

**КОНТРОЛЬ**  
**ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ**

**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Контрольно-аналитическая деятельность  
План контроля на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	тема контроля	обоснование и цели контроля	сроки проведения	кто проводит	где заслушивается
1.	Об обеспечении требований к развивающей предметно-пространственной среде	Выявить соответствие требований к развивающей предметно-пространственной среде	сентябрь 2017	старший воспитатель	совещание при руководителе
2.	О результатах медико-педагогического контроля	Выявить соблюдение гигиенических требований к организации организованной образовательной деятельности, соблюдения режима сна и прогулок	октябрь 2017	старший воспитатель, старшая медсестра	совещание при руководителе
3.	О результатах адаптации вновь поступивших детей	Дать оценку эффективности работы воспитателей ДООУ в адаптационный период	ноябрь 2017	старший воспитатель, старшая медсестра	совещание при руководителе
4.	Об эффективности применения форм, способов, методов и средств в организации ОП по формированию у детей безопасного поведения	Дать оценку эффективности применения форм, способов, методов и средств в формировании у детей безопасного поведения	ноябрь 2017	старший воспитатель	педсовет № 2
5.	Об обеспечении безопасности предметно-пространственной среды	Выявить соблюдение требований к обеспечению безопасности предметно-пространственной среды	декабрь 2017	старший воспитатель	совещание при руководителе приказ
6.	О результатах анкетирования родителей (законных представителей)	Выявить обобщенное мнение родителей о деятельности ДОО, определить перспективу по взаимодействию с семьями	январь 2018	старший воспитатель	совещание при руководителе, приказ
7.	Об организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	Выявить ситуацию по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО во всех возрастных группах	февраль 2018	старший воспитатель	педсовет № 3
8.	О результатах медико-педагогического контроля	Выявить соблюдение гигиенических требований, норм распределения физической нагрузки	март 2018	старшая медсестра	совещание при руководителе
9.	О взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников	Выявить особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	апрель 2018	старший воспитатель	педсовет №4
10.	О результатах психолого-педагогической диагностики по освоению ООП ДО	Выявить уровень освоения детьми ООП ДО с целью определения эффективности педагогических действий. Мониторинг.	май 2018	старший воспитатель	педсовет №4
11.	О реализации Программы развития	Определить степень реализации Программы на конец учебного года	май 2018	старший воспитатель	педсовет №4
12.	О реализации ООП ДО	Определить полноту реализации ООП ДО на конец учебного года	май 2018	старший воспитатель	педсовет №4

СПРАВКА № 1

**Тема контроля:** Об обеспечении требований к развивающей предметно-пространственной среде

**Цель контроля:** Выявить соответствие требований к развивающей предметно-пространственной среде

**Вид контроля:** обзорный

**Время проведения проверки:** с 04 по 08 сентября 2017 г.

**Контроль провела:** старший воспитатель Томилова Г.Н.

**Выводы:**

1. Во всех групповых помещениях проведена работа по подготовке к новому учебному году. Организована работа с семьями по пополнению игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов, материалов, обеспечивающих свободный выбор детей. Обновлена детская мебель в группе «Ромашка» (воспитатели Арефьева О.А., Незамаева Л.Н.), в группе «Радуга» (воспитатели Галашева Л.В., Кычёва Н.Ю.).
2. Проведен ремонт и обновление игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках в группах «Радуга» (воспитатели Галашева Л.В., Кычева Н.Ю.), «Ромашка» (воспитатели Арефьева О.А., Незамаева Л.Н.), «Капитошки» (воспитатель Саяхова М.Л.).
3. В раздевальных комнатах помещена информация о возрастных особенностях детей, помещены материалы, повышающие педагогическую компетенцию родителей по вопросам образования детей. В каждой группе размещена информация по основам безопасности жизнедеятельности.
4. В раздевальных комнатах оборудованы выставки детских творческих работ.
5. Во всех группах отмечается эстетика и творческий подход в оформлении помещений.

**Предложения:**

1. Педагогам ДООУ обеспечивать периодическую сменяемость игрового материала в группах для поддержания познавательного интереса детей.

К исполнению в течение учебного года

2. Воспитателям всех возрастных групп регулярно напоминать родителям (законным представителям) о соблюдении правил детской безопасности, информировать о событиях в группе.

К исполнению в течение учебного года

**Необходимость повторного контроля:** нет

**Форма проведения итогов проверки:** заседание при руководителе

**Справку составила:** \_\_\_\_\_ Г.Н. Томилова

**Дата написания:** 08.09.2017 г.

**Со справкой ознакомлены:** Арефьева О.А. Беспалова С.А. Бушля Л.Б.

Галашева Л.В. Ковалева А.А. Корецкая В.Р. Кычёва Н.Ю.

Луценко О.А. Незамаева Л.Н. Никифорова Н.А. Саяхова М.Л.

Туева Л.А. Черепанова Т.Е.

СПРАВКА № 2

**Тема контроля:** О результатах медико-педагогического контроля

**Цель контроля:** Выявить соблюдение гигиенических требований, норм распределения физической нагрузки во время проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий в дошкольных группах.

**Вид контроля:** обзорный.

**Методы контроля:** посещение физкультурно-оздоровительных мероприятий, хронометраж занятий, вычисление общей и моторной плотности, построение физиологической кривой (пульс).

**Время проведения проверки:** 09-13 октября 2017.

**Контроль провела:** старший воспитатель, старшая медсестра ДООУ.

**В ходе медико-педагогического контроля выявлено:**

1. Во всех возрастных группах при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий санитарно-гигиенические требования соблюдаются частично: выдержан температурный режим, форма одежды воспитателя и детей, предусмотрено проветривание. Влажная уборка между занятиями отсутствует.

2. Во всех возрастных группах соблюдается структура построения утренней гимнастики, физкультурных занятий.

3. При организации занятий, при дозировке бега, общеразвивающих упражнений учитываются возрастные особенности детей дошкольного возраста.

4. Максимально используются различные общеразвивающие упражнения на разные группы мышц, на развитие и укрепление органов дыхания, на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, сутулость и т.п.).

5. При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий отмечается положительный эмоциональный настрой детей.

6. Общая и моторная плотность утренней гимнастики и физкультурных занятий в старших возрастных группах свидетельствует о

7. Построение физиологической кривой во всех возрастных группах свидетельствует о правильном распределении физической нагрузки в вводной, основной и заключительной частях занятия.

