

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2016 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Благоевский детский сад»
Г.И. Мамедова
Приказ № 01-09/ 197 от 13.09.2016 г.



Годовой план
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Благоевский детский сад»
на 2016 – 2017 учебный год

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад»

Учредитель: Управление образования администрации муниципального района «Удорский»

Юридический адрес: 154250, Республика Коми, Удорский район, п.г.т. Благоево, улица Октябрьская, д.3.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 146-Д от 21 марта 2013 г.

Учреждение типовое, рассчитано на 12 групп. Проектная мощность – 170 мест.

В 2016 – 2017 учебном году в детском саду функционируют 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Воспитатели	Возраст детей	Количество детей
первая группа раннего возраста	Бушля Л.Б., Незамаева Л.Н.	1,5-2 года	17
вторая группа раннего возраста	Туева Л.А., Юдина У.А.	2-3	18
вторая группа раннего возраста	Арефьева О.А., Незамаева Л.Н.	2-3	25
младшая группа	Галашева Л.В., Кычёва Н.Ю.	3-4	26
средняя группа	Саяхова М.Л., Хромцова А.И.	4-5	21
старшая группа	Черепанова Т.Е., Хромцова А.И.	5-6	23
старшая группа	Ковалева А.А., Юдина У.А.	5-6	19
подготовительная к школе группа	Никифорова Н.А., Кычёва Н.Ю.	6-7	26
Итого:			175

ДОО находится в посёлке, население которого составляют преимущественно семьи рабочих государственных и частных предприятий.

Социальный паспорт ДОО по состоянию на 01.09.2016 год
МДОУ «Благовеский детский сад»

№	Содержание	Всего по ДОО
1	Количество воспитанников	175
	• Неорганизованные до 1,5 лет	20
	• Неорганизованные от 1,5 до 7 лет	5
2	Количество групп	8
3	Количество семей	172
	В них детей до 18 лет, в том числе:	242
	• Неорганизованные до 1,5 лет	20
	• Неорганизованные от 1,5 до 7 лет	5
	• посещающих ДОО	175
	• посещающих школу	79
	• не учатся, не работает	-
4	Многодетные семьи, в них детей до 18 лет	37
	• Неорганизованные до 1,5 лет	2
	• Неорганизованные от 1,5 до 7 лет	9?
	• посещающих ДОО	49
	• посещающих школу	43
	• не учатся, не работает	-
5	Малообеспеченные семьи, в них детей до 18 лет	42
	• Неорганизованные до 1,5 лет	4
	• Неорганизованные от 1,5 до 7 лет	14
	• посещающих ДОО	40
	• посещающих школу	20
	• не учатся, не работает	-
6	Неполные семьи, в них детей до 18 лет	34
	• Неорганизованные до 1,5 лет	-
	• Неорганизованные от 1,5 до 7 лет	11
	• посещающих ДОО	42
	• посещающих школу	8
	• не учатся, не работает	-
7	Неблагополучные семьи, в них детей до 18 лет	3
	• Неорганизованные до 1,5 лет	-
	• Неорганизованные от 1,5 до 7 лет	2
	• посещающих ДОО	3
	• посещающих школу	2
	• не учатся, не работает	-
8	Семьи группы риска, в них детей до 18 лет	3
	• Неорганизованные до 1,5 лет	-
	• Неорганизованные от 1,5 до 7 лет	1
	• посещающих ДОО	3
	• посещающих школу	1
	• не учатся, не работает	-
9	Дети, находящиеся под опекой или попечительством:	8
	• родители лишены родительских прав	2
	• умерли родители	-
	• болезнь родителей	-
	• добровольно переданные под опеку	6
10	Дети – инвалиды	2

11	Дети «группы риска» (с отклонениями в развитии), состоящие на внутрисадовом учете	-
----	---	---

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 час.

Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Состояние материальной базы

Детский сад основан в 1974 году.

В детском саду имеется пищеблок, прачечная, медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета и изолятора. Имеются музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка. Функционируют методический кабинет, коми изба, гостиная, кабинет музыкального руководителя.

Каждая из 8-и групп обеспечена групповой комнатой, спальней, приёмной, буфетной и гигиенической комнатой. Развивающая предметная среда ДОУ строится на основе принципов:

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования;
- вариативности, определяющей содержанием воспитания, культурными традициями, климатогеографическими особенностями;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Анализ деятельности МДОУ «Благоевский детский сад» за 2015-2016 учебный год

Период работы, 2015-2016 учебный год, связан, в первую очередь, с введением с 01.01.2016 года федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: разработкой основной образовательной программы дошкольного образования, подготовкой кадров к реализации ФГОС ДО, обеспечением учебно-методического комплекта и пр.

Сохранение контингента воспитанников

Количество детей, посещающих ДОУ на 01.09.2015 – 168

Количество детей, посещающих ДОУ на 01.06.2016 года – 175, из них:

детей до 3 лет – 35

детей от 3 до 7 лет – 140

Таблица 1. Распределение детей по возрасту

1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Всего	Выпуск в школу
0	29	30	40	30	34	12	175	39

Состояние здоровья воспитанников

) *стабилен показатель заболеваемости за 9 мес. учебного года (с сентября по май): 530 случаев в прошлом 2014-2015 учебном году, 520 случаев в 2015-2016 учебном году;*

2) показатель заболеваемости в *случаях на 1 ребёнка* остается на уровне прошлого года и составляет 3 случая;

3) индекс здоровья составил 4%, тогда как за этот же период прошлого года – 6,5%;

4) распределение детей по *группам здоровья* выглядит следующим образом: значительно увеличилось количество детей с I группой здоровья – 119 детей (в прошлом году показатель - 36), II группа здоровья – 52 (120), III группа здоровья – 3 (5) человек. 1 ребенок - с IV группой здоровья.

5) показатели по адаптации детей к условиям ДОУ: легкая степень адаптации отмечена у 74% вновь поступивших детей; средняя степень – у 16% детей, 10% - тяжелая степень;

6) по результатам педагогической диагностики выявлены достаточно высокие показатели освоения детьми образовательной области «Физическое развитие»: 68% детей освоили ООП ДО на высоком уровне, 31% - на среднем уровне, 1% - на низком.

Таким образом, данные заболеваемости, результаты диспансеризации, педагогической диагностики свидетельствуют о положительных результатах деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей.

Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников достигается за счет применения технологий личностно – ориентированного общения, поддержки детской инициативы в разных видах деятельности, организации коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоциональной сферы, организации детских досугов.

На смену традиционным подходам к организации утренней гимнастики пришли комплексы игровых сюжетов, комплексы ритмической гимнастики.

Однако, в ДОУ зафиксированы 2 случая травматизма в подготовительной группе «Гномики» (воспитатели Туева Л.А., Юдина У.А.). Поэтому, в реализации образовательной области «Физическое развитие» воспитателям следует усилить работу по овладению детьми норм и правил в двигательном режиме, по формированию у дошкольников безопасного поведения.

