**Самообследование**

**деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Благоевский детский сад»**

**за 2015 - 2016 учебный год**

**подготовила**

**заведующий детским садом**

**Мамедова Г.И.**

**пгт. Благоево**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Наименование Учреждения**: полное наименование : Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад» , сокращенное наименование: МДОУ «Благоевский детский сад». Здание детского сада введено в эксплуатацию **в 1975 г.**

**Место нахождения Учреждения**: Коми Республика , Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3

**Юридический адрес:** Коми Республика , Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3

**Фактический адрес:** Коми Республика , Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3 , телефон /факс 8-821-35-22-104

**Сайт:** http://blagoevods.mou.su/

**e-mail**: galina.mamedowa [2013@yandex.ru](mailto:2013@yandex.ru)

**Учреждение работает по 5 - дневной рабочей неделе с 7-30 до 18 часов**. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные, в предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час. **Учебный год начинается 1 сентября , оканчивается 31 мая .**

Проектная мощность учреждения -280 воспитанник, фактическая -170 воспитанник. Количество групп -8. Средняя наполняемость групп по детскому саду в соответствии с СанПин -100 %.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий детским садом Мамедова Галина Ивановна, назначенная Учредителем **приказом от 22.08.2003 г. № 01-09/24к**. Мамедова Г.И. имеет высшее образование, стаж педагогической работы –21 год. Заведующий ДОУ осуществляет управление детским садом на основе сочетания единоначалия и коллегиальности**,** организует работу ДОУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В детском саду организована работа консультативной службы таких специалистов как: педагог-психолог, медицинские работники. Используется электронная почта для взаимосвязи с родителями.

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад»ведет образовательную деятельность на основании **бессрочной лицензии** , выданной Министерством образования Республики Коми **от 21 марта 2013 г. № 146-Д серия 11Л01 № 0000146** . Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Зарегистрировано постановлением администрации Удорского района 16.10.1998 г., регистрационный номер 39 - Д0У.

В Единый государственный реестр **юридических лиц** внесена запись о юридическом лице, свидетельство серия 11 № 000204727 от 30.10.2002 г.

МРФ по налогам и сборам по Удорскому району Республики Коми выдано свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 11 № 000102755 от 27 ноября 2000 г.

Организационно-правовая форма –учреждение.

Тип –казенное учреждение.

**Устав утвержден** Постановлением администрации муниципального района «Удорский» руководителем администрации района от 26.06.2015 г. за №479.

Учреждение является **юридическим лицом**, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

**Деятельность детского сада направлена на достижение целей:**

**-** Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни

- развитие их социальных .нравственных .эстетических, интеллектуальных , физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка

-формирование предпосылок учебной деятельности;

-охрана жизни и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-оказание методической , психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы по вопросам воспитания, обучения и развития детей родителям( законным представителям), обеспечивающим получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования.

Учреждение в своей **деятельности руководствуется** Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления.

**Территория детского сада** используется образовательной организацией на основании **свидетельства о государственной регистрации права** на постоянное (бессрочное) пользование серия 11АБ № 040522 от 21 марта 2014 года .Территория детского сада занимает 14107 кв.м., по периметру территория ограждена металлическим забором, высотой 2 метра, есть 2 входа на территорию детского сада. Для каждой дошкольной группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, песочницы .В этом учебном году с помощью родителей удалось построить 2 веранды на прогулочных площадках. Теперь на всех прогулочных площадках имеются веранды. Оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборников удовлетворительное. В темное время суток территория детского сада освещается.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** № 11.20.06.000.М.000012.02.13 , выдано 26.02.2913 г.

Заключен **договор между учредителем** и муниципальным образовательным учреждением № 28 от 27 декабря 2007 года в целях определения имущественных , финансовых и иных правоотношений в пределах, не противоречащих требованиям действующего законодательства в области образования.

Учреждение основано на муниципальной собственности с правом оперативного управления имуществом. Учреждение в своей деятельности подотчетно Управлению образования администрации муниципального района «Удорский» Учреждение является **некоммерческой** организацией.

**Здание детского сада** используется образовательной организацией на основании **свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление** серия 11АА № 787462 от 09 марта 2012 года.

**Групповые помещения** и спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду организована работа 8 дошкольных групп .Каждая группа имеет свой вход. В каждой группе есть своя раздевалка ,спальня, групповое помещение, туалетная комната. Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оформлена. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те проекты и технологии, по которым работают педагоги. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Имеются **спортивный и музыкальный залы, методический кабинет**, кабинет музыкального руководителя, комната релаксации, комната русского и коми быта,

**Кухня-пищеблок** расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования , бытовой холодильник двухкамерный – 3 штуки, морозильная камера - 2 штуки, электроплиты - 2 штуки, электрическая мясорубка, овощерезка, , электрический водонагреватель , электрическая сковорода.

**Прачечная** оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильная машинка

МДОУ прошел лицензирование **медицинского кабинета** в ДОУ и получил бессрочную лицензию Министерства здравоохранения Республики Коми за №ЛО -11-01-001164 от 19.03.2014 года .

**Медицинский кабинет** оснащен необходимым оборудованием , имеет изолятор, прививочную.

**Положения**, **локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада**

При поступления ребенка в детский сад между МДОУ и родителями ( законными представителями) воспитанников заключаются договоры об образовании.

Образовательная деятельность детского сада регламентируется следующими документами:

-Программа развития МДОУ «Благоевский детский сад» на 2015-2020 г.г. ,принята на общем собрании коллектива от 20.05.2015 года , протокол № 3 ,утверждена приказом по детскому саду от 16.06.2015 г. № 01-09/103;

- Общеобразовательная программа дошкольного образования, принята на педсовете , протокол № 7 от23.03.2013 г, утверждена приказом от 23.05.2013 г. ;

-Учебный план МДОУ, принят на педсовете от 01.09.2014 г.; утвержден приказом от № 01-09/147

-годовой календарный учебный график, принят на педсовете от 01.09.2014 г.; утвержден приказом от № 01-09/147

- годовой план работы МДОУ, принят на общем собрании коллектива, протокол №1 от 03.09.2014 г. , утвержден приказом 01-09/150 от 03.09.2014 г.

-Рабочие учебные программы педагогов МДОУ; утвержден Приказом 01-09/77 от 26.04.2010 г

-Расписание занятий , режим дня детского сада

Распределение **административных обязанностей** в коллективе регламентировано документами:

-Положением об административном контроле , принято на общем собрании коллектива от 10.12.2014 г, протокол, № 2 , утвержден приказом № 01-09/237 от 10.12.2014г; В данном Положении указан перечень вопрос при осуществлении должностного контроля для заведующего, старшего воспитателя, завхоза, старшей медсестры.

-Программой внутреннего мониторинга качества образования, принято на общем собрании коллектива от 10.12.2014 г, протокол, № 2 , утвержден приказом № 01-09/237 от 10.12.2014г; В данной программе указаны объекты мониторинга, используемые методы и средства первичных данных, периодичность сбора и представление результатов мониторинга

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ «Благоевский детский сад» были разработаны следующие локальные акты :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название локального акта | Приказ №, дата издания |
| 1 | Положение о педагогическом совете МДОУ «Благоевский детский сад» | 02-13/1 от 23.09.2014 |
| 2 | Положение о дошкольной группе МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/189 от 02.10.2014 г. |
| 3 | Положение об образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Благоевский детский сад» | 01-09/189 от 02.10.2014 г. |
| 4 | Положение о календарно - тематическом планировании в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Благоевский детский сад» | 01-09/189 от 02.10.2014 г. |
| 5 | Положение о методическом кабинете ДОУ | 01-09/189 от 02.10.2014 г. |
| 6 | Положение о порядке приема перевода и отчислению воспитанников МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 7 | Договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования | 01-09/161  От 17.09.2014 г. |
| 8 | Положение о профессиональной этике работников МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 9 | Положение о родительском собрании МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 10 | Порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ | 01-10/317  от 16.12.2013г. |
| 11 | Положение о сайте МДОУ «Благоевский детский сад» | 01.10/348  от 31.12.2013г. |
| 12 | Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 13 | Положение об общем собрании трудового коллектива МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 14 | Положение об административном контроле МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/237 от 10.12.2014г. |
| 15 | Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад» | 01-09/237 от 10.12.2014 |
| 16 | Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад» | 01-09/178 от 25.11.2013 |
| 17 | Правила внутреннего распорядка для родителей и воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения Благоевский детский сад» | 01-09/189 от 02.10.2014 |
| 18 | Положение об аттестационной комиссии Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад» | 02-13/1 от 23.09.2014 |
| 19 | Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 20 | Режим  занятий обучающихся | 01-10/348 от 31.12.2013г. |
| 21 | Требования к одежде несовершеннолетних обучающихся | 01.10/348 от 31.12.2013г. |
| 22 | Положение о правилах обработки персональных данных | 01-09/141 от 28.09.2012 г. |
| 23 | Положение о профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации работников МДОУ «Благоевский детский сад» | 02-13/1 от 23.09.2014 |
| 24 | Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 25 | **Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МДОУ «Благоевский детский сад»** | 01-09/237 от 10.12.2014 |
| 26 | Положение об организации детского питания МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/237 от 10.12.2014 |
| 27 | Положение об организации питания сотрудников МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 28 | Положение о бракеражной комиссии МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 29 | Положение об общественном инспекторе по охране прав детства | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 30 | Положение консультативном пункте | 02-13/21 от 18.04.2016 |