9. Использование аудиозаписи оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей, на двигательную активность, на общую и моторную плотность физкультурных мероприятий.

**Предложения:**

1). Воспитателям добиваться повышения моторной плотности за счёт использования разных способов организации двигательной деятельности.

Постоянно

2). Воспитателям перед проведением занятия проверять оборудование на безопасность.

Постоянно

3). Использовать разнообразные формы проведения утренней гимнастики: подвижные игры, ритмическая гимнастика.

**Необходимость повторного контроля:** нет

**Форма проведения итогов проверки:** заседание при руководителе

**Справку составила:** \_\_\_\_\_ Г.Н. Томилова

**Дата написания:** 13.10.2017 г.

**Со справкой ознакомлены:** Арефьева О.А. Беспалова С.А. Бушля Л.Б.

Галашева Л.В. Ковалева А.А. Корецкая В.Р. Кычёва Н.Ю.

Луценко О.А. Незамаева Л.Н. Никифорова Н.А. Сяхова М.Л.

Туева Л.А. Черепанова Т.Е.

**СПРАВКА № 3**

**Тема контроля:** О результатах адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ

**Цель контроля:** Дать оценку эффективности работы воспитателей ДООУ в адаптационный период

**Вид контроля:** тематический

**Методы контроля:** наблюдение, анализ

**Время проведения:** с 1 сентября 2017 по 31 октября 2017

**Контроль провела:** педагог-психолог Беспалова С. А.

**В ходе контроля выявлено:**

*Во вторую группу раннего возраста «Солнышко» поступило 16 детей, из них:*

9 чел. имеют I группу здоровья (56%),

II группу здоровья – 7 чел. (44%),

детей с III группой здоровья - нет.

В результате наблюдений за детьми в адаптационный период были получены следующие данные:

Количество детей	лёгкая	средняя	тяжёлая
16	14 человек (88%)	2 человека (12%)	нет

14 детей (88%) адаптировались в лёгкой форме. Эти дети за период адаптации не болели или болели однократно. Их поведение нормализовалось в течение 2 недель, отрицательное эмоциональное состояние длилось недолго. В это время малыши плохо спали, теряли аппетит, неохотно играли с детьми. Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям всё нормализовалось. Аппетит достиг обычного уровня уже к концу первой недели, сон налачился через 1–2 недели. Дети откликались и выполняли указания взрослого.

У 2 детей (12 %) адаптация прошла в средней степени тяжести. На протяжении первого месяца дети, как правило, болели острыми респираторными инфекциями. Заболевание длилось 7-10 дней и завершалось без каких-либо осложнений. Эмоциональное состояние нормализовалось медленнее. Сон и аппетит восстановились через 20–40 дней. В течение целого месяца настроение было неустойчивым. Эмоциональное состояние детей нестабильное в течение месяца, плаксивость в течение всего дня. Отношение к близким – эмоционально – возбуждённое: плачь, крик при расставании и встрече. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляли познавательную и поведенческую активность, легче привыкая к новой ситуации.

Детей с тяжелой формой адаптации в группе «Солнышко» не наблюдалось.

**Таким образом,** адаптация к условиям ДООУ в лёгкой и средней степени прошла в группе «Солнышко» у 100 % вновь поступивших детей.

Этому способствовала комплексная работа:

- предварительное знакомство воспитателей с семьями вновь поступающих детей: организация посещений, анкетирование родителей (законных представителей);
- организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по вопросам организации адаптационного периода;
- установление гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- организация педагогами предметно-пространственной среды в группе и на прогулочном участке для активного вовлечения детей в действия с игрушками и другими предметами;
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми и взрослыми;
- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком.

**Предложения:** в календарных планах отражать создание предметной развивающей среды.

**необходимость повторного контроля:** нет.

**Форма проведения итогов проверки:** заседание при руководителе

**Справку составила:** \_\_\_\_\_

**Дата написания:** 30 октября 2017.

**Со справкой ознакомлены:** Никифорова Н.А. Кычева Н.Ю.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА № 4**

**Тема контроля:** Об эффективности применения форм, способов, методов и средств в организации ОП по формированию у детей безопасного поведения

**Цель контроля:** Дать оценку эффективности применения форм, способов, методов и средств по формированию у детей безопасного поведения

**Вид контроля:** тематический

**Методы контроля:** наблюдение, просмотр календарных планов, документации по работе с родителями, посещение занятий, режимных моментов, анализ.

**Время проведения проверки:** с 13 по 17 ноября 2017 г.

**Контроль провела:** старший воспитатель Томилова Г.Н.

**Выводы:**

1. Во всех возрастных группах планируется работа по формированию у детей безопасного поведения, учитывается комплексно-тематическое планирование, в частности, в сентябре проведена Неделя безопасности.
  2. Анализ календарного планирования (см. Приложение 1 «Методы и приемы по реализации программных задач по формированию основ безопасности у дошкольников») свидетельствует о разнообразии методов и приемов, применяемых педагогами в образовательной деятельности.
  2. Во всех возрастных группах на начало учебного года обновлены уголки дорожной безопасности. Для родителей размещена информация по безопасности дошкольников в быту, в природе. Для оформления педагоги используют яркие плакаты, стенды современного дизайна. За период проведения Недели безопасности организованы выставки творческих поделок, в раздевальных помещениях размещена информация по основам безопасности жизнедеятельности. Материалы фотоотчета размещены на официальном сайте ДОУ <https://yadi.sk/d/gu3g99os3NiPwf>.
  3. Во всех возрастных группах проведены разъяснительные мероприятия по применению детьми и взрослыми светоотражающих элементов. Воспитатели добились приближенной к 100% обеспеченности одежды детей светоотражающими элементами (фликерами).
  4. В каждой возрастной группе размещены безопасные маршруты «Дом - детский сад - дом», маршруты «Пути движения транспортных средств и рекомендованные пути передвижения детей по территории ДОУ».
  5. В дошкольных группах от 4 до 7 лет (средняя, старшая и две подготовительные группы) размещен дополнительный безопасный маршрут «Детский сад – спорткомплекс – детский сад».
  6. При ознакомлении детей с правилами безопасного поведения воспитатели используют ЭОР (из имеющихся в ДОУ, другие образовательные сайты) по дорожной безопасности, по безопасности на воде, по пожарной безопасности и пр.
  7. Анализ документации воспитателей по работе с родителями (планы по взаимодействию с семьей на 2017-2018 учебный год, протоколы родительских собраний) свидетельствует о качественной и систематической работе с родителями (законными представителями) по обеспечению безопасности детей.
- Однако,** анализ календарных планов показал, что в некоторых группах работа по ОБЖ в системе и с использованием разных методов и приемов отражается только при проведении Недель безопасности. При реализации других тематических недель вопросы ОБЖ обсуждаются недостаточно.

