Протокол №4

заседания педагогического совета
МДОУ «Благовеский детский сад»
от 29.05.2019 г.

Присутствовали: 15 человек

Отсутствовали: Ковалёва А.А. (по болезни), Корноухова А.С. (учебный отпуск)

План проведения:

- Организационный момент

Никифорова Н.А., воспитатель

- О решении предыдущего педсовета

Заведующий ДОУ Мамедова Г.И.

1. Доклад – презентация «Анализ результатов работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»:

- анализ заболеваемости и посещаемости,
- анализ реализации ООП ДО,
- анализ результатов психолого-педагогической диагностики,
- анализ методической работы, анализ выполнения годового плана,
- анализ работы с родителями (законными представителями)

Старший воспитатель Томилова Г.Н.

- готовность детей подготовительной группы к школе

Педагог-психолог ДОУ Беспалова С.А.

- отчет работы общественного инспектора по защите прав детства

Корецкая В.Р.

- анализ материально-технических и финансовых условий для реализации ООП ДО

Заведующий ДОУ Мамедова Г.И.

2. Аукцион педагогических идей:

- творческая презентация «Результаты реализации социально-педагогического проекта «Познаю мир с мамой»

Бушля Л.Б., воспитатель второй младшей группы

- слайд-шоу об организации консультативного пункта в 2018-2019 учебном году

Арефьева О.А., воспитатель ДОУ

- творческая презентация «Результативность образовательного проекта «Логические блоки Дьенеша»

Саяхова М.Л., воспитатель ДОУ

- представление методического пособия «Пальчиковые игры с малышами»

Черепанова Т.Е., воспитатель ДОУ

- творческий отчет «Электронные образовательные ресурсы в обучении коми языку дошкольников 4-5 лет»

Туева Л.А., воспитатель ДОУ

- творческая презентация «Применение нетрадиционных техник рисования в подготовительной группе»

Луценко О.А., воспитатель ДОУ

- представление методического пособия «Картотека дидактических игр»,

Никифорова Н.А., воспитатель ДОУ

- представление пособия «Лэпбук»

Сысуева А. В., воспитатель ДОУ

3. Физкультурно-оздоровительная работа в летний период

Заведующий ДОУ Мамедова Г.И.

4. Разное

Заведующий ДОУ Мамедова Г.И.

– вручение грамот

- о комплектовании групп

- сообщение с курсов повышения квалификации

Никифорова Н.А., воспитатель ДОУ

1. Слушали: Томилову Г.Н., старшего воспитателя ДОУ.

Старший воспитатель проанализировала деятельность педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год (слайд 1- 2). В докладе отражены:

Показатели здоровья детей (слайд 3). Показатели заболеваемости, как отметила Томилова Г.Н., сохраняются высокими. За 2018 год показатель «в случаях» по сравнению с прошлым годом незначительно снизился и составил 601 (за 2017 год – 767 случая). Показатель заболеваемости в случаях на 1 ребёнка на протяжении 3-х лет остается прежним и составляет 4 случая.

Индекс здоровья за 2018 год составил 4,5%, показатель практически не изменился (слайд 4).

Далее докладчик представила сравнительные *показатели посещаемости* за последние три года (слайд 5). Посещаемость в детском саду остается низкой.

В текущем учебном году, отметила Томилова Г.Н., принята одна группа детей в возрасте 1,5 лет и одна группа детей 2-3 лет. Показатели по адаптации детей группы «Улыбка»: легкая степень адаптации отмечена у 70% вновь поступивших детей; средняя степень – у 30% детей (слайд 6); в группе «Сказка» - 58% детей с легкой степенью адаптации, 42% - со средней тяжестью адаптации (слайд 7).