и другие Положения и локальные акты , регламентирующие деятельность детского сада

**I. Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения**

**Анализ деятельности МДОУ «Благоевский детский сад» за 2015-2016 учебный год**

* 1. ***Сохранение контингента воспитанников***

Количество детей, посещающих **ДОУ на 01.09.2015 – 168**

Количество детей, посещающих **ДОУ на 01.06.2016 – 175,**

из них:

детей до 3 лет – 35

детей от 3 до 7 лет – 140

Таблица 1. Распределение детей по возрасту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 год | 2 года | 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 лет | Всего | Выпуск в школу |
| 0 | 29 | 30 | 40 | 30 | 34 | 12 | 175 | 39 |

***1.3 Обеспечение соблюдения ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов)***

***П***ериод работы, 2015-2016 учебный год, связан, в первую очередь, с введением с 01.01.2016 года федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: разработкой основной **образовательной** программы дошкольного образования, подготовкой кадров к реализации **ФГОС ДО, обеспечением учебно-методического комплекта и пр.**

***Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования***

Важным показателем деятельности образовательной организации является **освоение основной** образовательной программы дошкольного образования. Учебный план выполнен полностью, по всем возрастным группам основная образовательная программа дошкольного образования **реализована на 100%.**

Для оптимального выстраивания взаимодействия с детьми педагоги ДОУ проводят оценку результатов освоения Программы. По результатам педагогической диагностики во всех дошкольных возрастных группах отмечаются положительные стабильные результаты. Общий показатель качественного освоения Программы по детскому **саду составил 99% (СМ. Таблицу 2).** На результаты освоения ООП ДО повлияло **своевременное повышение квалификации** педагогов, доступность информационной среды, использование современных технологий, методов и приёмов работы с детьми, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, возможности социума.

**Однако,** реализация образовательной области«Речевое развитие» на более высоком уровне затруднительна из-за отсутствия коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития (звукопроизношение, задержка речевого развития и др.).

**Таблица 2. Педагогическая диагностика по результатам освоения Программы за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  Образовательная  область | «Капитошки», младшая группа,  Саяхова М.Л., Хромцова А.И. | «Улыбка»,  средняя группа,  Черепанова Т.Е., Хромцова А.И. | «Сказка»,  средняя группа  Ковалева А.А.,  Юдина У.А. | «Солнышко»,  старшая группа,  Никифорова Н.А.,  Кычева Н.Ю. | «Пчелки»,  Подготовительная,  Бушля Л.Б.,  Незамаева Л.Н. | «Гномики»,  Подготовительная,  Туева Л.А., Юдина У.А. | **Общий показатель** |
| «Социально-коммуникативное развитие» | сформирован 70% (14чел.)  в стадии формирования  30% (6 чел.) | сформирован  95% (21чел.)  в стадии формирования  5% (1чел.) | сформирован  73% (13чел.)  в стадии формирования  27% (5чел.) | сформирован  91% (21чел.)  в стадии формирования  9% (2чел.) | сформирован  90% (18чел.)  в стадии формирования  10% (2чел.) | сформирован  48% (10чел.)  в стадии формирования  52% (11чел.) | сформирован 78%,  в стадии формирования  22% |
| «Познавательное развитие» | Сформирован 25% (5чел.)  в стадии формирования  75% (15чел.) | сформирован  86% (19чел.)  в стадии формирования  14% (3чел.) | сформирован  66% (12чел.)  в стадии формирования  34% (6чел.) | сформирован  70% (16чел.)  в стадии формирования  26% (6чел.)  не сформирован  4% (1чел.) | сформирован  80% (16чел.)  в стадии формирования  20% (4чел.) | сформирован  72% (15чел.)  в стадии формирования  28% (6чел.) | сформирован 66%,  в стадии формирования  33%  не сформирован  1% |
| «Речевое развитие» | сформирован 60% (12чел.)  в стадии формирования  35% (7чел.)  не сформирован  5% (1чел.) | сформирован  64% (14чел.)  в стадии формирования  36% (9чел.) | сформирован  44% (8чел.)  в стадии формирования  50% (9чел.)  не сформирован  6% (1чел.) | сформирован  52% (12чел.)  в стадии формирования  44% (10чел.)  не сформирован  4% (1чел.) | сформирован  80% (16чел.)  в стадии формирования  20% (4чел.) | сформирован  52% (11чел.)  в стадии формирования  48% (10чел.) | сформирован 59%,  в стадии формирования  39% ,  не сформирован  2% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | сформирован 55%  (11 ч.)  в стадии формирования  45% (9чел.) | сформирован  73% (16чел.)  в стадии формирования  23% (5чел.)  не сформирован  4% (1чел.) | сформирован  78% (14чел.)  в стадии формирования  22% (4чел.) | сформирован  74% (17чел.)  в стадии формирования  22% (5чел.)  не сформирован  4% (1чел.) | сформирован  85% (17чел.)  в стадии формирования  15% (3чел.) | сформирован  95% (20чел.)  в стадии формирования  5% (1чел.) | сформирован 77%,  в стадии формирования  22%  не сформирован  1% |
| «Физическое развитие» | сформирован  80% (16чел.)  в стадии формирования  20% (4чел.) | сформирован  91% (20чел.)  в стадии формирования  9% (2чел.) | сформирован  83% (15чел.)  в стадии формирования  17% (3чел.) | сформирован  96% (22чел.)  в стадии формирования  4% (1чел.) | сформирован  90% (18чел.)  в стадии формирования  10% (2чел.) | сформирован  86% (18чел.)  в стадии формирования  14% (3чел.) | сформирован 88%,  в стадии формирования  12% |
| показатель качественного освоения Программы | 99% | 99% | 99% | 97% | 100% | 100% | 99% |

**Примечание:**

* показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
* показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
* показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

***Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе***

Результаты освоения ООП ДО детьми подготовительной к школе группы и показатели психологического обследования отражены в таблице 1.

Таблица 3. Уровень готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  детей –  выпускников ДОУ | Уровень освоения ООП ДО  (по результатам педагогической диагностики) | Уровень готовности к школе  (по результатам психологической диагностики) | Количество воспитанников, посетивших школу будущего  первоклассника |
| 40 | высокий уровень – 77%,  средний уровень – 23%,  низкий уровень – 0% | высокий уровень – 46%  средний уровень – 50%  низкий уровень – 4% | 38 |

Таким образом, уровень **готовности детей к школе составил 96%.**

***Анализ методической работы***

В связи с изменениями в системе дошкольного образования на текущий учебный год была определена единая методическая тема «Изменение форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

***Сведения о педагогах ДОУ***

Образовательную работу в ОУ осуществляют 15 педагогов:1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель,1 педагог-психолог.