**Предложения:**

1. Воспитателям и специалистам ДОУ в системе проводить работу по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности.

К исполнению в течение учебного года

2. Воспитателям и специалистам ДОУ для решения программных задач по формированию у детей безопасного поведения использовать активные формы и методы обучения.

К исполнению в течение учебного года

**Необходимость повторного контроля:** нет

**Форма проведения итогов проверки:** заседание при руководителе

**Справку составила:** \_\_\_\_\_ Г.Н. Томилова

**Дата написания:** 17.11.2017 г.

**Методы и приемы по реализации программных задач по формированию основ безопасности у дошкольников**

Ф.И.О. воспитателя	Методы и приемы по формированию ОБЖ
Арефьева О.А.	Рассказ, рассказывание сказки, дидактическая игра, «Мой друг – светофор», «От шалости до беды один шаг» - безопасность в группе, игра-ситуация «Шофер», ситуация-общение «Играем на улице», «В детском саду», чтение «Что такое хорошо и что такое плохо», «Знакомый, свой, чужой», «Спички не тронь, в спичках – огонь!», чтение К. Чуковского «Путаница», «Скользкие дорожки», «Можно-нельзя» (правила поведения в группе), выставка творческих работ «Огонь – друг, огонь – враг», Праздник «Правила дорожного движения»
Бушля Л.Б.	Игровые ситуации «Осторожно, песок!», «Зайка заболел», «Можно – нельзя», «Сырой пол – опасность для детей», «На лапках – царапки», «осторожно, гололед!», игры «Красный, зеленый», «Наша улица», «Автобус»
Галашева Л.В.	Игровая ситуация «Расскажи Мишутке о правилах поведения в группе», «Как найти свой дом», «Играем на участке», «Почему надо мыть фрукты и овощи», просмотр мультфильмов «Безопасность на дороге», заучивание стихотворения «Дорожные знаки», ситуации «Как не попасть в беду», рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила дорожного движения», сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе по родному поселку Благоево», беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Что нужно знать, чтобы не потеряться», игры «Мы – шоферы», «Красный, желтый, зеленый», «Шагаем по лестнице», «Назови свой адрес», игровая ситуация «Как вызвать пожарную службу», Праздник «Правила дорожного движения»
Ковалева А.А.	Игры « Мы переходим улицу», «Дорожные знаки», «Веселый трамвайчик», Будь внимателен», «Едем в автобусе, в поезде», «Светофор», «Красный, желтый, зеленый», чтение В. Суслев «Его сигнал – для всех закон», сказка «Как Колобок выучил правила ДД», рисование «Транспорт нашего поселка», проблемные ситуации «Что случится, если...», экскурсия на пешеходный переход, «Знающий пешеход», коллаж «Берегите природу», Праздник «Правила дорожного движения»
Корноухова А.С.	«Ситуативное общение «Бережное отношение к природе» (о правилах поведения), Праздник «Правила дорожного движения»
Кычева Н.Ю.	«Опасные предметы на участке», игровая ситуация «В умывальной комнате», чтение «Сказки об умном мышонке», решение проблемных ситуаций «Что будет, если играть со спичками». Для самых маленьких: «Нарядный мухомор», чтение потешек «Киска, киска, киска, брысь...», игровые упражнения «Ходим по мостику, ходим по ступенькам», «Бегите ко мне», Праздник «Правила дорожного движения»
Луценко О.А.	Беседа «Лекарственные растения», «Личная безопасность», «Мир на всей планете», педагогическая ситуация «Если случайно толкнул», игра «Светофор», «Вспомним правила дорожного движения», загадки о ПДД, Праздник «Правила дорожного движения»
Незамаева Л.Н.	Чтение потешек, беседа «В лес одним ходить нельзя!», ситуативный разговор «Как Барбос укусил мальчика Петю», презентация «Безопасность дома», «В умывальной комнате», Праздник «Правила дорожного движения»
Никифорова Н.А.	Игры и игровые упражнения «Играем с песком», «По ступенькам мы идем, ни за что не упадем», «По ступенькам мы спускаемся», «Осторожно, гололед!», «Беги в домик», «Напоим куклу чаем», «Сварим кашу для куклы Маши», «Покатаем Зайку на машине»
Саяхова М.Л.	Проблемные ситуации «Безопасное место прогулки», «Почему в группе должен быть порядок?», «Один дома», «Встреча с незнакомцем», «Как мы должны одеваться осенью» «Огонь – друг, огонь – враг», «Чтобы быть здоровым», игры-занятия «Путешествие в страну Знакографию», «Что не так», «Пешеходный переход», «Перекресток», «Можно-нельзя», «Мой адрес», «Что говорит нам этот знак», просмотр мультфильма «Паровозов», рассматривание альбома «Безопасность на дороге», целевая прогулка в поселок, заучивание стихов о ПДД, Праздник «Правила дорожного движения»
Туева Л.А.	Игры «Каждой вещи – свое место», обращение «Играем с песком», ситуативный разговор «Дружные ребята», «Гуляем на участке», театрализованная игра «Петушок и бобовое зернышко»,
Черепанова Т.Е.	Сюжетные игры «Поездка в автобусе», чтение «Светофор», дидактические игры «Мой адрес», «Загадки о ПДД», викторина «Знатоки ПДД», Праздник «Правила дорожного движения», «Опасные предметы вокруг нас», «В природе все взаимосвязано», «Что мы знаем об электричестве?», «Что я могу делать, чтобы не заболеть», просмотр мультфильма «на тонком льду»

СПРАВКА № 5

**Тема контроля:** Об обеспечении безопасности предметно-пространственной среды

**Цель контроля:** Выявить соблюдение требований к обеспечению безопасности предметно-пространственной среды

**Вид контроля:** обзорный

**Время проведения проверки:** с 26 по 27 декабря 2017 г.

**Контроль провела:** старший воспитатель Томилова Г.Н.

**Выводы:**

1. Во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, предусмотрены крепления детской мебели, полок, шкафчиков, стеллажей для игрушек, для дидактических пособий. На отопительных батареях имеются ограждающие устройства (экраны).
2. В групповых помещениях используются игрушки, безвредные для здоровья и отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям. Игрушки регулярно подвергаются влажной обработке.
3. В преддверии новогодних праздников в каждой группе установлена елочка, украшенная безопасными гирляндами. От ламп искусственного освещения новогодние украшения располагаются на безопасном расстоянии.