Следующей частью анализа образовательной деятельности детского сада Томилова Г.Н. обозначила *полноту реализации основной образовательной программы дошкольного образования* - важный показатель деятельности образовательной организации (слайд 8). Из анализа педагогов по освоению программы следует, что ООП ДО по всем возрастным группам реализована на 100%. То есть, весь материал, все предполагаемое программное содержание детям подано, озвучено, информация по всем направлениям развития ребенка передана. Но необходимо отметить отдельные неточности в аналитических материалах. В частности, в реализации социально-коммуникативного развития дошкольников. Формирование культурно-гигиенических навыков предполагает правильное пользование вилкой уже с 3-х лет. У нас нет столовых приборов даже в средней группе. Со старшей группы культура еды ребенка совершенствуется и, к умению правильно пользоваться вилкой, добавляется нож. Старшим воспитателем рекомендовано всем педагогам предъявлять запросы о самых необходимых средствах воспитания и обучения.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

(слайд 9). По результатам педагогической диагностики во всех дошкольных возрастных группах отмечаются положительные результаты. Показатель качественного освоения Программы (сформирован или находится в стадии формирования) составил 98%.

Слайды 10 и 11. «Психологическая диагностика»

На результаты освоения ООП ДО влияют:

- самообразовательная работа педагогов по изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий, методов, приемов и средств;
- своевременное и регулярное повышение квалификации большинства педагогов;
- доступность информационной среды и наличие необходимых технических средств,
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Далее была зачитана аналитическая справка №10 «Реализация ООП ДО» и №11 «О результатах психолого-педагогической диагностики».

Анализ методической работы, анализ выполнения годового плана

Слайд 12. Анализ методической работы старший воспитатель начала с кадровых условий детского сада. В 2018-2019 учебном году, отметила Томилова Г.Н., по дополнительной программе профессионального образования обучились Никифорова Н.А. (дважды: осенью, как физическое лицо по инклюзивному образованию и весной в КРИРО), Корецкая В.Р., Томилова Г.Н., Туева Л.А. Критерий «Прохождение курсов повышения квалификации педагогов за 3 года» выполнен на 93%. По объективным причинам не пройдены курсы более 3 лет педагогом - психологом Беспаловой С.А., воспитателем Бушля Л.Б.

Корецкая В.Р. приняла участие в Республиканском круглом столе на тему «Реализация этнокультурного компонента ФГОС в музыкальном образовании» (март 2019).

Поскольку у нас в детском саду есть воспитанники с ОВЗ, важно остановиться на дополнительных программах повышения квалификации. На сегодня только 2 педагога, Саяхова М.Л. и Туева Л.А. самостоятельно прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ и имеют удостоверение. Никифорова Н.А. в начале учебного года получила сертификат участника (16 час.) II Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: содержание и методики организации», в Центре дополнительного профессионального образования педагогов «Экстерн», Санкт Петербург. В мае Надежда Алексеевна стала участником IV Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие». Старший воспитатель обратила внимание специалистов Беспаловой С.А. и В.Р. Корецкой и воспитателей, в чьих группах есть дети с ОВЗ, на необходимость пройти дистанционное обучение, организованное в этом году КРИРО. Объем 16 часов. В удобное для вас время. В течение календарного года. По содержанию лекций предусмотрены тесты.

Педагоги обучаются на онлайн вебинарах.

Курсы по оказанию первой помощи пройдены всеми педагогами.

Успешно продолжает обучение в ВУЗе Корноухова А.С.

В районном семинаре по физкультурно-оздоровительной работе приняли участие и выступили с сообщением из опыта работы Бушля Л.Б. и Незамаева Л.Н.

Слайд 13. В этом году 2 человека успешно аттестовались на заявленную категорию. Общий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет более 70%. Прошла аттестация на соответствие занимаемой должности Луценко О.А.

Слайд 12. Все методические мероприятия, продолжила старший воспитатель, были направлены на профессиональное развитие педагогов и на реализацию годовых задач:

- Активизировать работу по направлению «Физическое развитие»:
- обеспечить снижение показателей заболеваемости (снижение числа случаев заболеваний),
- обеспечить участие до 80% воспитанников 6-7 лет в испытаниях по сдаче нормативов ГТО.
- Обеспечить пополнение электронных образовательных ресурсов по этнокультурному содержанию дошкольного образования.