Другая проблема связана с введением нормативов ГТО. Оперативно выполнена работа по оформлению стенда (воспитатель Саяхова М.Л.). Другие мероприятия в этом направлении не проводились. Воспитатели подготовительных к школе групп, отвечающие за организацию физкультурно-оздоровительной работы, не довели до сведения родителей (законных представителей) необходимость получить ID-номер для регистрации на сайте ГТО. Для организации целенаправленной работы по ГТО будет целесообразным введение в ДОУ инструктора по физической культуре со следующего учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Важным показателем деятельности образовательной организации является освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный план выполнен полностью, по всем

возрастным группам основная образовательная программа дошкольного образования реализована на 100%.

Для оптимального выстраивания взаимодействия с детьми педагоги ДОО проводят оценку результатов освоения Программы.

По результатам педагогической диагностики во всех дошкольных возрастных группах отмечаются положительные стабильные результаты. Общий показатель качественного освоения Программы по детскому саду составил 99% (см. мониторинг). На результаты освоения ООП ДО повлияло: своевременное повышение квалификации педагогов, доступность информационной среды, использование современных технологий, методов и приёмов работы с детьми, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, возможности социума.

Однако, реализация образовательной области «Речевое развитие» на более высоком уровне затруднительна из-за отсутствия коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития (звукопроизношение, задержка речевого развития и др.).

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Результаты освоения ООП ДО детьми подготовительной к школе группы и показатели психологического обследования отражены в таблице 2.

Таблица 2. Уровень готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

Количество детей – выпускников ДОО	Уровень освоения ООП ДО (по результатам педагогической диагностики)	Уровень готовности к школе (по результатам психологической диагностики)	Количество воспитанников, посетивших школу будущего первоклассника
40	высокий уровень – 77%, средний уровень – 23%, низкий уровень – 0%	высокий уровень – 46% средний уровень – 50% низкий уровень – 4%	38

Таким образом, уровень готовности детей к школе составил 96%.

Организация работы с детьми по интересам способствует развитию творческих способностей, формированию у детей социокультурных ценностей.

Таблица 3. Организация работы с детьми по интересам

№ п/п	Направление	Группа	Организатор работы по интересам	Количество часов в неделю
1.	Региональный компонент «Изучаем коми язык» (изучение коми разговорной речи)	подготовительная «Пчелки»	Ковалева А.А.	1
		подготовительная «Гномики»	Туева Л.А.	1
2.	Художественно-эстетическое развитие «Мукосолька»	старшая группа	Никифорова Н.А.	1
3.	Познавательное развитие «Играем с песком»	средняя группа «Улыбка»	Черепанова Т.Е.	1
4.	Художественно-эстетическое развитие «Нетрадиционные техники рисования»	младшая «Капитошки»	Саяхова М.Л.	1
5.	Художественно-эстетическое развитие «Пластилинография»	вторая младшая группа раннего	Кычева Н.Ю.	1

		возраста «Радуга»		
--	--	-------------------	--	--

Анализ методической работы

В связи с изменениями в системе дошкольного образования на 2015-2016 учебный год была определена единая методическая тема «Изменение форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Сведения о педагогах ДОУ

Образовательную работу в ОУ осуществляют 15 педагогов: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Таблица 4. Сведения об образовательном и профессиональном уровне на 01.06.2016 г.

Всего педагогов	Образовательный уровень		Квалификационный уровень			Педагогический стаж					
	высшее	среднее спец.	высшая	первая	аттестованы на соответствие занимаемой должности	до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 - 25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
15											
	4	11	1	6	2	8	1	1	2	-	3

В 2015-2016 учебном году приобретена часть учебно-методического комплекта в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы». Для улучшения условий реализации программы до конца отчетного финансового года необходимо дополнительно приобрести наглядно-дидактические пособия, электронные ресурсы.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало профессиональное развитие педагогов. В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 чел. (40%). 4 педагога (27%) прошли обучение на семинарах, 10 чел. (около 70% педагогов) - участники вебинаров, рассматривающих актуальные вопросы перехода на ФГОС ДО.

Таблица 5. Сведения о непрерывном образовании педагогических кадров по состоянию на 01.06.2016 г.

Всего педагогов	Курсовая подготовка за последние 3 лет	Курсовая подготовка за последние 5 лет	Не пройдены курсы за последние 5 лет	Перспективы повышения квалификации
15	13	14	1	4

Надо отметить инициативу и активность педагогов в профессиональном саморазвитии. Стали популярными творческие отчеты по самообразовательной теме, открытые просмотры. Увеличилось число обученных на дистанционных курсах повышения квалификации (1 чел. - в 2015, 4 человека – в 2016 году).

Не реализованы планы по повышению квалификационного уровня педагогов. На высшую категорию заявляли 2 человека, но только 1 педагог успешно аттестовался на высшую квалификационную категорию и 1 человек - на I квалификационную категорию. Таким образом, процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 47%. Необходимо увеличить этот показатель, в 2016-2017 учебном году 2 педагога планируют прохождение аттестации на I квалификационную категорию. В течение следующего года планируется аттестация на соответствие занимаемой должности двух педагогов.

Проведено 4 педагогических совета, где рассматривались вопросы, связанные с содержанием и организацией образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Формы педсоветов: деловая игра, доклады-презентации, творческие отчеты и др.

В рамках реализации плана по преемственности ДООУ и школы проведено 2 открытых занятия в подготовительных группах (Бушля Л.Б., Беспалова С.А.). 2 открытых занятия проведены в рамках работы педагогов по самообразованию (Кычева Н.Ю., Ковалева А.А.). Остальные воспитатели презентовали свой опыт работы на педсоветах и других методических мероприятиях.

Разработаны и утверждены ООП ДО, Программа развития, рабочие программы воспитателей и специалистов дошкольной образовательной организации.

Расширилось применение в педагогической практике электронных образовательных ресурсов, использование проектного метода.

За отчётный период воспитатели и специалисты ДООУ разработали и реализовали краткосрочные педагогические проекты патриотической, познавательной и художественной направленности. С опытом работы по применению проектного метода педагоги ДООУ приняли участие в более чем 25 дистанционных профессиональных конкурсах регионального, Всероссийского и Международного уровня.

Воспитатель Туева Л.А., стаж работы педагога 3 года, успешно выступила в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2016», заняв III место.

Детский сад принял участие в региональных конкурсах по здоровьесбережению и в профессиональном конкурсе «Лучший детский сад 2016 года».

Более 70 творческих работ педагогов направлены для участия в заочных общероссийских и Международных конкурсах. 60 из них отмечены Дипломами победителя, 5 работ получили сертификаты о публикации методических материалов на разных педагогических порталах. Увеличилось число воспитанников, участников конкурсов детского творчества (см. мониторинг). За

участие во Всероссийских и Международных творческих конкурсах грамотами и дипломами отмечено более 20 детских работ.