**Однако,** при осмотре групповых, спальных, раздевальных помещений в группе «Радуга» выявлены нарушения в креплении экранов в раздевалке и подсобных шкафов в туалетной комнате. В группе «Гномики» на детской мебели обнаружены торчащие гвоздики.

**Предложения:**

1. Педагогам ДОО постоянно обеспечивать контроль за содержанием аптечки на предмет срока годности антисептических препаратов.

К исполнению в течение учебного года

2. Воспитателям всех возрастных групп регулярно проверять исправность детской мебели, спортивного инвентаря, обеспечивать надежность и безопасность их использования.

К исполнению в течение учебного года

**Необходимость повторного контроля:** нет

**Форма проведения итогов проверки:** заседание при руководителе

**Справку составила:** \_\_\_\_\_ Г.Н. Томилова

**Дата написания:** 27.12.2017 г.

**Со справкой ознакомлены:** Арефьева О.А. Беспалова С.А. Бушля Л.Б.

Галашева Л.В. Ковалева А.А. Корецкая В.Р. Кычёва Н.Ю.

Луценко О.А. Незамаева Л.Н. Никифорова Н.А. Саяхова М.Л.

Туева Л.А. Черепанова Т.Е. Корноухова А.С.

**СПРАВКА № 6**

**Тема контроля:** О результатах анкетирования родителей (законных представителей)

**Цель контроля:** Выявить обобщенное мнение родителей о деятельности ДОО, определить перспективу по взаимодействию с семьями

**Вид контроля:** обзорный

**Время проведения проверки:** с 23 по 26 января 2018 г.

**Контроль провела:** старший воспитатель Томилова Г.Н.

В соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования и с Приказом ДООУ № 01-09/04 от 12.01.2018 года в дошкольном образовательном учреждении проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.

**Выводы:**

1. В опросе приняли участие 126 человек, более 70% родителей (законных представителей)
2. Более 99 % опрошенных удовлетворены ситуацией информирования ДООУ на сайтах, на стендах.
3. Более 98 % родителей считают комфортными созданные для образовательной деятельности условия в ДООУ.
4. Доброжелательность, вежливость, компетентность педагогов и персонала организации положительно оценена всеми реципиентами.
5. Средний процент по показателю «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг» составил 95 %.

**Таким образом,** благодаря конструктивному общению с родителями (законными представителями), открытости и доступности образовательной организации обеспечены высокие показатели по анкетированию родителей.

**Предложения:**

Воспитателям ДООУ продолжать обеспечивать активное участие родителей в анкетировании.  
1 раз в год.

**Необходимость повторного контроля:** нет

**Форма проведения итогов проверки:** заседание при руководителе

**Справку составила:** \_\_\_\_\_ Г.Н. Томилова

**Дата написания:** 30.01.2018 г.

**Со справкой ознакомлены:** Арефьева О.А.

Галашева Л.В.

Луценко О.А.

Туева Л.А.

Ковалева А.А.

Незамаева Л.Н.

Черепанова Т.Е.

Беспалова С.А.

Корецкая В.Р.

Никифорова Н.А.

Корноухова А.С.

Бушля Л.Б.

Кычёва Н.Ю.

Саяхова М.Л.

**СПРАВКА № 7**

**Тема контроля:** Об использовании ЭОР в образовательной деятельности

**Цель контроля:** Выявить ситуацию по использованию педагогами электронных образовательных ресурсов

**Вид контроля:** обзорный

**Время проведения проверки:** с 23 по 26 января 2018 г.

**Контроль провела:** старший воспитатель Томилова Г.Н.

**Выводы:**

1. Воспитатели групп, где обеспечен выход в Интернет, имеют возможность использовать ЭОР без ограничений. Для поиска необходимого ЭОР требуется подготовительная работа.
2. Все педагоги ДОУ владеют техническими навыками создания презентации в PowerPoint.
3. 2 педагога умеют создать и озвучить детские компьютерные игры.
4. Большинство педагогов могут самостоятельно создать видеоролик, слайд-шоу, фотоколлаж.

**Таким образом,** все педагоги, в той или иной степени, самостоятельно разрабатывают и применяют ЭОР в образовательной деятельности.

**Предложения:** 1. Воспитателям и специалистам активизировать разработку ЭОР в виде игр, игровых упражнений, мультфильмов.

Постоянно

2. Для дальнейшего использования ЭОР в педагогической деятельности систематизировать имеющиеся материалы.

Воспитатели и специалисты ДОУ. Постоянно

3. Воспитателям своевременно вносить в тематическое планирование дополнительные сведения по использованию ЭОР.

Постоянно

**Необходимость повторного контроля:** нет

**Форма проведения итогов проверки:** заседание при руководителе

**Справку составила:** \_\_\_\_\_ Г.Н. Томилова

**Дата написания:** 20.02.2018 г.

**Со справкой ознакомлены:** Арефьева О.А.

Беспалова С.А.

Бушля Л.Б.

Галашева Л.В.

Ковалева А.А.

Корецкая В.Р.

Кычёва Н.Ю.

Луценко О.А.

Незамаева Л.Н.

Никифорова Н.А.

Саяхова М.Л.

Туева Л.А.

Черепанова Т.Е.

Корноухова А.С.

СПРАВКА № 8

**Тема контроля:** О результатах медико – педагогического контроля

**Цель контроля:** выявить выполнение гигиенических условий проведения физкультурных занятий, определить общую плотность физкультурного занятия.

