

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.03.2021 года

Утверждено приказом по
детскому саду от 06.04.2021 г.
№ 01-09/61

Самообследование
деятельности МДОУ «Благоевский детский сад»
Удорского района Республики Коми
за 2020 год

пгт. Благоево

Содержание:

№п\п	Раздел отчета	страницы
1	Введение	4
	Общие сведения	5
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
	О контингенте воспитанников	6
	О социальном статусе семей воспитанников	6
	Посещаемость, заболеваемость детей	8
	О специфике и формах реализации образовательных программ	8
	Об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ	9
	О технологиях, используемых при реализации программ	9
	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	11
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-14
	Участие воспитанников в конкурсах	14-18

	Выполнение Программы развития ; изменения, связанные с реализацией ФГОС ДО	19
	Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей различных конкурсов, смотров	19
4	Оценка кадрового обеспечения	13
	Непрерывность профессионального развития педагогов	21-22
	Участие педагогов в конкурсах	22-27
5	О востребованности библиотечного фонда и информационной базы	21
6	Внутренняя система оценки качества образования	28-29
6	Оценка системы управления образовательной организации	30-31
8	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	22
	Организация питания	34
	Охрана труда, охрана жизни и здоровья детей и пожарная безопасность	35
	Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленной к лицензированию общеобразовательной программе	32
10	Заключение	35
11	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	37

Введение

Основные направления деятельности МДОУ «Благоевский детский сад» за отчетный период:

1. Реализация ФГОС ДО в соответствии с планом-графиком
2. Кадровое обеспечение;
3. Повышение квалификации педагогов;
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
5. Выполнение образовательных программ;
6. Создание развивающей игровой среды в группах;
7. Повышение престижа образовательного учреждения;
8. Развитие и укрепление материально-технической базы;

Цель аналитического отчета:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

Задачи аналитического отчета:

1. Оценка деятельности образовательной организации за отчетный период;
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы образовательного учреждения (далее по тексту ОУ).

Способы и методы получения информации:

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты текущего и административного контроля.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование Учреждения: полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад», сокращенное наименование: МДОУ «Благоевский детский сад». Здание детского сада введено в эксплуатацию в **1975 г.**

Место нахождения Учреждения: Коми Республика , Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3

Юридический адрес: Коми Республика , Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3

Фактический адрес: Коми Республика , Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3 , телефон /факс 8-821-35-22-104

Сайт: <http://blagoevods.mou.su/>

e-mail: galina.mamedowa_2013@yandex.ru

Учреждение работает по 5 - дневной рабочей неделе с 7-30 до 18 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные, в предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час. Учебный год начинается 1 сентября, оканчивается 31 мая.

Проектная мощность учреждения -280 воспитанник, списочный состав -114 воспитанник. Количество групп -7. Средняя наполняемость групп по детскому саду в соответствии с СанПин -100 %.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий детским садом Мамедова Галина Ивановна, назначенная Учредителем приказом от 22.08.2003 г. № 01-09/24к. Мамедова Г.И. имеет высшее образование, стаж педагогической работы 22 год. Заведующий ДООУ осуществляет управление детским садом на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, организует работу ДООУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района «Удорский» руководителем администрации района от 26.06.2015 г. за №479.

Учреждение является **юридическим лицом**, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благодеевский детский сад» ведет образовательную деятельность на основании **бессрочной лицензии**, выданной Министерством образования и молодежной политики Республики Коми от 25 октября 2016 г. № 1396-Д серия 11Л01 № 00001736. Зарегистрировано постановлением администрации Удорского района 16.10.1998 г., регистрационный номер 39 - ДООУ.

В единый государственный реестр **юридических лиц** внесена запись о юридическом лице, свидетельство серия 11 № 000204727 от 30.10.2002 г. МРФ по налогам и сборам по Удорскому району Республики Коми выдано свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 11 № 000102755 от 27 ноября 2000 г. Организационно-правовая форма - учреждение. Тип –казенное учреждение.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.20.06.000.М.000012.02.13, выдано 26.02.2013 г

Территория детского сада используется образовательной организацией на основании свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование серия 11АБ № 040522 от 21 марта 2014 года

Здание детского сада используется образовательной организацией на основании свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление серия 11АА № 787462 от 09 марта 2012 года.

МДООУ прошел лицензирование **медицинского кабинета** в ДООУ и получил бессрочную лицензию Министерства здравоохранения Республики Коми за №ЛО -11-01-001164 от 19.03.2014 года. **Медицинский кабинет** оснащен необходимым оборудованием, имеет изолятор, прививочный кабинет.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

О контингенте воспитанников

На 01.01.2020 года в детском саду функционировало 7 групп:

вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – одна группа, списочный состав 12 чел.,

первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – одна группа, списочный – 17 чел.,

вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – одна группа, списочный - 19 чел.,

средняя группа (от 4 до 5 лет) – одна группа, списочный состав – 20 чел.,

старшая группа (от 5 до 6 лет) – две группы, списочный – 26 и 23 человека,

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – одна группа – 26 человек.

Таким образом, в начале 2020 года детский сад посещали 143 воспитанника.

К концу календарного 2020 года списочный состав по детскому саду составил 104 человека.

Списочный состав групп меняется на протяжении всего календарного года. Самая распространённая причина: миграция населения.

Таблица 1. Данные о контингенте воспитанников за последние 3 года .

Год/ возраст воспитанников	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Всего
2018 г. количество воспитанников	10	21	26	34	34	21	3	149
2019 г. количество воспитанников	10	21	26	34	34	21	3	143
2020 г. количество воспитанников	5	8	17	19	22	30	3	104

Таким образом, по таблице видно, что постепенно сокращается количество воспитанников детском саду. Цифры нестабильные, списочный состав групп меняется на протяжении всего календарного года. Наиболее частая тому причина: миграция населения.

О социальном статусе семей воспитанников

Исходя из данных социального паспорта семей воспитанников, 3 воспитанника находятся под опекой, 2 ребенка с ОВЗ. Семьи, состоящие на учёте в образовательной организации – 14 семей / 17 детей

год	количество воспитанников	Многодетные	Неполные семьи / % от	Неблагополучные	Дети из группы риска/% от
-----	--------------------------	-------------	-----------------------	-----------------	---------------------------

	в ДОУ / количество семей ДОУ	семьи / % от общего количества	общего количества семей	семьи/% от общего количества семей	общего количества
2018	149/131	34/25	29/22	3/ 2,2	7/ 5,3
2019	143/127	46/36	35/27	5/3,9	9/6,2
2020	104/92	35/38	26/28	5/5,4	9/9,7

Как видно, по сравнению с прошлыми годами, в этом году при уменьшении общего количества детей, увеличилось соотношение к общему количеству семей количество семей многодетных, неполных, неблагополучных семей и детей группы риска. При поступлении в детский сад детей из данной категории семей мы сразу же начинаем работу с ними. Для контроля ситуации организуются рейды по каждому поступающему сигналу по неблагополучным семьям. Причиной обязательного посещения семьи служит отсутствие ребёнка в детском саду. В течение года были организованы посещения семей, вновь прибывших детей и состоящих на различных видах учёта. Систематический контроль в нашем детском саду осуществляется путём посещения семей воспитателями и общественным инспектором по охране прав детства. Четыре семьи было поставлено на внутриучрежденческий учёт. В ДОУ ежеквартально проводится мониторинг по социально – педагогической деятельности ДОУ. Было составлено 4 акта обследования жилищно – бытовых условий, и 4 акта социального патронажа семьи.