**Педагоги детского сада**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество.  год рождения | группа,  руководитель кружка | образование | стаж педагогической  работы | аттестация | курсы повышения квалификации | награды |
|  | **Мамедова**  **Галина Ивановна** | Заведующий ДОУ | высшее | 13 | - | - Сертификат- с 23 по 25 сентября 2014 обучение на семинаре «Современные подходы в обучении коми языку детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (15 часов), ГАОУ ДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования»  Дополнительная профессиональная программа по курсу «Повышение квалификации должностных лиц, специалистов и работников организаций, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа, в объеме пожарно-технического минимума» 14-25 марта 2016 г., 36 час. | Почетная грамота Министерства образования РК, 2015 |
| 1. | **Арефьева**  **Ольга**  **Александровна**  26.06.1973 | воспитатель | Среднее специальное  Сыктывкарское педагогическое училище №2 по специальности дошкольное воспитание  Диплом  МТ № 175485  от 17.06.1993 | 9 лет  В ДОУ с 03.02 2014 года | - | - |  |
| 2. | **Беспалова Светлана Александровна** | Педагог-психолог | Негосударственное образовательное учреждение «Российский университет инноваций (институт)»  Диплом № ВСВ 1200460 от 06.02.2007 | с февраля 2015 |  | «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования  4-13 апреля 2016 г.  72 час. |  |
| 3. | **Бушля**  **Лидия Борисовна**  15.09.1962 | подготовительная группа «Пчелки» | Среднее специальное  Архангельское педагогическое училище по специальности дошкольное воспитание  Диплом  ДТ-I №584574  от 29.06.1982 | 32 года  (с 1994 г. - в Благоевском детском саду) | I кв. кат.  Выписка из приказа МО РК № 400-к  от 21.12.2010 | Удостоверение серия 11 №061549, рег. №3577 выдано ГОУДПО «КРИРО» по теме «Особенности реализации ФГОС ДО» с 01.12 по 12.12. 2014 г.  72 час. | Почётная грамота отдела образования МО «Удорский район». 2003 |
| 4. | **Галашева**  **Людмила**  **Васильевна**  15.03.1975 | Вторая группа раннего возраста «Радуга» | Среднее специальное  ГАОУ СПО РК Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж №2 по специальности дошкольное образование  Диплом  11 СПА 0003419  от 05.06.2013 | 2 года  (с 2002 г. - в Благоевском детском саду) | 1 категория  Приказ МО РК № 47-ик от 21.мая 2015 г. |  |  |
| 5. | **Ковалева**  **Анастасия**  **Александровна**  22.08.1984 | средняя группа «Улыбка»,  коми язык в подготовительной группе - 1 час. | Высшее  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  Коми государственный педагогический институт  Диплом  ВСГ № 0821966  от 23.12.2007 | 6 лет | соответствие  в 2015 | Удостоверение №  ГАОУ ДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования»  с 21.10.2013 по 02.11.2013 в объеме 72 час.  Модуль 5: «Проектирование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях». |  |
| 6. | **Корецкая Виктория Радиславовна**  07.12.1977 | музыкальный руководитель | Среднее специальное  Сыктывкарский педагогический колледж №2 по специальности музыкальное образование  Диплом  СТ-I №323685  от 20.06.1996 | 17 лет  (с 2000 г. - в Благоевском детском саду) | Высшая  кв. кат.  приказ  № 123-нк  от 26.11.2015 | - Сертификат- с 23 по 25 сентября 2014 обучение на семинаре «Современные подходы в обучении коми языку детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (15 часов), ГАОУ ДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования»  - Удостоверение серия 11 №060230, рег. 2257 выдано ГОУДПО «КРИРО» по теме «Особенности реализации ФГОС ДО в условиях дошкольных образовательных организаций» с 29.09. по 11.10. 2014 г. |  |
| 7. | **Кычева**  **Надежда**  **Юрьевна,**  08.07.1955 | старшая «Солнышко» и вторая группа раннего возраста «Радуга» | Среднее специальное  Архангельское педагогическое училище по специальности дошкольное воспитание  Диплом Я №686634  от 21.07.1977 | 30 лет  (с 1996 г. - в Благоевском детском саду) | 1 категория  Приказ МО РК № 47-ик от 21.мая 2015 г. | Удостоверение серия 11 №061107, рег. №3083 выдано ГОУДПО «КРИРО» по теме «Особенности реализации ФГОС ДО» с 10.11 по 21.11. 2014 г.  72 час. | - |
| 8. | **Незамаева**  **Лидия Николаевна**  11.04.2978 г. | Вторая группа раннего возраста «Ромашка», подготовительная «Пчелки» | Среднее специальное  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» г. Архангельск  Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности дошкольное образование  Диплом 112924 0590218  от 26.06. 2015 | С сентября 2015 – в ДОУ |  |  |  |
| 9. | **Никифорова Надежда Алексеевна**  23.04.1967 | старшая группа «Солнышко», «Соленое тесто» | Среднее специальное  Архангельское педагогическое училище по специальности дошкольное воспитание  Диплом  ИТ №279343  от 05.07.1986 | До 25 лет  (с 1986 г. –  в Благоевском детском саду) | I кв. кат.  Выписка из приказа МО РК № 350-к  от 07.06.2012 | Удостоверение серия 11 №061566, рег. №3594 выдано ГОУДПО «КРИРО» по теме «Особенности реализации ФГОС ДО» с 10.11 по 22.11. 2015  72 час.  Республиканский семинар «Проектирование совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста» (май 2016), 6 час. | Почётная грамота отдела образования МО «Удорский район» |
| 10. | **Саяхова**  **Марина Леонидовна**  06.02.1972 | младшая группа «КАПИТОШКИ» | Среднее специальное  Пермское педагогическое училище по спец. воспитание в дошкольных учреждениях  Диплом  РТ № 263248  от 19.06 1991 | На 01.01. 2014 10 лет 9 мес.  (с 2004 г. - в Благоевском детском саду) | I кв. кат.  Приказ МО РК от 29.05.2014  № 58-нк | Удостоверение №2866  ГАОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации воспитателей, старших воспитателей ДОО «Особенности реализации ФГОС ДО»  с 05 по 16.10. 2015-72 час. |  |
| 11. | **Томилова Галина Николаевна**  18.12.1964 | старший  воспитатель | Высшее педагогическое  НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия по направлению «Психология»  Диплом  ВБА 0724813  от 24.01.2012 | 30 лет  (с 2013 г. - в Благоевском детском саду) | Высшая  2010 | Удостоверение № 772402490949, рег.номер ДПП/ПК-0033 от 19.12.2014 выдано Негосударственным образовательным частным учреждением высшего профессионального образования «Институт рыночной экономики, социальной политики и права» по программе «Юридические, психологические и организационные аспекты ФГОС в системе дошкольного образования» в объеме 110 час. с 01.12 по 19.12.2014 г.  Дополнительная профессиональная программа по курсу «Повышение квалификации должностных лиц, специалистов и работников организаций, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа, в объеме пожарно-технического минимума»  30 мая по 10 июня 2016 г.,  36 час. | Почетная грамота Департамента образования Кировской области |
| 12. | **Туева**  **Любовь Александровна**  18.12.1977 | старшая группа «Б» «Гномики» | Среднее специальное  Сыктывкарский педагогический колледж №2 по специальности дошкольное образование  Диплом  АК 0146783  от 23.06.1999 | 2 года  (с 2001 г. - в Благоевском детском саду) | - | Удостоверение № 722  ГАОУ ДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования»  С 21.10.2013 по 02.11.2013 в объеме 72 час.  Модуль 5: «Проектирование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях».  - Сертификат- с 23 по 25 сентября 2014 обучение на семинаре «Современные подходы в обучении коми языку детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (15 часов), ГАОУ ДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования» |  |
| 13. | **Хромцова**  **Анна**  **Ивановна**  **19.06.1990** | младшая группа «КАПИТОШКИ»,  средняя «Улыбка» | г. Архангельск федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова  степень бакалавра физико-математического образования по направлению «Физико-математическое образование» | 2 года  В ДОУ с 25.08.2015 |  | Удостоверение №4075  ГАОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации воспитателей, старших воспитателей ДОО «Особенности реализации ФГОС ДО»  с30 ноября5 по 11 декабря 2015-72 час. |  |
| 14. | **Черепанова**  **Татьяна**  **Евгеньевна**  30.11.1969 | средняя группа «Улыбка»,  Игры с песком | Среднее специальное  Котласское педагогическое училище по специальности дошкольное воспитание  Диплом  МТ № 391550  от 30.06.1989 | 23 года  (с 1994 г. - в Благоевском детском саду) | I кв. кат.  Выписка из приказа МО РК № 53-нк  от 26.03.2013 | «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования.  4-13 апреля 2016 г.,72 час.  Республиканский семинар «Проектирование совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста» (май 2016), 6 час. | - Почётная грамота отдела образования МО «Удорский район», |
| 15. | **Юдина**  **Ульяна**  **Анатольевна,**  **03.02.1982 г.** | Воспитатель подготовительной к школе группы «Гномики» и средней группы «Сказка» | Среднее специальное  Сыктывкарский педагогический колледж №2  Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста. Руководитель музыкального воспитания. Специальность Дошкольное образование  Диплом  АК 0515675  от 26.06.2003 | -  в Благоевском детском саду  с 10.11.2015 |  |  |  |

В текущем учебном году приобретена часть учебно-методического комплекта в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы». Для улучшения условий реализации программы до конца отчетного финансового года необходимо дополнительно приобрести наглядно-дидактические пособия, электронные ресурсы.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало профессиональное развитие педагогов. В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 чел. (40%). 4 педагога (27%) прошли обучение на семинарах, 10 чел. (около 70% педагогов) - участники вебинаров, рассматривающих актуальные вопросы перехода на ФГОС ДО.

Таблица 5. Сведения о непрерывном образовании педагогических кадров по состоянию на 01.06.2016 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Курсовая подготовка за последние 3 лет | Курсовая подготовка за последние 5 лет | Не пройдены курсы  за последние 5 лет | Перспективы повышения квалификации |
| 15 | 13 | 14 | 1 | 4 |

Надо отметить инициативу и активность педагогов в профессиональном саморазвитии. Стали популярными творческие отчеты по самообразовательной теме, открытые просмотры. Увеличилось число обученных на **дистанционных курсах повышения квалификации** (1 чел. - в 2015, 4 человека – в 2016 году). 2 педагога прошли обучение на республиканском семинаре по теме «Проектирование совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста», 5 чел. участвовали в вебинарах регионального уровня и общероссийского (издательство «Просвещение»).

***1.20. Наличие консультационного пункта для воспитанников , не посещающих образовательную организацию.***

В прошлом учебном году началась реализация долгосрочного социального проекта «Школа молодых родителей», целью которого является **консультирование родителей** по вопросам , касающихся воспитания детей. Принято Положение «О консультативном пункте», издан приказ о режиме работы консультативного пункта ( от 18.04.2016 года № 02-13/21) назначены ответственные за проведение консультаций - педагог-психолог, музыкальный работник, старший воспитатель. Консультации проводятся 1 раз в две недели и **востребованы** родителями и их детьми. Ведется учет работы специалистов, ответственных за функционирование консультативного пункта.

***1.21.*** Остается вакантной 1.0 ставка музыкального работника, эту работу проводит по совместительству музыкальный работник Корецкая В.Р.

***1.22 Привлечение и закрепление молодых специалистов***

В 2015-2016 учебном году на должность «Воспитатель» в ДОУ **приняты 4 молодых специалиста**. Таким образом, доля педагогов со стажем работы **до 5 лет составила- 26 %.** В течение года для них была организована консультативная помощь, старший воспитатель показала занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе. Педагоги посетили все открытые мероприятия на базе ДОУ. 1 молодой специалист обучился на курсах повышения квалификации в КРИРО.