**Вид контроля:** обзорный

**Методы и приемы:** посещение физкультурных занятий в зале в дошкольных группах, посещение режимных моментов в группах раннего возраста

**Время проведения проверки:** с 19 по 23 марта 2018 г.

**Контроль провела:** старший воспитатель Томилова Г.Н.

**Выводы:**

**Группа раннего возраста «Солнышко», воспитатель Никифорова Н.А.**

1. Воспитатель создает условия, побуждающие детей к двигательной активности: используются атрибуты, соблюдены гигиенические требования к организации детской двигательной активности в группе.
2. Воспитатель содействует развитию основных видов движений: прыжки, ходьба, бег; формирует у детей элементарные умения действовать с предметами.
3. Поддерживает у детей положительный эмоциональный настрой.

**Группа раннего возраста «Пчелки», воспитатель Бушля Л.Б.**

1. Гигиенические требования к организации занятия соблюдены: проветривание помещения, время проведения, длительность занятия.
2. Наличие спортивной формы у детей и у педагога.
3. Содержание занятия соответствует программному материалу образовательной области «Физическое развитие» во второй группе раннего возраста.
4. Содержание занятия соответствует возрастным особенностям детей. Педагог использует игровую мотивацию, сопровождает показ и объяснения в стихотворной форме.
5. Педагог обеспечивает положительный эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия. Использует для этого сюжетно-игровой замысел, атрибуты, метод эмпатии, аудиозапись, поощрение, похвалу, угощение витаминкой.
6. Важен оздоровительный аспект занятия и интеграция с другими образовательными областями.

**Младшая группа «Ромашки», воспитатель Незамаева Л.Н.**

1. Гигиенические требования к организации занятия соблюдены: проветривание помещения, время проведения.
2. Наличие спортивной формы у детей и у педагога.
3. Общая плотность занятия составила 59%, что свидетельствует о правильном построении занятия.
4. Содержание занятия соответствует программному материалу образовательной области «Физическое развитие» в младшей группе.
5. Содержание занятия соответствует возрастным особенностям детей. Педагог использует игровую мотивацию, сопровождение показа и объяснения рифмой.
6. Благодаря использованию игровых приемов, личного примера педагог обеспечивает положительный эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия.
7. Важен оздоровительный аспект занятия: упражнения на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата, дыхательные и массажные упражнения.

**Младшая группа «Пчелки», воспитатель Туева Л.А.**

1. Гигиенические требования к организации занятия соблюдены: проветривание помещения, время проведения, длительность занятия.
2. Наличие спортивной формы у педагога. У детей - облегченная удобная одежда и обувь.
3. Содержание занятия соответствует программному материалу образовательной области «Физическое развитие» в младшей группе.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад»

4. Содержание занятия соответствует возрастным особенностям детей. Педагог использует игровую мотивацию, сопровождает ход занятия и показ движений стихами.
5. Педагог обеспечивает положительный эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия. Использует для этого сюжетно-игровой замысел, ритмическую гимнастику, сюрпризный момент (появление Зайки), атрибуты, метод эмпатии (вхождение в образ), аудиозапись, поощрение, похвалу, .
6. Важен оздоровительный аспект занятия и интеграция с другими образовательными областями.
7. При общей длительности занятия в 11 мин. на вводную часть отведено 4 мин., на основную – 6 мин.

**Предложения:** соблюдать длительность структурных элементов занятия.

#### **Средняя группа «Радуга», воспитатель Галашева Л.В.**

1. Соблюдены гигиенические требования к организации занятия: проветривание помещения, время проведения, длительность занятия.
2. Наличие спортивной формы у детей и у педагога.
3. Общая плотность занятия составила 74%, что свидетельствует о правильном построении занятия.
4. Содержание занятия соответствует программному материалу образовательной области «Физическое развитие» в средней группе.
5. Содержание занятия соответствует возрастным особенностям детей. Педагог использует метод эмпатии – превращение в зайчат, игровой прием – путешествие в лес, угощение витаминкой, личный показ.
6. Отмечается интеграция с другими образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие».

#### **Старшая группа «Капитошки», воспитатель Саяхова М.Л.**

7. Гигиенические требования к организации занятия соблюдены: проветривание помещения, время проведения, длительность занятия.
8. Наличие спортивной формы у детей и у педагога.
9. Общая плотность занятия составила 83%, что свидетельствует о правильном построении занятия.
10. Содержание занятия соответствует возрастным особенностям детей и программному материалу образовательной области «Физическое развитие» в старшей группе.
11. Используется показ ребенка, применяются профилактические упражнения на дыхание, на осанку, при выполнении основных видов движений соблюдается страховка.

#### **Подготовительная группа «Улыбка», воспитатель**

1. Гигиенические требования к организации занятия соблюдены: проветривание помещения, время проведения, длительность занятия.
2. Наличие спортивной формы у детей и у педагога.
3. Структура занятия и содержание соответствует программным задачам образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной группе.
4. О правильном построении занятия свидетельствует общая плотность занятия - 84%.
5. Используется показ ребенка, применяются профилактические упражнения на дыхание, на осанку, при выполнении основных видов движений соблюдается страховка.

#### **Воспитатель Луценко О.А.**

Во время посещения утренней гимнастики в старшей группе «Капитошки» и подготовительной группе «Улыбка» выявлено:

1. Время проведения утренней гимнастики соответствует режиму группы.
2. Длительность проведения утренней гимнастики составила 10-12 мин.
3. Общая плотность в старшей группе составила 76%, в подготовительной - 92%.
4. При проведении используются атрибуты: веревочки, мячи.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад»

5. Для выполнения ОРУ организовано перестроение.

**Предложения:** 1. При организации утренней гимнастики обеспечивать облегченную и удобную форму одежды.

2. Повтор общеразвивающих упражнений следует сократить до 8 раз.

**Подготовительная группа «Сказка», воспитатель Ковалева А.А.**

1. Гигиенические требования к организации занятия соблюдены частично: время проведения, длительность занятия. Спортивный зал не проветрен.

2. Наличие спортивной формы у детей и у педагога.

3. Структура занятия и содержание соответствует программным задачам образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной группе.

4. Общая плотность занятия составила 88%.

5. Применяются профилактические упражнения на дыхание, на осанку, при выполнении основных видов движений соблюдается страховка.

**Предложения:**

1. Отмечать у детей качество выполнения упражнения, по необходимости делать замечания.