Общественный инспектор по защите прав детей Корецкая В.Р. осуществляет взаимодействие с социальными службами посёлка и района, проводит мониторинг, посещает районные методические мероприятия. Продолжаем активно сотрудничать со специалистами социальной службы пгт. Благоево.

В ГБУ РК «ЦСЗН» Удорского района была направлена информация о 6 семьях.

В отдел опеки и попечительства администрации муниципального района «Удорский» направлена информация о 8 семьях.

В ОМВД Удорского района направлена информация о 8 семьях.

За год проведено два заседания совета профилактики при заведующей ДОУ.

Посещаемость, заболеваемость детей

Годы	Списочное количество детей на конец года	Среднегодовая численность воспитанников	Общий показатель заболеваемости	Индекс здоровья	Количество детодней	Травматизм	посещаемость
2018	149	154	4.0	4.5	19863	0	65%
2019	143	144	2.3	13	24308	0	67%
2020	104	123	2.8	10	10187	1	67%

Таким образом, можно сделать вывод о том, в этом году, по сравнению с прошлыми годами ухудшились показатели по общему показателю заболеваемости, детодням, посещаемости.

О специфике и формах реализации образовательных программ

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. Часть Программы, разработанная участниками образовательных отношений, направлена на реализацию этнокультурного содержания дошкольного образования. Благодаря изменению содержания психолого-педагогической деятельности решаются задачи этнокультурного развития дошкольников. В детском саду организовано обучение детей коми языку в трёх возрастных группах (воспитатели I квалификационной категории Арефьева О.А., Туева Л.А., Ковалёва А.А.). В 2020 году получено свидетельство о регистрации в детском саду мини-музея, организованного для ознакомления детей с традициями и бытом народа коми.

Для психологического сопровождения участников образовательного процесса в штатном расписании детского сада предусмотрен педагог-психолог. Для планирования своей деятельности специалистом разработана рабочая учебная программа. Программа составлена в соответствии с имеющимися в детском саду условиями реализации ООП ДО: психолого-педагогическими, кадровыми, материально – техническими и финансовыми. Специалист участвует в разработке адаптированных образовательных программ. Для решения задач психологического сопровождения воспитанников организуются индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия. Педагог-психолог проводит профилактическую, консультационную и просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями), участвует в методических мероприятиях, раскрывает вопросы образования и

развития дошкольников на родительских собраниях. Организация психологической диагностики в период подготовки детей к школе способствует получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях старших дошкольников и планированию индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы. АООП разработаны с учётом кадровых, материально-технических и финансовых условий детского сада. Отсутствие в штатном расписании учителя-логопеда, учителя-дефектолога, других квалифицированных специалистов негативно сказывается на коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствие приспособлений для передвижения ребенка, других вспомогательных средств, игровых, наглядных и раздаточных материалов затрудняет психофизическое развитие и социальную адаптацию воспитанника с ОВЗ.

Воспитатели и специалисты, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам. Все педагоги принимают участие в работе проблемных семинаров, организованных на муниципальном и республиканском уровнях.

Для сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в детском саду предусмотрен ассистент, оказывающий помощь ребёнку в передвижении, при кормлении, на прогулке, выполнении культурно-гигиенических процедур.

- **О технологиях, используемых при реализации программ**

В практике воспитателей и специалистов используются современные подходы к реализации ООП ДО. Педагогический коллектив детского сада изучает и активно использует в образовательной деятельности современные педагогические технологии:

- **здоровьесберегающие технологии** – самые распространённые в педагогической практике. Обучение детей здоровому образу жизни происходит в организованной и совместной деятельности взрослого с детьми, при выполнении закаливающих и гигиенических процедур. Предусмотренная комплексно – тематическим планированием неделя «Красота и здоровье» позволяет воспитателям целостно охватить вопросы здоровьесбережения: гигиена и режим дня, правильное питание и двигательная активность, закаливание и активный отдых. Организация сезонных тематических недель «Безопасность» способствует закреплению у дошкольников экологической культуры, основ безопасного поведения в природе, в быту, на дорогах, на водоёмах и в других ситуациях. Создание развивающей среды для двигательной активности в группах и на прогулочных участках, проведение совместных с родителями праздников Здоровья и клубов выходного дня, спортивные развлечения, привлечение воспитанников к

массовым спортивным мероприятиям и к движению ГТО – перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

В сведениях, предоставленных Муниципальным Центром тестирования ГТО, о количестве обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов ГТО, и о количестве обучающихся, выполнивших нормативы ГТО на знак отличия за 2020 год МДОУ «Благоевский детский сад» – одно из дошкольных учреждений района со 100% показателем.

Существенным результатом применения здоровьесберегающих технологий является снижение заболеваемости. За 2020 год зафиксировано 2 случая заболеваний на каждого ребёнка, тогда как в предыдущем 2019 году – 4 случая. За 2020 год одним ребёнком пропущено 24 дня по болезни, в за 2019 год этот показатель составил 29 дней.

- воспитатели и специалисты владеют **ИКТ** – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательного процесса. В образовательной деятельности в период самоизоляции (март – апрель 2020 года) надёжно закрепились заочные и онлайн формы предоставления информации, консультирования, рекомендаций родителям по организации совместной деятельности взрослых и детей. В апреле 2020 года в дистанционном режиме организован педагогический совет с онлайн видеотрансляцией, с аудиозаписями, с общением в чате.

Хорошо зарекомендовали закрытые группы всех дошкольных групп: через них педагоги информируют родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса, о достижениях воспитанников, о предстоящих конкурсах и других событиях в детском саду. В виду ограничений, связанных с профилактикой распространения COVID, праздники в детском саду проходят без приглашения родителей. Лишь через закрытые группы у родителей (законных представителей) есть возможность просмотреть видео или фоторепортаж о проведённом празднике или досуге, с занятий продуктивной или исследовательской деятельности, с прогулки и других режимных моментов;

- в условиях реализации ФГОС ДО **личностно-ориентированное взаимодействие с детьми** – одно из требований психолого – педагогических условий реализации ООП ДО. Такие понятия, как уважение к человеческому достоинству детей, как поддержка их положительной самооценки, поддержка инициативы и самостоятельности, лежат в основе образовательной деятельности каждого педагога;

- воспитателями и специалистами детского сада применяется **технология проектной деятельности**. Успешно реализуются социально – педагогические долгосрочные проекты. Результатом реализации проекта «Живая память России» в 2020 году стало участие детского сада в муниципальном марафоне военно – патриотического воспитания, посвящённом 75-

летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 года. Приказом Управления образования АМР «Удорский» от 25.02.2021 года № 01-06/116 МДОУ «Благоевский детский сад» награжден дипломом за активное участие в Марафоне. В результате реализации проекта оформлены дидактические материалы для ознакомления старших дошкольников с событиями ВОВ: «Военные профессии», «Боевая техника», «Города – герои», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Ордена и медали ВОВ», «Война на карте г. Сыктывкар». Сделана подборка аудиокниг для детей, стихов для чтения и заучивания.

«Книга Памяти» (бумажный вариант и электронный вариант для дальнейшего оформления) с фото и информационными материалами об участниках войны создана при участии всех участников образовательных отношений.

