

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам оперативного контроля

Тема контроля: полнота реализации ООП ДО по состоянию на 01.02.2017 года

Цель контроля: определить полноту реализации ООП ДО по состоянию на 01.02.2017 года

Вид контроля: оперативный

Методы контроля: анализ календарных планов, анализ выполнения учебного плана, анализ выполнения рабочих учебных программ, посещение занятий, прогулок, других режимных моментов

Время проведения проверки: с 25 по 31 января 2017 г.

Контроль провела: старший воспитатель Томилова Г.Н.

Выводы:

1. Во всех возрастных группах имеется необходимая документация, отражающая реализацию ООП ДО: рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, ежедневные календарные планы, планы по организации работы с детьми по интересам, протоколы и другие материалы по взаимодействию с семьей.
2. Календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год установлена продолжительность учебного периода. Для групп с адаптационным периодом - 24 недели. Для остальных дошкольных групп продолжительность учебного периода составляет 32 недели.
3. В соответствии с учебным планом ДОУ в группах раннего возраста с адаптационным периодом в период с 1 ноября 2016 года по 01 февраля 2017 года завершено 8 учебных недель. Реализовано 33% ООП ДО.
4. В соответствии с учебным планом и рабочими учебными программами в дошкольных группах на 01.02.2017 года завершено 16 недель и реализовано 50% ООП ДО.
5. Количество занятий, указанных в календарных планах всех возрастных групп, совпадает с количеством занятий, предусмотренных базисным учебным планом.
6. В соответствии с комплексно-тематическим планированием за 16 учебных недель в дошкольных группах реализованы следующие образовательные темы: «Осень», «Правила безопасности дорожного движения», «Профессии», «Север-край неповторимый!», «Человек и мир вещей», «Мои права», «Волшебные сказки Рождества», «Бережем свое здоровье», «Мы - юные экспериментаторы» и др.
7. На основе посещений занятий и режимных моментов, ежемесячного анализа календарных планов следует:
 - решение образовательных задач планируется как на занятиях, так и в ходе режимных моментов;
 - решение образовательных задач в каждой возрастной группе предусматривается как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
 - для решения образовательных задач педагоги организуют предметную пространственную образовательную среду: обновляют в соответствии с образовательной темой недели, в соответствии с событиями в группе и пр.;
 - при планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагоги осуществляют комплексный подход, обеспечивающий развитие детей по всем образовательным областям;
 - ежедневно планируются базовые виды детской деятельности: игровая, конструктивная, познавательная и т.п.;
 - во всех образовательных областях реализуется этнокультурная составляющая.

Однако, при планировании образовательной деятельности редко используются возможности социума: близкое расположение учреждений, предприятий. Не во всех группах отражается вовлечение родителей в образовательный процесс.

Таким образом, ООП ДО реализуется в соответствии с учебным планом ДОУ и процент ее выполнения в дошкольных группах на 1.02.2017 года составляет 50%.

Предложения:

1. Педагогам ДОУ обеспечивать выполнение ООП ДО, используя возможности социума.

К исполнению в течение учебного года

2. Педагогам ДОУ активизировать работу по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

К исполнению в течение учебного года

Необходимость повторного контроля: нет

Форма проведения итогов проверки: заседание при руководителе

Справку составила: _____ Г.Н. Томилова

Дата написания: 31.01.2017 г.

Со справкой ознакомлены: Черепанова Т.Е.

Никифорова Н.А.

Бушля Л.Б.

Кычёва Н.Ю.

Неземаева Л.Н.

Арефьева О.А.

Ковалева А.А.

Туева Л.А.

Саяхова М.Л.

Галашева Л.В.