***1.23. Уровень квалификации педагогов*.**

В 2015-2016 учебном году на высшую категорию заявляли 2 человека, но только 1 педагог успешно аттестовался на высшую квалификационную категорию и 1 человек - на I квалификационную категорию. Таким образом, процент педагогов, **имеющих квалификационную категорию, составляет 53 %.** Необходимо увеличить этот показатель, в 2016-2017 учебном году 2 педагога планируют прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию. В течение следующего года планируется аттестация на соответствие занимаемой должности двух педагогов**.**

В учебном году проведено 4 педагогических совета, где рассматривались вопросы, связанные с содержанием и организацией образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Формы педсоветов: деловая игра, доклады-презентации, творческие отчеты и др.

В рамках реализации плана по преемственности ДОУ и школы проведено 2 открытых занятия в подготовительных группах (Бушля Л.Б., Беспалова С.А.). 2 открытых занятия проведены в рамках работы педагогов по самообразованию (Кычева Н.Ю.,Ковалева А.А.). Остальные воспитатели презентовали свой опыт работы на педсоветах и других методических мероприятиях.

Разработаны и утверждены ООП ДО, Программа развития, рабочие программы воспитателей и специалистов дошкольной образовательной организации.

Расширилось применение в педагогической практике электронных образовательных ресурсов, использование проектного метода.

За отчётный период воспитатели и специалисты ДОУ разработали и реализовали краткосрочные педагогические проекты патриотической, познавательной и художественной направленности. С опытом работы по применению проектного метода педагоги ДОУ приняли участие в более чем 25 дистанционных профессиональных конкурсах регионального, Всероссийского и Международного уровня.

***1.24 Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов***

Таблица 8. Сведения об образовании, квалификационной категории, педагогическом стаже на 01.06.2016 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего | Образовательный уровень | | Квалификационный уровень | | | | Педагогический стаж | | | | | |
| 2015-2016 |  | высшее | среднее спец. | высшая кв. категория | первая кв. категория | аттестованы на соответствие занимаемой должности | не аттестованы | до 10 лет | 10-15  лет | 15-20 лет | 20 - 25 лет | 25-30 лет | Более 30 лет |
| 15 | 4 | 11 | 1 | 6 | 1 | 7 | 7 | 2 | 1 | 2 | - | 3 |
| 2014-2015 | 15 | 2 | 13 | 1 | 5 | 5 | - | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 |

Как видно из таблицы, **увеличилось**  количество педагогов , по сравнению с прошлым годом, имеющих высшее образование, а также имеющих **квалификационную** категорию.

***1.25 Профессиональное развитие педагогов.***

Воспитатель Туева Л.А., стаж работы педагога 3 года, успешно выступила в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2016», заняв III место.

Детский сад принял участие **в региональных конкурсах**: по здоровьесбережению и в профессиональном конкурсе «Лучший детский сад 2016 года».

**Более 70 творческих работ педагогов** направлены для участия в заочных общероссийских и Международных конкурсах. 60 из них отмечены Дипломами победителя, 5 работ получили сертификаты о публикации методических материалов на разных педагогических порталах (см. Таблицу 6).

Таблица 6. Участие педагогов ДОУ в профессиональных и творческих конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  педагога | Муниципальный уровень  (ДОУ, посёлок) | Участие  в районных  конкурсах | Региональный  уровень | Всероссийский  уровень | Результат |
| 1. | Саяхова М.Л. |  |  |  | «Умната». Блиц-олимпиада «ФГОС ДО» | Диплом II степени |
| Центр творчества «Мои таланты». Всероссийский конкурс «Мое рукоделие». Пальчиковый театр | Диплом I степени |
| Международный конкурс для детей и педагогов Интербриг. Номинация «Оформление помещений, территории, участка» | Диплом III степени |
| Золотая рыбка. Номинация «Творческие педагогические работы». Работа «Гимнастика для малышей» | Диплом II степени |
| Всероссийский конкурс «Узнавай-ка». Номинация «Предметно-развивающая среда» | Диплом III степени |
| Солнечный свет. «Здоровье. Спорт» | Диплом I степени |
| 2. | Галашева Л.В. |  |  |  | «Умната» | Диплом 1 степени |
| Маам  о размещении портфолио | Свидетельство о публикации |
| Всероссийский сайт для педагога | Свидетельство о публикации |
| «Умната» | Диплом 3 степени |
| Росконкурс | Диплом 3 степени |
| «Умната» | Диплом лауреата |
| 3. | Кычёва Н.Ю. |  |  |  | Умната | Диплом 3 степени |
| Умната | Дипломант |
| Узнавай-ка | Диплом 3 степени |
| Форум. Из коллекции детских сценариев. «Что? Где? Когда?» | Диплом 1 степени |
| 4. | Черепанова Т.Е. |  |  |  | «Интертехинформ». Конкурс «Лучший педагогический опыт» (июль) | Диплом II степени |
| Магистр. Конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков». Разработка педагогического проекта «Правила дорожные знать каждому положено» | Диплом I степени |
| Сайт «Дошкольники».  Конкурс «Читаем детям». Работа «Мои первые книжки» (июль) | Диплом I степени |
| Смотр-конкурс построек из снега «Зимняя сказка-2016» | Диплом III степени |
| Международный творческий конкурс «Юные таланты». Забавные ладошки. Номинация: декоративно-прикладное творчество. Название «Голуби мира» | Диплом II степени |
| «Умната» | Диплом I степени |
| Всероссийский смотр-конкурс построек из снега «Зимняя сказка-2016» | Диплом III степени |
| Умната. «Работа с семьей» | 1 место |
| Умната. «Игровые технологии». | 2 место |
| Умната. «Индивидуальный обр. маршрут». | 2 место |
| Умната. «Системно-деятельностный подход» | 2 место |
| 5. | Корецкая В.Р. |  |  |  | Всероссийский фестиваль «Методическое пособие-2015»  Сайт «Воспитателям.ру»  (июнь) | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Дидактические пособия и атрибуты для музыкальной и театрализованной дея-ти своими руками» |  |
| Всероссийский конкурс «Музыкальная капель»  Работа «Презентация к музыкальному занятию «Музыкальные инструменты народа коми».Сайт «Воспитателям.ру»  (июль) | Диплом лауреата |
| Всероссийский конкурс «Музыкальная капель»  Работа «Оформление музыкального зала к тематическим и календарным праздникам»  Сайт «Воспитателям.ру»  (июль) | Диплом II степени |
| Общероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра». Творческая работа «Веселые нотки»  (июль)  Информационный центр методического объединения педагогов «Магистр» | Диплом II степени |
| **Общероссийский конкурс «Познание и творчество». Творческая работа «В гостях у сказки»**  **(август)**  **Информационный центр методического объединения педагогов «Магистр»** | Диплом II степени |
| **«Магистр». «Калейдоскоп детского творчества и досуга». Творческая работа «Подснежник»** | Диплом лауреата |
| «Магистр». «Методическая копилка» Методическая разработка «Весна пришла» | Диплом III степени |
| Магистр. Конкурс «Мой лучший сценарий мероприятия и праздника». Разработка «Этих дней не смолкнет слава» | Диплом III степени |
| Магистр. «Технологии, сберегающие здоровье в современном детском саду» | Диплом I степени |
| Объединение «Эволюция». Всероссийский конкурс с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога ДОУ» | Диплом I степени |
| Свид-во о публикации во Всероссийском методическом центре «Образование и творчество» материал «Веселые вытворяшки» (апрель 2016) |  |
| Академия интеллектуального развития. Сертификат по ИКТ-компетентности |  |
| Академия интеллектуального развития. Сертификат о публикации «Сценария праздничного концерта» |  |
| «Созвездие талантов». За работу «Мир моих увлечений» | Диплом лауреата |
| Рассударики. Номинация «Сценарии праздников». Работа «Пасха славная, православная!» | Диплом III степени |
| Педагогика 21 века. Номинация День космонавтики. Работа «Этот загадочный мир» | Диплом I степени |
| «Золотая рыбка» Номинация «Сценарии мероприятия» Работа «Веселые вытворяшки» | Диплом I степени |
| Умната | Диплом I степени |
| 6. | Бушля Л.Б. |  |  |  | Умната | Диплом I степени |
| Магистр. Конспект «Волшебная соль» | Диплом III степени |
| «Созвездие талантов». Святки-колядки. Проект | Диплом I степени |
| Рассударики «Проект-презентация «Вперед к здоровью» | Диплом |
| Золотая рыбка «Педагогический проект «Космос» | Диплом I степени |
| Гордость России. Презентация-проект «Поклонимся великим тем годам» | Диплом I степени |
| Гордость России. Конспект «Белые медведи» | Диплом I степени |
| Созвездие талантов. Презентация «Что вы знаете о нас» | Диплом I степени |
| «Созвездие талантов». Номинация «Работа с родителями» | Диплом I степени |
|  |  |  |  |  | Гордость России. Профессии бывают разные | Диплом I степени |
| 7. | Томилова Г.Н. |  |  |  | Умната | Диплом I степени |
| Лучший детский сад 2016 |  |  |
| 8. | Ковалева А.А. |  | Пасхальное яйцо |  |  | Благодарность |
| 9. | Никифорова Н.А. |  |  |  | Магистр. Конкурс «Театр своими руками» | Диплом II степени |
| Дошкольники. Конкурс «Работа с родителями: от А до Я». Работа «Добрые дела родителей» | Диплом I степени |
| Дошкольники. Конкурс «Прогулка: полезно и весело!» октябрь 2015 | Диплом I степени |
| Дошкольники. Конкурс фотографий «Читаем детям» октябрь 2015 | Диплом I степени |
| Конкурс «Радуга творчества», номинация «Новогоднее творчество», работа «Веселый новый год». | Диплом I степени |
| Мир олимпиад, номинация «Лучшая новогодняя елка»  Номинация «Я и мои роли»,  Номинация «Фильм День защитника Отечества» | Диплом I степени  Диплом I степени  Диплом I степени |
| Конкурс «Рукоделие», номинация «Вязание» | Диплом III степени |
| Мир-Олимпиад | Сертификат по ИКТ |
| Мир-Олимпиад | Свидетельство о публикации |
| Международная Олимпиада «ФГОС в ДОУ» | Диплом I степени |
| Всероссийская олимпиада по знанию прав ребенка | Диплом I степени |
| Творческий конкурс «Лира», номинация «Оформление помещений, территорий, участка» работа «Наш участок» | Диплом III степени |
| Экоурок «Хранители воды» | Благодарственное письмо |
| Центр творчества «Мои таланты». Всероссийский конкурс «Пасхалинка» | Диплом II степени |
| Зарникияс |  |  | 3 место |
| 10. | Туева Любовь Александровна |  |  |  | Международный конкурс «Интербриг» | Лауреат |
| Публикация на maamПортфолио | Cвидетельство |
| Публикация на maam  Методическая разработка | Cвидетельство |
| Районный этап «Воспитатель года – 2016» |  | 3 место. Диплом лауреата |
| Пасхальное яйцо |  | Сертификат |
| 11. | Арефьева О.А. |  |  |  | Умната. Соответствие занимаемой должности | Диплом I степени |
| 12. | Незамаева Л.Н. |  |  |  | Умната. ФГОС ДО | Лауреат |
| Вопросита. | Дипломант |
| Рассударики. «Здоровье. Спорт» | Дипломант |
| 13. | Беспалова С.А. |  |  |  | Умната. ФГОС ДО | Диплом I степени |
| Всероссийская олимпиада «Моя профессия – психолог» | Диплом I степени |