С 2016 года успешно функционирует «Школа молодых родителей» как социальный долгосрочный проект для родителей неорганизованных детей. Занятия проходят регулярно и затрагивают актуальные вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

- **Охват обучающихся дополнительными образовательными программами**

По каждому направлению кружковой работы разработаны долгосрочные образовательные проекты с актуальностью, целями, задачами и содержанием образовательной деятельности. Для эффективности организуемой работы каждый воспитатель, автор образовательного проекта, ежегодно готовит творческий аналитический отчет. Отчет имеет определенный алгоритм и включает в себя: фотоотчеты в виде слайд-шоу, владение педагогом способами, современными технологиями, методами и приемами организации образовательного процесса, свои профессиональные достижения, результативность участия воспитанников в проектной деятельности, в конкурсах, викторинах и пр.

Благодаря реализации долгосрочного педагогического проекта «Наши славные ладошки» (воспитатель I квалификационной категории Галашева Л.В.) в игровой форме решаются задачи развития у детей раннего возраста мелкой моторики рук.

Использование в педагогической практике блоков Дьенеша способствует сенсорному развитию детей раннего возраста (воспитатель I квалификационной категории Саяхова М.Л.).

Задачи социокультурной направленности в художественной деятельности детей старшего дошкольного возраста решает воспитатель I квалификационной категории Незамаева Л.Н.

Реализация долгосрочного проекта «Путешествие вокруг света» (воспитатель Луценко О.А.) способствует социально – коммуникативному (толерантности, в том числе) и познавательному развитию детей 6-7 лет.

С 2019 года в образовательной деятельности используется дидактическое пособие «Палочки Кюизенера» (воспитатель I квалификационной категории Ковалёва А.А.).

Задачи нравственно – патриотического воспитания решаются в процессе реализации образовательного проекта «Это всё – Россия» (воспитатель I квалификационной категории Бушля Л.Б.).

В совместной проектной деятельности воспитателя I квалификационной категории Черепановой Т.Е. с воспитанниками младшей группы у детей формируются основы безопасного поведения,

Занятия детей группы «Гномики» (6 – 7 лет) под руководством Туевой Л.А., воспитателя I квалификационной категории изобразительной техникой «квиллинг» способствуют развитию графомоторных навыков будущих первоклассников.

Ежегодные творческие отчёты педагогов свидетельствуют об эффективности применения современных педагогических технологий, средств, методов и приёмов. Опыт работы по использованию технологий педагоги транслируют на муниципальном и республиканском уровне. Два педагога приняли участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Образовательная инициатива – 2020». Представлен опыт работы по темам «Организация деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения в создании банка электронных образовательных ресурсов» (старший воспитатель Томилова Г.Н.) и «Технология «Бусоград» и её значение в развитии дошкольника» (воспитатель Галашева Л.В.) в номинации «Лучшие педагогические практики в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Работы оценены Дипломом I степени и Дипломом II степени соответственно. В 2020 году, став победителем на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года», Арефьева Ольга Александровна приняла участие на региональном этапе Конкурса, где продемонстрировала педагогический опыт реализации этнокультурного содержания дошкольного образования.

Таблица 1.

направление развития	название	руководитель	кол-во воспитанников
Художественно-эстетическое - 1	«Мир фантазий», старшая группа «Пчелка»	Незамаева Л.Н.	20
	Блоки Дьенеша, первая группа раннего возраста «Капитошки»	Саяхова М.Л.	14
Познавательное развитие - 7	«Веселые ладошки», вторая группа раннего возраста «Радуга»	Галашева Л.В.	7
	«Путешествие в страну Безопасности», вторая младшая группа «Улыбка»	Черепанова Т. Е.	15
	«Палочки Кюизенера», средняя группа «Солнышко»	Ковалёва А.А.	18
	«Вокруг света», подготовительная группа «Ромашка»	Луценко О.А.	12
	«Кинезиология для малышей», подготовительная группа «Гномики»	Корноухова А.С.	22

Речевое развитие - 1	«В гостях у сказки», средняя группа «Солнышко»	Никифорова Н.А.	18
Региональный компонент- 3	«Изучаем коми язык», Подготовительная группа «Ромашка»	Арефьева О.А.	12
	«Изучаем коми язык», подготовительная группа «Гномики»	Туева Л.А.	24
	«Изучаем коми язык», старшая группа «Пчёлки»	Арефьева О.А.	20

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году совершенствуется работа по обеспечению требований ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в частности, психолого-педагогических, кадровых и материально-технических условий.

- Учебный план МДОУ «Благоевский детский сад» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана содержит количество занятий (образовательной организованной деятельности) по направлениям развития воспитанников в каждой возрастной группе. В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается количество часов, отведенных на организацию работы с детьми по интересам, на реализацию этнокультурного содержания дошкольного образования, на проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом детского сада.

Контроль выполнения учебного плана и реализации рабочих программ осуществляется 1 раз в квартал. Методы контроля: количественный анализ проведённых занятий (организованная образовательная деятельность), качественный анализ комплексно – тематического планирования, календарных планов воспитателей по организации совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности детей, посещение занятий, прогулок, приёма пищи, других режимных моментов; просмотр детских работ, организованных выставок детского творчества, тематических праздников. В медико-педагогическом контроле участвует старшая медицинская сестра детского сада. Результаты контроля отражаются в аналитических справках, по их содержанию формируются аналитические приказы.

Результаты контроля свидетельствует о том, что учебный план выполняется полностью. Основная образовательная программа дошкольного образования по всем возрастным группам реализована на 100%, несмотря на период самоизоляции из-за распространения коронавирусной инфекции в марте – апреле 2020 года.

Этому способствовала работа педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. В соответствии с тематическим планированием воспитатели всех возрастных

групп выкладывали рекомендации, консультации, познавательный материал, идеи для продуктивной деятельности, для активного отдыха в закрытых группах в социальных сетях. Была организована обратная связь, где родители выставляли фото поделок, детских рисунков, совместной кулинарной деятельности, видео с детьми, наизусть рассказывающих стихи.

• **Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей различных конкурсов, смотров.**

В таблице 2 отражены результаты участия воспитанников детского сада в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Таблица 2.

№ п/п	Группа, воспитатель	ДОУ, посёлок	Участие в районных конкурсах	Региональный уровень	Общероссийский уровень	Результат	
1.	Арефьева О.А., старшая группа «Ромашки», 5-6 лет		Муниципальная выставка- конкурс художественно-изобразительного творчества «Рисунок года», посвященной памяти поэта и художника А.В. Вылегжанина 4 работы, 4 участника			Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени сертификаты	
			Муниципальный этап XII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» 4 работы, 4 чел.			Сертификаты участников, Диплом 2 степени за работу «Машина мчится на пожар» (Матвей Москалев)	
			XV районный конкурс живописи «Милее север для меня», 1 работа, 1 чел.				
		Кросс Нации - 14				Грамоты: Артем А., Дарья К. – 1 место, Саша М., Дарья Б.– 2 место, Алеша А., Юлия Е.– 3 место,	
						Международная олимпиада по ПДД «Глобус», 6 чел.	Благодарственное письмо, дипломы участникам
					Республиканская акция «Олам Комиын – сёрнитам комиён!», 25 чел.		Сертификат участника