Проанализировано их выполнение.

Томилова Г.Н., констатировала, что зафиксировано снижение случаев заболеваний в целом по детскому саду, но это от того, что в этом году меньший списочный состав детей. Показатель «случаев на 1 ребенка» не снизился и составляет – 4 случая. Слайд №14.

Второй пункт годовой задачи по участию детей в движении ГТО выполнен. Все 7 человек, зарегистрированные родителями на сайте ГТО, с положительным результатом выполнили все тестовые задания. Среди воспитанников будут золотые, серебряные и бронзовые значкисты. Остальные родители не посчитали нужным пройти регистрацию и заняться физической подготовкой своих детей.

Таким образом, из-за заболеваемости первая годовая задача выполнена не в полном объеме.

Вторая задача по обеспечению ЭОР выполнена в полном объеме. Кроме того, все имеющиеся в педагогической копилке педагогов электронные образовательные ресурсы систематизированы по возрастным группам и по тематическим неделям.

Годовой план реализован на 85%.

Вместо спланированных 4-х открытых просмотров организован 1. Редко проводились консультации. На то – причины как субъективные, так и объективные.

В течение учебного года проведено 4 педагогических совета по вопросам, связанных с содержанием и организацией образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Один педсовет в соответствии с годовой задачей посвящен теме сохранения и укрепления здоровья детей. Слайд 15.

Далее старший воспитатель сказала, что на педсовете №3 в соответствии с годовой задачей на учебный год обсуждали использование ЭОР в образовательном процессе, в том числе по реализации этнокультурного содержания дошкольного образования. Следующие слайды 16 -18 отражают перечень электронных пособий, разработанных педагогами в процессе подготовки детского сада к республиканскому конкурсу грантовой поддержки организации дошкольного

образования для детей старшего дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, «Детский мир: идеи, открытия, находки».

Традиционно прошли мероприятия по обобщению опыта работы воспитателей и специалистов. Такая форма методической работы – хорошая возможность представить свои находки, познакомиться со свежими педагогическими идеями коллег.

Третий раз в детском саду прошёл профессиональный конкурс. Слайд 19. Воспитатели Туева Л.А. и Томилова Г.Н. презентовали свой педагогический опыт, провели открытое мероприятие с детьми. Члены жюри оценили так же мини-сайты педагогов.

Все педагоги детского сада применяют в педагогической практике проектный метод, ИКТ и другие технологии и методики. В реализации педагогических технологий отдельным воспитателям свойственен творческий, индивидуальный подход.

Арефьева О.А. – первый педагог в детском саду, с 2015 года организовавшая обучение детей старшего дошкольного возраста коми языку. Очевиден профессиональный рост педагога. Присвоение первой квалификационной категории в 2017, участие в профессиональном конкурсе детского сада. Педагог совершенствуется в применении ИКТ. В 2018 году на республиканский конкурс «Лучший детский сад года» педагог представила более 10 творческих презентаций, разработанных в ходе реализации этнокультурного компонента. На педсовете по ЭОР Ольга Александровна представляет компьютерные дидактические игры по изучению коми языка. В 2019 году Арефьева О.А. – участник Республиканского конкурса грантовой поддержки ДОУ, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции. С наработанными материалами педагог так же стала дипломантом Всероссийского конкурса «Учитель языка предков».

Слайды 20, 21. Спасибо Корецкой В.Р. – педагог в очередной раз защитила честь детского сада и района и стала лауреатом республиканского конкурса «Коми велӧдысь».

Галашева Л.В. применяет технологию «Бусоград» во всех видах детской деятельности. С методическими разработками по реализации этнокультурного компонента педагог стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель языка предков». Слайд 22.

Бушля Л.Б., продолжая работать по проекту «Познаю мир с мамой», организует разнообразные формы взаимодействия с семьей. Определена перспектива – приоритет на физическом здоровье детей.

