов выходного дня, привлечение воспитанников к спортивным мероприятиям и к движению ГТО – неполный перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; В сравнении с прошлым годом повысилась результативность работы по реализации комплекса ГТО. Воспитатели подготовительных групп качественно довели до сведения родителей информацию по сдаче нормативов ГТО. Принявшие участие в **выполнению нормативов ГТО воспитанники** выполнили нормативы все 100%. (5 человек)

- все воспитатели и специалисты владеют **информационно-коммуникационными технологиями** и используют их в планировании, реализации и оценке образовательного процесса;
- внедрение ФГОС ДО обязывает педагогов обеспечивать личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Такие понятия, как самовыражение, субъект и субъектный опыт, индивидуальность и педагогическая поддержка становятся главным инструментом каждого педагога при организации образовательного процесса;
- **технология проектной деятельности** является одной из распространённых современных педагогических технологий. Все педагоги детского сада, исключая пока молодых специалистов, применяют проектную деятельность в образовательном процессе. В работе с детьми разрабатываются и реализуются краткосрочные и долгосрочные образовательные проекты, творческие и исследовательские. В детском саду успешно реализуются долгосрочные проекты по взаимодействию с семьёй. Социальный проект **«Познаю мир с мамой»** (автор Бушля Л.Б.) предназначен для родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста. К реализации социального долгосрочного **проекта «Школа молодых родителей»** (консультативный пункт) , участниками которого являются родители неорганизованных детей, привлечены большая часть педагогов детского сада.

Кроме перечисленных выше педагогических технологий в практике воспитателей используется технология «Пластилинография» (воспитатель Незамаева Л.Н.), «Бусоград» (воспитатель Галашева Л.В.), «Блоки Дьенеша» (воспитатель Саяхова М.Л.). Ежегодный творческий отчёт педагогов подтверждает эффективность применения той или иной технологии.

• **Охват обучающихся дополнительными образовательными программами**

направление развития	название	руководитель	кол-во воспитанников
Художественно-эстетическое - 2	«Разноцветный мир», первая младшая группа «Солнышко»	Кычёва Н.Ю.	17
	«Веселый пластилин»,	Незамаева Л.Н.	24

	средняя группа «Ромашка»		
Познавательное развитие -2	Блоки Дьенеша, подготовительная группа «Капитошки»	Саяхова М.Л.	21
	«Веселые бусинки», старшая группа «Радуга»	Галашева Л.В.	25
Региональный компонент- 3	«Изучаем коми язык», подготовительная группа «Капитошки»	Арефьева О.А.	21
	«Изучаем коми язык», старшая группа «Радуга»	Ковалева А.А.	25
	«Изучаем коми язык», средняя группа «Гномики»	Туева Л.А.	19

Впервые в 2018 году по каждому направлению кружковой работы разработаны образовательные проекты с актуальностью, целями, задачами и содержанием образовательной деятельности. Педагогами разработаны краткие презентации, ориентированные для ознакомления родителей (законных представителей) с образовательной деятельностью. Для эффективности организуемой работы каждый воспитатель, автор образовательного проекта, ежегодно готовит творческий аналитический отчёт. Отчёт имеет определенный алгоритм и включает в себя: выставку детских творческих работ в виде слайд-шоу, совершенствование педагога в приобретении и владении современными технологиями, методами и приёмами организации образовательного процесса, профессиональные достижения педагога и результативность участия воспитанников в проектной деятельности, в конкурсах, викторинах и пр.

О динамике состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды

Здоровьесберегающие технологии – самые распространённые в педагогической практике. В детском саду существует свой, индивидуальный подход к организации здоровьесберегающей образовательной среды. Обучение детей здоровому образу жизни происходит каждодневно при выполнении закаливающих и гигиенических процедур. В течение тематических недель «Красота и здоровье» дети учатся готовить витаминные салаты и коктейли, узнают о пользе двигательной активности, о поводах дарить радость себе и другим, о традициях коми народа для сохранения здоровья. Организация сезонных тематических недель «Безопасность» способствует закреплению у дошкольников основ безопасного поведения.

Создание развивающей среды для двигательной активности в группах и на прогулочных участках, проведение совместных с родителями праздников Здоровья и клубов выходного дня, привлечение воспитанников к спортивным мероприятиям и к движению ГТО – неполный перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

В детском саду ежегодно проводится мониторинг заболеваемости, посещаемости воспитанников:

Год	Списочное количество детей, посещающих ДОУ на конец года	Среднегодовая численность воспитанников	Общий показатель заболеваемости	Индекс здоровья	Кол-во детодней	Травматизм детей	Посещаемость %
2016	169	164	3,5	3,0	21 316	1	65 %
2017	170	164	4,0	4,0	20 869	2	63 %
2018	149	154	4,0	4,5	19 863	0	65%

Вывод: в 2018 году нам удалось по сравнению с прошлым годом, **повысить посещаемость воспитанников на 2%, а индекс здоровья на 0,5.** Отрадно отметить, что в детском саду в 2018 году **не было случаев травматизма детей**

Детский сад посещают **3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.** Все воспитанники с ОВЗ обучаются по

адаптированным программам обучения. Для воспитанников с ОВЗ организованы коррекционно-развивающие занятия. Для сопровождения детей с **ограниченными возможностями здоровья** в детском саду предусмотрен ассистент, оказывающий помощь ребёнку в передвижении, при кормлении и выполнении культурно-гигиенических процедур.

Все воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ (5 человек), прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, регулярно участвуют в работе проблемных семинаров, организованных на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2018 году продолжена работа по обеспечению требований ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в частности, психолого-педагогических, кадровых и материально-технических условий.

- **Учебный план** МДОУ «Благоевский детский сад» включает в себя инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть учебного плана содержит количество занятий по каждому направлению развития ребенка в каждой возрастной группе. Вариативная часть предусматривает количество часов, отведенных на организацию с детьми работы по интересам, на реализацию этнокультурного содержания дошкольного образования, на проведение коррекционно-развивающих занятий под руководством педагога-психолога детского сада. Организация с детьми работы по интересам является важным условием для реализации ООП ДО.