***1.26 В детском саду сложился благоприятный психологический климат.***

Коллектив стабильный, работоспособный. Все члены коллектива заинтересованы в положительных результатах своего труда, проявляют инициативу. Обоснованных жалоб со стороны педагогов и родителей в прошлом учебном году не было.

Увеличилось число воспитанников, участников конкурсов детского творчества (см. таблицу 7). За участие во Всероссийских и Международных творческих конкурсах грамотами и дипломами отмечены более 20 детских работ.

В региональных проектах «День Защитника Отечества» и «Письмо с фронта» приняли участие более 40 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В муниципальных творческих конкурсах приняли участие воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, все дошкольные группы.

Активизировалось проведение детских конкурсов на базе ДОУ.

Таблица 7. Участие воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа, воспитатель | Муниципальный уровень  (ДОУ, посёлок) | Участие  в районных  конкурсах | Региональный  уровень | Общероссийский уровень | Результат |
| 1. | Корецкая В.Р. |  | Голоса юности –  Макарова Софья,  Лобанов Роман,  Касева Олеся,  Шилов Михаил,  Земцовский Андрей |  |  | Диплом за 2 место,  Грамота за участие,  Диплом за 2 место,  Грамота за участие,  Грамота за участие, |
| 2. | Никифорова Н.А.,  Кычева Н.Ю.,  Старшая группа «Солнышко» |  | Зарни Кияс  1. Коллективная работа 3 чел.  2. Коллективная работа 4 чел. |  |  | 1. Грамота за участие  2. Диплом 1 место |
|  | Миллион капелек солнца «День защитника Отечества» |  | Сертификат участника |
| Лыжня России,  Участники – 19 чел.,  Велопробег,  Конкурс чтецов |  |  | I, II и III место в группе  Кычева Н.Ю.- I место |
|  | Грамоты |
|  | Международный конкурс «Дипломкин» | Диплом 1 место группе |
| Международный конкурс «Педагогика 21 века». Рисуем ладошками | Диплом 1 место группе |
| «Узнавай-ка!»  «Коми керка» | Диплом 2 степени |
| «Узнавай-ка!»  «Мы кормушку смастерили» | Диплом 3 степени |
| Международный конкурс «И снова май, салют, Победа!» | Диплом 1 место группе |
| Всероссийский творческий конкурс «День Победы» | Диплом 1 место группе |
| Миллион капелек солнца «Письмо с фронта» 6 чел. |  | Сертификаты участника |
| ЗарниКияс  1. Коллективная работа 4 чел  2. Семейноетвор-во (1 семья)  3. Семейноетвор-во (1 семья) |  | Грамота за участие  2 место  За участие |
| Пасхальное яйцо, 16 работ | Благодарности участникам |
| 3. | Ковалева А.А., средняя группа «Сказка» | Лыжня России,  Участники – 17чел.,  Велопробег,  Конкурс чтецов |  |  |  | I, II и III место в группе |
| ЗарниКияс  1. Коллективная работа 4 чел  2. Семейноетвор-во (1 семья) |  |  | 1 место,  3 место |
| **Пасхальное яйцо** |  |  | Сертификат |
|  |  | Миллион капелек солнца «День защитника Отечества» |  | Сертификат |
| 4. | Вторая группа раннего возраста «Радуга»,  Галашева Л.В. |  |  |  | Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» | Диплом 2 степени |
|  | МААМ. Кормушка для пичужки | Диплом участника группе |
| Миллион капелек солнца «Письмо с фронта» 2 чел. |  | Сертификаты участника |
| 5. | Подготовительная группа «Пчелки»,  Бушля Л.Б., Незамаева Л.Н. | Лыжня России,  Участники – 16чел.  День здоровья  Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» - 19 чел. Велопробег -16 Пасхальный сувенир |  |  |  | I, II и III место в группе  Грамота ДОУ  Грамота ДОУ |
|  |  | Миллион капелек солнца «День защитника Отечества»  6 человек |  | Сертификаты участника |
|  | Миллион капелек солнца «Письмо с фронта» 5 чел. |  | Сертификаты участника |
| **«Безопасность на дороге глазами детей».**  Номинация «Художественное творчество»  - Ржаницина Настя – 2 работы,  - Пидгурский Андрей |  |  |  |
| **ЗарниКияс**  1.Коллективная работа 5 чел  2. Коллективная работа 3 чел. | Грамоты за участие |
|  | Всероссийская акция «Безопасность на дороге» | Сертификат участника |
| **Пасхальное яйцо** |  |  |
|  | Всероссийский «Альманах педагога» | Диплом 1 место |
|  | Всероссийский«Золотая рыбка» | Диплом 2 степени. Группа «Пчелки» |
|  |  |  | **«Милее Север для меня»**  - Онищенка Арина,  - Пидгурский Андрей,  - Фролова Кира,  - Ржаницина Настя |  |  | Грамоты за участие |
|  |  | «Созвездие талантов». Сказочная гжель | Диплом I степени |
| 9 Всероссийский конкурс «Гордость России». Коллаж «Первоапрельские веселые вытворяшки» | Диплом I степени |
| 9 международный конкурс «Коллаж «Пасхальное яйцо своими руками» | Диплом I степени |
| Рассударики. Номинация «Чтение, книги, сказки». Работа Лепка «Любимые сказки» | Диплом 2 степени. Группа «Пчелки» |
| Всероссийский «Альманах педагога». Остапова Арина | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Мои таланты». Группа | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Мои таланты». Группа | Диплом 2 место |
| Всероссийский конкурс «Мои таланты». Группа | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Мои таланты». Группа | Диплом 1 место |
| Всероссийский за работу «Юные музыканты» | Диплом 3 степени |
| Древо талантов. Номинация «Моя Родина» | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Мои таланты». Группа | Диплом 1 место |
| Миллион капелек солнца  «Письмо с фронта»  (5 работ) |  | Сертификат участника |
| 6. | «Гномики» ,  Воспитатель Туева Л.А. | Лыжня России,  Участники-дети – 15  Велопробег  Конкурс чтецов | «Милее Север для меня»  -Чудинов Никита  - Новикова Милана |  |  | I, II и III место в группе |
| Сертификат |
|  |  | Миллион капелек солнца «День Защитника Отечества» |  | Сертификат участника |
| **«Безопасность на дороге глазами детей».**  Номинация «Художественное творчество»2 работы |  |  |  |
|  | ЗаушицынаДарина  Радуга творчества | Диплом 3 степени |
| Сичкаренко Карина  Рассударики | Диплом 3 степени |
| Чудинов Никита  Рассударики | Дипломант |
| 7. | «Капитошки»  Воспитатель  Саяхова М.Л., Хромцова А.И. | День здоровья |  |  |  | Участие 4-х семей |
|  |  | Центр творчества «Мои таланты». Работа «Ветка мимозы» | Диплом 3 степени |
| **ЗарниКияс**  1.Коллективная работа 4 чел  2.Черепанов Тимофей |  |  | III место  2 место |
| 8. | «Улыбка»  Воспитатель Черепанова Т.Е. | День здоровья  Остапова Полина |  |  |  | III место |
| Велопробег  Конкурс чтецов | Миллион капелек солнца «Письмо с фронта» 3 чел. |  | Сертификаты участника |
|  |  | Международный творческий конкурс «Юные таланты». Забавные ладошки | II место |
| Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества. Служу России» | Лауреат |
| Мои таланты. День защитника Отечества | Диплом 1 степени |
| **ЗарниКияс**  1.Коллективная работа 5 чел  2. Коллективная работа 5 чел |  | За участие  2 место |

Благодаря участию и активности всего педагогического коллектива годовой план реализован на 96%. Все методические мероприятия были направлены на профессиональное развитие педагогов по формированию познавательных интересов и познавательных действий

ребенка в различных видах деятельности, по использованию форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным особенностям, по взаимодействию с семьями воспитанников.

