

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Республики Коми
«Коми республиканский институт развития образования»

**Республиканский конкурс
на лучший педагогический проект
«Школа 21 века – школа духовно-нравственной культуры»**

**Номинация
«Лучший урок»**

Методическая разработка занятия в ДОУ
в подготовительной к школе группе
на тему
"Наша Родина - Россия"

Автор: Кычёва Надежда Юрьевна,
воспитатель МДОУ
«Благоевский детский сад»
администрации
муниципального района
«Удорский»

2014

Модель занятия

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Тема: «Наша Родина – Россия»

Воспитатель: Кычёва Надежда Юрьевна

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Общая дидактическая цель: расширение представлений детей о родной стране

Триединая дидактическая цель:

1. Образовательный аспект:

формировать у детей представления о планете Земля;

закреплять представления о государственных символах России и Республики Коми: флаге, гимне, гербе.

2. Развивающий аспект:

развивать речь как средство общения;

развивать в воображении детей образ России, представление о Родине, как о родной стране.

3. Воспитательный аспект:

воспитывать патриотические чувства, любовь к родной стране, к малой родине.

Логика занятия: мотивация – актуализация ведущих знаний и способов деятельности – целеполагание – конструирование образца применения знаний в стандартной и изменённой ситуации – самостоятельное применение знаний – контроль и самоконтроль – коррекция – анализ – рефлексия.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Форма организации метода: беседа, игровая деятельность, продуктивная деятельность.

Формирование универсальных предпосылок учебной деятельности:

информационные: в диалоге с педагогом умение слышать и понимать заданный вопрос, не перебивать говорящего взрослого;

организационные: овладение простейшими навыками организованного поведения;

интеллектуальные: умение принимать учебную задачу, применять ранее усвоенные знания, умение слышать и понимать инструкцию, умение составлять целый предмет из частей;

коммуникативные: способность испытывать положительные эмоции от правильно решённых познавательных задач, от занятий совместной деятельностью.

Предварительная работа: чтение и заучивание стихов о Родине, пословиц; беседы на тему: «Москва - столица нашей Родины», «Символика России».

Средства обучения: глобус, географическая карта, слайды «Наша Родина», иллюстрации флагов разных стран, иллюстрации гербов, пазлы «Герб России», «Герб Республики Коми», ИТС, игрушка Инопланетянин, аудиозапись, книга «Приключения Лунтика».

Ход занятия

I. Организационный момент

Воспитатель. Ребята, посмотрите, к нам залетел последний осенний листочек. А на нём что-то написано. Это – загадки. Послушайте:

*Есть у радости подруга в виде полукруга
На лице она живёт:
То куда-то вся уйдёт,
То внезапно возвратится,
Грусть-тоска её боится.*

Дети. Улыбка.

II. Вводная часть

Воспитатель. Подарите улыбку друг другу. И с хорошим настроением послушайте, ребята, ещё одну загадку и догадайтесь, что это?

*Шар земной передо мной
Не такой уж он большой,
Я его верчу рукой,
И везучий я какой:
Сразу край нашёл лесной
Рядом с ниточкой-рекой,
Точка- город мой родной.*

Дети. Это - глобус.

Воспитатель. Правильно, ребята. Это - глобус. А скажите, что такое глобус?

Дети. Это - модель планеты Земля.

Воспитатель (сопровождает рассказ показом слайдов № 1, 2, 3, 4). Какая удивительная планета Земля. На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зелёные леса, поднимаются высокие горы.

Ой, кто это к нам пожаловал? (вносит музыкальную игрушку Инопланетянин)

Дети. Это – житель какой-то другой планеты. Это – инопланетянин.

Воспитатель. Что привело тебя в наш детский сад, маленький друг?

Воспитатель делает вид, что слушает Инопланетянина.

Воспитатель. Ребята, этот маленький гость хочет остаться у нас на занятии и узнать о нашей планете, о нашей стране. Расскажем ему?

Дети. Да!

Воспитатель. Тогда рассказывайтесь удобно.

III. Основная часть

Воспитатель. Мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле. Вы, конечно, все знаете, как называется наша страна.

Дети. Россия.

Воспитатель. Правильно, у нашей страны удивительно красивое и звучное имя – Россия (*показ слайд №5*). Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

*На карте мира не найдёшь тот дом,
В котором ты живёшь.
И даже улицы родной
Мы не найдём на карте той.
Но мы всегда на ней найдём свою страну-
Наш общий дом.*

Кто из вас может показать территорию России на карте?

Ребёнок показывает у доски.

Воспитатель. Вот как много места занимает Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, на другом - припекать солнце.

Включается музыкальная игрушка, воспитатель «разговаривает» с гостем.

Воспитатель. Ребята, инопланетянин говорит мне, что его называют инопланетянином, потому что он с другой, с иной планеты. А его интересует, как называют людей, которые живут на Земле?

Дети. Земляне.

Воспитатель. А ещё ему интересно, как называют людей, которые живут в России?

Дети. Россияне.

Воспитатель. Ребята, давайте поиграем в игру «Кто в какой стране живёт», и наш гость узнает о других народах, населяющих Землю.

Дидактическая игра «Кто в какой стране живёт?». Дети располагаются по кругу. Воспитатель - в центре с мячом. Он кидает мяч ребёнку, при этом задаёт вопрос. Ребёнок возвращая мяч педагогу, называет ответ.

В Италии живут -...(итальянцы), в Америке – (американцы), в Китае –... (китайцы), в Англии - ...(англичане), в Германии - ...(немцы)...

Воспитатель. Молодцы, ребята, как много стран и их жителей мы назвали.

Включается музыкальная игрушка. Инопланетянин радуется успехам детей.