В региональных проектах «День Защитника Отечества» и «Письмо с фронта» приняли участие более 40 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В муниципальных творческих конкурсах приняли участие воспитанники всех дошкольных групп в возрасте от 3 до 7 лет.

Активизировалось проведение детских конкурсов на базе ДОО.

Благодаря участию и активности всего педагогического коллектива годовой план реализован на 96%. Все методические мероприятия были направлены на профессиональное развитие педагогов по формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, по использованию форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным особенностям, по взаимодействию с семьями воспитанников.

В 2015-2016 учебном году на должность «Воспитатель» в ДОО приняты 4 молодых специалиста. В течение года для них была организована консультативная помощь, старший воспитатель показала занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе. Педагоги посетили все открытые мероприятия на базе ДОО. 1 молодой специалист обучился на курсах повышения квалификации в КРИРО.

Взаимодействие с семьёй

Отмечаются позитивные перемены во взаимодействии с семьёй. Все чаще планирование работы с семьёй основывается на запросах родителей (законных представителей). Разнообразны формы проведения родительских собраний. Общение с родителями носит конструктивный характер. Заслуживает внимания опыт воспитателя группы раннего возраста Арефьевой О.А. «Школа молодых родителей». «Школу молодых родителей» рекомендовано организовать для родителей неорганизованных детей.

Надо отметить увеличение числа родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс.

В ДОО есть положительный опыт работы с родителями в старшей группе «Солнышко» (воспитатели Никифорова Н.А., Кычева Н.Ю.). За этот учебный год реализовано более 6 совместных педагогических проектов: «Моя семья», «Север – край неповторимый», «День защитника Отечества», «День Победы» и др. В других группах вовлеченность родителей, чаще всего, выражается в привлечении родителей к участию в совместных творческих конкурсах, в театрализованной деятельности, в обогащении предметной среды. Примеры вовлечения родителей в образовательный процесс через создание и реализацию педагогических проектов единичны.

В соответствии с приказом от 22.10.2015 года № 02-13/ 5-1 (проведение общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования) в период с 22 октября по 10 декабря

2015 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 93 семьи.

Исходя из того, что оценка показателей работы ДОО по позициям 1, 2, 4, 5, 8, 9 колеблется от 1,7 до 1,9, можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены деятельностью ДОО по обеспечению безопасности детей, по присмотру и уходу. Родители высоко оценили образовательные услуги по развитию и благополучию детей в ДОО.

По трем позициям: 3, 6, и 7 среднее значение составило 1,3 балла. Это свидетельствует о том, что в ДОО проводится работа в направлении материально-технического оснащения, учета интересов детей, управления ДОО.

В целом, по результатам анкетирования выявлены достаточно высокие показатели, что свидетельствует о правильном направлении образовательной деятельности ДОО.

Однако, процент родителей - реципиентов составляет только 61% от общего числа семей воспитанников. Поэтому воспитателям необходимо активизировать работу по привлечению родителей к анкетированию.

Учитывая данные, приведенные в анализе деятельности МДОУ «Благоевский детский сад» за 2015-2016 учебный год, определены перспективы деятельности коллектива на 2016-2017 учебный год.

Единая методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации Программы».

Цель: создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Активизировать работу по формированию у дошкольников безопасного поведения.
2. Совершенствовать предметно-пространственную среду для двигательной активности детей.

Мероприятия по реализации годовых задач

Сроки проведения	Содержание деятельности	Ответственные
1. Организационно – управленческая деятельность		
	1.1. Общее собрание коллектива	Заведующий ДОО Мамедова Г.И.
сентябрь	1.1.1. Правила внутреннего трудового распорядка	
ежемесячно	1.1.2. Работа комиссии по распределению стимулирующих выплат	
февраль	1.1.3. Профессиональный стандарт педагога	
по плану	1.2. Профсоюзные собрания	Председатель профкома Черепанова Т.Е.
сентябрь	1.2.1. День дошкольного работника	
октябрь	1.2.2.ФЗ-273 «Об образовании в РФ», глава 5	
декабрь	1.2.3. Вечер отдыха, профсоюзная ёлка	
январь	1.2.4. Общественно-профессиональная оценка деятельности	
в течение года	1.2.5. Поздравления к праздникам, дням рождения, юбилеям	
	1.3. Совещания при руководителе	Заведующий ДОУ Мамедова Г.И.
сентябрь	1.3.1. По комплектованию и тарификации	
сентябрь	1.3.2. Оформление групп к новому учебному году	
сентябрь	1.3.3. Обеспечение кадровых требований к условиям реализации ООП ДО	
октябрь	1.3.4. Об организации в ДОУ профессионального конкурса «Я – педагог»	
декабрь	1.3.5. Противопожарная безопасность при проведении новогодних утренников	
по плану	1.3.6. Обсуждение сценариев утренников, праздников	
март	Об участии в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель-2017»	
апрель	Об организации Мониторинга	
	1.4. Заседания комиссии по охране труда	Заведующий ДОУ Мамедова Г.И., председатель комиссии по охране труда
август	1.4.1. Тестирование сотрудников на знание правил пожарной	Инспектор ПО

	безопасности	
сентябрь	1.4.2. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Мамедова Г.И.
октябрь	1.4.3. СанПин 2.4.1.3049-13	Старшая медсестра С.А. Беспалова
1 раз в квартал	1.4.4. Осуществление контроля за санитарным состоянием производственных помещений	Комиссия по охране труда
по факту	1.4.5. Проведение своевременного расследования несчастных случаев, принятие мер по их предупреждению	Мамедова Г.И.
1 раз в квартал	1.4.6. Практические занятия по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях	Заведующий ДОУ Мамедова Г.И.
1.5. Меры и мероприятия по предупреждению детского травматизма		
1 раз в квартал	1.5.1. Анализ состояния детского травматизма в Республике Коми	Заведующий ДОУ Мамедова Г.И.
1 раз в квартал	1.5.2. Проведение санитарно-просветительской работы «Организация образовательного процесса в современных условиях по здоровьесбережению детей»; практические занятия «Оказание первой медицинской помощи при травме», «Профилактика отравлений», консультации «Причины детского травматизма и их предупреждение», «Роль семьи в предупреждении детского травматизма», «Виды повязок при травматизме»	Старшая медсестра С.А. Беспалова
по плану КРИО	1.5.3. Обучение педагогов на кратковременных курсах «Оказание первой медицинской помощи» (7 человек)	Заведующий ДОУ Мамедова Г.И.
март-май	1.5.4. Организация конкурса в ДОО «Безопасность глазами детей», участие на районном этапе, участие на республиканском этапе	Педагоги ДОУ
по планам	1.5.5. Организация профилактической работы с детьми в повседневной деятельности: - по противопожарной безопасности, - по безопасности на воде, - по безопасности дорожного движения, - по безопасности в быту, - по безопасности в природе, - по безопасности в социуме.	Педагоги ДОУ
по планам	1.5.6. Организация тематических недель безопасности детей (экскурсии, проекты, исследовательская работа и др.)	Педагоги ДОУ
по планам работы с родителями	1.5.7. Проведение работы с родителями (законными представителями) по предупреждению детского травматизма: - наглядная информация, - консультации: 1.5.7.1. Безопасность в вашем доме 1.5.7.2. Ответственность родителей за поведение детей на дороге 1.5.7.3. Профилактика ДТП 1.5.7.4. Здоровье ребенка в ваших руках - встречи с представителями пожарной инспекции, ГИБДД и др. - реализация совместных тематических образовательных проектов 1.5.7.5. Ребенок и дорога: правила поведения на улице 1.5.7.6. Маленькая спичка – большая беда	Педагоги ДОУ воспитатели
1.6. План основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз прилагается (Приложение 1)		

