

КОНТРОЛЬ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Контрольно-аналитическая деятельность
План контроля на 2018-2019 учебный год

№ п/п	тема контроля	обоснование и цели контроля	сроки проведения	кто проводит	где заслушивается
1.	Об обеспечении требований к развивающей предметно-пространственной среде	Выявить соответствие требований к развивающей предметно-пространственной среде	сентябрь 2018	старший воспитатель	совещание при руководителе
2.	О результатах медико-педагогического контроля	Выявить соблюдение гигиенических требований к организации организованной образовательной деятельности, соблюдения режима сна и прогулок	октябрь 2018	старший воспитатель, старшая медсестра	совещание при руководителе
3.	О результатах адаптации вновь поступивших детей	Дать оценку эффективности работы воспитателей ДОО в адаптационный период	ноябрь 2018	старший воспитатель, старшая медсестра	совещание при руководителе
4.	О реализации программных задач в организации ОП по формированию у детей представлений о ЗОЖ	Дать оценку реализации программных задач в организации ОП по формированию у детей представлений о ЗОЖ	ноябрь 2018	старший воспитатель	педсовет № 2, приказ
5.	Об обеспечении безопасности предметно-пространственной среды	Выявить соблюдение требований к обеспечению безопасности предметно-пространственной среды	декабрь 2018	старший воспитатель	совещание при руководителе
6.	Об организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	Выявить ситуацию по применению ЭОР в реализации вариативной части ООП ДО	февраль 2019	старший воспитатель	педсовет № 3
7.	О результатах анкетирования родителей (законных представителей)	Выявить обобщенное мнение родителей о деятельности ДОО за 2018 год	январь 2019	старший воспитатель	совещание при руководителе, приказ
8.	О результатах медико-педагогического контроля	Выявить соблюдение гигиенических требований, норм распределения физической нагрузки	март 2019	старшая медсестра	совещание при руководителе
9.	О взаимодействии ДОО с семьями воспитанников	Выявить особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с учетом запросов, мотивов и интересов родителей (законных представителей)	апрель 2019	старший воспитатель	педсовет №4
10.	Полнота реализации ООП ДО	Определить полноту реализации ООП ДО по окончании 2018-2019 учебного года	май 2019	старший воспитатель	педсовет №4
11.	О результатах психолого-педагогической диагностики по освоению ООП ДО	Выявить уровень освоения детьми ООП ДО с целью определения эффективности педагогических действий. Мониторинг.	май 2019	старший воспитатель	педсовет №4
12.	О реализации Программы развития ДОО	Проанализировать ход выполнения Программы развития за 2018- 2019 учебный год	май 2019	старший воспитатель	педсовет №4

СПРАВКА № 1

Тема контроля: Об обеспечении требований к развивающей предметно-пространственной среде

Цель контроля: Выявить соответствие требований к развивающей предметно-пространственной среде

Вид контроля: обзорный

Время проведения проверки: с 03 по 06 сентября 2018 г.

Контроль провела: старший воспитатель Томилова Г.Н.

Выводы:

1. Во всех групповых помещениях проведена работа по подготовке к новому учебному году. Организована работа с семьями по пополнению игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов, материалов, обеспечивающих свободный выбор детей.
2. Проведен декоративный ремонт в физкультурном зале (ответственный – воспитатель Саяхова М.Л.), окрашены полы в музыкальном зале (Корецкая В.Р.). Выполнен декоративный ремонт в группах «Сказка» (воспитатель Ковалева А.А.), «Гномики» (воспитатель Туева Л.А.). Обновлен прогулочный участок группы «Пчелка» (воспитатели Бушля Л.Б., Незамаева Л.Н.).
3. В раздевальных комнатах помещена информация о возрастных особенностях детей, помещены материалы, повышающие педагогическую компетенцию родителей по вопросам образования детей. В каждой группе размещена информация по основам безопасности жизнедеятельности.
4. В раздевальных комнатах оборудованы выставки детских творческих работ.
5. Во всех группах отмечается эстетика и творческий подход в оформлении помещений.

Предложения:

1. Педагогам ДООУ обеспечивать периодическую сменяемость игрового материала в группах для поддержания познавательного интереса детей.

К исполнению в течение учебного года

2. Воспитателям всех возрастных групп регулярно напоминать родителям (законным представителям) о соблюдении правил детской безопасности, информировать о событиях в группе.

К исполнению в течение учебного года

3. Саяховой М.Л., ответственной за физкультурный зал, ходатайствовать о приобретении заградительной сетки на окна и обновлении матов.

Необходимость повторного контроля: нет

Форма проведения итогов проверки: заседание при руководителе

Справку составила: _____ Г.Н. Томилова

Дата написания: 06.09.2018 г.

Со справкой ознакомлены: Арефьева О.А.

Беспалова С.А.

Бушля Л.Б.

Галашева Л.В.

Ковалева А.А.

Корецкая В.Р.

Луценко О.А.

Незамаева Л.Н.

Никифорова Н.А.

Саяхова М.Л.

Туева Л.А.

Черепанова Т.Е.

СПРАВКА № 2

Тема контроля: О результатах медико-педагогического контроля

Цель контроля: Выявить соблюдение гигиенических требований к организации организованной образовательной деятельности, соблюдения режима сна и прогулок

Вид контроля: обзорный.

Методы контроля: наблюдение

Время проведения проверки: 22-24 октября 2018.

Контроль провела: старшая медсестра ДООУ.

В ходе медико-педагогического контроля выявлено:

1. Во всех возрастных группах соблюдается время проведения занятий: время организованной образовательной деятельности и перерывов между ними.
2. Во всех возрастных группах соблюдается время проведения режимных моментов: питания, прогулок, дневного сна.
3. При организации занятий, прогулок учитываются возрастные особенности детей дошкольного возраста.
4. Во всех возрастных группах при организации занятий, питания, сна соблюдаются санитарно-гигиенические условия.

Предложения:

- 1). Воспитателям ежедневно, до приема воспитанников проверять оборудование на безопасность.
Постоянно
- 2). Воспитателям обеспечивать постепенный подъем детей, учитывая время пробуждения.
Постоянно

Необходимость повторного контроля: нет

Форма проведения итогов проверки: заседание при руководителе

Справку составила: _____ Цымбалюк Д.С.

Дата написания: 24.10.2018 г.