Контроль за выполнением учебного плана и реализацией рабочих программ осуществляется 1 раз в квартал. Методы контроля: количественный анализ проведённых занятий (организованная образовательная деятельность), качественный анализ календарных планов воспитателей по организации совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности детей, посещение занятий, прогулок, приёма пищи, пробуждения после дневного сна и других режимных моментов, просмотр детских работ, организованных выставок детского творчества, тематических праздников. В проведении медико-педагогического контроля участвует старшая медицинская сестра детского сада.

Результаты контроля свидетельствует о том, что учебный план выполняется полностью, основная образовательная программа дошкольного образования по всем возрастным группам реализована на 100%.

Благодаря выполнению учебного плана и реализации рабочих программ по направлениям развития ребёнка в каждой возрастной группе достигнуты высокие показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования. В таблице 2 отражены результаты педагогической диагностики по освоению воспитанниками ООП ДО. Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития ребенка: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Таблица 2.

Освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 2018 год

группа	Полнота реализации ООП ДО	Результаты педагогической диагностики по освоению ООП ДО. 2018 год						
		«Ромашка», вторая младшая группа, 3-4 года Арефьева О.А., Незамаева Л.Н., 25 ч.	«Гномики», вторая младшая группа, 3-4 года Туева Л.А., Корноухова А.С., 19 ч.	«Радуга», средняя группа, 4-5 лет, Галашева Л.В., Кычева Н.Ю., 23 чел.	«Капитошки», старшая группа, 5-6 лет Саяхова М.Л., Луценко О.А. 22 чел.	«Улыбка», подготовительная группа, 6-7 лет Черепанова Т.Е., Луценко О.А., 22 чел.	«Сказка», подготовительная группа, Ковалева А.А., Корноухова А.С., 21 чел.	Общий показатель
Образовательная область								
«Социально-коммуникативное развитие»	100%	сформирован 36% (чел.) в стадии формирования 64% (чел.)	сформирован 84% (16чел.) в стадии формирования 16% (3чел.)	сформирован 78% (18чел.) в стадии формирования	сформирован 91 % (20чел.) в стадии формирования 9% (2чел.)	сформирован 86% (19чел.) в стадии формирования 14% (3чел.)	сформирован 76% (чел.) в стадии формирования 24% (чел.)	сформирован 75% в стадии формирования 25%

				22% (5чел.)				
«Познавательное развитие»	100%	сформирован 36% (чел.) в стадии формирования 64% (чел.)	сформирован 63% (12чел.) в стадии формирования 37% (7чел.)	сформирован 74% (17чел.) в стадии формирования 26% (6чел.)	сформирован 68% (15чел.) в стадии формирования 32% (7чел.)	сформирован 77% (17чел.) в стадии формирования 23% (5чел.)	сформирован 71% (чел.) в стадии формирования 29% (чел.)	сформирован 65% в стадии формирования 35%
«Речевое развитие»	100%	сформирован 44% (чел.) в стадии формирования 56% (чел.)	сформирован 37% (7чел.) в стадии формирования 63% (12чел.)	сформирован 53% (12чел.) в стадии формирования 43% (10чел.)	сформирован 77% (17чел.) в стадии формирования 18% (4чел.) не сформирован – 5%(1)	сформирован 64% (14чел.) в стадии формирования 36% (8чел.)	сформирован 71% (чел.) в стадии формирования 29% (чел.)	сформирован 58% в стадии формирования 42%
«Художественно-эстетическое развитие»	100%	сформирован 40% (чел.) в стадии формирования 60% (4чел.)	сформирован 79% (15чел.) в стадии формирования 21% (4чел.)	сформирован 53% (12чел.) в стадии формирования 43% (10чел.)	сформирован 64% (14чел.) в стадии формирования 36% (8чел.)	сформирован 91% (20чел.) в стадии формирования 9% (2чел.)	сформирован 76% (чел.) в стадии формирования 24 (чел.)	сформирован 67% в стадии формирования 33%
«Физическое развитие»	100%	сформирован 24% (чел.) в стадии формирования 76% (чел.)	сформирован 68% (13чел.) в стадии формирования 32% (6чел.)	сформирован 83% (19чел.) в стадии формирования	сформирован 91% (20чел.) в стадии формирования 9% (2чел.)	сформирован 91% (20чел.) в стадии формирования 9% (2чел.)	сформирован 86% (чел.) в стадии формирования 14% (чел.)	сформирован 74% в стадии формирования 26%

				17% (4чел.)				
показатель качественного освоения ООП ДО	100%	100%	100%	99%	100%	100%	сформирован 68% в стадии формирования 32%	

Примечания:

1. Полнота реализации ООП ДО определяется по следующим параметрам:

- ✓ анализ выполнения учебного плана,
- ✓ анализ выполнения рабочих учебных программ воспитателями и специалистами ДОУ,
- ✓ анализ календарных планов воспитателей ДОУ в течение учебного года, включающий следующие критерии:
 - При планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагог осуществляет комплексный подход, обеспечивающий развитие детей по всем образовательным областям: разнообразие запланированных форм образовательной деятельности для ее реализации в ходе режимных моментов.
 - Регулярно и ежедневно планируются базовые виды детской деятельности: игровая, конструктивная, познавательная, исследовательская и т.п.
 - Регулярно планируется работа по формированию у детей культурно-гигиенических навыков с указанием конкретных воспитательных задач.
 - Наличие комплекса утренней гимнастики, гимнастики «пробуждения». Использование музыкального сопровождения (фортепиано, аудиозаписи, видеоролики и пр.).
 - Наличие и регулярность ситуативных бесед, образовательных ситуаций по ЗОЖ, ОБЖ.

- Использование фольклора, других художественных и музыкальных произведений для организации режимных моментов: подготовка ко сну, пробуждение, умывание и пр.

- Планирование групповых традиций, развлечений, праздников в ДООУ, в поселке.

- Соответствие планируемых занятий учебному плану и расписанию занятий.

- Реализация ООП ДО в основной части, в части, формируемой участниками ОП – региональный компонент.

- Отражаются методы и средства обучения.

- Создание ситуации развития, позитивная социализация.

- Использование учебных пособий, ЭОР.

- Комплексность образовательных задач.

- Занятия в зонах развития, в т.ч. театральная деятельность.

- Партнерское взаимодействие взрослых и детей.

- Взаимодействие сверстников с другими детьми сообщества детского сада.

- Проектная деятельность.

- Поисково-исследовательская деятельность.

- Индивидуализация обучения.

- Образовательная деятельность совместно с семьей.