2. Организационно – педагогическая деятельность		
	2.1. Педагогические советы	
сентябрь	2.1.1. Организационный педсовет - обсуждение проекта годового плана на 2016-2017 учебный год, - обсуждение учебного календарного графика, - обсуждение учебного плана, расписания занятий, - утверждение рабочих учебных программ на 2016-2017 учебный год, - обсуждение Положения о профессиональном конкурсе «Я – педагог»	Заведующий ДОУ Мамедова Г.И., ст. воспитатель Томилова Г.Н.
январь	2.1.2. Тематический педсовет «Безопасность детей дошкольного возраста» <i>Задачи:</i> 1. Проанализировать образовательную ситуацию по применению педагогами ДОУ форм, способов, методов и средств по формированию безопасного поведения дошкольников в процессе реализации ООП ДО. 2. Создать творческую атмосферу общения. <i>План проведения:</i> 1. Доклад «Образовательная ситуация в ДОУ по применению форм, способов, методов и средств в формировании безопасного поведения дошкольников в процессе реализации ООП ДО». 2. Игра-тренинг «О правилах безопасности» <i>Подготовительная работа:</i> 1. Тематический контроль «Анализ образовательной ситуации по применению педагогами ДОУ форм, способов, методов и средств по формированию безопасного поведения дошкольников в процессе реализации ООП ДО». Подготовка аналитической справки 2. Конкурс - презентация уголков безопасности в группах	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
март	2.1.3. Тематический педсовет – презентация «Особенности построения образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» <i>Задачи:</i> 1. Выявить и проанализировать построение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО 2. Создать условия для конструктивного взаимодействия педагогов <i>План проведения:</i> 1. Доклад по результатам тематического контроля. 2. Творческие презентации из опыта работы педагогов по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. <i>Подготовительная работа:</i> 1. Тематический контроль «Об организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» 2. Подготовка сообщений-презентаций из опыта работы педагогов по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
май	2.1.4. Итоговый педагогический совет <i>Задачи:</i> Проанализировать образовательную ситуацию в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО. <i>План проведения:</i> 1. Анализ работы за 2016-2017 учебный год 2. Вручение грамот, благодарностей по итогам работы за год. <i>Подготовительная работа:</i>	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель

	1. Мониторинг 2. Анализ	
	2.2. Вебинары, семинары, семинары-практикумы	ст. воспитатель
по плану 1-2 раза в месяц	2.2.1. Вебинары издательства «Просвещение». Формы участия: коллективные, групповые, индивидуальные	
по плану УО	2.2.2. Участие в районных мероприятиях	
ноябрь	2.2.3. Семинар «Азбука дорожного движения»	
	2.3. Консультации	ст. воспитатель
сентябрь	2.3.1. «Предоставление информации родителям о реализации Программы»	
октябрь	2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда в решении двигательной активности дошкольников	
ноябрь	2.3.3. Использование ЭОР в реализации Программы по формированию безопасного поведения дошкольников	
декабрь	2.3.4. О внесении изменений в «Профессиональный стандарт педагога», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №422 от 05.08.2016 года «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)»	
февраль	2.3.5. Психологический тренинг	Беспалова С.А., педагог-психолог
март	2.3.6. Планирование образовательного процесса с учетом регионального компонента	
апрель	2.3.7. Создание условий для свободного выбора детьми деятельности на прогулке	
май	2.3.8. Защита прав детей	
	2.4. Мастер-классы	
май	2.4.1. «Изготовление куклы»	Юдина У.А.
апрель	2.4.2. Игровые приемы на развитие логики	Хромцова А.И.
	2.5. Открытые просмотры	
октябрь	2.5.1. Игра - занятие для детей раннего возраста	Арефьева О.А.
ноябрь	2.5.2. Организованная образовательная деятельность в старшей группе	Юдина У.А.
февраль	2.5.3. Открытый просмотр в рамках преемственности ДООУ и школы	Никифорова Н.А.
февраль	2.5.4. Открытый просмотр в рамках преемственности ДООУ и школы	Кычева Н.Ю.
март	2.5.5. Использование блоков Дьенеша в математическом развитии детей 4-5 лет	Саяхова М.Л.
март	2.5.6. Знакомим детей с произведениями искусства	Корецкая В.Р.
март	2.5.7. Развитие познавательного интереса старших дошкольников	Черепанова Т.Е.
апрель	2.5.8. Развитие познавательного интереса старших дошкольников	Ковалева А.А.
	2.6. Профессиональные конкурсы	
февраль	2.6.1. Конкурс профессионального мастерства «Я – педагог» в ДООУ	Заведующий ДООУ, ст. воспитатель
декабрь	2.6.2. Конкурс проектов по здоровьесберегающей среде	Заведующий ДООУ, ст. воспитатель
апрель	2.6.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель	Заведующий

	года – 2017»	ДОУ, ст. воспитатель
	2.7. Аттестация педагогов	
по заявлению педагогов	2.7.1. Аттестация на первую квалификационную категорию (портфолио)	педагоги ДОУ
по графику	2.7.2. Аттестация педагогов в целях соответствия занимаемой должности	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
	2. Административно – хозяйственная работа	
постоянно	3.1. Обеспечение безопасного функционирования помещений и оборудования	Заведующий, завхоз
постоянно	3.2. Своевременное обеспечение продуктами, подготовка договоров, котировок, потребностей	Заведующий, завхоз
постоянно	3.3. Своевременная подготовка проектно-сметной документации по потребностям для осуществления присмотра и ухода за детьми 2-7 лет	Кладовщик
постоянно	3.4. Обеспечение бесперебойной работы всех систем детского сада (пожарная сигнализация, телефон, Интернет)	Заведующий, завхоз
постоянно	3.5. Проведение работ по гидропромывке системы отопления	Заведующий, завхоз
летний период	3.6. Проведение строительных работ на прогулочных участках детского сада: заборчики, игровое оборудование, оборудование для двигательной активности детей	Заведующий, завхоз
летний период	3.7. Строительство навесов у медицинского блока, у методического кабинета	
План преемственности детского сада и школы прилагается (Приложение 2)		
Перспективный план развлечений и праздников прилагается (Приложение 3)		
Темы педагогов по самообразованию (Приложение 4)		
План контроля на 2016-2017 учебный год (Приложение 5)		
Взаимодействие с семьями воспитанников (Приложение 6)		
Работа с молодыми специалистами (Приложение 7)		
Организация работы с детьми по интересам (Приложение 8)		