2.	Галашева Л.В., подготовительная группа «Радуга» 6-7 лет	Кросс Нации - 20				Грамоты: Артем К. (ОВЗ) – 1 место Лев В., Кира Е. – 1 место, Ярик Л., Таня П. – 2 место, Родион К., Аня К. – 3 место	
		Спортивно-оздоровительный праздник – 20 чел.				Грамоты 1 место	
			Муниципальная выставка - конкурс художественно-изобразительного творчества «Рисунок года», посвященной памяти поэта и художника А.В. Вылегжанина 6 работ, 8 участников				Диплом 2 степени, диплом 3 степени сертификаты
			Муниципальная выставка-конкурс детского конкурса «Зарни кияс-2020» (2 чел.)				Диплом 2 степени, сертификат
			Семейный праздник ГТО 9 участников				3 диплома 1, 2, 3 степени 6 сертификатов участников
			Муниципальный этап XII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» 1 работа, 4 чел.				сертификаты
			XV районный конкурс живописи «Милее север для меня», 1 работа, 1 чел.				Диплом участника
						Международная олимпиада по ПДД «Глобус», 7 чел.	Благодарственное письмо, дипломы победителей -5 , дипломы участникам - 2
3.	Ковалева А.А., вторая младшая группа «Солнышко», 3-4 года				Международная олимпиада по ПДД «Глобус», 8 чел.	Благодарственное письмо, дипломы победителей – 2, дипломы участникам - 6	
			Селфи - конкурс «Я заметен на дороге», 15 чел.				I место Семья Худяковых сертификаты

4.	Корецкая В.Р., музыкальный руководитель		Голоса юности – 3 чел.			Диплом за 2 место
				Республиканская акция «Олам Комиын – сёрнитам комиён!»		Сертификаты
5.	Корноухова А.С., воспитатель старшей группы «Гномики»	Кросс Нации - 11				Грамоты: Роман Т., Марианна М. – 1 место, Роман Д., Настя Д. – 2 место, Лабазан Г., Гуля Н. – 3 место сертификаты
			Муниципальная выставка- конкурс художественно- изобразительного творчества «Рисунок года», посвященной памяти поэта и художника А.В. Вылегжанина 4 работы, 4 участника			сертификаты
			Муниципальный этап XII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» 1 работа, 1 чел.			сертификат
					Международная олимпиада по ПДД «Глобус», 9 чел.	Благодарственное письмо, дипломы победителей – 7, дипломы участникам - 3
6.	Луценко О.А., воспитатель	Кросс Нации - 14				Грамоты: Артем А., Дарья К. – 1 место, Саша М., Дарья Б.– 2 место, Алеша А., Юлия Е.– 3 место, Диплом участника
			XV районный конкурс живописи «Милее север для меня», 1 работа, 1 чел.			
7.	Незамаева Л.Н., средняя группа «Пчелки», 4-5 лет	Кросс Нации - 17				Грамоты: Кирилл А., Мария Г. – 1 место, Сава Б., Диана К. – 2 место, Кирилл О., Милана К. – 3 место сертификаты
			Муниципальная выставка - конкурс художественно- изобразительного			

			творчества «Рисунок года», посвященной памяти поэта и художника А.В. Вылегжанина 2 работы, 6 участников			
			Муниципальная выставка-конкурс детского конкурса «Зарни кияс-2020» (4 чел.)			сертификаты
			Муниципальный этап XII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» 3 работы, 3 чел.			2 Диплома за 2 место, сертификаты
			Селфи - конкурс «Я замечен на дороге!» 15 чел.			сертификаты
8.	Никифорова Н.А., вторая младшая группа «Солнышко», 3-4 года		Муниципальный этап XII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» 4 работы, 4 чел.			сертификаты
			Селфи - конкурс «Я замечен на дороге!», 15 чел.			I место семья Худяковых, сертификаты
			Муниципальная выставка-конкурс детского конкурса «Зарни кияс-2020» (1 чел.)			сертификат
9.	Туева Л.А., средняя группа «Гномики», 5-6 лет		Муниципальная выставка - конкурс художественно- изобразительного творчества «Рисунок года», посвященной памяти поэта и художника А.В. Вылегжанина 2 работы, 2 участника			сертификаты
			Муниципальный этап XII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» 1 работа, 1 чел.			сертификаты

		Кросс Нации - 11				Грамоты 1 место, 2 место, 3 место
10.	Сысуева А.В., группа «Радуга» 6-7 лет, группа «Пчелки» 4-5 лет	Кросс Нации – 20 («Радуга»)				Грамоты: Артем К. (ОВЗ) – 1 место Лев В., Кира Е. – 1 место, Ярик Л., Таяна П. – 2 место, Родион К., Аня К. – 3 место
		Кросс Нации – 17 («Пчелки»)				Грамоты: Кирилл А., Мария Г. – 1 место, Сава Б., Диана К. – 2 место, Кирилл О., Милана К. – 3 место
					Международная олимпиада по ПДД «Глобус», 9 чел. группы «Пчелки»	Благодарственное письмо дипломы победителей – 7, дипломы участникам - 2
11.	Томилова Галина Николаевна, старший воспитатель				Международная олимпиада по ПДД «Глобус», 40 детей	Благодарственное письмо

Таким образом, о положительных результатах освоения детьми ООП ДО свидетельствуют:

- данные по заболеваемости за 2020 год (улучшение показателей в случаях и днях);
- данные об участии более 70% воспитанников в конкурсах творческой направленности;
- данные об участии более 50% воспитанников в массовых спортивных мероприятиях;
- выполнение нормативов ГТО на знак отличия.

На качество предоставляемых образовательных услуг оказывают влияние следующие факторы:

- профессионализм педагогов,
- своевременное повышение квалификации педагогов,
- методическое сопровождение и самообразовательная работа педагогов,
- использование современных технологий, методов и приёмов работы с детьми, инновационные творческие подходы педагогов к организации педагогического процесса,
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, взаимодействие с социумом;
- доступность информационной среды и наличие необходимых технических средств.

Отрицательно сказывается низкая посещаемость детей, традиционные формы организации образовательного процесса, дефицит необходимого материально-технического оснащения образовательного процесса.

Программа развития ДООУ на 2021 – 2025 гг. рассмотрена на общем собрании коллектива и утверждена заведующим ДООУ в декабре 2020 года, позднее согласована с Управлением образования администрации муниципального района «Удорский».

Образовательная политика государства на современном этапе базируется на реализации требований ФГОС ДО, где дошкольное образовательное учреждение рассматривается как открытая и развивающаяся система.

Учитывая принципы дошкольного образования, в основе которых лежит идея самоценности дошкольного периода детства, есть необходимость внесения изменений в содержание образовательного процесса, в способах его организации.

Качественных изменений требуют подходы к сотрудничеству с семьями воспитанников.

Существенных и кардинальных вложений ожидает образовательная среда дошкольного образовательного учреждения.

Одним из весомых аргументов для разработки Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад» на период с 2021 по 2025 годы является развитие и совершенствование педагогическими работниками компетенций, необходимых для создания условий развития детей.

Программа развития на 2021 – 2025 гг. разработана с учётом анализа реализации Программы развития 2016 – 2020 гг. и анализа образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка кадрового обеспечения

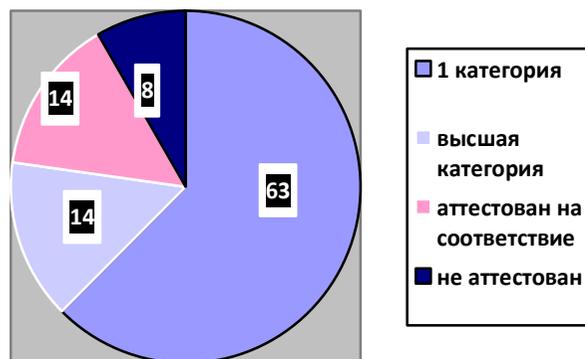
- укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами - 100%
- уровень образования и квалификации педагогических кадров (см. таблицу 5, диаграмму 1)

Таблица 5. Образовательный уровень педагогических кадров на 31.12.2020 г.