- Духовно-нравственное развитие.

- Поддержка детской инициативы.

- Восприятие художественной литературы, музыкальных произведений.

- Отражение в планах развивающей предметной среды: сменяемость, пополняемость, учет индивидуальных особенностей воспитанников.

2. Педагогическая диагностика проводится 1 раз в год.

3. Педагогическая диагностика в группах раннего возраста не проводится.

4. Обозначение показателей:

- ✓ показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- ✓ показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- ✓ показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Таким образом, на высокие результаты освоения ООП ДО оказали влияние следующие факторы:

- своевременное повышение квалификации педагогов,
- методическое сопровождение и самообразовательная работа педагогов,
- доступность информационной среды и наличие необходимых технических средств,
- использование современных технологий, методов и приёмов работы с детьми, инновационные творческие подходы педагогов к организации педагогического процесса,
- активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, взаимодействие с социумом.

Анализ результатов психологической диагностики показал:

1. Из 43 детей подготовительной к школе группы по согласию родителей (законных представителей) обследовано 20 чел.
2. Высокий уровень готовности к школе показали 30% выпускников, средний уровень – 67%, низкий уровень готовности к школе выявлен у 3% детей.

Вывод: Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных и групповых занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. Готовность к школьному обучению - 97%. Повысился уровень мотивационной и волевой готовности к школьному обучению.

Таблица 3. Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (данные на 31.05.2018)

Количество детей – выпускников ДОУ	Уровень освоения ООП ДО (по результатам педагогической диагностики)	Уровень развития познавательных процессов (по результатам психологической диагностики)	Количество воспитанников, посетивших школу будущего первоклассника
39	высокий уровень – 79%, средний уровень – 21%	высокий уровень – 30% средний уровень – 67% низкий уровень – 3%	39

Программа развития ДОУ согласована с Управлением образования администрации муниципального района «Удурский» в декабре 2015 года и утверждена заведующим ДОУ в январе 2016 года.

В рамках построения Программы развития МДОУ «Благоевский детский сад» предлагает три ключевых изменения, связанных с реализацией ФГОС ДО:

1. Изменения в профессиональной деятельности педагогов.
 2. Изменения в построении образовательного процесса.
 3. Изменения во взаимодействии с семьями воспитанников.
1. *Изменения в профессиональной деятельности педагогов.*

В полном объеме выполняется план методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной деятельности педагогов. Для реализации образовательных потребностей педагогов предлагаются разнообразные формы работы: педсоветы в форме деловой игры, открытые просмотры, творческие отчеты, тренинги. Разработан и успешно реализуется план по развитию и повышению квалификации педагогов. **100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации** по реализации ФГОС ДО в очной или заочной форме.

Увеличилось число педагогов, участвующих в **профессиональных конкурсах –93%**.

Увеличилась численность педагогов, владеющих информационными технологиями, осуществляющих контрольно-оценочную **деятельность с использованием средств ИКТ – 100%**.

2. Изменения в построении образовательного процесса.

Успешно реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

В образовательном процессе педагоги ДОО используют современные технологии, методы и приемы. Увеличилось число педагогов, применяющих в образовательном процессе проектный метод.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, **направлена на реализацию этнокультурного компонента.**

Учитывая Концепцию развития этнокультурного образования, в ДОО ведется целенаправленная работа по реализации этнокультурного компонента. Для ознакомления детей с особенностями климата, природы, традиций, культуры, быта коми народа во всех возрастных группах планируются тематические недели «Север – край неповторимый». В 3 группах возрастных группах ведется обучение детей коми языку.

Результатом работы по реализации этнокультурного компонента стала победа в **республиканском конкурсе «Лучший детский сад года – 2018»**

3. Изменения во взаимодействии с семьями воспитанников.

В текущем учебном году продолжена реализация долгосрочного социального проекта «Школа молодых родителей» для родителей (законных представителей) неорганизованных детей. Социальный долгосрочный проект «Познаю мир с мамой» успешно реализуется во второй младшей группе.

- **численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций**

Увеличилось число воспитанников, подготовленных для участия в муниципальных конкурсах детского творчества: «Безопасность глазами детей», «Зарни Кияс», «Рисунок года», «Рациональное питание», «Пасхальное яйцо», «Голоса юности».

Детские работы, призы муниципального этапа направлены для участия в X республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей».

Приказом Управления образования отмечена качественная работа детского сада в рамках муниципальной акции «Покормите птиц зимой».

Старшие дошкольники отмечены Дипломом за I место и Дипломом за III место за участие в муниципальном военно-патриотическом Марафоне.

В детском саду организована республиканская акция «Крышки добра». Участники, педагоги, дети и родители всех возрастных групп получили благодарственные письма от организаторов Акции.

Более подробную информацию об участии воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях, акциях см. в выписке из мониторинга ДОУ за 2018 год, представленной в таблице 4.

Таблица 4. Участие воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях, акциях

№ п/п	Группа, воспитатель	ДОУ, посёлок	Участие в районных конкурсах	Региональный уровень	Общероссийский уровень	Результат
1.	Арефьева О.А., вторая младшая группа «Ромашки», 3-4 года		Покормите птиц зимой – 26 чел.			сертификаты
		Бессмертный полк – 13 семей				Приказ ДОУ
				Крышки добра - 21		сертификаты
					Всероссийский проект «Воспитателю.ru». Коллективная работа «С Новым годом»	Диплом II место
					Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Подвигом	Диплом I степени

					славны твои земляки», коллективная работа «Никто не забыт, ничто не забыто»	
2.	Бушля Л.Б., первая младшая группа «Пчелки» (2-3 года)	Бессмертный полк - 11				Приказ ДОУ
			Покормите птиц зимой - 21			сертификаты
				Крышки добра - 21		сертификаты
3.	Галашева Л.В., средняя группа «Радуга» 4-5 лет		Покормите птиц зимой - 21			сертификаты
			Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!!!» 2 чел.			Результатов нет

			Муниципальная выставка-конкурс детского художественно-изобразительного творчества «Рисунок года – 2018» (18 чел.)			Сертификаты участников
			Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Зарни-Кияс-2018», 3чел			
		Лыжня России – 2018 – 9 чел.				Грамоты, сертификаты
		Бессмертный полк – 20 участников				Приказ ДОУ
					V Всероссийский интернет – конкурс кормушек, 23 чел.	Свидетельство участника
					Международный конкурс «Золотая осень». Международный образовательный портал «Одаренность»	Диплом I место
					Международный конкурс «Эхо Победы». Коллективная работа «Стена памяти»	Диплом II место
				Крышки добра -		сертификаты