Со справкой ознакомлены: Арёфьева О.А. Беспалова С.А. Бушля Л.Б.
Галашева Л.В. Ковалева А.А. Корецкая В.Р. Луценко О.А.
Незамаева Л.Н. Никифорова Н.А. Саяхова М.Л. Туева Л.А.
Черепанова Т.Е. Сысуева А.В.

СПРАВКА № 3

Тема контроля: О результатах адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ

Цель контроля: Дать оценку эффективности работы воспитателей ДООУ в адаптационный период

Вид контроля: тематический

Методы контроля: наблюдение, анализ

Время проведения: с 1 сентября 2018 по 31 октября 2018

Контроль провела: педагог-психолог, старшая медсестра Беспалова С. А.

В ходе контроля выявлено:

Во вторую группу раннего возраста «Улыбка» (дети от 1,5 до 2 лет) поступило 10 детей, из них: с I группой здоровья – 4 чел. (40%), со II группой здоровья – 6 чел. (60%), детей с III группой здоровья - нет.

В результате наблюдений за детьми в адаптационный период были получены следующие данные:

Количество детей	лёгкая	средняя	тяжёлая
10	7 человек (70%)	3 человека (30%)	нет

7 детей (70%) адаптировались в лёгкой форме. Эти дети за период адаптации не болели или болели однократно. Их поведение нормализовалось в течение 2 недель, отрицательное эмоциональное состояние длилось недолго.

У 3 детей (30 %) адаптация прошла в средней степени тяжести. На протяжении первого месяца дети, как правило, болели острыми респираторными инфекциями. Эмоциональное состояние детей нестабильное в течение месяца, плаксивость в течение всего дня. Отношение к близким – эмоционально – возбуждённое: плачь, крик при расставании и встрече. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляли познавательную и поведенческую активность, легче привыкая к новой социальной ситуации.

Детей с тяжелой формой адаптации в группе «Улыбка» не наблюдалось.

Первая младшая группа «Сказка» поступило 12 детей, из них:

5 чел. имеют I группу здоровья (42%),

7 чел. имеют II группу здоровья (58%), детей с III группой здоровья - нет.

В результате наблюдений за детьми в адаптационный период были получены следующие данные:

Количество детей	лёгкая	средняя	тяжёлая
12	7 человек (58%)	5 человека (42%)	нет

7 детей (58%) адаптировались в лёгкой форме. Эти дети за период адаптации не болели или болели однократно. Дети откликались и выполняли указания взрослого.

У 5 детей (42 %) адаптация прошла в средней степени тяжести.

Детей с тяжелой формой адаптации в группе «Сказка» не наблюдалось.

Таким образом, адаптация к условиям ДООУ в лёгкой и средней степени прошла в группе «Улыбка» и «Сказка» у 100 % вновь поступивших детей.

Этому способствовала комплексная работа:

- организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по вопросам организации адаптационного периода;
- установление гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- организация педагогами предметно-пространственной среды в группе и на прогулочном участке для активного вовлечения детей в действия с игрушками и другими предметами;
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми и взрослыми;
- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком.

Предложения: в календарных планах отражать создание предметной развивающей среды.

необходимость повторного контроля: нет.

Форма проведения итогов проверки: заседание при руководителе

Справку составила: _____

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад»

Дата написания: 30 октября 2018.

Со справкой ознакомлены:

Черепанова Т.Е.

Луценко О.А.

Ковалёва А.А.

Корноухова А.С.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА № 4

Тема контроля: О реализации программных задач в организации ОП по формированию у детей представлений о ЗОЖ

Цель контроля: реализация программных задач в организации ОП по формированию у детей представлений о ЗОЖ

Вид контроля: тематический

Методы контроля: наблюдение, просмотр календарных планов, посещение занятий, режимных моментов, анализ.

Время проведения проверки: с 06 по 13 декабря 2018 г.

Контроль провела: старший воспитатель Томилова Г.Н.

Выводы:

1. Во всех возрастных группах работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни проводится в системе.
2. Анализ календарного планирования (см. Приложение 1 «Методы и приемы по реализации программных задач по формированию представлений о ЗОЖ») свидетельствует о разнообразии методов и приемов, применяемых педагогами в образовательной деятельности.
3. Воспитатели используют ЭОР (из имеющихся в ДОУ, другие образовательные сайты) по формированию у детей представлений о ЗОЖ.
4. Во всех возрастных группах к работе по формированию у детей представлений о ЗОЖ привлекаются родители (законные представители).

Однако, анализ календарных планов показал, что работа по реализации программных задач по формированию у детей представлений о ЗОЖ ведется не в полном объеме.

Предложения:

1. При организации образовательной деятельности по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни воспитателям и специалистам ДОУ руководствоваться программными задачами образовательной области «Физическое развитие», содержание психолого-педагогической работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

К исполнению в течение учебного года

Необходимость повторного контроля: нет

Форма проведения итогов проверки: заседание при руководителе

Справку составила: _____ Г.Н. Томилова

Дата написания: 13.12.2018 г.

Арефьева О.А.
Ковалева А.А.
Никифорова Н.А.
Сысуева А.В.

Беспалова С.А.
Корецкая В.Р.
Саяхова М.Л.

Бушля Л.Б.
Луценко О.А.
Туева Л.А.

Галашева Л.В.
Незамаева Л.Н.
Черепанова Т.Е.

**по реализации программных задач по формированию у детей привычек ЗОЖ
(материалы к педсовету №2 2018-2019 учебный год)**

