

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 14.12.2018 года

Утверждено
приказом ДОУ № 01-09/ 306
от 14.12.2018 г.

Положение о физкультурном зале

***Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Благоевский детский сад»***

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о физкультурном зале предназначено для планирования и организации его работы, а также совершенствования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Устава МДОУ «Благоевский детский сад»

1.3. Физкультурный зал дошкольного образовательного учреждения (далее – детский сад), служит для проведения досугов, праздников, организованной образовательной деятельности по физической культуре.

1.4. Физкультурный зал – отдельное помещение детского сада, в котором сконцентрированы физкультурное оборудование; инвентарь и пособия.

1.5. Физкультурный зал служит для реализации общих и коррекционных задач физического развития дошкольников.

1.6. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели и задачи деятельности физкультурного зала

2.1. Физкультурный зал является центром детского сада по осуществлению физического воспитания и развития ребенка, реализации его потребности в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

2.2. Задачи:

- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно-необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха;
- охрана и укрепление здоровья детей, закаливание организма;
- формирование правильной осанки;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- обеспечение физического и психологического благополучия, эмоционального комфорта;
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

3. Организация работы физкультурного зала

3.1. Физкультурный зал размещается в специально оборудованном помещении, отвечающим требованиям, определяемыми в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии с правилами пожарной безопасности.

3.2. Работа физкультурного зала осуществляется в течение всего учебного года.

3.3. Физкультурный зал оснащается необходимым инвентарем и оборудованием.

3.4. Посещение физкультурного зала воспитанниками осуществляется на основании расписания занятий, разработанного старшим воспитателем и утвержденным заведующим детским садом. Планируется проведение спортивного часа в группах среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет) 1 раз в неделю во второй половине дня.

3.5. Проветривание, и уборка проводится согласно графику, утвержденному заведующим детским садом и старшей медсестрой.

3.6. В организации непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста педагоги реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников;

3.7. Во время непосредственно образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.8. Роль воспитателя в развитии физического воспитания: обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.9. Воспитатели предоставляют каждому воспитаннику возможность оздоровления, создают психологический комфорт.

3.10. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей (см. Приложение 1).

4. Основные формы работы воспитателя по физической культуре

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение занятий творческих групп, методических объединений и пр.

5. Принципы построения предметно-развивающей среды физкультурного зала

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей.

6. Средства и материальная база

6.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств ДОУ (бюджетных и внебюджетных средств),

6.2. Для правильной организации физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

6.3. Расстановка оборудования выполняется в соответствии с требованиями техники безопасности:

1. Гимнастическая стенка устанавливается стационарно;
2. Баскетбольные кольца прочно крепятся к стенке;
3. Крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки) размещаются вдоль стен помещения;
4. Мелкое физкультурное оборудование (мячи, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7. Перечень инвентаря физкультурного зала с учетом требований ФГОС ДО

Спортивный инвентарь:

- 1.Тренажер «Батыр» (2 шт).
- 2.Тренажер «велосипед» (1шт.)
- 3.Тренажер «здоровье» (1шт.)
- 4.Тренажер «для ног» (2шт.)
- 5.Маты (8шт.)
6. Гимнастические скамейки маленькие (2шт.)
7. Лесенка – стремянка (1шт.)
8. Массажер ручной (5шт.)
9. Гимнастическая стенка (1шт.)
10. Кубы (9шт.)
- 11.Кирпичики (13шт.)
- 12.Призмы (6шт.)
- 13.Канат (2шт.)
- 14.Мячи (19шт.)
- 15.Лесенка приставная (1шт.)
- 16.Мишень (1шт.)
- 17.Кольцеброс (1шт.)
- 18.Обручи средние (10шт.), обручи большие (10шт.)
19. Дуги (4шт.)
20. Ворота (2шт.)

- 21. Корзина баскетбольная (1шт)
- 22. Лыжи (10шт.)
- 23. Гантели (40шт.)
- 24. Мячи для бадминтона (2шт.)
- 25. Скакалки (26 шт.)

Приложение 1.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

при обучении детей основным видам движений в спортивном зале

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.
- 1.3. Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.
- 1.4. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.
- 1.5. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.
- 1.6. Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.
- 1.7. Руководитель физического воспитания, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения.
- 1.8. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией безопасности проведения занятий.

1.9. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или руководитель физического воспитания или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой пострадавшему.

1.10. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом организованной образовательной деятельности по физическому развитию

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников.

Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах и не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед занятием проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери.

Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на занятиях электрических музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедиться в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен быть размещён и закреплён так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь, необходимый для данного занятия.

2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения занятий физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

3. Требования безопасности во время организованной деятельности по физическому развитию

3.1. Все занятия по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и соответствовать возрастным особенностям дошкольников, их подготовленности и уровню здоровья.

3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей

дошкольного возраста. За основу построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, работоспособностью и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или руководителя физическим воспитанием.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

3.7. Не оставлять детей в спортивном зале без присмотра взрослого.

3.8. Во время занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.

3.9. При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

3.10. Убрать с дороги все предметы, мешающие идти, бежать.

3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.

3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резкую остановку.

3.14. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3.15. Прыгать только в спортивной обуви.

3.16. Страховать ребенка в месте приземления.

3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.

3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо», на носках.

3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.

3.20. При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе метания.

3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или руководителя по физическому воспитанию.

- 3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.
- 3.23. Не стоять справа от метящего, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.
- 3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.
- 3.25. При выполнении упражнений в равновесии, на гимнастической скамейке напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).
- 3.26. В место прыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.
- 3.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке, следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой).
- 3.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.
- 3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать, не пропуская реек, не прыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.
- 3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.
- 3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.
- 3.32. При лазании по веревочной лестнице см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.
- 3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом руководителю по физическому воспитанию или воспитателю.
- 3.34. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе организованной образовательной деятельности по физическому развитию

- 4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы.

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании организованной образовательной деятельности по физическому развитию

5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.

5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.

5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.