

Выступление на педагогическом совете «Профессиональный стандарт педагога» старшего воспитателя Томиловой Г.Н.

Цель: ознакомление с Профессиональным стандартом педагога

Повестка дня:

1. Независимая оценка качества работы образовательного учреждения.
Заведующий ДООУ Мамедова Г.И.
2. «Введение профессионального стандарта педагога» — новые требования к педагогам.
Старший воспитатель Томилова Г.Н.
3. Мастер-класс «Су-Джок».
Студентка 3 курса «Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина» Попова О.С., проходящая практику в МДОУ «Благоевский детский сад»
4. Опыт работы по сенсорному развитию младших дошкольников.
Воспитатель Галашева Л.В.
5. Рефлексия. Решение педагогического совета.
Старший воспитатель Томилова Г.Н.

Слайд 1. Начну выступление с высказывания известного киноактера: «Мы имеем дело с изменяющимся человеком в меняющемся мире. Изменения, а не стабильность являются нормой».

Слайд 2. Тема педсовета «Профессиональный стандарт педагога»

Слайд 3. Профессиональный стандарт педагога утвержден приказом Министерства труда еще в 2013 году. С того момента в некоторых регионах, в отдельных образовательных организациях проходило его внедрение, его апробация. Согласно [приказу](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н профессиональный стандарт «Педагог (воспитатель, учитель)» должен был вступить в силу с 1 января 2017 года.

Слайд 4. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «**Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих**» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) **в профессиональном стандарте** выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Вот что представляет собой этот документ (**работа с документом**).

Слайд 5. По результатам опроса педагогов детского сада, выявлено, что «знают, слышали о документе» - 20% опрошенных педагогов, «знают понаслышке, узнали только что» так же 20%, большая часть 60% - не знают о Профстандарте. Тем не менее, само наличие документа, а для тех, кто его изучил, и содержание, вызвало у педагогов неоднозначную оценку. В связи с этим, 15 декабря Министр труда и социальной защиты Российской Федерации Максим Топилин подписал приказ № 745н "О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н".

Как следует из приказа, дата начала применения профессионального стандарта "Педагог (воспитатель, учитель)" переносится с 1 января 2017 года на 1 сентября 2019 года.

Инициатором переноса даты начала применения стандарта выступило Минобрнауки России по ходатайству Общероссийского Профсоюза образования (Меркулова Г.И., письмо от 4 мая 2016 года № 226).

Проект приказа был согласован с Общероссийским Профсоюзом образования (Меркулова Г.И., письмо от 25 ноября 2016 года № 563).

По мнению представителей профсоюза, требования к образованию и обучению, установленные Профстандартом, не соответствовали реальному уровню квалификации большинства педработников.

Главный специалист отдела общего образования аппарата Общероссийского профсоюза образования Сергей Шадрин так прокомментировал решение Минтруда России: «Сейчас стоит не просто технический перенос применения профстандарта на 2,5 года, а речь идёт о том, чтобы за этот период можно было переработать Профстандарт».

Напомним, что продолжается общественное обсуждение модели дифференциации уровней владения профессиональными компетенциями для педагогических работников России. 20 декабря 2016 года состоялась Всероссийская конференция по обсуждению содержания профессионального стандарта педагога.

<http://parta1.com/ru/blog/25454.html>

Остановимся на отдельных моментах обсуждений.

Слайд 6. Реализация права педагогических сотрудников на дополнительное профессиональное образование

Рекомендации по данному вопросу отражены в письме Минобрнауки РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 года №08-415/124:

- сотрудник может отказаться от получения ДПО по причине того, что работодатель не предоставляет ему гарантии и компенсации, связанные с получением такого образования (такие гарантии должны быть указаны в трудовом договоре и законодательстве);
- включение в договор с сотрудником условия о получении ДПО за счет собственных средств незаконно.