Ф.И.О. воспитателя	Методы и приемы
Арефьева О.А.	Гимнастика после сна «Хожение по массажным дорожкам Игровые ситуации и упражнения на самообслуживание и формирование КГН: «Почему надо мыть овощи и фрукты», «Расскажи, дружок, для чего платочек», «Если малыш поранился» Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Мама готовит обед», «Семья. Дочка заболела» Дидактическая игра: «Угадай на вкус» «Витамины и здоровый организм» Слушание звуков воды
Бушля Л.Б.	Гимнастика после сна «Глазки, открывайтесь, ручки поднимайтесь» Хожение по массажным дорожкам Воздушные ванны Игровые упражнения на релаксацию: «Доброе утро!», «Сидели два медведя», Слушание звуков природы Игровые ситуации и упражнения на самообслуживание и формирование КГН: «Покажи домик твоего полотенца», «Покажем Хрюше, как мы моем ручки», «Чайная посуда для кукол», «Что, где лежит?», «Оденем куклу на прогулку», «Зайка ушиб лапку, как ему помочь?», «Где тут прячется вода?», «Правильно держим ложку», «Тюфельки поссорились» Сюжетная, дидактическая игра «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты), «Овощи с огорода», «Осторожно, грибы», «Сварим овощной суп», «Овощи» (прищепки, пазлы), «Угадай на вкус», «Эмоции и настроение», «Сварим компот», «Витаминный калейдоскоп», «Снег есть нельзя», «Зайка заболел» Экспериментальная деятельность Игры с песком «Угощение для деток» Использование фольклора «Водичка-водичка», загадки Просмотр презентации «Витамины на огороде», «Фрукты»,
Галашева Л.В.	Гимнастика после сна Дыхательная гимнастика «Подуй на листик» Хожение по массажным дорожкам Игровые упражнения «Доброе утро!» Игровые ситуации и упражнения на самообслуживание и формирование КГН: «Поможем накрыть М.В. на стол», «Расскажи, как надо умыться», «Как правильно заправлять кровать», «Готовим праздничный обед», «Почему в группе должен быть порядок», Дидактическая игра «Узнай по вкусу, Узнай на ощупь», «Узнай по описанию», Сюжетно-ролевая игра «Семья. Готовим витаминный салат», «Поликлиника», «Овощной магазин» Итоговое занятие «Фруктовый стол» Спортивный час Традиция в группе «Чаепитие за одним столом»
Ковалева А.А.	Гимнастика после сна «Все зверята делают зарядку», «Наши глазки проснулись», «Потягушечки» Хожение по массажным дорожкам: «Наши ножки идут по дорожке»; Игровые упражнения на релаксацию: «Улыбнемся Солнышку», «Солнечный зайчик»; Игровые ситуации и упражнения на самообслуживание и формирование КГН: «Мы – большие дети», «Наши носики», «Где платочек?», «Искушаем куклу Катю», «Поможем Зайке-повару собрать посуду», «Оденем куклу Машу в детский сад», «Учим Мишку сидеть за столом». «Котенок маму потерял»; Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша заболела» Экспериментальная деятельность «Почему нельзя есть снег?»; Игры с водой «Водопад» Пробуждение под музыку Использование фольклора

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад»

Корноухова А.С.	Игровые ситуации и упражнения на самообслуживание и формирование КГН: «Что сначала? Что потом?», «За столом» «Чудесный мешочек» Ситуативные беседы: «Сосулька» Игры с водой: «Волшебные капли» Сюжетно-ролевая игра и игровые ситуации: Хождение по массажным дорожкам Гимнастика после сна: Опыт: «Зачем зимой снег?», «Превращение снега в воду»
Луценко О.А.	Игровые ситуации и упражнения на самообслуживание и формирование КГН: «Чистая обувь и одежда» Гимнастика после сна Хождение по массажным дорожкам Беседа с родителями
Незамаева Л.Н.	Гимнастика после сна Хождение по массажным дорожкам: Игровые упражнения на релаксацию: «Доброе утро!», Игровые ситуации и упражнения на самообслуживание и формирование КГН: «Покажем, как мы моем ручки», «После прогулки моем ручки с мылом», «Одеваемся сами», «Детки за столом сидят, кашу масляную едят», «Подарок от Мойдодыра», «Что сначала, что потом», «Каждой вещи свое место», «Мой внешний вид» Сюжетная, дидактическая игра «Угадай на вкус», «Что растет на огороде», «Чем полезны овощи и фрукты», «Больница. Вылечим зверят», артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Кукла заболела», «Уложим котенка спать, чтобы он отдохнул», «Откроем кран сами», «В гостях у Мойдодыра», «Скорая помощь» Использование фольклора: загадки, Экспериментальная деятельность «Сегодня греет солнышко – тепло» Чтение художественной литературы «Научу одеваться братца»
Никифорова Н.А.	Гимнастика после сна Хождение по массажным дорожкам: «Быть здоровыми хотим»; Игровые упражнения на релаксацию: «Здравствуйте!», «Кто у нас хороший?»; Игровые ситуации и упражнения на самообслуживание и формирование КГН: «Знаем, знаем, да, да, да, где тут прячется вода», «Домик для полотенца», «Покормим Кузю и Машу», «Покажем Хрюше, как моем ладошки и отжимаем ручки», «Кукла Катя проснулась», «Оденем куклу на прогулку», «Кран, откройся, нос – умойся!», «Напоим Мишку чаем», «На столе готова каша, где большая ложка наша», «Вот какие мы большие», «Сварим суп из овощей», «Расти, коса, до пояса», «В гости к Мойдодыру», Сюжетная игра «Угостим куклу чаем», «Вкусная каша», «Покажем Мишке, как надо вешать одежду на стульчик», «Поможем игрушкам свой домик», «Расскажем Мишутке, почему нельзя гулять в дождик», «Погладим кукле платье», «научим куклу правильно одевать колготки», Экспериментальная деятельность «Снег, какой он?»; Игры с водой Использование фольклора «Ай, лады, лады, лады...»
Саяхова М.Л.	Гимнастика после сна Хождение по массажным дорожкам Беседа «Уголок дежурного», «Как остаться здоровым в осеннюю погоду?», «Одежда по сезону», «Правильный уход за ушками», Игровые упражнения: «Что не так?», «Чтобы зубки не болели»; «Здоровые зубки», «Потерялась рукавичка», Игровые ситуации и упражнения на самообслуживание и формирование КГН: «Каждой вещи свое место», «Наведем порядок в уголках», «Исправь ошибку», «Мокрая обувь и одежда» Сюжетная игра: «Мы будем закаляться», Чтение художественной литературы
Сысуева А.В.	Гимнастика после сна Хождение по массажным дорожкам