				23		
4.	Ковалева А.А., подготовительная группа «Сказка», 6-7 лет			Х республиканский конкурс «Безопасность глазами детей - 2018» - чел.		
		Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Зарни-Кияс-2018», чел. - 3 чел.				Сертификаты
		Муниципальный этап 10 республиканского конкурса «Безопасность глазами детей - 2018» (7д) - 4 чел. - Семенов Тимур - Костюкова Дарья - Бушмакина Карина				- Сертификаты участника - Диплом I степени - Диплом I степени - Диплом III степени
		Конкурс – выставка «Пасхальное яйцо» - 3 чел.				Сертификаты участников
		Покормите птиц зимой - 21				сертификаты
		Военно-патриотический				Диплом I степени

			марафон - 21			
		Лыжня России – 2018 – 8 чел.				Грамоты, сертификаты
		Бессмертный полк – 8 участников				Приказ ДОУ
				Крышки добра - 21		сертификаты
5.	Корецкая В.Р., музыкальный руководитель		Муниципальный конкурс «Голоса юности», 2 чел			Диплом III степени
			Военно-патриотический марафон - 87			Приказ ДОУ
					Радио «Голоса России»	Репортаж
6.	Корноухова А.С., воспитатель	Бессмертный полк – 8 участников				Приказ ДОУ
			Муниципальный этап 10 республиканского конкурса «Безопасность глазами детей - 2018» (7 д) - 4 чел. - Семенов Тимур - Костюкова Дарья - Бушмакина Карина			- Сертификаты участника - Диплом I степени - Диплом I степени - Диплом III степени
			Конкурс – выставка «Пасхальное яйцо» - 2			Сертификаты участников

			чел.			
			Покормите птиц зимой - 21			сертификаты
			Военно-патриотический марафон – 21 чел.			Приказ ДОУ
				X республиканский конкурс «Безопасность глазами детей - 2018» - 3 чел.		
				Крышки добра - 21		сертификаты
7.	Кычева Н.Ю., воспитатель	Лыжня России – 2018 – 9 чел.				Грамоты, сертификаты
		Бессмертный полк – 20 участников				Приказ ДОУ
			Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!!!» 2 чел.			
			Муниципальная выставка-конкурс детского творчества			

			«Зарни-Кияс-2018», 3чел			
			Покормите птиц зимой - 21			сертификаты
				Крышки добра - 21		сертификаты
8.	Луценко О.А., воспитатель	Бессмертный полк – 10 участников				Приказ ДОУ
			Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Зарни-Кияс-2018», чел - 3 чел.			Диплом II степени
			Муниципальный этап 10 республиканского конкурса «Безопасность глазами детей - 2018» (бд) Коллективная работа			
				Х республиканский конкурс «Безопасность глазами детей - 2018» - 3 чел.		
				Крышки добра - 21		сертификаты
9.	Незамаева Л.Н.			Крышки добра -		сертификаты

				26		
			Муниципальная выставка-конкурс детского художественно-изобразительного творчества «Рисунок года – 2018» (3 чел.)			
			Покормите птиц зимой - 21			сертификаты
		Бессмертный полк – 11 участников				Приказ ДОУ
10.	Никифорова Н.А., вторая группа раннего возраста «Солнышко», 1,5-2 года	Бессмертный полк – 5 участников				Приказ ДОУ
			Покормите птиц зимой - 21			сертификаты
					Всероссийский конкурс «Твори добро»	Диплом победителя 1 степени
				Крышки добра - 21		сертификаты
			Покормите птиц зимой - 19			сертификаты
				Крышки добра - 19		сертификаты
		Бессмертный полк – 13				Приказ ДОУ

	участников				
	Лыжня России – 2018 – 15 чел.				Грамоты, сертификаты
	Бессмертный полк – 10 участников				Приказ ДОУ
		Муниципальный этап X республиканского конкурса «Безопасность глазами детей - 2018» (7д) Коллективная работа			Диплом I степени
		Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Зарни-Кияс-2018», 5 чел Коллективная работа			Диплом II степени
		Конкурс – выставка «Пасхальное яйцо» - 2 чел.			Сертификаты участников
		Покормите птиц зимой - 21			сертификаты
		Военно-патриотический марафон - 21			Приказ ДОУ, Диплом III степени
		Муниципальная выставка-конкурс детского художественно-			Диплом I степени

			изобразительного творчества «Рисунок года – 2018» (2 чел.)			
					Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты». Работа «На пути к самостоятельности»	Дипломант
					Всероссийская викторина «Наш друг – светофор»	Сертификат педагогу
				Крышки добра - 21		сертификаты
13.	Черепанова Т.Е., подготовительная группа «Улыбка», 6-7 лет		Муниципальный этап 10 республиканского конкурса «Безопасность глазами детей - 2018» - 3 чел.			Диплом I степени
			Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Зарни-Кияс-2018», 3 чел			Диплом II степени
				X республиканский конкурс «Безопасность глазами детей - 2018» - 3 чел.		

			Крышки добра - 21		сертификаты
				II Международный творческий конкурс «Безопасная дорога – 2017»	Диплом победителя
				XXXIV Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества», коллективная работа «Мой любимый коми край»	Диплом I степени
	Лыжня России – 2018 – 14 чел.				Грамоты, сертификаты
	Бессмертный полк – 16 участников				Приказ ДОУ
		Покормите птиц зимой - 22			сертификаты
		Военно-патриотический марафон - 22			Приказ ДОУ, Диплом III степени

Таким образом, за участие в муниципальных, во Всероссийских и Международных творческих конкурсах в 2018 году более 110 воспитанников получили грамоты участников и дипломы победителей, что **составляет 74% от числа всех воспитанников.**

4. Оценка кадрового обеспечения

· **укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами**

В дошкольном образовательном учреждении одно вакантное место - воспитатель (0,4 ст.). Молодых специалистов нет.