Саяхова М.Л. успешно реализует долгосрочный проект «Блоки Дьенеша». С нетерпением будем ждать отзывы учителей о сформированности математических представлений наших нынешних выпускников.

Незамаева Л.Н. продолжает творческое применение техники пластилинографии. В День Победы, на празднике поселка, педагоги Незамаева Л.Н. и Галашева Л.В. организовали творческую площадку для детей дошкольного и младшего школьного возраста, результатом которой стал коллаж «Миру – мир!».

За участием в республиканском конкурсе грантовой поддержки «Детский мир» стоит работа всего коллектива. Ждем результаты Конкурса в начале июня.

Однако, профессиональная активность участия педагогов в дистанционных конкурсах Всероссийского и Международного уровня снижена.

Большей творческой активности ожидали от молодых педагогов. Данные мониторинга говорят о том, что Луценко О.А. и Сысуева А.В. не приняли участия ни в одном конкурсном мероприятии, не подготовили ни одного ребенка к конкурсу. Корноухова А.С. подготовила 2 воспитанников к конкурсу «Безопасность глазами детей».

Участие в муниципальных конкурсах детского творчества («Безопасность глазами детей», «Зарни Кияс», «Рисунок года», «Пасхальное яйцо») ограничено возрастными рамками. В них участвуют дети старших групп. Но во Всероссийских творческих конкурсах такого ограничения нет, тем не менее, в конкурсах участвовали только воспитанники Арефьевой О.А., Галашевой Л.В., Ковалёвой А.А., Незамаевой Л.Н., Саяховой М.Л. и Туевой Л.А.

Успешно реализуется Программа развития детского сада. Зачитана аналитическая справка № 12.

Взаимодействие с семьёй

Далее Томилова Г.Н., отметила, общение с родителями чаще носит конструктивный характер. Открытость ДОУ, доступность информации о ходе образовательного процесса, о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включение родителей в совместную деятельность положительно влияют на оценку родителями качества образовательных услуг.

Зачитана аналитическая справка № 9 по взаимодействию с семьями воспитанников. Акцент сделан на то, что планирование работы с семьёй основывается на запросах родителей (законных представителей). По взаимодействию с семьями реализуются долгосрочные проекты. Разнообразны формы проведения родительских собраний, методы и приемы работы с родителями: тестирование, игровые практикумы, презентации, аудиозаписи, открытые занятия, чаепития, спортивные мероприятия.

В 2018-2019 учебном году регулярно функционировал консультативный пункт. Благодарность за организацию работы О.А. Арефьевой.

В ДОУ в этом учебном году случаи травматизма не зафиксированы.

Выступила Беспалова С.А. с анализом работы педагога-психолога. Она отметила положительную динамику развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста. Прокомментировала формы, методы и приемы работы с детьми. Представила диаграммы – результаты психологической диагностики.

Выступила Корецкая В.Р., общественный инспектор по защите прав детства. Она привела данные мониторинга семей. Обозначила существующие проблемы.

Выступила заведующий детским садом Мамедова Г.И. с анализом материально-технических и финансовых условий для реализации ООП ДО.

Выступила Томилова Г.Н. с предложением включить в календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год осенние и весенние каникулы для воспитанников.

Решили:

1. Признать работу педагогического коллектива по реализации годового плана на 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

Принять к сведению. Педагоги ДОУ.

Определить задачи на следующий учебный год:

1). Разработать и реализовать совместный социально-педагогический проект для всех участников образовательных отношений «Живая память России» к юбилейной 75-летней годовщине Победы в ВОВ.

2). Продолжить изучение лучших педагогических практик в организации образовательного процесса и расширить их применение в условиях реализации ФГОС ДО. Слайд 23.

2. Слушали: Бушля Л.Б., воспитателя I квалификационной категории, воспитателя второй младшей группы. Она представила вниманию педагогов творческую презентацию по результатам реализации долгосрочного проекта «Познаю мир с мамой». В работе отражены разнообразные формы работы с семьёй по реализации проекта.