Воспитатель. В России очень много городов, и больших и маленьких. А кто назовёт столицу нашей страны?

Дети. Москва.

Воспитатель. Правильно (*показ слайд № 6, 7*).

Ребёнок читает стихотворение

*Москва - это Красная Площадь,
Москва - это башни Кремля,
Москва - это сердце России,
Которая любит тебя.*

Москва очень красивый город. Недаром в пословице говорится: «Кто в Москве не бывал, красоты не видал».

А теперь давайте расскажем нашему гостю, как можно отличить Россию от любой другой страны. Какие три отличительных символа есть у каждой страны, в т.ч. и у России?

Дети. Гимн, герб, флаг.

Показ слайда № 8.

Воспитатель. Я предлагаю вам поиграть в игру «Узнай флаг».

Воспитатель предлагает из иллюстраций флагов разных стран определить флаг России.

Дидактическая игра «Узнай флаг»

Воспитатель. Молодцы, ребята. А какой флаг вы ещё узнали?

Дети. Флаг Республики Коми.

Воспитатель. Наш уважаемый гость, дети без труда составят по памяти флаг России и флаг Коми.

Дидактическая игра «Флаг России», «Флаг Коми»

Индивидуальная работа. Воспитатель предлагает детям сложить из цветных полосок флаг России и флаг Республики Коми.

Дети работают за столами.

Воспитатель. Флаг России - святыня и гордость нашего государства. Он олицетворяет независимость, величие и честь нашей Родины. Государственный флаг России поднимают только в торжественных случаях, во время праздников. Флагу России посвящают стихи.

Ребёнок читает стихотворение В. Степанова «Флаг России»

*Белый цвет - берёзка,
Синий – неба цвет,
Красная полоска - солнечный рассвет.*

Включается музыкальная игрушка. Инопланетянин радуется знаниям детей.

Физкультминутка.

*Что там видится в тумане? (Руки вперёд)
Волны плещут в океане, (Машут руками)
Это - мачты кораблей, (Руки вверх)*

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Республики Коми
«Коми республиканский институт развития образования»

*Пусть плывут сюда скорей (Машиут руками)
Мы по берегу гуляем,
Мореходов ожидаем. (На месте маршируют)*

*Ищем камушки в реке (Наклоны)
И сжимаем в кулачке.
Чтоб побольше их собрать,
Надо чаще приседать. (Приседание)*

Воспитатель. Второй символ каждой страны, каждой республики, любого города - это герб.

Педагог предлагает выбрать из предложенных иллюстраций герб России.

Дидактическая игра «Узнай герб»

Воспитатель. Чтобы показать силу и смелость жителей, на гербе изображали сильных зверей или птиц. Кто изображен на гербе России?

Дети. Орёл.

Воспитатель. Правильно, двуглавый орёл, головы которого смотрят в разные стороны (*показ слайда № 9*). Орёл обозначает силу. Это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл, сильное и непобедимое. А почему у орла 2 головы?

Дети. Наше государство очень большое и головы орла смотрят на запад и восток, как бы показывая, что государство большое, но единое.

Ребёнок читает стихотворение В. Степанова «Герб России».

*На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток,
Чтоб смотреть бы сразу смог.
Сильный, мудрый, он и гордый.
Он - России дух свободный.*

Дидактическая игра «Собери герб»

Работа в группах. Воспитатель предлагает одной группе сложить из пазлов герб России, другой – герб Республики Коми. (Раздаточный материал см. на слайде № 11).

Звучит фрагмент гимна России. Дети встают с мест. Включается музыкальная игрушка. Воспитатель «слушает» Инопланетянина.

Воспитатель. Наш гость интересуется, почему вы все встали, как только заиграла эта мелодия?

Дети. При исполнении гимна всегда встают.

Воспитатель. Объясните тогда Инопланетянину, что такое гимн?

Дети. Это - песня. Исполняется гимн в особых торжественных случаях.

Воспитатель. Гимн России очень красивый и величественный. Настя хочет рассказать стихотворение о гимне:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Республики Коми
«Коми республиканский институт развития образования»

*Над полями, над лугами
Гимн несётся в синеву,
Нет земли родней, желанней -
В России я, друзья, живу.*

Воспитатель. Любовь к Родине у каждого начинается с любви к родным местам, где ты родился, живёшь. Первые слова, которые вы напишите в школе: «мама» и «Родина». Ведь Родина у нас у всех единственная, как у каждого человека одна мама, один папа. Об этом нам расскажет Катя:

*Мама и Родина очень похожи:
Мама красива и Родина тоже.
Вы присмотритесь:
У мамы глаза цвета такого же, как небеса.
Мамины волосы, словно пшеница,
Та, что на наших полях колосится.
Много у Родины общего с мамой,
Самой красивой, ласковой самой.
Так и должно быть: что дорого нам,
Напоминает всегда наших мам.*

Воспитатель. Еще в народе говорят: «Русский человек без Родины не живёт». Вспомните, ребята, какие мы ещё пословицы о Родине знаем.

Дети. Нет земли краше, чем Родина наша.

Для Родины своей, ни сил, ни жизни не жалею.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Жить – Родине служить.

Тот герой, кто за Родину горой.

Человек без Родины, что соловей без песни.

IV. Заключительная часть

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, смогли мы нашему гостю рассказать всё, что он хотел узнать?

Включается музыкальная игрушка. Воспитатель «слушает» Инопланетянина.

Воспитатель. Наш гость сказал, какие вы молодцы! Как много вы знаете о своей стране (показ слайда №10). И теперь ваша очередь - беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу. Свою большую прекрасную Родину - Россию. На память о встрече с вами Инопланетянин хочет подарить вам подарок, книгу о своём друге Лунтике, которого вы все знаете и любите.