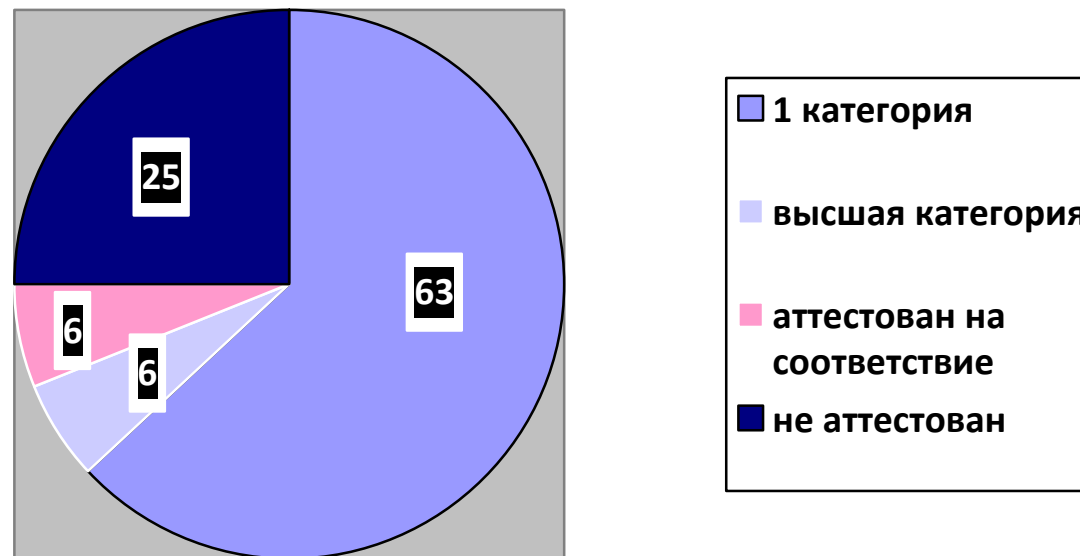
- уровень образования и квалификации педагогических кадров (см. таблицу 5 и диаграмму 1)

Таблица 5. Образовательный уровень педагогических кадров на 31.12.2018 г.

Всего педагогов - 16 чел.	Образование
старший воспитатель - 1	высшее образование -1
музыкальный руководитель - 2	среднее специальное образование -2
педагог-психолог - 1	высшее образование -1
воспитатели - 12	высшее образование – 1 среднее специальное образование, специальность «Дошкольное воспитание» - 11 чел., 1 чел. обучается в ВУЗе

11 педагогов ДОУ имеют квалификационную категорию: 10 воспитателей – I категорию, 1 музыкальный руководитель – высшую квалификационную категорию.

Диаграмма 1. Квалификационный уровень педагогических кадров на 31.12.2018 г.



результаты внутренней аттестации педагогических работников

Из 5 педагогов, не имеющих квалификационную категорию, 1 чел. аттестован с целью установления соответствия занимаемой должности. У 4 педагогов стаж работы в детском саду менее 2-х лет.

Таблица 6. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Всего педагогов	Возраст педагогов					Педагогический стаж					
	до 25 лет	от 26 до 30 лет	от 31 года до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 - 25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
	2	1	2	7	3	6	3	1	1	2	3

16											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

непрерывность профессионального развития педагогов

В 2018 году по дополнительным программам профессионального образования обучились 4 человека: Корецкая В.Р., Никифорова Н.А., Томилова Г.Н., Туева Л.А. Критерий «Прохождение курсов повышения квалификации педагогов за 3 года» выполнен на 88%.

2 педагога, принятые на работу осенью 2018 года, прошли дистанционные курсы по оказанию первой помощи. Таким образом, показатель по прохождению курсов педагогами по оказанию первой помощи выполнен на 100%.

Таблица 7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и наличие публикаций

№ п/п	Ф.И.О. педагога	ДОУ, посёлок	Участие в районных конкурсах	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Результат
1.	Саяхова М.Л.				Педагогический кубок. Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие детей старшего дошкольного возраста»	Диплом II место
2.	Галашева Л.В.				Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога». Методическая разработка «Образовательная деятельность с дошкольниками	Диплом I место
					МААМ. Конспект «Мой родной край – Коми»	Свидетельство о публикации

					МААМ. Клуб по интересам «Волшебные бусинки»	Свидетельство о публикации
					Международный конкурс «Лучшая методическая разработка». Работа «Волшебные игры Феи Бусинки»	Диплом II место
					Международный творческий конкурс «Быть здоровым – здорово»	Диплом II место
					РОсконкурс. Тест «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»	Диплом I степени
3.	Черепанова Т.Е.				Система работы с родителями	Диплом I место
				IV открытый дистанционный конкурс «Моя презентация», номинация «Экологическое воспитание»		Диплом II степени

4.	Корецкая В.Р.			Конкурс грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции		Сертификат участника
5.	Бушля Л.Б.				СМИ «Образование и творчество» Конкурс «Золотая рыбка». Номинация «Педагогические проекты», работа «Осень, осень, в гости просим!»	Диплом победителя I степени
					VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Название работы «Коми край люби и знай»	Диплом II степени
					Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» за работу «Игры на развитие мелкой	Диплом I место

					моторики»	
			«Образовательная инициатива»			Диплом победителя I степени
6.	Томилова Г.Н.			Лучший детский сад -2018		Диплом победителя
		Я - педагог				Диплом победителя I степени
7.	Ковалева А.А.					
8.	Никифорова Н.А.				VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», фотоконкурс «Марафон добрых дел»	Диплом II степени
					VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» «8 марта»	Диплом I степени
9.	Туева Л. А.				Инфоурок. Методическая разработка «В гостях у коми сказки»	Свидетельство о публикации
		Я - педагог				Диплом II степени
10.	Арефьева О.А.		Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Зарни-Кияс-2018», Личное участие			Сертификат
					Всероссийский конкурс	Диплом

					«Страна мастеров»	победителя I степени
11.	Незамаева Л.Н.		Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Зарни-Кияс-2018», Личное участие			Сертификат
					Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Организация совместной деятельности воспитателя с детьми раннего возраста при реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Свидетельство
12.	Беспалова С.А.				Издание «Подари знание». Всероссийская олимпиада: дошкольная педагогика. Основные понятия.	Диплом (II место)
					Издание «Подари знание». Всероссийская олимпиада: Сущность психолого-педагогической компетентности педагога	Диплом (II место)

13.	Корноухова А.С.		Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Зарни Кияс» Личное участие			Диплом II степени
-----	-----------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Мероприятия, направленные на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, организация и результаты инновационной деятельности