Слайд 7. Введение Профстандарта предполагает изменения в локальные акты организации

Изменениям должны быть подвергнуты только те внутренние документы организации, которые затрагивают вопросы проведения мероприятий по образованию и обучению сотрудников. К таким документам могут быть отнесены:

- коллективный договор (если есть необходимость менять условия и порядок осуществления работодателем подготовки сотрудников и получения ими ДПО);
- внутренний документ организации, локальный акт, который определяет формы подготовки и ДПО, перечень необходимых профессий и специальностей;
- дополнительные соглашения к трудовым договорам (если условие об обязанности работодателя проводить обучение или ДПО сотрудников является обязательным для выполнения сотрудниками определенных видов деятельности);
- должностные инструкции сотрудников только в части требований к их квалификации;
- соглашения с сотрудниками, регулирующие их права на ДПО.

Слайд 8. Введение профстандарта Педагога и должностные обязанности педагогических работников

ЦС Профсоюза народного образования и науки высказал свое мнение о том, что Профстандарт пока применяется только в части квалификации сотрудников. А это значит, что никаких изменений в должностных обязанностях работников в связи с введением профстандарта Педагога пока быть не может. Поэтому в настоящее время работодателю при определении должностных обязанностей сотрудников следуют руководствоваться прежними документами:

- ЕКС, утвержденный [приказом](#) Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (раздел – Квалификационные характеристики должностей работников образования).

Слайд 9. Профстандарт Педагога и аттестация педагогических работников

ЦС Профсоюза народного образования и науки указывает на то, что аттестация сотрудников также должна проводиться без учета требований профстандарта. Нормативным актом, регулирующим вопрос аттестации педагогических сотрудников, по-прежнему является Порядок проведения аттестации педагогических работников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014г. №276).

Первые два раздела вполне понятно и объективно отражают требования к педагогу, который на высоком уровне должен знать и обязан владеть методическими техниками и приемами для того, чтобы донести его содержание до каждого воспитанника.

Более сложным для понимания профессиональным педагогическим сообществом выглядит раздел развитие, ставящий педагога в ситуацию, когда вместе с узкими специалистами — логопедом, педагогом-психологом он должен выявлять и решать возникшие проблемы детей, круг которых очень широк. Ситуацию осложняют суровые реалии, связанные с массовым сокращением психологов, дефектологов по причине оптимизации штатного расписания с целью изыскания дополнительных средств для увеличения зарплат.

Как следует из письма МО РК, планом работы Республиканской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (далее - РТК) на 2017 год предусмотрено рассмотрение на 2 заседании (июнь) вопроса «О ходе внедрения профессиональных стандартов в Республике Коми».

До 05.05.2017 нас просят предоставить информацию о ходе внедрения профессиональных стандартов в муниципальных учреждениях (предприятиях). Поэтому нам необходимо такой план разработать и принять его. **Слайд 10.**

Профессиональный стандарт современного педагога требует высокого уровня образования, Ситуация в нашем коллективе такова. **Слайд 11.** Педагогам желательно, необходимо пересмотреть отношение к обучению в ВУЗе, учесть, что учебные сессии оплачиваются образовательной организацией.

Слайд 12. Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать вывод, что сохраняется положительная тенденция к вливанию молодых специалистов. Надеемся, это позволяет эффективно развиваться, реализовывать новые педагогические идеи, создавать весомые предпосылки для дальнейшего развития детского сада.

Слайд 13. Доля работников, имеющих квалификационные категории — 64% (в ближайшее время, при положительной экспертной оценке портфолио Ковалевой А.А. — более 70%), что свидетельствует о неплохом потенциале педагогических кадров нашего образовательного учреждения. Следовательно, мы можем сделать позитивный прогноз о том, что педагог нашего учреждения может соответствовать Профессиональному стандарту.

Для того, чтобы в течение учебного года объективно оценить труд педагога по принципу результативности, необходим процесс его диагностики, непрерывный в течение всего учебного года. Предлагаю каждому педагогу завести **карту профессионального развития педагога** (Приложение 1.). Карты полезны как педагогам — оценить себя, не забыть о своих достижениях, так и администрации. Все мы дорожим положительной оценкой работы в коллективе. Правильно проведенная оценка — это сильный мотивирующий фактор. Такая карта должна мотивировать нас на поиск решений выявленных проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Считаю, что данная технология позволит:

- реально представить результаты своего труда и их место в коллективе;
- увидеть свои резервы;
- иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию, профессиональному росту.

Слайд 14. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский).

<http://direktoria.org/konferencia/pub/6203>

<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/doklady/121002-professionalnyj-standart-pedagoga-vystuplenie.html>