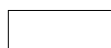


Паспорт кабинета педагога-психолога

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 14.12.2018 года

Утверждено
приказом ДОУ № 01-09/306
от 14.12.2018 г.



1. Общая информация

Название кабинета	Кабинет педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения
Режим работы	8.00 – 12.49
Сведения о специалистах	Беспалова С.А. Образование высшее педагогическое, направление Психология, специализация психолог преподаватель Стаж работы – 3года

2. Материально-техническое оснащение кабинета

2.1. Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф для методической литературы	1
2.	Кресло	1
3.	Стулья детские	2
4.	Стол рабочий	1
5.	Столик журнальный	1
6.	Стул	2
7.	Пано ручной работы	4
8.	Зеркало	1

2.2. Технические средства

№	Наименование	Количество
1.		

2.3. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

№	Наименование	Количество
1.	Люстра	1

2.4. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	Федеральный Закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва « <u>Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</u> »
3	Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.1999 г.;
4	Письмо Министерства образования России от 22.01.98 №20-58- 07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»
5	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
6	<u>Постановление № 26 от 15.05.2013 Об утверждении СанПиН</u>
7	Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 7 апреля 1999 года N 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»
8	Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

2.4.1. Документы по организации образовательной деятельности педагога-психолога

№	Название документа	Дата утверждения
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Приказ № 02-13/12 от 15.12.2015 г.
2.	Рабочая учебная программа педагога-психолога	Приказ 01-09/214 от 06.09.2018
3.	Положение об адаптационном периоде	Приказ № 02-13/10 от 30.01.2014
4.	Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО	Приказ № 02-13/12а От 15.12.2015
5.	Положение о ПМПк МДОУ «Благоевский детский сад»	Приказ № 02-13/21а От 15.12.2015
6.	Положение о консультативном пункте для родителей и детей, не посещающих ДОУ	Приказ № 02-13/21-а От 18.04.2016

2.5. Инструкции

№	Название инструкции	№ приказа
1.	Должностная инструкция педагога-психолога	Приказ от 26.09.2015
2.	Инструкция № 25 по охране труда педагога-психолога	Приказ от 26.01.2015 №01-09/08
4.	Инструкция о пожарной безопасности для персонала детского сада	Приказ от 02.02.2009 №01-09/26
5.	Инструкция по охране труда по пожарной безопасности	Приказ от 26.01.2015 №01-09/08
6.	Инструкция № 27 по электробезопасности	Приказ от 26.01.2015

		№01-09/08
7.	Порядок телефонного обслуживания населения при обращении за консультациями в МДОУ «Благоевский детский сад»	Приказ от 15.06.2015 №01-09/101
8.	Инструкция № 16 по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике.	Приказ от 26.01.2015 №08

2.6. Методическая литература

№	Наименование	Количество
1.	Голубь В.Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет.-М.;ВАКО, 2008.	1
2.	В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.	1
3.	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1
4.	Бычкова С.С. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений.- 2-е изд., испр. и доп. –М.: АРКТИ, 2003.	1
5.	Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей. Пособие по практической психологии. – М.: Линка- ПРЕСС, 1997	1
6.	Чернецкая Л.В. Психологические игры тренинги в детском саду – Ростов н/Д: Феникс, 2005.	1
7.	Косякова О.О. Практикум по логопсихологии: учеб.-метод. пособие/ О.О.Косякова.- Ростов н/Д : Феникс, 2007.	1
8.	Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов.- 2-е изд., испр.- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.	1
9.	Система коррекционно-: занятий по подготовке детей к школе /авт.-сост. Ю.В. Останкова.- Волгоград: Учитель, 2008.	1
10.	Заводчикова О. Г. Адаптация ребёнка в детском саду: взаимодействие дошкол. Образоват. Учреждения и семьи: пособие для воспитателей / О.Г. Заводчикова. – М. : Просвещение, 2007	1