Профессиональным событием в феврале 2018 года для всех педагогов детского сада стал районный семинар «Патриотическая направленность и поддержка традиционных ценностей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» на базе ДООУ. Каждый педагог принял участие в его подготовке. Проведена предварительная работа: по развивающей среде, по разработке проектов, по разработке ЭОР по реализации этнокультурного содержания дошкольного образования, по изготовлению сувениров. На семинаре представлен доклад-презентация по теме семинара (старший воспитатель Томилова Г.Н.), показаны открытые просмотры на темы «Коми шанежки» (воспитатель подготовительной группы Ковалева А.А.), «В гостях у Матрешки» (воспитатель младшей группы Незамаева Л.Н.), мастер-классы «Применение технологии «Бусоград» в образовательном процессе» (воспитатель средней группы Галашева Л.В.), «Коми народные игры» (музыкальный руководитель Корецкая В.Р. и воспитатель Арефьева О.А.), тематическая творческая выставка.

Воспитатель Ковалева А.А. приняла участие в муниципальном семинаре «Инновации в этнокультурном образовании обучающихся (воспитанников)» и представила на нем материалы «Активные формы реализации этнокультурного содержания дошкольного образования». На педагогических советах рассматривались вопросы, связанные с содержанием и организацией образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Один педсовет в соответствии с годовой задачей посвящен теме детской безопасности. На другом педсовете в

соответствии с годовой задачей обсуждали использование ЭОР в образовательном процессе. Материалы педсоветов размещены на официальном сайте ДОУ.

Стало традиционным обобщение опыта работы воспитателей на педсоветах и других методических мероприятиях в форме аукционов педагогических идей, где педагоги отчитываются по темам самообразования, по результатам применения педагогических технологий, по результатам организации работы с детьми по интересам.

В 2018 году в очередной раз организован профессиональный **конкурс для педагогов ДОУ «Я – педагог»**. Старший воспитатель Томилова Г.Н. и воспитатель Туева Л.А. продемонстрировали педагогический опыт, провели открытое педагогическое мероприятие с детьми. Члены жюри оценили так же мини-сайты педагогов. Победителем профессионального конкурса стала Томилова Г.Н. Воспитатель Туева Л.А. награждена Дипломом II степени.

Бушля Л.Б. с социальным долгосрочным проектом «Познаю мир с мамой» выступила на **муниципальной выставке «Образовательная инициатива - 2018»** и в номинации «Взаимодействие с семьями воспитанников» заняла I место.

Одним из весомых достижений педагогов является участие Черепановой Т.Е. на **IV республиканском открытом дистанционном конкурсе «Моя презентация»**. Воспитатель награждена Дипломом 2 степени.

Участие и победа в республиканском конкурсе **«Лучший детский сад года – 2018»** - это общая победа всего коллектива, это общий слаженный труд, творчество и жизнелюбие каждого педагога.

Педагоги ДОУ приняли участие в 20 дистанционных конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

- **о востребованности библиотечного фонда и информационной базы**

Имеющаяся литература в методическом кабинете, и детская, и методическая пользуется спросом у педагогов. В начале учебного года педагоги обеспечиваются набором необходимой литературы для реализации ООП ДО в данной возрастной группе. Оформлена электронная подписка на журналы «Воспитатель ДОУ», «Для самых-самых маленьких». **Образовательные ресурсы:** диски с раздаточным, наглядным материалом по возрастным группам, видео и аудиоматериалы передаются в электронном виде. В 2018 году положено начало на сбор и систематизацию электронных образовательных ресурсов, имеющихся в копилке педагогов. Кроме

распределения по возрастным группам предполагается систематизация ЭОР по тематическим неделям. На сайте детского сада имеется и пополняется раздел «ЭОР»

6. Внутренняя система оценки качества образования

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Система внутреннего контроля осуществляется в соответствии с разработанным положением, которое определяет порядок проведения системы внутреннего контроля.

Члены администрации детского сада проводят проверки, наблюдения, изучают последствия принятых управленческих решений по всем направлениям деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль в детском саду осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за реализацией уставных направлений деятельности;
- контроль за организацией предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, за созданием условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;
- контроль за ранее принятыми решениями.

Мероприятия по контролю в детском саду проводились на основе годового плана работы по направлениям:

мониторинг качества образовательных результатов:

- уровень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения содержания образовательной программы;
- В психолого-педагогическая готовность выпускников к школе.

мониторинг качества организации образовательного процесса:

- полнота и качество реализации программы по всем образовательным областям;
- объем выполнения образовательной программы педагогами;
- учет семей «группы риска» и находящихся в социально опасном положении;
- факты жестокого обращения родителей с детьми;
- учёт детей, подлежащих воспитанию в ДОУ;
- выполнение стандартов качества муниципальных услуг в области дошкольного образования;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг дошкольного образования;

мониторинг условий осуществления образовательной деятельности:

- уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- состояние территории МДОУ
- электронный мониторинг ПК «АРИСМО»;
- комплексная оценка безопасности и готовности к новому учебному году;
- выполнение натуральных норм питания воспитанников;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников.

7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Учреждение основано на муниципальной собственности с правом оперативного управления имуществом. Территория детского сада занимает 14107 кв.м., по периметру территория ограждена металлическим забором, высотой 2 метра, есть 2 входа на территорию детского сада. Для каждой дошкольной группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, песочницы. В этом учебном году с помощью родителей удалось отремонтировать 2 веранды на прогулочных площадках. Теперь на всех прогулочных площадках имеются веранды. Оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборников удовлетворительное. В темное время суток территория детского сада освещается.