	Игровые упражнения на релаксацию: «Улыбнемся Солнышку», «Солнечный зайчик»; Игровые ситуации и упражнения на самообслуживание и формирование КГН, ЗОЖ: «Покажи, как вытирать ручки» «Покажем Хрюше, как моем ладошки и отжимаем ручки», «Как мама учила Мишку правильно кушать», «Помоги покормить куклу», «На столе готова каша, где большая ложка наша», «Оденем куклу на прогулку», «Научим куклу раздеваться», «Подготовим куклу Машу ко сну», «Покажи Мишке нашу спальню», «Покормим куклу Лялю», «Кукла хочет спать», «Мишка поел снег и простудился», «правильно заправим кровать», «Если взрослый заболел», «Наведем порядок» Сюжетная игра «Поставь посуду для чаепития», «Подбери одежду», «Приготовим фруктовый салат», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Наведем порядок в игровом уголке» Беседа «Витамины для организма»,
Туева Л.А.	Гимнастика после сна Хождение по массажным дорожкам Ситуативные беседы: «Можно есть снег?»; Игровые ситуации и упражнения на самообслуживание и формирование КГН: «Расскажем Крошу, как вести себя за столом», «Мама учит Зайку вести себя за столом», «Каждой вещи свое место», «Почему рукава стали мокрыми?» Сюжетная игра «Поставь посуду для чаепития», «Подбери одежду», «Приготовим фруктовый салат», Экспериментальная деятельность «Снег, какой он?»; Игры с песком Чтение художественной литературы Слушание музыкальных произведений
Черепанова Т.Е.	Гимнастика пробуждения «Потягушечки», «Мы проснулись, потянулись» Хождение по массажным дорожкам: «Шагают наши ножки»; массажные упражнения «Щечки, носик, лобик...» Воздушные ванны Психогимнастика «Улыбнемся друг другу», «Поздороваемся улыбочкой», приветствие «Доброе утро! Улыбнись!», «Доброе утро! Кто пришел?», «Доброе утро! Я пришел!» Игровые ситуации и упражнения на самообслуживание и формирование КГН: «Куклы собираются на прогулку», «Научим Зайку умываться», «Найди свое полотенце», «Кукла Ляля умывается», «Покажем Зайке, как мы кушаем» Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие» Экспериментальная деятельность «Снежок»; Использование фольклора: «Водичка-водичка...», «Кран, откройся!» Игры со снегом, с водой «Водопад»

Культура приема пищи

Тема контроля: Об обеспечении безопасности предметно-пространственной среды

Цель контроля: Выявить соблюдение требований к обеспечению безопасности предметно-пространственной среды

Вид контроля: обзорный

Время проведения проверки: с 24 по 25 декабря 2018 г.

Контроль провела: старший воспитатель Томилова Г.Н.

Выводы:

1. Во всех групповых предусмотрены крепления детской мебели, полок, шкафчиков, стеллажей для игрушек, для дидактических пособий. На отопительных батареях в группах предусмотрены ограждающие устройства (экраны).
2. В групповых помещениях используются игрушки, безвредные для здоровья и отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям. Игрушки регулярно подвергаются влажной обработке.
3. Расстановка кроваток в спальнях обеспечивает свободный проход детей между кроватками.
4. В преддверии новогодних праздников в каждой группе установлена елочка, украшенная безопасными гирляндами. От ламп искусственного освещения новогодние украшения располагаются на безопасном расстоянии.

Однако, при осмотре спальных, раздевальных помещений выявлены следующие нарушения:

- в группе раннего возраста «Сказка» (младший воспитатель Тарасова Л.А., воспитатели Ковалева А.А., Корноухова А.С.) - не предусмотрены запоры на шкафы для уборочного инвентаря,
- в младшей группе «Пчелки» (младший воспитатель Постникова А.Г., воспитатели Бушля Л.Б., Незамаева Л.Н.) – не закреплена полка для обуви в раздевальной комнате,
- в средней группе «Ромашка» (младший воспитатель Зыкова Н.С., воспитатели Арефьева О.А., Незамаева Л.Н.) не закреплён секционный шкаф в спальней,
- в средней группе «Гномики» (младший воспитатель Е.Е., воспитатели Корноухова А.С., Туева Л.А.) не закреплён экран отопительной батареи и секционный шкаф в раздевалке,
- в старшей группе «Радуга» в туалетной комнате не закреплён шкаф для уборки инвентаря и полка для обуви в раздевалке.

Предложения:

1. Воспитателям всех возрастных групп регулярно проверять исправность и крепления детской мебели, оборудования и спортивного инвентаря.

К исполнению в течение учебного года

2. Воспитателям всех возрастных групп регулярно обеспечивать надежность и безопасность использования мебели и оборудования.

К исполнению в течение учебного года

Необходимость повторного контроля: нет

Форма проведения итогов проверки: заседание при руководителе

Справку составила: _____ Г.Н. Томилова

Дата написания: 25.12.2018 г.

Со справкой ознакомлены: Арефьева О.А.

Беспалова С.А.

Бушля Л.Б.

Галашева Л.В.

Ковалева А.А.

Корецкая В.Р.

Корноухова А.С.

Луценко О.А.

Незамаева Л.Н.

Никифорова Н.А.

Саяхова М.Л.

Сысуева А.В.

Туева Л.А.

Черепанова Т.Е.

Тема контроля: Об организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО

Цель контроля: Выявить ситуацию по применению ЭОР в реализации вариативной части ООП ДО

Вид контроля: тематический

Время проведения проверки: с 1 по 10 апреля 2019 г.

Методы контроля: наблюдения за организацией образовательного процесса, анализ календарных планов воспитателей на предмет использования ИКТ.

Контроль провела: старший воспитатель Томилова Г.Н.

Выводы:

1. Все педагоги в образовательном процессе в большей или меньшей степени применяют ИКТ.
2. Во всех возрастных группах сформированы электронные образовательные ресурсы для реализации этнокультурного содержания дошкольного образования.
3. Для реализации ЭКК воспитатели и специалисты используют как готовые, так и самостоятельно разработанные электронные образовательные ресурсы.
4. В электронной педагогической копилке педагогов имеются презентации на ознакомление и на закрепление материала, компьютерные дидактические игры, аудиозаписи, видеозаписи по разным темам этнокультурной направленности.

Таким образом, электронные образовательные ресурсы в реализации этнокультурного содержания дошкольного образования применяются постоянно. ЭОР разнообразны по содержанию и форме представления. ЭОР используются в прямой зависимости от возрастных особенностей воспитанников.

Предложения:

1. Воспитателям групп, где обеспечивается Wi-Fi, практиковать использование электронных образовательных ресурсов с проверенных сайтов Интернета.

Постоянно.

Необходимость повторного контроля: нет

Форма проведения итогов проверки: приказ ДОУ, педсовет №3

Справку составила: _____ Г.Н. Томилова

Дата написания: 10.04.2019 г.