Приложение 1
к годовому плану
на 2016-2017 учебный год

**План основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию
проявлениям террористических угроз в МДОУ «Благоевский детский сад»
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки
1.	Организация работы по обеспечению криминальной и антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и санитарно-эпидемиологической безопасности на объектах образовательной организации	Заведующий МДОУ	Постоянно
2.	Организация контроля за состоянием комплексной безопасности в образовательной организации	Заведующий МДОУ	Постоянно
3.	Ознакомление с методическими рекомендациями для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях.	Заведующий МДОУ	Август
4.	Обеспечение безопасности детей на объектах образовательной организации: в групповых помещениях, на спортивных, прогулочных детских игровых площадках	Заведующий МДОУ	Постоянно
5.	Разработка и реализация плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности детей на водных объектах на 2017 год	Заведующий МДОУ	Декабрь 2016 года – январь 2017 года

6.	Проведение объектовых тренировок по экстренной эвакуации персонала и воспитанников на случай возникновения пожара, угрозы террористического акта и других чрезвычайных ситуаций, в том числе с привлечением специалистов сторонних организаций (органов ГИБДД (ОМВД), госпожнадзора (ОНД) по Удорскому району)	Заведующий МДОУ	По планам работы образовательной организации
7.	Обучение сторожей и дежурного персонала объектов образовательной организации алгоритму действий при возникновении угрозы террористической направленности и других чрезвычайных ситуаций	Заведующий МДОУ	По планам работы образовательной организации
8.	Организация профилактической работы по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций при проведении культурных, спортивных и иных публичных массовых мероприятий	Заведующий МДОУ	По планам работы образовательной организации
9.	Организация дежурства в течение учебного процесса, в праздничные дни, в период прогнозируемых чрезвычайных ситуаций	Заведующий МДОУ	В течение 2016-2017 учебного года
10.	Организация профилактической работы по вопросам комплексной безопасности: - с приглашением специалистов в педагогический коллектив, с лицами, ответственными за комплексную безопасность; - издание приказов по вопросам комплексной безопасности	Заведующий МДОУ	В течение 2016-2017 учебного года
11.	Организация родительских собраний, других форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам обеспечения комплексной безопасности детей с привлечением специалистов	Воспитатели и специалисты МДОУ	По планам работы
12.	Организация пропаганды безопасного поведения воспитанников в различных чрезвычайных ситуациях: - реализация задачи годового плана по формированию у дошкольников безопасного поведения; - обновление тематических стендов и уголков, папок-передвижек (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, криминальная безопасность, безопасность дорожного движения, безопасность на водных объектах, безопасность при возникновении различных ЧС природного и техногенного характера); - включение в тематическое планирование	Воспитатели и специалисты МДОУ	По планам работы

	Недели безопасности (сентябрь, декабрь, февраль, апрель); - ежедневное включение проблемных ситуаций, игр и игровых упражнений в режимные моменты		
13.	Организация работы по профилактике экстремистских настроений со всеми участниками образовательных отношений	Заведующий МДОУ	По плану
14.	Организация работы по вырубке старых, засохших насаждений на территории образовательной организации с целью обеспечения безопасности передвижения детей по территории образовательной организации	Заведующий МДОУ	К началу 2016-2017 учебного года
15.	Организация работы по своевременной очистке подъездных путей, лестничных площадок, эвакуационных дверей от снега и льда	Заведующий МДОУ	В течение 2016-2017 учебного года
16.	Усиление контроля за состоянием подвалов, крыш и козырьков подъездов во время оттепели, паводков.	Завхоз МДОУ	Весенне-летний период
17.	Организация противопожарной защиты объектов образования, находящихся вблизи лесных массивов в период лесных пожаров	Завхоз МДОУ	Весенне-летний период
18.	Организация работ на объектах образования в соответствии с целевыми республиканскими и муниципальными программами	Заведующий МДОУ	В течение 2016-2017 учебного года
19.	Проведение оценки по результатам межведомственных комиссионных обследований объектов образовательной сферы на полноту принимаемых мер в части устранения ранее выявленных недостатков и степень соответствия антитеррористической защищенности	Заведующий МДОУ	В течение 2016-2017 учебного года
20.	Включение расходов при формировании бюджетов на планируемый период на охранные услуги и мероприятия по усилению инженерно-технической укреплённости, на оснащение объектов техническими средствами охраны (системы видеонаблюдения и контроля управления доступом, телефонные аппараты с функциями АОН и автодозвона т.п., установку (замену) источников электропитания)	Заведующий МДОУ	При формировании бюджетов (сентябрь – ноябрь 2016 года)
21.	Совершенствование систем наружного и внутреннего освещения, аварийного освещения на территории образовательных организаций	Завхоз МДОУ	В течение 2016-2017 учебного года

22	Организация работы по использованию световозвращающих элементов (фликеров) среди детей, родителей и сотрудников ДОУ.	Воспитатели МДОУ	В течение 2016-2017 учебного года
----	--	------------------	-----------------------------------

Приложение 2
к годовому плану
на 2016-2017 учебный год

План работы по преемственности МДОУ «Благоевский детский сад» и МОУ «Благоевская СОШ» на 2016-2017 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и учебно-методической работы между дошкольным образованием и начальным звеном общего образования.

Основные задачи сотрудничества ДОУ и НШ:

- создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- формировать социокультурную среду старшего дошкольника;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, защиты прав детей;
- обеспечивать профессиональный рост педагогов.

Направления работы по преемственности школы и ДОУ:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Формы работы:

1. Методическая работа с педагогами:

- консультации, семинары, мастер-класс;
- круглые столы, диалоги воспитателей ДОУ и учителей школы;
- открытые уроки и посещение занятий.

2. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- тематические занятия в школьной библиотеке;
- совместные творческие дела;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;

- педагогические и психологические наблюдения;
 - организация адаптационного курса занятий для дошкольников «Адаптация первоклассников к школе»;
 - организация «Школы будущего первоклассника».
- 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями):**
- совместные родительские собрания с воспитателями ДООУ и учителями школы;
 - консультации;
 - встречи родителей с будущими учителями;
 - Дни открытых дверей;
 - визуальные средства общения (сайты, стендовый материал, выставки др.).

