

**Конспект занятия по обучению детей коми языку
в подготовительной группе по теме
«Керка да керка пытшкӧсса эмбур»
(Дом и домашняя утварь)**

**Арефье
ва О. А.,
воспитатель МДОУ
«Благоевский детский сад»**

Цель: формирование у старших дошкольников представлений о жизни и быте коми народа.

Задачи: продолжать знакомить детей с внутренним обустройством коми избы, с отдельными предметами быта;

ввести в словарь детей коми слова: керка, жыр, пач, пызан, улӧс, крӧват;

воспитывать интерес к истории Коми народа, бережное отношение к старинным вещам.

Методы и приёмы: беседа, чтение стихотворения; показ презентаций, артикуляционная гимнастика, физкультминутка, использование сказочного персонажа-игрушки домовёнка Кузи, дидактические игры.

Материалы и оборудование: игрушка Домовёнок Кузя, презентации на ознакомление и закрепление слов по теме «Мебель», мультимедийное оборудование, экран, ноутбук.

Предварительная работа: разработка обучающих презентаций.

Ход занятия

I. Организационный момент

Воспитатель. Видза оланнӧд, челядь! Здравствуйте, ребята!

II. Вводная часть

В группу входит расстроенный домовёнок Кузя.

Домовёнок Кузя: Куда это я попал? (в детский сад) А вам, ребята, хорошо в детском саду? (да) Беда у меня, ой беда! Давно это было, стояла в наших краях избушка. Жила когда-то в ней семья, большая да дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались по белу свету. А что до дома родительского, так совсем про него забыли. Хотя кое-кто в доме жил: на чердаке – ворона Галя; в подполье – мышка; под крылечком – лягушка, да под печкой я жил – домовёнок Кузя. Хорошо мы жили, но вот однажды загудели трактора, да и растащили нашу избушку по брёвнышку. Все, кто в

ней жил, разбежались кто – куда, вот так я и остался без дома. Вот и не знаю, что мне теперь делать? Может вы мне, ребята, поможете найти новый дом? (плачет)

Воспитатель. Ребята, попробуем помочь домовёнку Кузе?

Дети. Да! Не расстраивайся, Кузя, мы для тебя построим новый дом.

III. Основная часть

Воспитатель. Для начала мы с вами разбудим наш Весёлый язычок, так как в коми языке живут трудные звуки. Мы сейчас поупражняем их и поиграем в игру «Эхо». Все знаете, что такое эхо? Вы будете моим эхом. Если я говорю тихо, эхо тоже повторяет тихо, если громко, эхо тоже повторяет громко. Готовы?

Фонетическая игра «Эхо»

(*öч-öч-öч- кöч ; одж-одж-одж- джодж; öдз- öдз-öдз- дзоридз – громко, тихо, шёпотом*).

Воспитатель. Ребята, для того чтобы начать строить дом, нам нужно сделать чертёж. С чего начнём? Что нарисуем?

- Тайö стен – это стена.

- Тайö öшинь – это окно.

- Тайö вевт – это крыша.

- Тайö кильчö – это крыльцо

Ворсöмъяс: А) на столе картинки (+ слайды): стен, öшинь, вевт, кильчö, керка.

- Петкöдла да юала: Тайö стен? Мый тайö? Да с.в.

- Вай меным вевт, кильчö да с.в.

Б) «Мый 3 зло?» (Чего не стало?): стен, öшинь, вевт, кильчö, керка.

Воспитатель. Ребята, дом для домовёнка Кузи мы построили. А теперь давайте представим, что мы оказались внутри дома.

Демонстрация презентации.

Воспитатель. Тайö мый? Что это? – Тайö джодж. Это пол (слайд 8). А тайö пöтöлöк. Это потолок (слайд 9). В этом слове живёт целых три звука –

ө-. Давайте вместе попробуем произнести это слово. А теперь посмотрим, как получается у Ксюши, у Алёши и пр. (индивидуальное произношение). Тайо өдзөс. Это – дверь (слайд 10).

Физминутка «Керка гөгөр ме муна» (*Вокруг домика хожу*)

Керка гөгөр ме муна

Быд өииньө видзөда.

Өти дорө матыстча

Ньөжйөникөн йиркөдча:

Тук-тук, коді тэ?

Ме Ванюк. Вай панласям. Вай.

IV. Заключительная часть

Воспитатель. Дети, а Кузя – гость наш проголодался и хочет кушать. Где же он будет кушать?

Дети. За столом – пызан сайын.

Воспитатель. Домовёнок Кузя за столом будет стоять или сидеть?

Дети. Сидеть – пукавны.

Воспитатель. На чем?

Дети. На стуле – улөс вылын.

Воспитатель. Да, Кузяыд кутас пукавны улөс вылын.

Показ слайдов на закрепление материала

Воспитатель. Ребята, Кузя поел и захотелось ему поспать. Куда же мы его уложим спать? **Дети.** На кровать – воттам крөватө.

Воспитатель. Да крөватө воттам узыны. Мед сійө узыштө да шойчыштө. А ми петам жырсьыс да лыддям.

Кывбур «Бура узь» В. Васютовлысь.

Воспитатель. Пусть Кузя поспит, отдохнёт, а мы выйдем из комнаты и почитаем.