Со справкой ознакомлены: Арефьева О.А.

Галашева Л.В.

Луценко О.А.

Сысуева А.В.

Ковалева А.А.

Незамаева Л.Н.

Туева Л.А.

Беспалова С.А.

Корецкая В.Р.

Никифорова Н.А.

Черепанова Т.Е.

Бушля Л.Б.

Корноухова А.С.

Саяхова М.Л.

СПРАВКА № 7

Тема контроля: О результатах анкетирования родителей (законных представителей)

Цель контроля: Выявить обобщенное мнение родителей о деятельности ДОО за 2018 год

Вид контроля: обзорный

Методы контроля: анализ анкет

Время проведения проверки: с 22 по 29 апреля 2019 г.

Контроль провела: старший воспитатель Томилова Г.Н.

В соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования и с Приказом ДОУ № 01-09/04 от 12.01.2018 года в дошкольном образовательном учреждении проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.

Выводы:

1. В опросе приняли участие 70 человек, более 50% родителей (законных представителей).
2. 100% опрошенных положительно оценивают ситуацию информирования ДОУ о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг.
3. Более 99% родителей считают комфортными созданные для образовательной деятельности условия в ДОУ и доступность получения образовательных услуг.
4. Доброжелательность, вежливость, компетентность педагогов и персонала организации положительно оценена всеми реципиентами.
5. Средний процент по показателю «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг» составил более 99 %.

Таким образом, благодаря регулярному информированию родителей о ходе образовательного процесса в разных формах: встречи с родителями, совместные мероприятия, сайты групп, официальный сайт детского сада и группа ВКонтакте, обеспечивающему открытость и доступность образовательной организации, обеспечены высокие показатели по анкетированию родителей.

Предложения:

Воспитателям ДОУ продолжать обеспечивать активное участие родителей в анкетировании.
1 раз в год

Необходимость повторного контроля: нет

Форма проведения итогов проверки: заседание при руководителе

Справку составила: _____ Г.Н. Томилова

Дата написания: 30.04.2019 г.

Со справкой ознакомлены: Арефьева О.А.
Галашева Л.В. Ковалева А.А.
Незамаева Л.Н. Никифорова Н.А.
Туева Л.А. Черепанова Т.Е.

Беспалова С.А.
Корецкая В.Р.
Саяхова М.Л.
Корноухова А.С.

Бушля Л.Б.
Луценко О.А.
Сысуева А.В.

СПРАВКА № 8

Тема контроля: О результатах медико-педагогического контроля.

Цель контроля: Выявить соблюдение гигиенических требований, норм распределения физической нагрузки во время проведения физкультурных занятий во всех возрастных группах.

Вид контроля: обзорный

Методы контроля: посещение физкультурно-оздоровительных мероприятий, посещение режимных моментов, хронометраж занятий, вычисление общей плотности, построение физиологической кривой.

Время проведения проверки: апрель 2019

Контроль провела: старший воспитатель, старшая медсестра ДООУ

Выводы:

1. Во всех возрастных группах при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации. В каждой группе используется кварцевание.
2. Соблюдается структура построения физкультурных занятий, структура проведения утренней разминки.
3. При подборе содержания занятия, утренней гимнастики учитываются возрастные особенности детей дошкольного возраста.
4. Максимально используются общеразвивающие упражнения на разные группы мышц, на развитие и укрепление опорно-двигательной системы, развитию равновесия и координации движений.
5. При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий отмечается положительный эмоциональный настрой педагога и детей.
6. Общая плотность физкультурных занятий в зале составила:
90% - в подготовительной группе «Капитошка», воспитатель Саяхова М.Л.
75% - в старшей группе «Радуга», воспитатель Галашева Л.В.
60% - в старшей группе «Радуга», воспитатель Сысуева А.В.
71% - в средней группе «Гномики», воспитатель Туева Л.А.
53% - в средней группе «Гномики», воспитатель Корноухова А.С.
76% - в средней группе «Ромашка», воспитатель Арефьева О.А.
76% - в средней группе «Ромашка», воспитатель Незамаева Л.Н.
60% - в подготовительной группе «Капитошка», воспитатель Луценко О.А.
83% - в младшей группе «Пчелка», воспитатель Бушля Л.Б.
7. Построение физиологической кривой во всех возрастных группах свидетельствует о правильном распределении физической нагрузки на всех этапах: в вводной, основной и заключительной частях занятия.
8. Воспитатели подготовительной группы на физкультурных занятиях отводится время на подготовку детей к сдаче нормативов ГТО.
9. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах организуется в соответствии с режимом дня и расписанием.
10. Использование музыкального сопровождения значительно увеличивает плотность утренней гимнастики. Общая плотность утренней гимнастики составила:
- более 90% - в подготовительной группе «Капитошка», воспитатель Саяхова М.Л., в старшей группе «Радуга», воспитатели Галашева Л.В., Сысуева А.В., в средней группе «Гномики», воспитатель Туева Л.А., в средней группе Ромашка», воспитатель Незамаева Л.Н.
- в младшей группе «Пчелка», воспитатель Бушля Л.Б. – 78%.
11. Утренняя разминка в группах раннего возраста «Сказка», «Солнышко», «Улыбка» (воспитатели Никифорова Н.А., Ковалева А.А., Корноухова А.С.) проводится в соответствии с режимом дня группы.
12. Для всех групп раннего возраста характерна сюжетная гимнастика, использование музыкального сопровождения, фольклора, стихотворного сопровождения, введение игрового персонажа.
13. Во всех возрастных группах соблюдается постепенное пробуждение после дневного сна.

14. Во всех группах созданы условия для благоприятного эмоционального состояния детей в период пробуждения и проведения закаливающих процедур.
15. Во всех возрастных группах организуются закаливающие процедуры, органично вписывающиеся в режим дня.
16. В группах раннего возраста «Улыбка» и «Сказка» организуется ходьба по массажным дорожкам.
17. В группах «Солнышко» (2-3 года), «Пчёлки» (3-4 года), «Гномики» (4-5 лет), кроме босохождения по массажным дорожкам, организуется выполнение общеразвивающих упражнений.
18. В средней группе «Ромашка», в старшей группе «Радуга», в подготовительной группе «Капитошки», кроме вышеназванных процедур, проводится бег по группе босиком, а затем обширное умывание прохладной водой.