***1.2 . Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ***

В соответствии с приказом от 22.10.2015 года № 02-13/ 5-1 (проведение общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования)в период с 22 октября по 10 декабря 2015 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 93 семьи.

Исходя из того, что оценка показателей работы ДОУ по позициям 1, 2, 4, 5, 8, 9 колеблется от 1,7 до 1,9, можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены деятельностью ДОУ по обеспечению безопасности детей, по присмотру и уходу. Родители **высоко оценили** образовательные услуги по развитию и благополучию детей в ДОУ.

По трем позициям: 3, 6, и 7 среднее значение составило 1,3 балла. Это свидетельствует о том, что в ДОУ проводится работа в направлении материально-технического оснащения, учета интересов детей, управления ДОУ.

В целом, по результатам анкетирования выявлены достаточно высокие показатели, что свидетельствует о правильном направлении образовательной деятельности ДОУ.

Однако, процент родителей - реципиентов составляет только 61% от общего числа семей воспитанников. Поэтому воспитателям необходимо активизировать работу по привлечению родителей к анкетированию.

***1.29. Клубная, кружковая работа, реализуемая самой образовательной организацией по направлениям.***

Организация работы с детьми по интересам способствует развитию творческих способностей, формированию у детей социокультурных ценностей. В 2015-2016 учебном году осуществляясь данная работа по 5 направлениям.

Таблица 4.Организация работы с детьми по интересам (кружковая работа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление** | **Группа** | **Организатор**  **работы по интересам** | **Количество часов в неделю** |
| 1. | **Региональный компонент**  «Изучаем коми язык»  (изучение коми разговорной  речи) | подготовительная «Пчелки»  подготовительная «Гномики» | Ковалева А.А.  Туева Л.А. | 1  1 |
| 2. | **Художественно-эстетическое развитие**  «Мукосолька» | старшая группа | Никифорова Н.А. | 1 |
| 3. | **Познавательное развитие**  «Играем с песком» | средняя группа «Улыбка» | Черепанова Т.Е. | 1 |
| 4. | **Художественно-эстетическое развитие**  «Нетрадиционные техники рисования» | младшая «Капитошки» | Саяхова М.Л. | 1 |
| 5. | **Художественно-эстетическое развитие**  «Пластилинография» | вторая младшая группа раннего возраста «Радуга» | Кычева Н.Ю. | 1 |

* 1. ***Динамика числа семей воспитанников, снятых с профилактического учета.***

**Мониторинг социально-педагогической деятельности образовательного учреждения**

**МДОУ «Благоевский детский сад»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **I кв.2016г.** | **II кв.2016г.** |
| 1 | Количество обучающихся (воспитанников в образовательном учреждении) | 170 | 175 |
| 2 | Количество классов, групп | 8 | 8 |
| 3 | Количество семей | 147 | 152 |
| 4 | Количество многодетных семей, зарегистрированных в органах социальной защиты  В них детей, обучающихся в данном образовательном учреждении | 27  36 | 29  37 |
| 5 | Количество семей, состоящих на учете в органах социальной защиты, как находящиеся в социально – опасном положении  В них детей, обучающихся в данном образовательном учреждении | -  - | -  - |
| 6 | Количество семей «группы риска», состоящих на учете в органах социальной защиты  В них детей, обучающихся в данном образовательном учреждении | 7  7 | 7  7 |
| 7 | Количество семей состоящих на внутриучрежденческом учете  В них детей в ДОУ. | -  - | 1  1 |
| 8 | Количество неполных семей  В них детей, обучающихся в данном образовательном учреждении | 34  36 | 33  35 |
| 9 | Посещено семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью оказания педагогической поддержки | 3 семьи/  9 посещений | 3 семьи |
| 10 | **Снято семей с профилактического учета в связи с положительными изменениями**  **-ВШУ**  **-семья, находящаяся в социально – опасном положении**  **-семья «группы риска»** | **1** | - |
| 11 | Количество детей, находящихся под опекой или попечении | 2 | 2 |
| 12 | Количество детей, проживающих в семье родственников (бабушек, дедушек и т.д)  Дата и номер информации в органы опеки и попечительства  Об утрате несовершеннолетним родительского попечения | 6  07.04.2014г.  № 01-09/ 145,  24.12.2014г.  № 01-09/234  *Согласие от 12.10.2015г.* | 6 |
| 13 | Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием  -обучающиеся 1-4 классов  -как малоимущие  -по медицинским показателям  -по актам ЖБУ | - | - |
| 14 | Количество обучающихся, состоящих на внутриучрежденческом учете | - | - |
| 15 | Количество обучающихся, состоящих на учете в КПДН | - | - |
| 16 | Количество обучающихся, состоящих на учете в ГПДН | - | - |
| 17 | Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, во внеурочной деятельности всего  Из них количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах:  -ВШУ  -КПДН  -ГПДН | - | - |
| 18 | Количество детей, обучающихся по другой форме обучения:  -очно- заочное обучение (вечерняя школа)  - индивидуальное обучение  -экстернат  -дистанционное обучение | - | - |
| 19 | Количество детей - инвалидов, обучающихся в данном образовательном учреждении  Из них обучающихся по другой форме обучения:  -индивидуальное обучение  -дистанционное обучение | - | 1 |
| 20 | Количество обучающихся, совершивших:  -административное правонарушение  -преступление  -общественно – опасное деяние | - | - |
| 21 | Снято обучающихся с профилактического учета в связи с положительными изменениями  -ВШУ  -КПДН  -ГПДН | - | - |
| 22 | Выявлено беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних  Меры принятые по из устройству (дата и номер информации в Управление образования, КПДН, ОМВД, органы опеки и попечительства) | - | - |
| 23 | Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними  Меры, принятые по оказанию помощи детям, подвергшимся насилию (дата и номер информации в Управление образования, КПДН, ОМВД, органы опеки и попечительства) | - | - |

В 2015-2016 учебном году **снята 1 семья с профилактического** учета в связи с положительными изменениями.

***2.3. Личное участие руководителя в конкурсах, проектах, конференциях***

Заведующий Мамедова Г.И. Участие в конкурсе «**Лучший детский сад года»** на муниципальном и республиканском уровне.

***2.4 . Отчет по реализации Программы развития за 2015-2016 учебный год***

Программа развития ДОУ согласована с Управлением образования администрации муниципального района «Удорский» в декабре 2015 года и утверждена заведующим ДОУ в январе 2016 года.

За период с января по май 2016 года педагогический коллектив приступил к реализации подготовительного этапа Программы.

В рамках построения Программы развития МДОУ «Благоевский детский сад» предлагает три ключевых изменения, связанных с переходом на ФГОС ДО:

1. Изменения в профессиональной деятельности педагогов.

2. Изменения в построении образовательного процесса.

3. Изменения во взаимодействии с семьями воспитанников.

1. Изменения в профессиональной деятельности педагогов.

В полном объеме **выполнен план методических** мероприятий, направленных на повышение профессиональной деятельности педагогов. Для реализации образовательных потребностей педагогов предлагаются разнообразные формы работы: педсоветы в форме деловой игры, открытые просмотры, творческие отчеты, тренинги. Реализован план по работе с молодыми специалистами.

Разработан и успешно реализуется план по развитию и повышению квалификации педагогов. Более **70% педагогов прошли обучение** на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ДО в очной или заочной форме.

Увеличилось число педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах - до 87%.

Увеличилась численность педагогов, владеющих информационными технологиями, осуществляющих контрольно-оценочную деятельность с использованием средств ИКТ – до 90%.

2. Изменения в построении образовательного процесса.

Разработана основная образовательная программа дошкольного образования. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию этнокультурного компонента. Учитывая также Концепцию развития этнокультурного образования, в ДОУ ведется целенаправленная работа по реализации **этнокультурного компонента**. Для ознакомления детей с особенностями климата, природы, традиций, культуры, быта коми народа во всех возрастных группах планируются тематические недели «Север – край неповторимый». В старших дошкольных группах ведется обучение детей коми языку.

Увеличилось число педагогов, применяющих в образовательном процессе проектный метод.

Увеличилось число педагогов, применяющих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы.

3. Изменения во взаимодействии с семьями воспитанников.

Отмечается реализация планов по взаимодействию с семьями воспитанников.

.

Анкетирование родителей является самой важной независимой оценкой качества дошкольного образования. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в 2015-2016 учебном году, можно сделать вывод, что родители удовлетворены деятельностью ДОУ по обеспечению безопасности детей, по присмотру и уходу. Родители также высоко оценили образовательные услуги по развитию и благополучию детей в ДОУ.

По мнению родителей в ДОУ **проводится работа в направлении материально-технического оснащения**, учета интересов детей, управления ДОУ.