Всего педагогов - 14 чел.	Образование
старший воспитатель, педагог-психолог – 1	высшее образование -1
музыкальный руководитель – 2	среднее специальное образование -2
воспитатели - 11	высшее образование – 1 среднее специальное образование, специальность «Дошкольное воспитание» - 10 чел.

11 педагогов ДОУ имеют квалификационную категорию: старший воспитатель и музыкальный руководитель – высшую квалификационную категорию, 9 воспитателей – I категорию.

Диаграмма 1. Квалификационный уровень педагогических кадров на 31.12.2020 г.



результаты внутренней аттестации педагогических работников

Из 3-х педагогов, не имеющих квалификационную категорию, 2 чел. аттестованы с целью установления соответствия занимаемой должности (1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет).

Таблица 6. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Всего педагогов	Возраст педагогов					Педагогический стаж					
	до 25 лет	от 26 до 30 лет	от 31 года до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 - 25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
14	0	2	2	6	4	6	2	1	1	2	2

непрерывность профессионального развития педагогов

В 2020 году по дополнительным программам профессионального образования обучились 8 человек: Арефьева О.А., Корецкая В.Р., Ковалёва А.А., Луценко О.А., Незамаева Л.Н., Сяхова М.Л., Томилова Г.Н., Черепанова Т.Е.

Критерий «Прохождение курсов повышения квалификации педагогов за 3 года» выполнен на 100%.

Все педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучились на онлайн-курсе «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (КРИРО).

2020 – первый год участия музыкального руководителя детского сада во Всероссийской творческой группе педагогов.

С сентября 2020 года в детском саду внедрена целевая модель наставничества (1наставляемый).

В методической работе преобладает компетентностный подход, когда систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогов направлена на повышение их профессионального мастерства, научно – теоретического и общекультурного уровня. Педсоветы и консультации, педагогические мастерские и творческие музыкальные гостиные – перечень активных форм методической работы.

Благодаря повышению педагогического мастерства воспитатели и специалисты детского сада обобщают и распространяют положительный опыт, успешно проходят аттестацию на квалификационные категории. В 2020 год педагоги приняли достойное участие в значимых профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и общероссийского уровня (см. таблицу 7).

Таблица 7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и наличие публикаций

№ п/п	Ф.И.О. педагога	ДОУ, посёлок	Участие в районных конкурсах	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Результат
1.	Саяхова М.Л.			VII Республиканский конкурс «Моя презентация»		сертификат
					Мир педагога. Всероссийская викторина	Диплом лауреата I степени
2.	Галашева Л.В.			VII Республиканский конкурс «Моя презентация»		сертификат
					«Мир педагога». Методическая разработка «Волшебные бусинки»	Свидетельство о публикации
			IX муниципальная выставка «Образовательная инициатива – 2020», номинация «Лучшие педагогические практики в условиях реализации ФГОС ДО»			Диплом II степени за методическую разработку «Технология «Бусоград» и её значение в

						развитии дошкольников»
					Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая копилка»	Лауреат I степени
					Научно-образовательный центр образовательных проектов. Познавательно-творческий проект «9 мая – 75 лет нашей славной Победы!»	Диплом I степен Благодарственное письмо
3.	Черепанова Т.Е.				Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Формирование культур безопасного поведения	Диплом I степен
					Время знаний. Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников	Диплом I степен
				VII Республиканский конкурс Моя презентация»		сертификат
4.	Корецкая В.Р.				IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Конкурс песен о войне	Диплом I степен
					IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Конкурс фотографий	Диплом I степен
					Всероссийский конкурс к 75-летию победы. АНОДО Центр творческого развития «Созвучие». Сценарий праздничного концерта «Этих дней не меркнет слава!»	Сертификат
					Мелодинка «Олимпиады и публикации». «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Победитель I место

					Мелодинка «Олимпиады и публикации» работа «Организация работы музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Победитель I место
					Международный педагогический портал «Тридевятое царство». Номинация «Лучший сценарий праздника»	Победитель II место
					VII Всероссийский конкурс «Ты – гений». Номинация «Конкурс сценариев «Встречаем Масленицу»	Диплом II степени
					Мелодинка «Олимпиады и публикации»	Лауреат I степени
				VII Республиканский конкурс «Моя презентация»		сертификат
5.	Бушля Л.Б.			VII Республиканский конкурс «Моя презентация»		сертификат
					III Всероссийский конкурс ОО на лучшую организацию работы с родителями	Сертификат участника
6.	Томилова Г.Н.		IX муниципальная выставка «Образовательная инициатива – 2020», номинация «Лучшие педагогические практики в условиях реализации ФГОС ДО»			Диплом I степени за методическую разработку «Организация деятельности педагогов ДОО в создании банка ЭОР»
7.	Ковалева А.А.			VII Республиканский конкурс «Моя презентация»		сертификат

8.	Никифорова Н.А.			VII Республиканский конкурс «Моя презентация»		сертификат
				Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Чтение, книги, сказки». Работа «В гостях у сказки»		Диплом 1 степени
				Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональная интернет – олимпиада «Солнечный свет»		Диплом 1 степени
					Портал педагога. Всероссийское тестирование «ФГОС в сфере дошкольного образования»	Диплом за I место
9.	Туева Л. А.				Всероссийское тестирование «Педэксперт». Направление «Общая педагогика и психология». Январь 2021	Диплом 1 степени
					Портал педагога. Всероссийское тестирование «ФГОС в сфере дошкольного образования»	Диплом за I место
					Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС	Диплом за II место
					Всероссийское издание «Педразвитие». Палитра слайдов. Презентация «Помоги найти одежду»	Диплом за I место
				Всероссийское издание «Педразвитие»	Свидетельство об оказании профессиональной	

						помощи в оценке работ Всероссийских мероприятий
					Всероссийское издание «Педразвитие»	Благодарственное письмо за активное участие в работе издания, за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс
					Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Проект «Детям о ВОВ»	Свидетельство о публикации
10.	Арефьева О.А.			Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»		Сертификат участника
				Республиканский этап «Воспитатель года – 2020»		Сертификат участника, Почетная грамота МО, науки и молодёжной политики РК
			Муниципальный конкурс «Воспитатель года России - 2020»			Диплом за I место
					Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Учебно-методический материал «Школа молодых родителей»	Свидетельство о публикации
					Научно-образовательный центр педагогических проектов. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Долгосрочный проект «Эхо прошедшей войны»	Диплом I степени

					Научно-образовательный центр образовательных проектов. Познавательнотворческий проект «9 мая – 75 лет нашей славной Победы!»	Диплом I степен Благодарственное письмо
					Альманах педагога. Социальный проект «Школа молодых родителей»	Свидетельство о публикации
11.	Незамаева Л.Н.			VII Республиканский конкурс Моя презентация»		сертификат
					Большой этнографический диктант	Сертификат
12.	Корноухова А.С.			VII Республиканский конкурс Моя презентация»		сертификат
					Всероссийская блицолимпиада.	Диплом II место.
						Всероссийская олимпиада, номинация «Адаптация ребёнка в детском саду»
13.	Луценко О.А.			VII Республиканский конкурс Моя презентация»		сертификат
14.	Домашкина Ю.М.				Мелодинка «Олимпиады и публикации». «Методика обучения детей музыкально - ритмичным движениям»	Победитель I место

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- мероприятия, направленные на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной
- деятельности, организация и результаты инновационной деятельности

Одной из годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом, была разработка и реализация образовательного проекта «Живая память России», приуроченного к 75-летию Великой Победы. Организован педсовет в онлайн-режиме (период самоизоляции).

Тематические материалы, разработанные педагогами, направлены на республиканский конкурс «Моя презентация».