Предложения:

1. Воспитателям всех возрастных групп вести постоянный контроль за наличием удобной формы и обуви у детей на физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
2. Воспитателям всех возрастных групп с мая рассматривать возможность проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе.
3. Воспитателям групп раннего возраста при проведении физкультурных занятий и утренней гимнастики в группах обеспечивать дополнительное проветривание до и после мероприятий, создавать безопасные условия: учитывать наличие ковровых покрытий, детской мебели.
4. Воспитателям всех возрастных групп предусмотреть организацию полоскания рта после приема пищи (3 раза в день).

Необходимость повторного контроля: нет

Форма проведения итогов проверки: заседание при руководителе

Справку составила: _____ Томилова Г.Н.

Дата написания: 26.04.2019 г.

Со справкой ознакомлены: Арефьева О.А.

Саяхова М.Л.

Корноухова А.С.

Никифорова Н.А.

Галашева Л.В.

Туева Л.А.

Черепанова Т.Е .

Бушля Л.Б.

Сысуева А.В.

Незамаева Л.Н.

Ковалева А.А.

Луценко О.А.

СПРАВКА № 9

Тема контроля: О взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников

Цель контроля: проверить наличие документации по работе с родителями, соответствие оформления протоколов установленным требованиям; выявить особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

Вид контроля: обзорный

Методы контроля: наблюдение в часы утреннего приема детей, просмотр календарных планов, документации по работе с родителями, анализ.

Сроки проведения: с 16 по 20 апреля 2019 г.

Контроль провела: старший воспитатель Томилова Г.Н.

Выводы:

Группа раннего возраста «Улыбка», воспитатели Черепанова Т.Е., Луценко О.А.

1. Результаты посещения детей на дому фиксируются в тетради. Воспитатели группы ознакомились с бытовыми условиями проживания всех воспитанников (15 чел.). Используются бланки, наблюдается эстетика оформления.
2. Протоколы родительских собраний заполняются своевременно, грамотно.
3. В папку приложен план взаимодействия с семьями на учебный год, что обеспечивает его поэтапное выполнение. Для удобства пользователей приложены консультации, буклеты.
4. В организации работы с родителями применяются коммуникативные игры, презентации, доклады.

Предложения:

В протоколах отражать участие родителей (законных представителей) в праздниках, выставках, в реализации групповых образовательных проектов (в соответствии с планом): фамилии и количество участников, роль в реализации проекта, благодарности.

К исполнению в течение учебного года

Первая младшая группа «Сказка», воспитатели Ковалёва А.А., Корноухова А.С.

1. Протоколы родительских собраний заполняются в электронном виде, при соблюдении структуры протокола.
2. Формы проведения: собрание-встреча, круглый стол, творческая мастерская.

Предложения:

Своевременно оформлять протоколы родительских собраний.

Первая младшая группа «Солнышко», воспитатели Никифорова Н.А., Сысуева А.В.

1. Тетрадь посещений семей на дому заполняется своевременно.
2. Протоколы заполняются в электронном виде. Соблюдается структура оформления, эстетика.
3. Педагоги используют широкое разнообразие активных методов, средств и приемов: коммуникативные игры, работу в командах, художественное слово, презентации, решение педагогических ситуаций.
4. В папке по работе с родителями к протоколам родительских собраний прилагаются практические материалы: памятки, конспекты мероприятий, тесты, консультации и пр.

Предложения:

1. В протоколах отмечать результаты реализации групповых проектов.

К исполнению в течение учебного года

Вторая младшая группа «Пчелки»

1. Тетрадь посещений семей на дому заполняется своевременно. При посещении учитываются семьи группы риска.

2. Протоколы собраний заполняются в электронном виде, в соответствии со структурой оформления, отмечается эстетика. В протоколах отражаются мероприятия, соответствующие плану взаимодействия с родителями на 2018-2019 учебный год.

3. Отмечается высокая посещаемость мероприятий с родителями.

4. Используются разнообразные методы, средства и приемы активизации родителей: мультимедийные презентации, слайд-шоу, фотоотчеты о ходе образовательной деятельности, творческие игры, анкетирование, поощрения.

5. Отражается участие родителей в образовательном процессе: в благоустройстве группы и участка, участие в акциях, в выставках, в конкурсах. Отражена реализация долгосрочного проекта «Познаю мир с мамой».

Предложения:

1. В протоколах регулярно отражать количественный состав родителей – участников совместных мероприятий.

Средняя группа «Ромашка»

1. Тетрадь посещений семей на дому заполняется своевременно.

2. Протоколы родительских собраний заполняются в электронном виде, своевременно, в соответствии с установленными требованиями.

3. Разнообразны методы, приемы и способы проведения родительских собраний: доклад, игровой практикум, решение проблемных ситуаций, дискуссии. Для ознакомления родителей с ходом образовательной деятельности используются презентации, слайд-шоу.

4. В протоколах фиксируется участие родителей (законных представителей) в конкурсах и решения об их поощрениях.

Предложения:

1. Отражать реализацию групповых образовательных проектов (4 проекта), заявленных в плане взаимодействия с семьей на текущий учебный год, отмечать фамилии (или количество) участников, роль родителей в реализации проекта.

К исполнению в течение учебного года

Средняя группа «Гномики»

1. Тетрадь посещения детей на дому заполняется регулярно.

2. Протоколы родительских собраний ведутся своевременно. Указывается план проведения мероприятия. Однако структура заполнения протокола не соблюдается. Нет решений родительских собраний. Количество присутствующих указывается в конце протокола.

3. Формы проведения: педагогический всеобуч, встреча-путешествие.

4. Методы, средства, приемы: коммуникативные игры, игровая мини-программа, презентация, групповое сочинение сказки, видеофильм.

Предложения:

1. Протоколы родительских собраний заполнять в соответствии с установленными требованиями к структуре протокола.

К исполнению в течение учебного года

2. Отражать в протоколах участие родителей в конкурсах, акциях «Что нам Осень?», «Чудеса своими руками»; в тематических образовательных проектах «Правила безопасного дорожного движения», «Новый год у ворот», «8 Марта», заявленных в плане работы по взаимодействию с семьями воспитанников на текущий учебный год.

3. Указывать количество родителей – участников совместных мероприятий.