В целом, по результатам анкетирования выявлены **достаточно высокие показатели,** что свидетельствует о правильном направлении в реализации **Программы развития детского сада.**

***3.1. Публичная отчетность***

С 2013 года детский сад размещает на своем сайте ежегодный публичный отчет ( в форме самообследования) о деятельности детского сада за учебный год**, в котором отражаются все направления деятельности детского сада.**

***3.3. Общественное управление***

Для эффективной работы всего персонала детского сад и решения задач, которые поставлены перед работниками, а также для связи с родителями , в детском саду создана структура управления детским садом:

В структуре управления ДОУ определены роли каждого члена коллектива в образовательном процессе, данная структура **соответствует** установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации , а также уставным целям , задачам и функциям МДОУ

*Управляющая система состоит:*

**Общее собрание трудового коллектива** – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, принимает Правила внутреннего трудового распорядка.

**Педагогический совет**  - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы в ДОУ, организует внедрение педагогического опыта.

**Управляющий совет** - участвует в согласовывании программы развития детского сада, принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников, рассмотрение жалоб и заявлений родителей.( законных представителей) воспитанников, контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания и обучения воспитанников. В состав управляющего совета входят **все участники образовательного процесса** – заведующий детским садом , работники детского сада, родители (законные представители воспитанников) , представители общественности.

**Общее родительское собрание-** выбирает Родительский комитет детского сада,, знакомится с Уставом и другими локальными актами детского сада, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, решения вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений.

II структура   -    административное   управление, имеющее многоуровневую структуру

*I уровень* - заведующий    ДОУ

  Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя

Управленческая    деятельность  заведующего  обеспечивает:

Материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив

Распоряжения     заведующего     обязательны     для     всех   участников   образовательного процесса

*II  уровень -*старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая

медсестра

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

*III уровень*  управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители

***3.4 Наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации***

В детском саду регулярно обновляется информация на сайте о, которая соответствует требованиям законодательства. Сайт: http://blagoevods.mou.su/

***4. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности образовательной организации***

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из местного бюджета.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно- хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие лицензионным требованиям, ООП ДО, требованиям к развивающей среде, а так же ожиданиям и потребностям детей и родителей, воспитателей и специалистов. Но на сегодня **отсутствует финансирование** по многим статьям сметы ДОУ . В течение ряда лет мы не приобретаем игрушки, технологическое оборудование.

***4.1.*** Квалификационную категорию получили 3 педагога, ***таким образом, увеличилась доля стимулирующей части фонда оплаты труда.***

**4.*2. Улучшение материально-технической базы путем привлечения внебюджетных средств.***

В целях улучшения материально- технического обеспечения МДОУ привлекаются и другие дополнительные источники финансирования. **С помощью родителей, предпринимателей были проведены следующие мероприятия:** в целях соблюдения санитарно-**гигиенических и эстетических** требований отремонтированы 2 групповые комнаты, , 3 крыши над крыльцами , обустроены 4 прогулочные площадки , покрашены малые формы на участках , спортивный зал, музыкальный зал, коридоры, лестничные площадки, на пищеблоке установлена двухсекционная мойка из нержавеющей стали. Потрачено на ремонтные работы из внебюджетных источников 185 000,00 рублей.

В 2015-2016 учебном году финансирование из бюджета проводилось по следующим статьям:

- заработная плата работников ДОУ;

- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;

- чистящие и моющие средства;

- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);

- продукты питания;

-113 000,0 выделено на ремонт электропроводки в подвальном помещении детского сада.

-15.000 на проведение гидропромывки отопительной системы.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере, установленном нормативными правовыми актами Республики Коми, но не менее 20 % размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка в МДОУ, на второго ребенка - не менее 50 % размера этой платы, на третьего ребенка и последующих детей - не менее 70 % размера этой платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в детском саду.

***4.3 Обеспечение эстетических условий оформления*** . В детском саду организована работа 8 дошкольных групп .Каждая группа имеет свой вход. В каждой группе есть своя раздевалка ,спальня, групповое помещение, туалетная комната. Предметно-развивающая среда ДОУ **эстетически продумана** и оформлена. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те проекты и технологии, по которым работают педагоги. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Имеются **спортивный и музыкальный залы, методический кабинет**, кабинет музыкального руководителя, комната релаксации, комната русского и коми быта,

***4.4. Обеспечение своевременного поступления родительской платы за содержание ребенка за детский сад***

Администрация детского сада в прошлом учебном году работала над сбором просроченной задолженности. Через суд взыскали (6 судебных заседаний) 24.300 рублей. Обычно задолженность образуется у родителей выпускников. Недобросовестные родители не считают нужным оплатить задолженность за последний май месяц перед выпуском в школу.

***4.5. Выполнение мероприятий по энергосбережению***

**В** учреждении установлены **все приборы учета:** счетчики горячей и холодной воды, электросчетчик, теплосчетчик. В целях **энергосбережения** летом 2013 года был проведен ремонт запорной арматуры в системе отопления, установлены водонагреватели во всех группах и на пищеблоке. В марте 2013 года месяце было проведено энергообследование детского сада, и **составлен паспорт энергосбережения здания детского сада.** В подвальном помещении детского сада установлены энергосберегающие светодиодные светильники. В целом имеется положительная динамика по использовании энергоресурсов

***4.8 Подготовка к новому учебному году .***

По решению комиссии по приемке образовательных учреждений к учебному году детский сад **готов к** учебному году.

***Взаимодействие с семьёй***

Во взаимодействии с семьями воспитанников необходимо отметить разнообразие применяемых форм и методов, вовлечение родителей в образовательный процесс.

ФОРМЫ работы с родителями детей:

* изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия);
* консультации для родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем  психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
* информирование родителей о состоянии и перспективах работы МДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания,
* Привлечение родителей в   образовательный процесс (участие родителей при проведении праздников, спортивных мероприятий, совместное (с педагогами и воспитанниками) оформление интерьера помещений детского сада, Дни открытых дверей)
* Учет мнения родителей через их участие в родительском комитете, на общих собраниях,

изучение запросов родителей.

Отмечаются позитивные перемены во взаимодействии с семьёй. Все чаще планирование работы с семьей основывается на запросах родителей (законных представителей). Разнообразны формы проведения родительских собраний. Общение с родителями носит конструктивный характер..

Надо отметить увеличение числа родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс.

В ДОУ есть положительный опыт работы с родителями в старшей группе «Солнышко» (воспитатели Никифорова Н.А., Кычева Н.Ю.). За этот учебный год реализовано более 6 совместных педагогических проектов:«Моя семья», «Север – край неповторимый», «День защитника Отечества», «День Победы» и др. В других группах вовлеченность родителей, чаще всего, выражается в привлечении родителей к участию в совместных творческих конкурсах, в театрализованной деятельности, в обогащении предметной среды. Примеры вовлечения родителей в образовательный процесс через создание и реализацию педагогических проектов единичны.

**Заслуживает внимания опыт воспитателя группы раннего возраста Арефьевой О.А. «Школа молодых родителей». «Школу молодых родителей»** рекомендовано организовать для родителей неорганизованных детей и в будущем году. В детском саду организован **консультационный пункт для детей** , не посещающих детский сад. Неорганизованные дети приходят со своими родителями в основном, на прогулки, во время которой они общаются с воспитанниками и педагогами детского сада. В любое время неорганизованные дети и их родители могут получить консультации педагогов детского сада.

***Качество медицинского обеспечения, Состояние здоровья воспитанников:***

Старшая медицинская сестра Беспалова Светлана Александровна и Цымбалюк Дарья Сергеевна – обслуживают воспитанников по договору на медицинское обслуживание с *ГБУЗД РК «Удорская ЦРБ»* на основании должностных инструкций, и утвержденной циклограммы контроля. МДОУ прошел лицензирование **медицинского кабинета** в ДОУ и получил бессрочную лицензию Министерства здравоохранения Республики Коми за №ЛО -11-01-001164 от 19.03.2014 года .

***5.1. В детском саду созданы необходимые условия для участников образовательного процесса*.**

**Медицинский кабинет** оснащен необходимым оборудованием , имеет изолятор, прививочную Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания Все сотрудники детского сада регулярно проходят медицинские осмотры . Все помещения детского сада отвечают требованиям СанПин, Во всех группах есть аптечки первой медицинской помощи.. Пропаганда и организация образа жизни в МДОУ – целенаправленная деятельность всего коллектива и родители воспитанников. Предписаний Госпожнадзора и Роспотребнодзора в **прошлом учебном году не было**.