На третьем педагогическом совете рассматривались вопросы, связанные с содержанием и организацией образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитатели и специалисты продемонстрировали дидактические пособия, развивающие игры, другие методические подходы для эффективной реализации программных задач ООП ДО.

На муниципальном конкурсе - выставке «Образовательная инициатива - 2020» представлен опыт работы педагогов, сформированный за предыдущие 3 года. Цель методической работы - создание электронных образовательных ресурсов для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и их систематизация по возрастным группам.

Стало традиционным обобщение опыта работы (фрагментов работы) воспитателей по темам самообразования, по результатам применения педагогических технологий, по результатам организации работы с детьми по интересам. Подготовка и проведение педагогами открытых просмотров, мастер-классов, других форм методической работы – отправная точка для обобщения и распространения педагогического опыта в коллективе, а, в дальнейшем, в сообществе педагогов района и Республики.

Педагоги ДОУ принимают ежегодное участие в дистанционных конкурсах Всероссийского и Международного уровня (Таблица 7).

- **о востребованности библиотечного фонда и информационной базы**

Имеющаяся детская и методическая литература в методическом кабинете востребована педагогами детского сада. Литературой пользуются и студенты педагогических колледжей и ВУЗов.

Для реализации ООП ДО есть необходимый и достаточный перечень литературы. Образовательные ресурсы: флеш – карты, диски с раздаточным, наглядным материалом по возрастным группам, приобретённые в комплекте к ООП ДО «От рождения до школы», видео и аудиоматериалы. Педагогам доступно обучение на вебинарах, онлайн – курсах, конференциях. Продолжается работа по планированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Система внутреннего контроля осуществляется в соответствии с разработанным Положением, которое определяет порядок проведения системы внутреннего контроля.

Администрация детского сада проводит проверки, наблюдения, изучают последствия принятых управленческих решений по всем направлениям деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль

в детском саду осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за реализацией уставных направлений деятельности;
- контроль за организацией предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, за созданием условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;
- контроль за ранее принятыми решениями.

Мероприятия по контролю в детском саду проводились на основе годового плана работы по направлениям:

мониторинг качества образовательных результатов:

- уровень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования (май 2020);
- психолого-педагогическая готовность выпускников к школе (май 2020).

мониторинг качества организации образовательного процесса:

- полнота и качество реализации программы по всем образовательным областям (май 2020);
- объем выполнения образовательной программы педагогами (май 2020);
- медико – педагогический контроль; адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада (ноябрь 2020);
- учет семей «группы риска» и находящихся в социально опасном положении (ежедневно);
- учет посещаемости детей (ежедневно);
- факты жестокого обращения родителей с детьми (ежедневно);
- учёт неорганизованных детей (1 раз в квартал);
- выполнение стандартов качества муниципальных услуг в области дошкольного образования (1 раз в год);
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг дошкольного образования (январь 2021);

мониторинг условий осуществления образовательной деятельности:

- уровень профессиональной компетентности педагогических работников:
 - аттестация на соответствие занимаемой должности (постоянно),
 - прохождение курсов повышения квалификации (постоянно),
 - об обеспечении безопасности предметно-пространственной среды (январь 2020),
 - о реализации задач социокультурной направленности (март 2020),
 - о взаимодействии с семьями воспитанников (апрель 2020),
 - о выполнении требований к составлению календарных планов образовательной деятельности (сентябрь 2020),
 - об организации оздоровительных и профилактических мероприятий и их влиянии на здоровье дошкольников (октябрь 2020),
 - об использовании современных педагогических практик (декабрь 2020),
- состояние территории МДОУ;
- электронный мониторинг ПК «АРИСМО»;
- комплексная оценка безопасности и готовности к новому учебному году;
- выполнение натуральных норм питания воспитанников;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников;

- учет семей, получающих компенсацию;
- учет поступления родительской платы.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Формами самоуправления являются: Собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ДОО. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОО, Положение об Управляющем совете ДОО.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДОО.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников ДОО имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается с периодическим обновлением информации на официальном сайте образовательной организации, и на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. Для совершенствования системы управления в ДООУ необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к управленческой деятельности ДООУ.

Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Учреждение основано на муниципальной собственности с правом оперативного управления имуществом. Территория детского сада занимает 14107 кв.м., по периметру территория ограждена металлическим забором, высотой 2 метра, есть 2 входа на территорию детского сада. Для каждой дошкольной группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, песочницы. В этом учебном году с помощью родителей удалось отремонтировать 2 веранды на прогулочных площадках. Теперь на всех прогулочных площадках имеются веранды. Оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборников удовлетворительное. В темное время суток территория детского сада освещается. Образовательная деятельность в детском саду организована в следующих помещениях:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий и помещений (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и другие) с указанием площади (кв. м)	Форма владения пользования, (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника, арендодателя (ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарный эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7

1	169250, Республика Коми, Удорский район, пгт. Благоево, ул. Октябрьская, д.3	1. Учебные: - Групповые (8) – 567,9 кв.м. - Физкультурный зал (1) – 85,6 кв.м. - Музыкальный зал (1)– 80 кв.м. - Кабинет психолога – 8.8 кв.м. 2. Административные – 41,6 кв.м 3. Медицинский блок - Медицинский кабинет- 10,7 кв.м -Прививочный кабинет- 6,7 кв.м 3. Вспомогательные – 1311,4 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальный район «Удорский»	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.03.2012г. 11АА№787462	1. Заключение № 75 от 07.11.2012 г. ОНД Удорского района УНД ГУ МЧС России по Республике Коми 2. Заключение ГСЭН №11.13.20.06.000.М.000012.02.13 от 25.02.2013 г.
	Итого (кв. м):	Учебные – 742,30 кв. м Общая – 2009,4 кв. м				

Вывод: площадь и наличие помещений для организации образовательной деятельности является достаточной.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Благоевский детский сад» пополняется материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в соответствии с Приказом № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования», ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
- оборудование и использование участка, позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- создание в ДОО музейно-образовательного и музейно-воспитательного пространства с целью духовно-нравственного развития личности воспитанников на основе их природных задатков и сложностей;

Предметно-развивающая среда в детском саду способствует развитию ведущей деятельности воспитанников – игровой и обеспечивает: социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду организована работа 8 дошкольных групп. Каждая группа имеет свой вход. **Групповые помещения** и спальные комнаты отделены друг от друга.

В каждой группе есть своя раздевалка, спальня, групповое помещение, туалетная комната. Предметно-развивающая среда ДОО эстетически продумана и оформлена. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те проекты и технологии, по которым работают педагоги. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. (Приложение № 2)

Вывод: В детском саду имеется 5 мультимедийных проектора, для работы специалистов - 4 компьютера. В детском саду пополняется материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, но оснащенность по детскому саду групп и кабинетов необходимым оборудованием составляет в среднем 75%, что является недостаточной для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. По предписанию Роспотребнадзора удалось заменить линолеум в 4 групповых помещениях. В целях антитеррористической безопасности, летом 2020 г. на территории установлено видеонаблюдение. В 2020 году детский сад получил грант по народному бюджету по замене окон.