Слушали: Арефьеву О.А., воспитателя ДОУ, координатора работы консультативного пункта. Она представила видеоролик о деятельности консультативного пункта в текущем учебном году.

Слушали: Саяхову М.Л., воспитателя ДОУ с творческим отчетом. Она представила творческую презентацию, содержащую результативность применения блоков Дьенеша в подготовительной группе, многообразие игр и игровых упражнений в системе работы с пособием.

Слушали: Черепанову Т.Е., воспитателя ДОУ. Она представила методическое пособие «Пальчиковые игры с малышами».

Слушали: Луценко О.А., воспитателя ДОУ, с творческим отчетом по применению нетрадиционных техник рисования в подготовительной группе.

Слушали: Никифорову Н.А., воспитателя ДОУ. Она представила участникам педсовета методическое пособие «Картотека дидактических игр». Пособие является продолжением темы «Предметная деятельность как средство формирования сенсорного опыта детей раннего возраста».

Слушали: Сысуеву А.В., воспитателя ДОУ. Она представила пособие «Лэпбук», который использует в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Выступила: Томилова Г.Н., старший воспитатель детского сада. Она сказала, что в практике детского сада происходят изменения в возрастном составе воспитанников, изучающих коми язык. Причем, все педагоги – организаторы работы с детьми по интересам «Изучаем коми язык», отмечают хорошие способности четырехлетних детей к обучению. **Туева Л.А.** апробировала изучение коми языка в своей средней группе. Педагогом разработаны компьютерные игры, способствующие успешному освоению программного материала. Все ресурсы можно найти на флэш-карте средней группы.

Решили:

2. Одобрить опыт педагогов по реализации долгосрочных образовательных и социальных проектов и по самообразовательным темам.

Принять к сведению. Педагоги ДОУ.

Определить тематику долгосрочных образовательных проектов на 2019-2020 учебный год согласно заявлениям педагогов:

Арефьева О.А. – «Изучаем коми язык» в старшей группе «Ромашка», «Школа молодых родителей»,

Беспалова С.А. – «Путешествие в песочную страну»,

Бушля Л.Б. – «Познаю мир с мамой»,

Галашева Л.В. – «Волшебные бусинки»,

Ковалёва А.А. – «Играем и развиваемся с помощью палочек Кюизенера»,

Корецкая В.Р. – «Живая память России»,

Корноухова А.С. – «Умные пальчики» (кинезиологические упражнения),

Луценко О.А. – «Театр для малышей»,

Незамаева Л.Н. – «Мир фантазии»,

Никифорова Н.А. – «В гостях у сказки»,

Саяхова М.Л. – «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (блоки Дьенеша),

Сысуева А.В. – «Лэпбук – это интересно!»,

Томилова Г.Н. – Программа развития,

Туева Л.А. – «Изучаем коми язык»,

Черепанова Т.Е. – «Озорные пальчики»

3. Слушали: Мамедову Г.И. Она сообщила о режиме работы в летний период: в период с 3 по 14 июня в ДОУ будут функционировать 4 возрастные группы. В следующий период, с 17 по 30 июня останется 3 группы. Далее, до середины августа детский сад будет закрыт.

Остается актуальным соблюдение норм безопасности при организации разных видов детской деятельности в летний период.

Выступила: Томилова Г.Н., старший воспитатель ДОУ. Она подготовила предварительный график работы педагогов и расстановку при объединении групп. С графиком работы воспитателям предложено ознакомиться под роспись.

Решили:

3. Соблюдать нормы безопасности при организации разных видов детской деятельности.

Педагоги ДОУ. Постоянно

Провести очередные инструктажи по безопасности детей.

Заведующий ДОУ. До 01.06.2019 г.

4. Слушали:

- сообщение с курсов Никифоровой Н.А.,

- об учете рабочего времени за учебный год. Слайд 24.

Решили:

4. Принять к сведению информацию.

Педагоги ДОУ

Председатель:

Г.И. Мамедова

Секретарь:

Г.Н. Томилова