Постоянно

Старшая группа «Радуга»

1. Тетрадь посещения детей на дому ведется.
2. Протоколы родительских собраний заполняются своевременно. При оформлении соблюдается структура протокола и эстетика.
3. В протоколах отражаются методы, приемы, средства, применяемые воспитателями группы в организации родительских собраний. Разнообразны игровые приемы, педагогические ситуации, способствующие установлению ответственных отношений с семьями воспитанников. Используются видеоролики, презентации.
4. В протоколах отражается вовлечение родителей в образовательный процесс.

Предложения:

1. В протоколах учитывать и отражать количественный состав участников творческих выставок, конкурсов, совместных проектов.

К исполнению в течение учебного года

Подготовительная группа «Капитошки»

1. Тетрадь посещения семей воспитанников заполняется регулярно.
2. Протоколы родительских собраний ведутся своевременно, в соответствии со структурой.
3. Используются традиционные формы проведения собраний: доклад, сообщение, выступление.

Предложения:

1. В протоколах родительских собраний отражать реализацию годового плана по взаимодействию с семьями воспитанников: участие в реализации совместных проектов, участие в творческих конкурсах.

К исполнению в течение учебного года

Необходимость повторного контроля: нет

Форма проведения итогов проверки: заседание при руководителе

Справку составила: _____ Г.Н. Томилова

Дата написания: 20.04.2019 г.

Со справкой ознакомлены:	Арефьева О.А.	Бушля Л.Б.	Галашева Л.В.
	Ковалева А.А.	Сысуева А.В.	Луценко О.А.
	Незамаева Л.Н.	Никифорова Н.А.	Саяхова М.Л.
	Туева Л.А.	Черепанова Т.Е.	Корноухова А.С.

Тема контроля: полнота реализации ООП ДО по состоянию на 31.05.2019 года

Цель контроля: определить полноту реализации ООП ДО по окончании 2018-2019 учебного года

Вид контроля: оперативный

Методы контроля: анализ календарных планов, анализ выполнения учебного плана, анализ выполнения рабочих учебных программ, посещение занятий, прогулок, других режимных моментов

Время проведения проверки: с 27 по 28 мая 2019 г.

Контроль провела: старший воспитатель Томилова Г.Н.

Выводы:

1. Во всех возрастных группах имеется необходимая документация, отражающая реализацию ООП ДО: рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, ежедневные календарные планы, планы по организации работы с детьми по интересам, протоколы и другие материалы по взаимодействию с семьей.

2. Календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год установлена продолжительность учебного периода. Для групп с адаптационным периодом - 27 недель. Для остальных дошкольных групп продолжительность учебного периода составляет 33 недели.

3. В соответствии с учебным планом ДООУ в группе раннего возраста с адаптационным периодом в период с 1 ноября 2018 года по 31 мая 2019 года завершено 27 учебных недель. Реализовано 100% ООП ДО.

4. В соответствии с учебным планом и рабочими учебными программами в дошкольных группах на 01.06.2019 года завершено 33 недели и реализовано 100% ООП ДО.

5. Количество занятий, указанных в календарных планах всех возрастных групп, совпадает с количеством занятий, предусмотренных базисным учебным планом.

6. В соответствии с комплексно-тематическим планированием в течение учебного года в дошкольных группах реализованы все образовательные темы: «Осень», «Правила безопасности дорожного движения», «Профессии», «Север-край неповторимый!», «Человек и мир вещей», «Мои права», «Волшебные сказки Рождества», «Бережем свое здоровье», «Красота и здоровье», «Мы - юные экспериментаторы» и пр.

7. На основе посещений занятий и режимных моментов, ежемесячного анализа календарных планов следует:

- решение образовательных задач планируется на занятиях, в режимных моментах;
- решение образовательных задач в каждой возрастной группе предусматривается в совместной деятельности взрослого и ребенка и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- для решения образовательных задач педагоги организуют предметную пространственную образовательную среду: обновляют в соответствии с образовательной темой недели, в соответствии с событиями в группе и пр.;
- при планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагоги осуществляют комплексный подход, обеспечивающий развитие детей по всем образовательным областям;
- ежедневно планируются базовые виды детской деятельности: игровая, конструктивная, познавательная и т.п.;
- во всех образовательных областях реализуется этнокультурное содержание дошкольного образования;
- во всех группах отражается вовлечение родителей в образовательный процесс.

Однако, при планировании образовательной деятельности редко используются возможности социума.

Таким образом, ООП ДО реализуется в соответствии с учебным планом ДООУ и процент ее выполнения в дошкольных группах на 31.05.2019 года составляет 100%.

Предложения:

1. Педагогам ДООУ обеспечивать выполнение программных задач ООП ДО, используя возможности социума.

К исполнению в течение учебного года

2. Педагогам ДООУ активизировать работу по вовлечению родителей (законных представителей) в реализацию совместных образовательных проектов.

К исполнению в течение учебного года

3. Воспитателям всех возрастных групп обеспечивать формирование у детей культуры питания в соответствии с их возрастными особенностями.

Необходимость повторного контроля: нет

Форма проведения итогов проверки: педсовет №4

Справку составила: _____ Г.Н. Томилова

Дата написания: 28.05.2019 г.

Со справкой ознакомлены: Черепанова Т.Е.

Никифорова Н.А.

Бушля Л.Б.

Сысуева А.В.

Незамаева Л.Н.

Арефьева О.А.

Ковалева А.А.

Туева Л.А.

Саяхова М.Л.

Галашева Л.В.

Корноухова А.С.

Луценко О.А.

Беспалова С.А.

Корецкая В.Р.

Тема контроля: О результатах психолого-педагогической диагностики

Цель контроля: Выявить уровень освоения детьми ООП ДО по итогам 2018-2019 учебного года
Мониторинг.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: анализ диагностических карт, аналитических справок педагогов.

Время проведения проверки: май 2019.

Контроль провела: старший воспитатель ДОУ.

Для оптимального выстраивания взаимодействия с детьми педагоги ДОУ проводят оценку результатов освоения Программы.

Анализ результатов педагогической диагностики показал:

По результатам педагогической диагностики во всех возрастных группах отмечаются положительные результаты по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Показатель качественного освоения Программы (освоение на высоком и среднем уровне) в средних группах «Ромашка» и «Гномики», в старшей группе «Радуга» составил 100%.

В младшей группе «Пчелки» показатель качественного освоения Программы составил 99%.