Организация питания

- В детском саду организовано **трехразовое горячее питание**. Договоры по поставке продуктов питания заключены с ТД «Юкон»,
- ИП «Сельков», СПК «Чернутаевский». Продукты поступают в соответствии с поданными заявками свежими, хорошего качества. Ежедневный контроль за организацией питания осуществляет старшая медицинская сестра. Разработаны и утверждены приказом по детскому саду
- **Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии, Положение об общественной комиссии по контролю за питанием.** Все блюда детского питания готовятся в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений. Выход готовых блюд соответствует нормам. Столовая и кухонная посуда имеет соответствующую маркировку. Обновилось оборудование пищеблока – хлеборезка, 1 плита, картофелечистка, водонагреватель.
- Санитарное состояние пищеблока соответствуют требованиям САНПин. Ежедневно оставляются суточные пробы.
- ведется вся необходимая документация (журнал С-витаминизации третьих блюд, журнал здоровья, бракеражный журнал). На основе
- примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МДОУ. Для детей
- в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов.

- Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. МДОУ посещают 3 детей с пищевой аллергией. Для таких детей готовятся блюда - заменители. В целях эффективного контроля за организацией питания из числа сотрудников детского сада создана комиссия по контролю организацией питания. В 2020 году на пищеблоке комиссией проведены 4 проверки, в том числе с участием представителей родительского комитета, с предоставлением актов по итогам проверки на рассмотрение руководителю.

Охрана труда , охрана жизни и здоровья детей, и пожарная безопасность

В рамках работы по организации охраны труда разработано Положение об охране труда для сотрудников МДОУ «Благоевский детский сад», разработаны и утверждены типовые инструкции по охране труда. Согласно правил по охране труда детском саду ведутся: журнал регистрации инструктажа

на рабочем месте, журнал учета выдачи инструкций по охране труда, журнал трехступенчатого контроля за состояние охраны труда. Всего за учебный год проведено 5 инструктажей по охране труда, в 2020 году -3. На каждом рабочем месте вывешены инструкции по пожарной безопасности, и по охране труда. Разработан план действий сотрудников на случай возникновения пожара, В детском саду ведутся вводный инструктаж по пожарной безопасности, **ведется работа по отработке действий при возникновении пожара(проведено в 2020 году 2 тренировки)**, ведется журнал учета практических тренировок и отработке действий в случае возникновения пожара, журнал учета огнетушителей, журнал учета первичных средств пожаротушения.

Для улучшения защищенности учреждения и для оказания быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной

ситуации В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности ДОУ, **паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности инвалидов**

Заключение:

1. Образовательная работа в учреждении соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
2. Квалифицированными кадрами образовательная организация обеспечена на 100%
3. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников
4. Ведется планомерная работа по охране и укреплению физического и психического здоровья обучающихся: повысились показатели по детодням и посещаемости
5. Сохраняется высокий уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы;
6. Развивающая предметно - пространственная среда, в целом, соответствует возрастным требованиям образовательного стандарта, ООП

7. Престиж образовательного учреждения повышается за счет участия педагогов и воспитанников в конкурсах и соревнованиях и информированности участников образовательных отношений о всех событиях образовательной организации через официальный сайт и страничку в социальных сетях

8. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13; с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах;

10. Родители (законные представители), в целом, удовлетворены работой коллектива.

Вывод: коллектив детского сада работал в течении 2020 года планомерно. Были реализованы большинство поставленных задачи.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1.9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1.9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 13%

1.8.2	Первая	9 человек/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 39%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/37%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 6,9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	13.4кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Г.И. Мамедова

		<p>куклы для кукольного театра, театрализованные костюмы, фонотека (кассеты, диски, видеозаписи и т.т.д)</p> <p>Оснащенность – 85 %</p>			
10.	Физическая культура	<p>Физкультурный зал Спортивный уголок мягкими спортивными модулями «Альфа-дельта» в состав которого входит спортивный инвентарь: -маты гимнастические -3 шт. -мячи –3шт. диаметром 30,50,100 см. -пирамида -1шт. -центрифуга -1шт. -корректирующий коврик -1шт -трапеция -1шт.(из 3-х деталей) -мягкие модули в виде цилиндров, треугольников, квадратов -20 шт Скамейки дер. – 5 шт. Металлические дуги- 8 шт. Шведская лестница- 2 шт. Мячи: баскетбольные- 7 шт. Вolleyбольные- 5 шт. Футбольные- 1 шт. Велотренажер- 3 шт.Тренажер «Батыр»- 1 спортивные палки-20 шт. лыжи- 1 пара,кегли- 4 шт. стойки для прыжков в высоту- 2 шт. секундомер- 1 шт.обручи- 20 шт.; маты гимнастические- 4 шт.</p>	169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д.3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462

		<p>металлическая конструкция с двумя висячими лестницами, кольцами и трапецией; массажные коврики- 18 шт. мячи самодельные набивные- 16 шт. коврики для выполнения О.Р.У.-20 шт. мешочки для метания- 30 шт. ребристая доска- 1 шт. доска с наклоном- 1 шт. лыжи в комплекте -20 штук</p>			
11.		<p>Комната психологической разгрузки Телевизор -1 штука Мультимедийные проектор с экраном Столы детские 6 штук Стулья детские -24 штук Диван мягкий угловой-1 штука Мебельная стенка- 1 штука Пианино- 1 штука Оснащенность -80 %</p>	<p>169250, Республика Коми, Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д.3</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г. 11АА№787462</p>
12.		<p>Кабинет педагога-психолога Стол-1 шт Стул- 1 штука Кресло- 1 штука</p>	<p>169250, Республика Коми, Удорский район,</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 09.032012 г.</p>

		Шкаф для хранения методических пособий- 1 шт. Оснащенность -70%	пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д.3		11АА№787462
--	--	--	---------------------------------------	--	-------------

Таблица 2. Освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 2018 - 2019 учебный год

группа	Полнота реализации ООП ДО	Результаты педагогической диагностики по освоению ООП ДО за 2018-2019 учебный год								
		«Улыбка», вторая группа раннего возраста (1,5-2 года), Черепанова Т.Е., Луценко О.А., 15 чел.	«Сказка», первая младшая группа (2-3 года) Ковалева А.А., Корноухова А.С., 13 чел.	«Солнышко», первая младшая группа (2-3 года), Никифорова Н.А., Сысуева А.В., 26	«Пчелки», младшая группа, Бушля Л.Б., Незамаева Л.Н., 20 чел.	«Ромашка», средняя группа (4-5 лет), Арефьева О.А., Незамаева Л.Н., 24 чел.	«Гномик», средняя группа (4-5 лет), Туева Л.А., Корноухова А.С., 20 чел.	«Радуга», старшая группа, Галашева Л.В., Сысуева А.В., 26 чел.	«Капитошки», подготовительная группа, Саяхова М.Л., Луценко О.А., 21 чел	Общий показатель
Образовательная область										
«Социально-коммуникативное развитие»	100%	сформирован 73% (11 чел.) в стадии формирования 27% (4 чел.)	сформирован 62% (8 чел.) в стадии формирования 38% (5 чел.)	сформирован 94% (15 чел.) в стадии формирования 6% (1чел.)	сформирован 90% (18 чел.) в стадии формирования 10% (2чел.)	сформирован 58% (14чел.) в стадии формирования 42% (10 чел.)	сформирован 60% (12 чел.) в стадии формирования 40% (8чел.)	сформирован 65% (17 чел.) в стадии формирования 35% (9 чел.)	сформирован 86% (18чел.) в стадии формирования 14% (3 чел.)	сформирован 74%, в стадии формирования 26%
«Познавательное развитие»	100%	сформирован 54% (8 чел.) в стадии формирования 33% (5 чел.)	сформирован 77% (10 чел.) в стадии формирования	сформирован 81% (13 чел.) в стадии формирования 13% (2 чел.)	сформирован 75% (15 чел.) в стадии формирования	сформирован 58% (14чел.) в стадии формирования 42% (10 чел.)	сформирован 60% (12 чел.) в стадии формирования 40% (8чел.)	Сформирован 70% (18 чел.) в стадии формирования	сформирован 57% (12 чел.) в стадии формирования	сформирован 67%, в стадии формирования