План мероприятий по реализации плана по преемственности ДООУ и школы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
Методическая работа			
1.	Согласование и утверждение плана по преемственности детского сада и школы	сентябрь	воспитатели, учителя начальных классов
2.	Мониторинг готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению	май	воспитатели учителя начальных классов
3.	Совместное заседание педагогов ДООУ и школы «Анализ социальной ситуации развития первоклассников и будущих первоклассников» (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обследования жилищно-бытовых условий воспитанников и обучающихся)	сентябрь	воспитатели учителя начальных классов
4.	Совместное заседание педагогов ДООУ и школы «Адаптация первоклассников к обучению в школе 1 ступени»	октябрь	воспитатели учителя начальных классов
5.	Открытые уроки в 1-х классах	октябрь	учителя 1-х классов 1А кл. – Гапеева Н.Л. 1Б кл. – Шабалина Н.Н.
6.	Открытое занятие в подготовительной к школе группе «Солнышко»	февраль	воспитатель группы Кычева Н.Ю.
7.	Открытое занятие в подготовительной к школе группе «Солнышко». Познавательное развитие детей	февраль	воспитатель группы Никифорова Н.А.
8.	Консультация «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»	январь	воспитатели учителя начальных классов
Работа с детьми			
1.	Выставка рисунков «Школа, в которой я хочу учиться»	сентябрь	воспитатели, учителя начальных классов
2.	День Знаний	сентябрь	воспитатели, учителя начальных классов
3.	Выставка рисунков «Мой первый день в школе»	октябрь	учителя начальных классов
4.	Рождественский концерт в музыкальной школе	январь	воспитатели, учителя начальных классов, руководители кружков
5.	Работа ШБП (10 недель)	январь	учителя начальных классов
6.	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	сентябрь	воспитатели
7.	Тематическое занятие для дошкольников	апрель	библиотекарь
8.	Мы со спортом дружим!	май	воспитатели, учителя начальных классов, тренер спорткомплекса
9.	Совместное творческое дело «Разноцветный мир детства»	апрель	воспитатели
10.	Ознакомительные встречи учителя с детьми подготовительных	В течение года	Учителя 4 классов

	групп		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Родительское собрание «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	октябрь	воспитатели, учителя 4-х классов
2.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в школе	февраль	воспитанники подготовительных групп, учителя 1-х классов, руководители кружков
3.	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС, анализ работы «Школы будущего первоклассника»)	май	учителя 4-х классов
4.	Оформление информационных стендов в детском саду, размещение информации на сайте ДОУ, оформление странички на сайте школы «Для вас, родители будущих первоклассников»	в течение года	воспитатели, учитель 1 класса, педагоги-психологи ОУ

Приложение 3
к годовому плану
на 2016-2017 учебный год

Перспективное планирование музыкально-досуговой деятельности

группа месяц	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Сентябрь	Развлечения					
	кукольный театр «Колобок»	театрализованное представление «Осень в теремке»	театрализованное представление «Репка»	развлечение «Зелёный огонёк»	развлечение «Приключение на празднике дорожных знаков»	развлечение «Приключение на празднике дорожных знаков»
Октябрь	Осенние праздники и развлечения					
	развлечение «Осенняя прогулка»	«Осень золотая в гости к нам пришла»	«Есть у Осени золотой наряд»	«Осенняя сказка»	«Осенняя ярмарка»	«Осень златокудрая»
Ноябрь	Развлечения			Праздник «День матери».		
	театрализованное представление «Мешок яблок»	развлечение «Волшебный сундучок»	«День мамочки»	праздничный концерт «Праздник нашей мамочки»	Праздничный концерт «Добрый мамин праздник»	конкурсная программа «А ну- ка, мамы!»
	Праздник «Новый год»					

Декабрь	«У новогодней ёлочки»	«Наша ёлка лучше всех!»	«Весёлая дудочка»	«Славный праздник Новый год»	«Новогодний карнавал с Котом в сапогах»	«Новогодний праздник с Царицей бала»
Январь	Зимние праздники и развлечения					
	кукольный театр «Как котёнок просил молока»	развлечение «В гостях У Снеговика»	развлечение «Зимняя сказка»	кукольный театр «Сказка о рождественской звезде»	развлечение «Рождественский вечерок» (Святки)	
Февраль	Праздник «День защитника Отечества»; Развлечение «Масленица»					
	развлечение «Мои любимые игрушки»	развлечение «Испекли мы каравай»	«Мы солдаты, brave ребята!»	«Нашей армии - ура!»	музыкально – спортивный праздник «Есть такая профессия – Родину защищать!»	
Март	Праздник «8 Марта»					
	«Весеннее приключение Колобка»	«Мамин день – 8 марта!»	«Маме праздник я дарю»	«Подарочки для мамочки»	праздничный концерт «В день Восьмого марта»	праздничный концерт «Ты на свете лучше всех!»
Апрель	Весенние праздники и развлечения					
	развлечение «В гостях у бабушки»	развлечение «Солнышко – ведрышко»	«Посмотри, весна смеётся!»	«Волшебница Царица – водица»	развлечение «1 апреля – День смеха и веселья!» весеннее развлечение «Пасхальный перезвон»	
Май	Развлечения, Праздник «9 Мая»; Выпускной					
	развлечение «Наш любимый Детский сад»	драматизация сказки «Про деда и Бабу, и курочку Рябу»	развлечение «Маленькие клоуны»	праздничное мероприятие «Дню Победы наш салют!»	Праздничный концерт «Этот славный день Победы!»	праздничный концерт «Этот славный день Победы!» Выпускной «По волнам дошкольного детства»
– Июнь	1 июня «День защиты детей», Летний праздник					
	Развлечение «Праздник Детства» Развлечение «До свиданья, детский сад,- здравствуй, здравствуй, лето!»					

2016-17 учебный год

Приложение 4
к годовому плану
на 2016-2017 учебный год

Темы педагогов по самообразованию

№ п/п	Ф. и. о. педагога	Тема самообразования	Методическое мероприятие	Сроки проведения
1.	Арефьева О.А.	Активные формы взаимодействия с семьей	Презентация - отчет «Консультативный пункт в ДО»	апрель
2.	Беспалова С.А.	Формирование психологической культуры детей, педагогов, родителей (законных представителей)	Открытый просмотр в рамках преемственности со школой	февраль
3.	Бушля Л.Б.	Речевое развитие детей раннего возраста посредством фольклора	Творческая презентация «Наглядные формы работы с родителями по использованию	апрель