В подготовительной группе «Капитошки» - 98%.

В первой младшей группе «Сказка» - 97%.

В первой младшей группе «Солнышко» - 96%.

В группе раннего возраста «Улыбка» - 92%.

Таким образом, общий показатель качественного освоения Программы по ДОУ составил 98%.

Однако, следует обратить внимание на становление у детей ценностей здорового образа жизни, в частности, овладение элементарными нормами и правилами в питании, закаливании, при формировании полезных привычек.

Вывод: 1. Во всех возрастных группах отмечаются стабильные результаты по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития ребенка: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предложения: активизировать работу по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Воспитателям для реализации в летний период и в следующем учебном году

Анализ результатов психологической диагностики показал:

1. Из 21 воспитанника подготовительной к школе группы по согласию родителей (законных представителей) обследовано 19 чел.

2. Высокий уровень готовности к школе показали 30% выпускников, средний уровень – 57%, низкий уровень готовности к школе выявлен у 13% детей.

Вывод: Готовность к школьному обучению составляет 87%.

Предложения: для эффективности работы педагогу-психологу Беспаловой С.А. активизировать взаимодействие с воспитателями групп и родителями.

Для реализации в 2019-2020 учебном году

Необходимость повторного контроля: нет

Форма проведения итогов проверки: педсовет №4

Справку составила: _____ Г.Н. Томилова

Дата написания: 29.05.2019 г.

Со справкой ознакомлены: Черепанова Т.Е. Саяхова М.Л. Луценко О.А.

Никифорова Н.А. Сысуева А.В. Галашева Л.В. Беспалова С.А.

Бушля Л.Б. Арефьева О.А. Незамаева Л.Н.

Ковалева А.А. Туева Л.А. Корноухова А.С. Корецкая В.Р.

Тема контроля: О реализации Программы развития ДООУ

Цель контроля: Проанализировать ход выполнения Программы развития за период 2018- 2019 учебный год

Вид контроля: обзорный

Время проведения проверки: 27-28 мая 2019 г.

Контроль провела: старший воспитатель Томилова Г.Н.

В ходе контроля выявлено:

Программа развития ДООУ согласована с Управлением образования администрации муниципального района «Уддорский» в декабре 2015 года и утверждена заведующим ДООУ в январе 2016 года.

В рамках реализации Программы развития МДООУ «Благоевский детский сад» за период 2018-2019 учебного года педагогический коллектив достиг следующих положительных результатов:

1. Изменения в профессиональной деятельности педагогов

В полном объеме выполнен план методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной деятельности педагогов. Для реализации образовательных потребностей педагогов применяются активные формы работы: открытые просмотры, творческие отчеты, педсоветы в форме деловой игры, мастер-классы. Успешно выполняется план по повышению квалификации педагогов. 14 из 15 педагогов в течение трех лет прошли обучение по дополнительным программам профессионального развития по теме «Реализация ФГОС ДО» в очной или заочной форме.

Более 70% педагогов имеют квалификационную категорию.

До 93% увеличилось число педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

100% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно применяют их в педагогической практике.

Результатом профессиональной деятельности педагогического коллектива стало участие детского сада в трёх республиканских конкурсах. В республиканском конкурсе грантовой поддержки ДООУ, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции, приняла участие Арефьева О.А., воспитатель, обучающий русскоязычных детей коми языку.

Музыкальный руководитель Корецкая В.Р. стала лауреатом республиканского конкурса «Коми велӧдысь».

Весь педагогический состав под руководством заведующего детским садом Мамедовой Г.И. принял участие в республиканском конкурсе грантовой поддержки организации дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, «Детский мир: идеи, открытия, находки».

2. Изменения в построении образовательного процесса.

Учитывая Концепцию развития этнокультурного образования, в ДООУ ведется целенаправленная работа по реализации этнокультурного компонента. В 2018-2019 учебном году реализация ЭКК обозначена одной из годовых задач. Для ознакомления детей с особенностями климата, природы, традиций, культуры, быта коми народа во всех возрастных группах планируются тематические недели «Север – край неповторимый». В старших дошкольных группах ведется обучение детей коми языку. В 2018-2019 учебном году шла апробация занятий по обучению коми языку дошкольников средней группы (4-5 лет). Педагоги создали электронные образовательные ресурсы по реализации этнокультурного содержания образования. Проведена их систематизация по возрастным группам.

Не сокращается число педагогов, применяющих в образовательном процессе проектный метод. Два долгосрочных проекта, реализуемых в детском саду, направлены на взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей) и с родителями неорганизованных детей. Один образовательный проект нацелен на вовлечение старших дошкольников в движение ГТО.

3. Изменения во взаимодействии с семьями воспитанников.

Планирование работы с семьей основывается на запросах родителей (законных представителей). По взаимодействию с семьями реализуются долгосрочные проекты. Разнообразны формы, методы и приёмы взаимодействия с родителями. Используются тестирование, игровые практикумы, презентации, аудиозаписи, открытые занятия, чаепития, спортивные мероприятия, турпоходы.

В 2018-2019 учебном году продолжил функционирование консультативный пункт. В целях разнопланового взаимодействия привлекались воспитатели и специалисты ДООУ.

Общение с родителями чаще носит конструктивный характер. Открытость ДООУ, доступность информации о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, о ходе образовательного процесса положительно влияют на оценку родителями качества образовательных услуг. По результатам анкетирования выявлены достаточно высокие показатели, что свидетельствует о правильном направлении образовательной деятельности ДООУ.

Таким образом, Программа развития ДООУ реализуется своевременно и в полном объеме.

Предложения: Педагогам ДООУ добиваться выполнения перспективных планов по повышению квалификации и профессиональному росту.

Для реализации в 2018-2019 учебном году

Необходимость повторного контроля: нет

Форма проведения итогов проверки: педсовет №4

Справку составила: _____ Г.Н. Томилова

Дата написания: 28.05.2019 г.

Со справкой ознакомлены:

Черепанова Т.Е.	Саяхова М.Л.	Луценко О.А.	
Никифорова Н.А.	Сысуева А.В.	Галашева Л.В.	Беспалова С.А.
Бушля Л.Б.	Арефьева О.А.	Незамаева Л.Н.	
Ковалева А.А.	Туева Л.А.	Корноухова А.С.	Корецкая В.Р.