К исполнению в течение учебного года

**Необходимость повторного контроля:** нет

**Форма проведения итогов проверки:** заседание при руководителе

**Справку составила:** \_\_\_\_\_ Г.Н. Томилова

**Дата написания:** 30.03.2018 г.

**Со справкой ознакомлены:** Арефьева О.А.

Бушля Л.Б.

Галашева Л.В.

Ковалева А.А.

Кычёва Н.Ю.

Луценко О.А.

Незамаева Л.Н.

Никифорова Н.А.

Саяхова М.Л.

Туева Л.А.

Черепанова Т.Е.

Корноухова А.С.

СПРАВКА № 9

**Тема контроля:** О взаимодействии ДОО с семьями воспитанников

**Цель контроля:** проверить наличие документации по работе с родителями, соответствие оформления протоколов установленным требованиям; выявить особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

**Вид контроля:** обзорный

**Методы контроля:** наблюдение в часы утреннего приема детей, просмотр календарных планов, документации по работе с родителями, анализ.

**Сроки проведения:** с 16 по 20 апреля 2018 г.

**Контроль провела:** старший воспитатель Томилова Г.Н.

**Выводы:**

**Группа раннего возраста «Солнышко»**

1. Для записей посещения детей на дому разработан бланк, в котором фиксируются санитарные условия жилья, наличие детского уголка (комнаты), оборудование мест для игр и игрушек, микроклимат семьи и рекомендации педагогов по воспитанию детей. За учебный год воспитатели посетили 100% (19 семей) воспитанников.

2. Протоколы заполняются своевременно. Формы проведения родительских собраний: круглый стол, «Душевный разговор». Принимаются решения об участии родителей в конкурсах, фотовыставках, выставках.

**Однако** в протоколах не отражаются результаты проведения совместных мероприятий.

**Предложения:**

1. В протоколах отмечать результаты проведения мероприятий, количество участников, фамилии победителей (при наличии), другие данные по участию в совместных мероприятиях.

К исполнению в течение учебного года

**Группа раннего возраста «Пчелки»**

1. Тетрадь посещений семей на дому заполняется своевременно. Воспитатели группы посетили всех воспитанников.

2. Протоколы собраний заполняются вовремя. Отражается участие родителей в образовательном процессе: в пополнении развивающей среды, участие в акциях, в выставках.

3. Разнообразны формы проведения встреч – собраний с родителями: семинар – практикум, «минутки откровений», игры и игровые упражнения, эстафеты и пр. Используются презентации, видеоролики, фотоотчеты о ходе образовательной деятельности.

4. В протоколах не отражена реализация долгосрочного проекта «Познаю мир с мамой».

5. В записях протоколов допускаются помарки, грамматические ошибки, некорректное изложение решений родительских собраний.

**Предложения:**

1. В протоколах родительских собраний отражать существенные подходы к взаимодействию с семьей, каким является долгосрочный проект «Познаю мир с мамой».

2. Уделять внимание на эстетику оформления документации.

**Младшая группа «Ромашка»**

1. Тетрадь посещений семей на дому заполняется своевременно. Воспитатели группы посетили всех воспитанников.

2. Протоколы родительских собраний заполняются своевременно, ведутся в соответствии с установленными требованиями.

3. Разнообразны формы проведения родительских собраний: круглый стол, практикум, решение проблемных ситуаций, дискуссии, открытые педагогические мероприятия. Для ознакомления родителей с ходом образовательной деятельности используются презентации, слайд-шоу.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад»

**Предложения:**

1. В протоколах отражать участие родителей (законных представителей) в реализации групповых образовательных проектов: фамилии и количество участников, роль в реализации проекта.

К исполнению в течение учебного года

**Младшая группа «Гномики»**

1. Тетрадь посещения детей на дому заполняется регулярно.

2. Протоколы родительских собраний ведутся своевременно. Однако структура заполнения протокола не соблюдается. Количество присутствующих указывается в конце протокола. План проведения мероприятия указывается не всегда. Нет решений родительских собраний.

3. В протоколах не отражается вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Предложения:**

1. Протоколы родительских собраний заполнять в соответствии с установленными требованиями к структуре протокола, его содержанию.

К исполнению в течение учебного года

**Средняя группа «Радуга»**

1. Тетрадь посещения детей на дому ведется.

2. Протоколы родительских собраний заполняются своевременно.

3. В протоколах отражается вовлечение родителей в образовательный процесс.

4. Разнообразны формы проведения родительских собраний: педагогический всеобуч, беседы, театрализованное представление, круглый стол, чаепитие и др. Используются видеоролики, презентации.

**Предложения:**

1. В тетради посещения семей на дому указывать дату посещения, рекомендации родителям.

2. Протоколы родительских собраний заполнять в соответствии с установленными требованиями к структуре протокола.

К исполнению в течение учебного года

**Старшая группа «Капитошки»**

1. Тетрадь посещения детей на дому заполняется регулярно.

2. Протоколы родительских собраний заполняются своевременно.

3. Используются разные формы проведения собраний: доклад, сообщение, практикум, коммуникативная игра, дискуссия и пр.

4. Частично отражается вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Предложения:**

1. Отражать в протоколах участие родителей в акциях, в конкурсах, в выставках, в реализации групповых образовательных проектов.

К исполнению в течение учебного года

**Подготовительная группа «Улыбка»**

1. Результаты посещения детей на дому фиксируются в тетради. Посещения проходят регулярно, особое внимание уделяется семьям, состоящим на учете ДОУ.

2. Протоколы родительских собраний заполняются своевременно, грамотно.

3. В протоколах не отражается участие родителей в групповых образовательных проектах, в совместных творческих конкурсах.

**Предложения:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад»

1. В протоколах отражать участие родителей (законных представителей) в реализации групповых образовательных проектов: фамилии и количество участников, роль в реализации проекта.

К исполнению в течение учебного года

**Подготовительная группа «Сказка»**

1. Результаты посещения детей на дому заполняются постоянно.

2. Протоколы родительских собраний заполняются своевременно, грамотно. Надо отметить эстетику оформления.

3. Разнообразны формы организации родительских собраний: открытые просмотры, совместная деятельность детей и родителей, спортивные развлечения, блиц - турнир и пр. Используются видеосюжеты разных видов детской деятельности, презентации.