			фольклора»	
4.	Галашева Л.В.	«Дидактическая игра в сенсорном развитии детей младшего возраста»	Творческий отчет «Дети в садике живут»	май
5.	Ковалева А.А.	«Познавательная исследовательская деятельность старших дошкольников»	Открытый просмотр	апрель
6.	Корецкая В.Р.	Развитие музыкальных способностей дошкольников	Открытый просмотр	март
7.	Кычёва Н.Ю.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Открытый просмотр в рамках преемственности со школой	февраль
8.	Незамаева Л.Н.	Развитие изобразительного творчества детей раннего возраста	Выставка детских работ	май
9.	Никифорова Н.А.	Портфолио группы – документальное свидетельство коллективных достижений группы	Открытый просмотр в рамках преемственности со школой	февраль
10.	Саяхова М.Л.	«Использование блоков Дьенеша в познавательном развитии дошкольников»	Открытый просмотр	февраль
11.	Туева Л.А.	Развитие изобразительного творчества детей раннего возраста	Выставка детских работ	май
12.	Хромцова А.И.	Развитие логического мышления дошкольников 4-6 лет	Мастер-класс	апрель
13.	Черепанова Т.Е.	Формирование у старших дошкольников познавательного интереса»	Открытый просмотр	март
14.	Юдина У.А.	Развитие танцевального творчества детей	Творческий отчет	апрель

Приложение 5
к годовому плану
на 2016-2017 учебный год

Контрольно-аналитическая деятельность План контроля на 2016-2017 учебный год

№ п/п	тема контроля	обоснование и цели контроля	сроки проведения	кто проводит	где заслушивается
1.	Об обеспечении кадровых требований к условиям реализации ООП ДО	Выявить соответствие кадровых требований к условиям реализации ООП ДО	сентябрь 2016	старший воспитатель	совещание при руководителе
2.	О результатах медико-педагогического контроля	Выявить соблюдение гигиенических требований к организации организованной образовательной деятельности, соблюдения режима сна и прогулок	октябрь 2016	старший воспитатель, старшая медсестра	совещание при руководителе

3.	О результатах адаптации вновь поступивших детей	Дать оценку эффективности работы воспитателей ДООУ в адаптационный период	ноябрь 2016	старший воспитатель, старшая медсестра	совещание при руководителе
4.	Об эффективности применения форм, способов, методов и средств в организации ОП по формированию у детей безопасного поведения	Дать оценку эффективности применения форм, способов, методов и средств в формировании у детей безопасного поведения	ноябрь 2016	старший воспитатель	педсовет № 2
5.	Об обеспечении безопасности предметно-пространственной среды	Выявить соблюдение требований к обеспечению безопасности предметно-пространственной среды	декабрь 2016	старший воспитатель	педсовет № 2, приказ
6.	О результатах анкетирования родителей (законных представителей)	Выявить обобщенное мнение родителей о деятельности ДОО, определить перспективу по взаимодействию с семьями	январь 2017	старший воспитатель	совещание при руководителе, приказ
7.	Об организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	Выявить ситуацию по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО во всех возрастных группах	февраль 2017	старший воспитатель	педсовет № 3
8.	О результатах медико-педагогического контроля	Выявить соблюдение гигиенических требований, норм распределения физической нагрузки	март 2017	старшая медсестра	совещание при руководителе
9.	О взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников	Выявить особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с учетом запросов, мотивов и интересов родителей (законных представителей)	апрель 2017	старший воспитатель	педсовет №4
10.	О результатах психолого-педагогической диагностики по освоению ООП ДО	Выявить уровень освоения детьми ООП ДО с целью определения эффективности педагогических действий. Мониторинг.	май 2017	старший воспитатель	педсовет №4

Приложение 6
к годовому плану
на 2016-2017 учебный год

Взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями)

сроки проведения	общие мероприятия	ответственный
сентябрь октябрь декабрь	Организационное собрание для родителей вновь поступающих детей Анкетирование с целью выявления потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей Анкетирование «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг»	заведующий ДООУ Мамедова Г.И. Воспитатели всех возрастных групп старший воспитатель Томилова Г.Н.

в течение года сентябрь октябрь февраль апрель октябрь март ноябрь март декабрь апрель январь май	Первая группа раннего возраста «Пчелки» <i>Получение информации о семье</i> - посещение воспитателями семей - анкетирование «Социальный паспорт семьи» <i>Информационно-просветительская работа</i> <u>Родительские встречи-собрания</u> - «Ваш ребенок пришел в детский сад», - «Развитие речи детей», - «Мы расскажем вам о том, как мы весело живем» <u>Консультации</u> - «Как помочь ребенку в период адаптации», - «Режим и его значение» <u>Родительский уголок</u> - «Адаптация ребёнка к условиям ДОУ», - «Развитие речи детей посредством фольклора» <i>Вовлечение родителей в образовательный процесс</i> <u>Праздники и развлечения</u> - «В гостях у елочки», - кукольные представления <u>Конкурсы, акции</u> - «Зимние фантазии», - «Игрушка – малышу»	Бушля Л.Б., Незамаева Л.Н.
в течение года сентябрь октябрь февраль апрель октябрь ноябрь март октябрь февраль апрель октябрь декабрь декабрь	Вторая группа раннего возраста «Ромашка» <i>Получение информации о семье</i> - посещение воспитателями семей - анкетирование «Социальный паспорт семьи», - здоровье наших детей <i>Информационно-просветительская работа</i> <u>Родительские встречи-собрания</u> - «Вот и стали мы на год взрослей», - «Воспитание самостоятельности у детей», - «О здоровье - всерьез» <u>Консультации</u> - «Формируем опыт поведения детей в среде сверстников», - «Приучайте детей к гигиене», - «7 условий для здорового ребенка» <u>Родительский уголок</u> - «Родителям - о самостоятельности детей», - «Профилактика гриппа», - «Наша группа «Ромашка»» <i>Вовлечение родителей в образовательный процесс</i> - «Чудесные превращения» - «Елочка - иголочка», - «Новогодняя игрушка»	Арефьева О.А., Незамаева Л.Н.

в течение года сентябрь февраль апрель октябрь февраль май сентябрь декабрь апрель ноябрь декабрь ноябрь март	Младшая группа «Радуга» <i>Получение информации о семье</i> - посещение воспитателями семей - анкетирование «Социальный портрет семьи», - развитие речи ребенка, - игра – не забава <i>Информационно-просветительская работа</i> <u>Родительские встречи-собрания</u> - «Мы рады новой встрече с вами!» - «Растем, играя!» - «Учимся говорить правильно» <u>Родительский уголок</u> - «Наша группа «Радуга», - «Основы безопасности», - «Образовательная деятельность» <i>Вовлечение родителей в образовательный процесс</i> <u>Совместные мероприятия</u> - «Осенние фантазии», - новогодний праздник, - 8 марта <u>Реализация проектов</u> - «Осень в гости к нам пришла», - «Мама – солнышко мое»	Галашева Л.В., Кычева Н.Ю.
в течение года сентябрь январь октябрь декабрь апрель октябрь декабрь февраль март май октябрь декабрь февраль сентябрь-май	Средняя группа «Капитошки» <i>Получение информации о семье</i> - посещение воспитателями семей, - анкетирование «Ваши предложения на учебный год» - анкетирование «Удовлетворенность родителей» <i>Информационно-просветительская работа</i> <u>Родительские встречи-собрания</u> - «Дети 4-5 лет» - «Речевое развитие детей» - «В каждом доме – свои традиции» <i>Вовлечение родителей в образовательный процесс</i> <u>Совместные мероприятия</u> - Осень в гости к нам пришла, - «Новогодний карнавал», - Наша Армия – самая сильная, - поздравляем наших мам, - папа, мама, я – спортивная семья <u>Реализация проектов</u> - «Мой любимый поселок», - «Я здоровым быть хочу», - «Наша Армия – самая сильная», - «Блоки Дьенеша в математическом развитии детей»	Саяхова М.Л., Хромцова А.И.
в течение года сентябрь декабрь сентябрь февраль март	Старшая группа «Улыбка» <i>Получение информации о семье</i> - посещение воспитателями семей - тестирование «Как мы укрепляем здоровье детей» - общественно-профессиональная оценка деятельности ДОУ <i>Информационно-просветительская работа</i> <u>Родительские встречи-собрания</u> - «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - «Безопасность ребенка» - «Компьютер для дошкольника»	Черепанова Т.Е., Хромцова А.И.