Образовательная деятельность в детском саду организована в следующих помещениях:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий и помещений (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и другие) с указанием площади (кв. м)	Форма владения пользования, (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника, арендодателя (ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарный эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	169250, Республика	1. Учебные:	Оперативное	Муниципальный район	Свидетельство о государственной	1.Заключение № 75 от 07.11.2012 г. ОНД Удорского

	Коми, Удорский район, пгт. Благоево, ул. Октябрьская, д.3	- Групповые (8) – 567,9 кв. м. - Физкультурный зал (1) – 85,6 кв. м. - Музыкальный зал (1) – 80 кв. м. - Кабинет психолога – 8,8 кв. м. 2. Административные – 41,6 кв. м 3. Медицинский блок - Медицинский кабинет – 10,7 кв. м - Прививочный кабинет – 6,7 кв. м 3. Вспомогательные – 1311,4 кв. м.	управление	«Удорский»	регистрации права от 09.03.2012 г. 11АА№787462	района УНД ГУ МЧС России по Республике Коми 2. Заключение ГСЭН №11.13.20.06.000.М.000012.02.13 от 25.02.2013 г.
	Итого (кв. м):	Учебные – 742,30 кв. м Общая – 2009,4 кв. м				

Вывод: площадь и наличие помещений для организации образовательной деятельности является достаточной

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении « Благоевский детский сад» пгт.Благоево пополняется материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в соответствии с Приказом № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования», ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
- оборудование и использование участка, позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- создание в ДОО музейно-образовательного и музейно-воспитательного пространства с целью духовно-нравственного развития личности воспитанников на основе их природных задатков и сложностей;

Предметно-развивающая среда в детском саду способствует развитию ведущей деятельности воспитанников – игровой и обеспечивает: социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду организована работа 8 дошкольных групп. Каждая группа имеет свой вход. **Групповые помещения** и спальные комнаты отделены друг от друга. В каждой группе есть своя раздевалка, спальня, групповое помещение, туалетная комната. Предметно-развивающая среда ДОО эстетически продумана и оформлена. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те проекты и технологии, по которым работают педагоги. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленной к лицензированию общеобразовательной программе
общеобразовательная программа дошкольного образования

№ п/п	Наименование учебных предметов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов	Фактический адрес учебных	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия
-------	--------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------	----------------------------

	в соответствии с учебным планом	для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	кабинетов и объектов	(собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Музыкальное воспитание Развитие движений Игры со строительным материалом Игры с дидактическим материалом.	Групповое помещение №1 «Пчелки» оборудование: столы детские регулируемые – 5шт.; стулья детские - 20шт.; игровая горка – 1шт.; шкаф для хранения настольных игр и игрушек– 4 шт.; стол письменный – 1шт; стул – 2 шт; Оснащенность - 75%	169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благовое, ул. Октябрьская, д.3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462
2.	Ознакомление с окружающим миром. Формирование элементарных математических представлений Развитие речи. Рисование. Лепка. Музыка. Физическая культура.	Групповое помещение № 2 «Гномики» оборудование: столы детские – 5шт.; стулья детские - 20шт.; диван – 1шт.; шкаф для хранения настольных игр и игрушек– 3 шт.; стол письменный – 1шт; стул – 2шт.; Оснащенность - 75%	169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благовое, ул. Октябрьская, д.3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462
3.	Ознакомление с окружающим миром.	Групповое помещение № 3 «Ромашка»	169250, Республика	Оперативное управление	Свидетельство о государственной

	<p>Формирование элементарных математических представлений Развитие речи. Рисование. Лепка. Музыка. Физическая культура.</p>	<p>оборудование: столы детские– 5шт.; стулья детские - 20шт.; кресло– 2шт.; шкаф для хранения настольных игр и игрушек– 3 шт.; стол письменный – 1шт; стул – 2шт.; Оснащенность - 75%</p>	<p>Коми, Удорский район, пгт.Благовое, ул. Октябрьская, д.3</p>		<p>регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462</p>
4.	<p>Ознакомление окружающим миром. Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка. Физическая культура.</p>	<p>Групповое помещение № 4 «Радуга» оборудование: столы детские – 5 шт.; стулья детские - 22 шт.; игровой уголок – 1шт.; доска магнитная – 1 шт.;стенка для настольных игр и игрушек– 1 шт.; шт.;стол учебный – 1шт; детское трюмо – 1шт.; офисный стул – 2шт.; стол письменный – 1 шт. Оснащенность - 85%</p>	<p>169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благовое, ул. Октябрьская, д.3</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462</p>
5.	<p>Ознакомление окружающим миром. Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Рисование. Лепка.</p>	<p>Групповое помещение № 5 «Капитошки» оборудование: столы детские– 5шт.; стулья детские - 23шт.; тумба для природного уголка – 1шт.; доска магнитная – 1 шт.; шкаф для настольных игр и игрушек– 2 шт.; стул – 1шт.;</p>	<p>169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благовое, ул. Октябрьская, д.3</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462</p>

	Аппликация. Музыка. Физическая культура.	стол письменный – 1 шт. Оснащенность - 75%			
6.	Ознакомление с окружающим миром. Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Обучение грамоте. Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка. Физическая культура.	Групповое помещение № 6 «Улыбка» оборудование: столы детские регулируемые – 5шт.; стулья детские - 24шт.; тумба для природного уголка – 1шт.; доска магнитная – 1 шт.; шкаф для настольных игр и игрушек– 2 шт.;стеллаж для учебных пособий – 1 шт.; офисный стул – 2шт.; стол письменный – 1 шт. кресло – 2 шт. музыкальный центр CD – 1 шт. Оснащенность - 75%	169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д.3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462
7.	Ознакомление с окружающим миром. Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Обучение грамоте. Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка. Физическая культура.	Групповое помещение № 7 «Сказка» оборудование: столы детские регулируемые – 5шт.; стулья детские - 24шт.; стол журнальный – 3 шт. тумба для природного уголка – 1шт.; доска магнитная – 1 шт.; шкаф для настольных игр и игрушек– 2 шт.; полка для учебных пособий– 1 шт. стеллаж для учебных пособий – 1 шт.; офисный стул – 2шт.; стол письменный – 1 шт. Оснащенность - 75%	169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д.3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462

8.	<p>Ознакомление окружающим миром. Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Обучение грамоте. Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка. Физическая культура.</p>	<p>Групповое помещение № 8 «Солнышко» оборудование: столы детские двухместны – 12шт.; стулья детские - 23шт.; тумба для природного уголка – 1шт.; доска магнитная – 1 шт.; шкаф для настольных игр и игрушек– 3 шт.; офисный стул – 1шт.; стол письменный – 1 шт. Оснащенность - 75%</p>	<p>169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д.3</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462</p>
9.	<p>Музыка</p>	<p>Музыкальный зал фортепьяно-1шт., Музыкальный центр -1шт., телевизор – 1шт., зеркальный стенка-1шт.. стулья детские «хохлома»-25-шт., столы детские 30-шт., скамейки – 6шт., зеркала -3 шт., детские музыкальные инструменты: -металлофон-2шт., ксилофон-1шт., цимбала-4шт., ширма-1шт., коми народные инструменты- 8 штук шумовые инструменты (молоточки ,маракасы, трещотки, постучалочки, , погремушки и т.д.)</p>	<p>169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д.3</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462</p>