4. В качестве методической копилки к протоколам родительских собраний прикрепляются практические материалы: игры и игровые упражнения, конспекты педагогических мероприятий с детьми и родителями,

5. В протоколах отражается участие родителей в групповых образовательных проектах, в совместных творческих конкурсах.

**Предложения:**

1. Регулярно проводить посещения семей, состоящих на учете ДОУ.

К исполнению в течение учебного года

**Предложения:**

1. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовать использование разработанной формы бланка в группе «Солнышко» для посещения семей на дому.

К исполнению постоянно

2. Обращать особое внимание эстетике оформления документации.

К исполнению постоянно

**Необходимость повторного контроля:** нет

**Форма проведения итогов проверки:** заседание при руководителе

**Справку составила:** \_\_\_\_\_ Г.Н. Томилова

**Дата написания:** 20.04.2018 г.

**Со справкой ознакомлены:** Арефьева О.А.

Бушля Л.Б.

Галашева Л.В.

Ковалева А.А.

Корецкая В.Р.

Кычёва Н.Ю.

Луценко О.А.

Незамаева Л.Н.

Никифорова Н.А.

Саяхова М.Л.

Туева Л.А.

Черепанова Т.Е.

Корноухова А.С.

СПРАВКА № 10

**Тема контроля:** О результатах психолого-педагогической диагностики

**Цель контроля:** Выявить уровень освоения детьми ООП ДО по итогам 2017-2018 учебного года  
Мониторинг.

**Вид контроля:** тематический.

**Методы контроля:** анализ диагностических карт, аналитических справок педагогов.

**Время проведения проверки:** май 2018.

**Контроль провела:** старший воспитатель ДОУ.

Для оптимального выстраивания взаимодействия с детьми педагоги ДОУ проводят оценку результатов освоения Программы.

**Анализ результатов педагогической диагностики показал:**

По результатам педагогической диагностики во всех дошкольных возрастных группах отмечаются положительные результаты по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Показатель качественного освоения Программы (освоение на высоком и среднем уровне) в младших группах «Ромашка» и «Гномики», в подготовительных группах «Улыбка» и «Сказка» составил 100%.

В средней группе «Радуга» и в старшей группе «Капитошки» показатель качественного освоения Программы составил 99%.

**Таким образом,** общий показатель качественного освоения Программы по ДОУ составил 100%.

**Однако,** следует обратить внимание на становление у детей ценностей здорового образа жизни, в частности, овладение элементарными нормами и правилами в питании, закаливании, при формировании полезных привычек.

**Вывод:** 1. Во всех возрастных группах отмечаются высокие результаты по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития ребенка: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предложения:** активизировать работу по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Воспитателям для реализации в летний период и в 2018-2019 учебном году

**Анализ результатов психологической диагностики показал:**

1. Из 43 детей подготовительной к школе группы по согласию родителей (законных представителей) обследовано 20 чел.

2. Высокий уровень готовности к школе показали 30% выпускников, средний уровень – 67%, низкий уровень готовности к школе выявлен у 3% детей.

**Вывод:** Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных и групповых занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. Готовность к школьному обучению - 97%. Повысился уровень мотивационной и волевой готовности к школьному обучению.

**Предложения:** педагогу-психологу Беспаловой С.А. активизировать работу с родителями.

Для реализации в 2018-2019 учебном году

**Необходимость повторного контроля:** нет

**Форма проведения итогов проверки:** педсовет №4

**Справку составила:** \_\_\_\_\_ Г.Н. Томилова

**Дата написания:** 27.05.2018 г.

**Со справкой ознакомлены:** Черепанова Т.Е. Саяхова М.Л. Луценко О.А.

Никифорова Н.А. Кычёва Н.Ю. Галашева Л.В. Беспалова С.А.

Бушля Л.Б. Арефьева О.А. Незамаева Л.Н.

Ковалева А.А. Туева Л.А. Корноухова А.С. Корецкая В.Р.

**Тема контроля:** О реализации Программы развития ДОО

**Цель контроля:** Проанализировать ход выполнения Программы развития за период 2017- 2018 учебного года

**Вид контроля:** обзорный

**Время проведения проверки:** 28-31 мая 2018 г.

**Контроль провела:** старший воспитатель Томилова Г.Н.

**В ходе контроля выявлено:**

Программа развития ДОО согласована с Управлением образования администрации муниципального района «Удурский» в декабре 2015 года и утверждена заведующим ДОО в январе 2016 года.

В рамках реализации Программы развития МДОУ «Благоевский детский сад» за период 2017-2018 учебного года педагогический коллектив достиг следующих положительных результатов:

*1. Изменения в профессиональной деятельности педагогов*

В полном объеме выполнен план методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной деятельности педагогов. Для реализации образовательных потребностей педагогов применяются активные формы работы: педсоветы в форме деловой игры, открытые просмотры, творческие отчеты, мастер-классы. Реализован план по работе с молодыми специалистами.

Успешно выполняется план по повышению квалификации педагогов. 14 из 15 педагогов в течение трех лет прошли обучение по дополнительным программам профессионального развития по теме «Реализация ФГОС ДО» в очной или заочной форме.

До 85% увеличилось число педагогов, имеющих квалификационную категорию.

До 93% увеличилось число педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

До 100% увеличилась численность педагогов, владеющих информационными технологиями, осуществляющих контрольно-оценочную деятельность с использованием средств ИКТ.

Результатом профессиональной деятельности всего педагогического коллектива стала победа в республиканском конкурсе «Лучший детский сад года – 2018» в номинации «Лучший сельский детский сад» («В гармонии с традициями»).

*2. Изменения в построении образовательного процесса.*

Учитывая Концепцию развития этнокультурного образования, в ДОО ведется целенаправленная работа по реализации этнокультурного компонента. Для ознакомления детей с особенностями климата, природы, традиций, культуры, быта коми народа во всех возрастных группах планируются тематические недели «Север – край неповторимый». В старших дошкольных группах ведется обучение детей коми языку. Педагогами создаются образовательные ресурсы по реализации этнокультурного содержания образования. В ДОО организован районный семинар «Гражданская направленность и поддержка народных традиций в реализации основной образовательной программы дошкольного образования». На семинаре представлены открытые просмотры, обобщен опыт работы по данному направлению работы, организована выставка пособий, изделий, игрушек «Сделано с любовью».