	<i>Вовлечение родителей в образовательный процесс</i> <u>Совместные мероприятия</u> сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май май октябрь декабрь-январь апрель - фоторепортаж «Лучшие на свете впечатления о лете», - выставка «Природа и фантазия», - выставка к Дню Матери «Цветочная фантазия», - досуг «День Матери», - Новогодний карнавал, - Презентация + мастер–класс «Мир увлечений моей семьи!» - Выпуск газеты к 23 февраля «Ай да папа! Лучший в мире!» - Выпуск газеты к 8 Марта «Мама солнышко мое!» - Акция книголюбов «День чтения вслух». 2 апреля - Международный день детской книги (родители читают детям книги вслух), Физкультурный досуг с родителями и детьми "Форт БАЙЯР" - Акция «Пусть цветёт наш детский сад!» <i>Тематические образовательные проекты</i> - Проект "Что нам осень подарила?" - Экологический проект " Птицы на кормушке" - "Огонь друг, огонь враг!"	
в течение года	Старшая группа «Сказка» <i>Получение информации о семье</i> сентябрь декабрь - посещение воспитателями семей - тестирование «Нравственное воспитание» - общественно-профессиональная оценка деятельности ДОУ <i>Информационно-просветительская работа</i> <u>Родительские встречи-собрания</u> сентябрь февраль март - «Старший дошкольник, какой он?» - «Добрая семья прибавит разума, ума» - «Наши достижения» <i>Вовлечение родителей в образовательный процесс</i> <u>Совместные мероприятия, конкурсы, выставки</u> октябрь ноябрь январь март ежемесячно декабрь январь февраль март май октябрь декабрь март май - выставка совместных творческих работ «Край родной, навек любимый», - «Юный пешеход», - «Любимые книги нашей семьи», - «Мама – мое солнышко», - День рождения, - «Мама, папа, я – спортивная семья», - «Сто к одному», - 23 февраля, - 8 марта, - День открытых дверей, - конкурс «Осеннее настроение», - «Здравствуй, елочка», - «Чтобы не было беды», - «День Победы» <i>Тематические образовательные проекты</i> сентябрь февраль май - «Эксперимент в развитии детей», - «Мой папа!», - «Физкульт – ура!»	Ковалева А.А., Юдина У.А.

	Подготовительная к школе группа «Солнышко» <i>Получение информации о семье</i> - посещение воспитателями семей - «Ребенок и его друзья» - тестирование «Готовность ребенка к школе» - общественно-профессиональная оценка деятельности ДОУ	Воспитатели Никифорова Н.А., Кычева Н.Ю.
в течение года сентябрь декабрь	<i>Информационно-просветительская работа</i> <u>Родительские встречи-собрания</u> - «Такие разные, обыкновенные дети» - «Готовимся к школе» - «До свидания, детский сад» <i>Вовлечение родителей в образовательный процесс</i> <u>Совместные мероприятия, конкурсы, выставки</u>	
сентябрь декабрь март	<i>выставки совместных творческих работ</i> - «Север - край неповторимый», - «Мой любимый герой кино», - «Четыре художника», - «Мама», - «Мой любимый детский сад» - «Причуды Осени» Парад Снеговиков Руки мамы, руки папы и мои ручонки! <i>совместные праздники, развлечения</i>	
сентябрь октябрь каждый сезон март май октябрь декабрь март	- «В гостях у сказки», - «Осенины», - День Матери - Новый год у ворот - Нашей Армии – салют! - праздник наших мам	
октябрь декабрь февраль март	<i>Тематические образовательные проекты, акции</i> - «Пролетело быстро лето!», - «Моя родословная», - «Наша горка!», «Елочка желаний», - «С каждого – по зернышку», - «Осторожно, дорога!» - «Подари книгу!» - «Украсим землю цветами!»	
октябрь ноябрь декабрь январь март апрель май		

План работы с молодыми специалистами

Цель: оказание теоретической и практической помощи молодым специалистам в организации образовательного процесса

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы	сроки
1.	Организация консультаций: - изучение нормативно-правовой базы, - ведение документации	Изучение «Профессионального стандарта». Документация воспитателя. Составление календарного плана. Учет посещаемости детей.	сентябрь
2.	Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в методических мероприятиях: посещение открытых занятий, режимных моментов.	сентябрь
3.	Секреты мастерства	Методика проведения физкультурных занятий, подготовка конспекта, анализ проведенного занятия.	ноябрь
4.	Имидж педагога	Вопросы педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	декабрь
5.	Решение педагогических ситуаций	Решение педагогических ситуаций	январь
6.	Самообразование воспитателя. Открытые просмотры в рамках профессионального конкурса «Я – педагог»	Посещение занятий, режимных моментов. Изучение документации воспитателей. Формы, методы, приемы на занятиях	февраль
7.	Организация предметно-развивающей пространственной среды	Принципы построения предметно-развивающей пространственной среды.	март
8.	Портфолио педагога	Творческий отчет. Применение технологий. Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах. Результативность личного участия педагога в конкурсах.	май

Организация работы с детьми по интересам

№ п/п	Наименование клуба, студии	Группа	Руководитель клуба, студии
1.	«Изучаем коми язык», обучение детей коми разговорной речи	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	Туева Л.А.
2.	«Изучаем коми язык», обучение детей коми разговорной речи	Старшая группа «Улыбка»	Арефьева О.А.
3.	«Изучаем коми язык», обучение детей коми разговорной речи	Старшая группа «Сказка»	Ковалева А.А.
4.	«Играем с блоками Дьенеша», познавательное развитие	Средняя группа «Капитошки»	Саяхова М.Л.
5.	«Волшебный пластилин», художественное творчество	Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	Незамаева Л.Н.
6.	«Тип-топ», танцевальное творчество	Старшая группа «Сказка»	Юдина У.А.