		сформирован 13% (2 чел.)	23% (3 чел.)	сформирован 6% (1 чел.)	25% (5 чел.)			30% (8 чел.)	38% (8 чел.) не сформирован 5% (1 чел.)	30% не сформирован 3%
«Речевое развитие»	100%	сформирован 27% (4 чел.) в стадии формирования 60% (9 чел.) не сформирован 13% (2 чел.)	сформирован 54% (7 чел.) в стадии формирования 31% (4 чел.) не сформирован 15% (2 чел.)	сформирован 63% (10 чел.) в стадии формирования 31% (5 чел.) не сформирован 6% (1 чел.)	сформирован 55% (11 чел.) в стадии формирования 40% (8 чел.) не сформирован 5% (1 чел.)	сформирован 62% (15 чел.) в стадии формирования 38% (9 чел.)	сформирован 50% (10 чел.) в стадии формирования не сформирован 5% (1 чел.)	сформирован 50% (13 чел.) в стадии формирования 50% (13 чел.)	сформирован 76% (16 чел.) в стадии формирования 19% (4 чел.) не сформирован 5% (1 чел.)	сформирован 55%, в стадии формирования 40% , не сформирован 5%
«Художественно-эстетическое развитие»	100%	сформирован 60% (9 чел.) в стадии формирования 27% (4 чел.) не сформирован 13% (2 чел.)	сформирован 62% (8 чел.) в стадии формирования 38% (5 чел.)	сформирован 75% (12 чел.) в стадии формирования 25% (4 чел.)	сформирован 65% (13 чел.) в стадии формирования 35% (7 чел.)	сформирован 50% (12 чел.) в стадии формирования 50% (12 чел.)	сформирован 80% (16 чел.) в стадии формирования 20% (4 чел.)	сформирован 50% (13 чел.) в стадии формирования 50% (13 чел.)	сформирован 52% (11 чел.) в стадии формирования 48% (10 чел.)	сформирован 62%, в стадии формирования 37% не сформирован 1%
«Физическое»	100%	сформирован								

развитие»		53% (8 чел.) в стадии формирования								
сформирован 69% (9 чел.) в стадии формирования 31% (4 чел.)	сформирован 94% (15 чел.) в стадии формирования 0 не сформирован 6% (1 чел.)	сформирован 85% (17 чел.) в стадии формирования 15% (3 чел.)	сформирован 58% (14чел.) в стадии формирования 42% (10 чел.)	сформирован 85% (17 чел.) в стадии формирования 15% (3 чел.)	сформирован 95 % (25чел.) в стадии формирования 5% (1 чел.)	сформирован 86% (18 чел.) в стадии формирования 14% (3чел.)	сформирован 78%, в стадии формирования 21% не сформирован 1%			
97%	96%	99%	100%	100%	100%	98%	98%			

Таблица 4. Участие воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях, акциях

№ п/п	Группа, воспитатель	ДОУ, посёлок	Участие в районных конкурсах	Региональный уровень	Общероссийский уровень	Результат
1.	Арефьева О.А., средняя группа «Ромашки», 4-5 лет		Муниципальный этап XI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей – 2019» - 1 чел.			Диплом II степени
			Муниципальная выставка-конкурс детского конкурса «Зарни кияс-2019» (2 чел.)			Сертификат
		Пасхальный сувенир –13 работ				Приказ о благодарности
2.	Галашева Л.В., старшая группа «Радуга» 5-6 лет	Пасхальный сувенир –15 работ				Приказ о благодарности

--	--	--	--	--	--	--

			Муниципальный этап XI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей – 2019» - 1 чел.			Сертификат
			Муниципальная выставка-конкурс детского конкурса «Зарни кияс-2019» (2 чел.)			сертификат
					VII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Свидетельство участника 25 чел.
					VII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Свидетельство участника 25 чел.
3.	Корноухова А.С., воспитатель	Пасхальный сувенир –7 работ				Приказ о благодарности
			Муниципальный этап XI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей – 2019» - 2 чел.			Сертификат
4.	Луценко О.А., воспитатель	Пасхальный сувенир –2 работы				Приказ о благодарности
5.	Незамаева Л.Н., воспитатель	Пасхальный сувенир –13 работ				Приказ о благодарности
			Муниципальный этап XI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей – 2019» - 1 чел.			Сертификат
			Муниципальная выставка-конкурс детского конкурса «Зарни кияс-2019» (5 чел.)			Диплом III место
					Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных	Диплом куратора воспитателю 20 чел

					мероприятий «Мир педагога». Конкурс для детей «Грибное лукошко»	
					Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Конкурс поделок из природного материала «Лес чудес» (1 чел.)	Диплом лауреата I место 20 чел.
					Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Осенний вернисаж»	Диплом лауреата I место, Диплом куратора воспитателю Незамаевой Л.Н. 20 чел.
6.	Никифорова Н.А., вторая группа раннего возраста «Солнышко», 2-3 года	Пасхальный сувенир – 9 работ				Приказ о благодарности
7.	Туева Л.А., средняя группа «Гномики», 4 - 5 лет	Пасхальный сувенир – 7 работ				Приказ о благодарности
8.	Саяхова М.Л. подготовительная группа «Капитошки» 6- 7 лет	Пасхальный сувенир – 2 работы				Приказ о благодарности
			«Рисунок года» Кира М.			Диплом I степени
			Муниципальный этап XI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей – 2019» - 6 чел.			Сертификат
					Всероссийский конкурс «Радуга талантов», 6 чел.	Поименные дипломы победителей I, II и III степени

				Мы – за здоровый образ жизни. Кира М.		
9.	Сысуева А.В., группа «Радуга» 5-6 лет, группа «Солнышко» 2-3 года	Пасхальный сувенир –15 работ в группе «Радуга», 9 работ в «Солнышко»				Приказ о благодарности

Таблица 7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и наличие публикаций

№ п/п	Ф.И.О. педагога	ДОУ	Участие в районных конкурсах	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Результат
1.	Саяхова М.Л.			Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат
2.	Галашева Л.В.				«Язык предков»	Лауреат конкурса
				Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат
3.	Черепанова Т.Е.				«Образовательный ресурс», номинация «Педагогические разработки»	Диплом I место
				Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат
4.	Корецкая В.Р.			Республиканский конкурс профессионального мастерства «Коми велодысь»		Лауреат
					«Язык предков»	Дипломант
				Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат

5.	Бушля Л.Б.			Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат
6.	Томилова Г.Н.			Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат
		«Я – педагог»				I место
7.	Ковалева А.А.			Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат участника
8.	Никифорова Н.А.			Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат
					Международный конкурс «Пасхальный сувенир»	Диплом I место
					Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Лучший мастер-класс»	Диплом I место
9.	Туева Л. А.	«Я – педагог»				II место
				Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат
10.	Арефьева О.А.			Республиканский конкурс грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции. Номинация «Лучшая педагогическая практика по внедрению дошкольную среду национальных культурных традиций»		Сертификат
				Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат
					«Язык предков»	Дипломант
11.	Незамаева Л.Н.			Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат
					Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации

12.	Беспалова С.А.			Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат
					Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом II место
					Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Психолого-педагогическая компетентность»	Диплом II место
					Олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к работе с родителями»	Диплом II место
13.	Корноухова А.С.			Республиканский конкурс грантовой поддержки «Детский мир»		Сертификат