Увеличилось число педагогов, применяющих в образовательном процессе проектный метод. Краткосрочные образовательные проекты, реализуемые в старших группах, неоднократно награждались дипломами Управления образования администрации Удорского района. Два долгосрочных проекта, реализуемых в детском саду, направлены на взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей) и с родителями неорганизованных детей. Один из проектов «Познаем мир с мамой» стал победителем на районной выставке «Образовательная инициатива – 2018».

Увеличилось число педагогов, применяющих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. Педагоги самостоятельно разрабатывают презентации, слайд-шоу. На республиканском конкурсе «Моя презентация», организованном Центром дополнительного образования КРИО, педагог ДОО отмечена Дипломом за II место.

3. Изменения во взаимодействии с семьями воспитанников.

Планирование работы с семьей основывается на запросах родителей (законных представителей). По взаимодействию с семьями реализуются долгосрочные проекты. Разнообразны формы проведения родительских собраний, методы и приемы работы с родителями: тестирование, игровые практикумы, презентации, аудиозаписи, открытые занятия, чаепития, спортивные мероприятия, Дни открытых дверей.

Текущий учебный год регулярно функционировал консультативный пункт. В целях разнопланового взаимодействия привлекались воспитатели и специалисты ДООУ.

Общение с родителями чаще носит конструктивный характер. Открытость ДООУ, доступность информации о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, о ходе образовательного процесса положительно влияют на оценку родителями качества образовательных услуг. По результатам анкетирования выявлены достаточно высокие показатели, что свидетельствует о правильном направлении образовательной деятельности ДООУ.

**Таким образом,** Программа развития ДООУ реализуется своевременно и в полном объеме.

**Предложения:** Педагогам ДООУ добиваться выполнения перспективных планов по повышению квалификации и профессиональному росту.

Для реализации в 2017-2018 учебном году

**Необходимость повторного контроля:** нет

**Форма проведения итогов проверки:** педсовет №4

**Справку составила:** \_\_\_\_\_ Г.Н. Томилова

**Дата написания:** 29.05.2018 г.

**Со справкой ознакомлены:**

Черепанова Т.Е.	Саяхова М.Л.	Луценко О.А.	
Никифорова Н.А.	Кычёва Н.Ю.	Галашева Л.В.	Беспалова С.А.
Бушля Л.Б.	Арефьева О.А.	Незамаева Л.Н.	
Ковалева А.А.	Туева Л.А.	Корноухова А.С.	Корецкая В.Р.

**Тема контроля:** полнота реализации ООП ДО по состоянию на 31.05.2018 года

**Цель контроля:** определить полноту реализации ООП ДО по окончанию 2017-2018 учебного года

**Вид контроля:** оперативный

**Методы контроля:** анализ календарных планов, анализ выполнения учебного плана, анализ выполнения рабочих учебных программ, посещение занятий, прогулок, других режимных моментов

**Время проведения проверки:** с 25 по 30 мая 2018 г.

**Контроль провела:** старший воспитатель Томилова Г.Н.

**Выводы:**

1. Во всех возрастных группах имеется необходимая документация, отражающая реализацию ООП ДО: рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, ежедневные календарные планы, планы по организации работы с детьми по интересам, протоколы и другие материалы по взаимодействию с семьей.

2. Календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год установлена продолжительность учебного периода. Для групп с адаптационным периодом - 24 недели. Для остальных дошкольных групп продолжительность учебного периода составляет 32 недели.

3. В соответствии с учебным планом ДООУ в группе раннего возраста с адаптационным периодом в период с 1 ноября 2017 года по 31 мая 2018 года завершено 24 учебных недели. Реализовано 100% ООП ДО.

4. В соответствии с учебным планом и рабочими учебными программами в дошкольных группах на 01.06.2018 года завершено 32 недели и реализовано 100% ООП ДО.

5. Количество занятий, указанных в календарных планах всех возрастных групп, совпадает с количеством занятий, предусмотренных базисным учебным планом.

6. В соответствии с комплексно-тематическим планированием в течение учебного года в дошкольных группах реализованы все запланированные образовательные темы: «Осень», «Правила безопасности дорожного движения», «Профессии», «Север-край неповторимый!», «Человек и мир вещей», «Мои права», «Волшебные сказки Рождества», «Бережем свое здоровье», «Мы - юные экспериментаторы» и др.

7. На основе посещений занятий и режимных моментов, ежемесячного анализа календарных планов следует:

- решение образовательных задач планируется на занятиях, в режимных моментах;
- решение образовательных задач в каждой возрастной группе предусматривается в совместной деятельности взрослого и ребенка и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- для решения образовательных задач педагоги организуют предметную пространственную образовательную среду: обновляют в соответствии с образовательной темой недели, в соответствии с событиями в группе и пр.;
- при планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагоги осуществляют комплексный подход, обеспечивающий развитие детей по всем образовательным областям;
- ежедневно планируются базовые виды детской деятельности: игровая, конструктивная, познавательная и т.п.;
- во всех образовательных областях реализуется этнокультурное содержание дошкольного образования;
- во всех группах отражается вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Однако,** при планировании образовательной деятельности редко используются возможности социума: близкое расположение учреждений, предприятий.

**Таким образом,** ООП ДО реализуется в соответствии с учебным планом ДООУ и процент ее выполнения в дошкольных группах на 1.06.2018 года составляет 100%.

**Предложения:**

1. Педагогам ДООУ обеспечивать выполнение ООП ДО, используя возможности социума.

К исполнению в течение учебного года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благодеевский детский сад»

2. Педагогам ДООУ активизировать работу по вовлечению родителей (законных представителей) в реализацию совместных образовательных проектов.

К исполнению в течение учебного года

**Необходимость повторного контроля:** нет

**Форма проведения итогов проверки:** заседание при руководителе

**Справку составила:** \_\_\_\_\_ Г.Н. Томилова

**Дата написания:** 31.05.2018 г.

**Со справкой ознакомлены:** Черепанова Т.Е.

Никифорова Н.А.

Бушля Л.Б.

Кычёва Н.Ю.

Незамаева Л.Н.

Арефьева О.А.

Ковалева А.А.

Туева Л.А.

Саяхова М.Л.

Галашева Л.В.

Корноухова А.С.

Луценко О.А.

Беспалова С.А.

Корецкая В.Р.