		<p>куклы для кукольного театра, театрализованные костюмы, фонотека (кассеты, диски, видеозаписи и т.т.д) Оснащенность – 85 %</p>			
10.	Физическая культура	<p>Физкультурный зал Спортивный уголок с мягкими спортивными модулями «Альфа-дельта» в состав которого входит спортивный инвентарь: -маты гимнастические -3 шт. -мячи –3шт. диаметром 30,50,100 см. -пирамида -1шт. -центрифуга -1шт. -корригирующий коврик -1шт -трапеция -1шт.(из 3-х деталей) -мягкие модули в виде цилиндров, треугольников, квадратов -20 шт Скамейки дер. – 5 шт. Металлические дуги- 8 шт. Шведская лестница- 2 шт. Мячи: баскетбольные- 7 шт. Волейбольные- 5 шт. Футбольные- 1 шт. Велотренажер- 3 шт.Тренажер «Батыр»- 1 спортивные палки-20 шт. лыжи- 1 пара,кегли- 4 шт. стойки для прыжков в высоту- 2 шт. секундомер- 1 шт.обручи- 20 шт.; маты гимнастические- 4 шт.</p>	169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д.3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462

		металлическая конструкция с двумя висячими лестницами, кольцами и трапезией; массажные коврики- 18 шт. мячи самодельные набивные- 16 шт. коврики для выполнения О.Р.У.-20 шт. мешочки для метания- 30 шт. ребристая доска- 1 шт. доска с наклоном- 1 шт. лыжи в комплекте -20 штук			
11.		Комната психологической разгрузки Телевизор -1 штука Мультимедийные проектор с экраном Столы детские 6 штук Стулья детские -24 штук Диван мягкий угловой-1 штука Мебельная стенка- 1 штука Пианино- 1 штука Оснащенность -80 %	169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благовое, ул. Октябрьская, д.3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462
12.		Кабинет педагога-психолога Стол-1 шт Стул- 1 штука Кресло- 1 штука Шкаф для хранения методических пособий- 1 шт. Оснащенность -70%	169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благовое, ул. Октябрьская, д.3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462

Вывод: В детском саду имеется 2 мультимедийных проектора, для работы специалистов - 4 компьютера. В детском саду пополняется материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, но оснащенность по детскому саду групп и кабинетов необходимым оборудованием составляет в среднем 75%, что является недостаточной для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

По предписанию Роспотребнадзора удалось обновить линолеум в двух групповых помещениях, установили в 6 водонагревателей в умывальных комнатах детского сада. Обновлены заборы возле цветников, малые игровые формы на участках детского сада. Косметический ремонт проведен в двух групповых помещениях детского сада.

Организация питания

В детском саду организовано **трехразовое горячее питание**. Договоры по поставке продуктов питания заключены с ТД «Юкон», ИП «Сельков», СПК «Чернутаевский». Продукты поступают в соответствии с поданными заявками свежими, хорошего качества. Ежедневный контроль за организацией питания осуществляет старшая медицинская сестра. Разработаны и утверждены приказом по детскому саду **Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии**. Все блюда детского питания готовятся в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений. Выход готовых блюд соответствует нормам. Столовая и кухонная посуда имеет соответствующую маркировку. Санитарное состояние пищеблока соответствуют требованиям САНПин. Ежедневно оставляются суточные пробы. На пищеблоке ведется вся необходимая документация (журнал С-витаминации третьих блюд, журнал здоровья, бракеражный журнал. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МДОУ. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. МДОУ посещают 3 детей с пищевой аллергией. По возможности для таких детей готовятся блюда - заменители. В целях эффективного контроля за организацией питания из числа сотрудников детского сада создана комиссия по контролю организацией питания. В 2018 году на пищеблоке комиссией проведены 3 проверки, в том числе с участием представителей родительского комитета. с предоставлением актов по итогам проверки на рассмотрение руководителю.

Охрана труда , охрана жизни и здоровья детей, и пожарная безопасность.

В рамках работы по организации охраны труда разработано Положение об охране труда для сотрудников МДОУ «Благоевский детский сад», разработаны и утверждены типовые инструкции по охране труда. Согласно правил по охране труда детском саду ведутся: журнал регистрации инструктажа на рабочем месте, журнал учета выдачи инструкций по охране труда, журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда. Всего за учебный год проведено 3 инструктажа по охране труда. На каждом рабочем месте вывешены инструкции по пожарной безопасности, и по охране труда.

Разработан план действий сотрудников на случай возникновения пожара, В детском саду ведутся вводный инструктаж по пожарной безопасности, **ведется работа по отработке действий при возникновении пожара(проведено в 2018 году 3 тренировки)**, ведется журнал учета практических тренировок и отработке действий в случае возникновения пожара, журнал учета огнетушителей, журнал учета первичных средств пожаротушения, Для улучшения защищенности учреждения и для оказания быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности ДОУ, **паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности инвалидов**

Выводы: коллектив детского сада работал в течении 2018 года планомерно. Были реализованы все поставленные задачи.

ИТОГИ работы за 2018 год :

- построение образовательной работы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- сохраняется высокий уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы;
- созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- развивающая предметно - пространственная среда, в целом, соответствует возрастным требованиям образовательного стандарта, ООП Детского сада, интересам и потребностям дошкольников;
- организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13; с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах;
- родители (законные представители) удовлетворены работой коллектива.

Наиболее значимые результаты за 2018 год:

- 1.Победа в республиканском конкурсе «Лучший детский сад -2018»
- 2.Реализация инновационного социального проекта «Познаю мир с мамой», победившего в районном конкурсе «Образовательная инициатива -2018»
- 3.Отсутствие травматизма среди воспитанников и сотрудников

Основными направлениями деятельности на 2019 год будут:

- Продолжать реализовать комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта и введению ГТО для детей 6-7 лет.
- Активизировать трансляцию опыта работы в республиканских конкурсах грантовой поддержки, с целью пополнения материально-технической базы детского сада.
- Изучить лучшие педагогические практики в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Заведующий

Г.И. Мамедова

Заведующий