Принципом оздоровительных и закаливающих мероприятий в МДОУ является индивидуальный подход к детям. Оздоровительные мероприятия планируются на основании показателей заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. В МДОУ запланирована система оздоровительных мероприятий:

***5.2. Основные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления и мероприятия | Возрастная группа | Продолжительность (мин) |
| Организация двигательного режима ДОУ | | |
| Утренняя гимнастика | все | 6-10 |
| Физкультурные занятия | все | 15-30 |
| Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей | Все | Не менее 3-4ч. |
| Физкультурные праздники, участие в поселковых соревнованиях «**День бегуна» «Кросс наций», «Лыжня России**» | Все | 3 раза в год |
| Походы, экскурсии | Средняя , старшая подготовительная, группы | 60-120 |
| Оздоровительная работа с детьми | | |
| Закаливающие мероприятия:  -прием детей на улице (летом)  -проветривание помещений  -воздушные ванны  -гимнастика после дневного сна  -оздоровительный бег  -ходьба босиком | Все | 35  По СанПин  5-15  5  3-7  3-7 |
| -С-витаминизация | ежедневно |  |
| Коррекционная работа | | |
| Работа по профилактике плоскостопия | все | От 10 мин. |
| Упражнения на формирование правильной осанки | все | 3-5 мин. |
| Создание условий для формирования навыков ЗОЖ | | |
| Формирование навыков личной гигиены | все |  |
| Формирование навыков культуры питания | все |  |

**В образовательном процессе ДОО используются**  **здоровьесберегающие программы и технологии,** рекомендованные (допущенные)Министерством образования и науки Российской Федерации*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | групп | детей |
| Программа формирования здоровья детей «Здравствуй» (Лазарев М.Л.) | 2 | 38 |
| Здоровый дошкольник (Змановский Ю.Ф.) | 3 | 65 |
| Как воспитать здорового ребенка (Алямовская В.Г.) | 7 | 140 |
| Воспитание дошкольника. Расту здоровым (Зимонина В.В.) | - | - |
| Старт (Яковлева Д.В., Юдина С.В.) | - | - |
| Другие здоровьесберегающие программы и технологии:  Зелёный огонёк здоровья (М.Ю. Картушина) | 1 | 22 |
| ***Общее количество классов (групп) /обучающихся, воспитанников, охваченных здоровьесберегающими программами и технологиями*** | 8 | 170 |

**5*.3 . Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в ДОУ***

1. Образовательный процесс построен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 и отвечает требованиям безопасности.

2. Во всех возрастных группах используются подходы, методы и приёмы здоровьесберегающих программ и технологий (см. табл. ).

3.Пропаганда здорового образа жизни реализуется через (за отчётный период):

- массовое участие в спортивных мероприятиях посёлка и района детей, сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников «Лыжня России » (личное первенство Ι, ΙΙ, ΙΙΙ места), «Лыжня Удоры» (личное первенство ΙΙΙ место);

3. Рациональная организация двигательной деятельности детей:

- приём детей на улице в тёплое время года,

- утренняя гимнастика,

- физкультурные занятия, физкультминутки и паузы,

- игровые упражнения, игры малой подвижности, подвижные и спортивные игры,

- спортивные развлечения и праздники в ДОУ,

- совместные соревнования с младшими школьниками на базе спортивного комплекса,

- зимние малые олимпийские игры,

- использование оздоровительных методик в различных режимных моментах: пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, психогимнастика, гимнастика после сна, музыкальная терапия, арт-терапия, босохождение, хождение по массажным дорожкам, полоскание рта после приёма пищи, воздушные и солнечные ванны;

- проведение физкультурных занятий на свежем воздухе;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Организация питания в ДОУ с учётом медицинских показаний (для детей, имеющих пищевые аллергии)

5. Закаливающие процедуры

6.Летним отдыхом охвачено 65 детей**, т.е. 4 возрастные группы.**

***5.4 Планирование практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.*** В 2015-2016 учебном году проведено 4 учебных тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада во время пожара***.*** Предписаний со стороны ГО и ЧС , органов Госпожнадзора в прошлом учебном году не было. В тематических планах воспитателей предусмотрены Недели безопасности во всех возрастных группах. В рамках этих тематических недель проводятся экскурсии, обыгрывание проблемных ситуаций, используются ЭОР .

***5.6. Уровень здоровья воспитанников***

***Уменьшилось количество*** *случаев заболеваемости за 9 мес. учебного года (с сентября по май):* **530** случаев в прошлом 2014-2015 учебном году, **520 случаев** в 2015-2016 учебном году;

2) показатель заболеваемости в *случаях на 1 ребёнка* остается на уровне прошлого года и составляет 3 случая;

3**) Улучшился индекс здоровья** - 4%, тогда как за этот же период прошлого года – 6,5%;

4) распределение детей по ***группам здоровья*** выглядит следующим образом: значительно **увеличилось количество** детей с 1 группой здоровья – 119 детей (в прошлом годом показатель - 36), ΙΙ группа здоровья–52 (120), ΙΙΙ группа здоровья – 3 (5) человек. 1 ребенок - с IV группой здоровья.

5)показатели по адаптации детей к условиям ДОУ: **легкая степень адаптации** отмечена у 74% вновь поступивших детей; средняя степень – у 16% детей, 10% - тяжелая степень;

6) по результатам педагогической диагностики выявлены достаточно **высокие показатели освоения** детьми образовательной области «Физическое развитие»: 68% детей освоили ООП ДО на высоком уровне, 31% - на среднем уровне, 1% - на низком.

Таким образом, данные заболеваемости, результаты диспансеризации, педагогической диагностики свидетельствуют о **положительных результатах деятельности** педагогического коллектива по сохранению и укреплению **здоровья** детей.

Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников достигается за счет применения технологий личностно – ориентированного общения, поддержки детской инициативы в разных видах деятельности, организации коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоциональной сферы, организации детских досугов.

На смену традиционным подходам к организации утренней гимнастики пришли комплексы игровых сюжетов, комплексы ритмической гимнастики.

Однако, в ДОУ зафиксированы 2 случая травматизма в подготовительной группе «Гномики» (воспитатели Туева Л.А., Юдина У.А.). Поэтому, в реализации образовательной области «Физическое развитие» воспитателям следует усилить работу по овладению детьми норм и правил в двигательном режиме, по формированию у дошкольников безопасного поведения.

Другая проблема связана с введением нормативов ГТО. Оперативно выполнена работа по оформлению стенда (воспитатель Саяхова М.Л.). Другие мероприятия в этом направлении не проводились. В следующем учебном году воспитатели подготовительных к школе групп, отвечающие за организацию физкультурно-оздоровительной работы доведут до сведения родителей (законных представителей) о необходимость получить ID-номер для регистрации на сайте ГТО. Для организации целенаправленной работы по ГТО необходимо введение в ДОУ инструктора по физической культуре со следующего учебного года.

***5.8. Организация питания***

В детском саду организовано **трехразовое горячее питание** .Договоры по поставке продуктов питания заключены с ТД «Юкон» , ИП «Сельков», СПК«Чернутьевский».

Продукты поступают в соответствии с поданными заявками свежими, хорошего качества.

Ежедневный контроль за организацией питания осуществляет старшая медицинская сестра.

Разработаны и утверждены приказом по детскому **саду Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии.** Все блюда детского питания готовятся в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений. Выход готовых блюд соответствует нормам. Столовая и кухонная посуда имеет соответствующую маркировку. Санитарное состояние пищеблока соответствуют требованиям САНПин.

Ежедневно оставляются суточные пробы. На пищеблоке ведется вся необходимая документация (журнал С-витаминизации третьих блюд, журнал здоровья .бракеражный журнал.) На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МДОУ.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. МДОУ посещают 8 детей с пищевой аллергией. По возможности для таких детей готовятся блюда - заменители. В целях эффективного контроля за организацией питания из числа сотрудников детского сада создана комиссия по контролю организацией питания. В 2015-20156 учебном году на пищеблоке комиссией проведены 4 проверки с предоставлением актов по итогам проверки на рассмотрение руководителю. Нарушений по организации питания не отмечается.

***5.9 Двигательная активность детей.***

Как было уже указано выше ( п .5.3) двигательная активность детей планируется в каждом режимном моменте воспитанников. .

Образовательный процесс построен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 и отвечает требованиям безопасности.Двигательная активность детей запланирована во **всех 8 возрастных группах** .

2. Во всех возрастных группах используются подходы, методы и приёмы здоровьесберегающих программ и технологий (см. табл. ).

3.Пропаганда здорового образа жизни реализуется через (за отчётный период):

- массовое участие в спортивных мероприятиях посёлка и района детей, сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников «Лыжня России » (личное первенство Ι, ΙΙ, ΙΙΙ места), «Лыжня Удоры» (личное первенство ΙΙΙ место);

3. Рациональная организация двигательной деятельности детей:

- приём детей на улице в тёплое время года,

- утренняя гимнастика,

- физкультурные занятия, физкультминутки и паузы,

- игровые упражнения, игры малой подвижности, подвижные и спортивные игры,

- спортивные развлечения и праздники в ДОУ,

- совместные соревнования с младшими школьниками на базе спортивного комплекса,

- зимние малые олимпийские игры,

- использование оздоровительных методик в различных режимных моментах: пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, психогимнастика, гимнастика после сна, музыкальная терапия, арт-терапия, босохождение, хождение по массажным дорожкам, полоскание рта после приёма пищи, воздушные и солнечные ванны;

- проведение физкультурных занятий на свежем воздухе;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Организация питания в ДОУ с учётом медицинских показаний (для детей, имеющих пищевые аллергии)

5. Закаливающие процедуры

**Охрана труда , охрана жизни и здоровья детей, и пожарная безопасность.**

В рамках работы по организации охраны труда разработано Положение об охране труда для сотрудников МДОУ «Благоевский детский сад», разработаны и утверждены типовые инструкции по охране руда в количестве 34 штук. Согласно правил по охране труда в детском саду ведутся : журнал регистрации инструктажа на рабочем месте, журнал учета выдачи инструкций по охране труда, журнал трехступенчатого контроля за состояние охраны труда. Всего за учебный год проведено 3 инструктажа по охране труда. На каждом рабочем месте вывешены инструкции по пожарной безопасности, и по охране труда.

По пожарной безопасности в дошкольном учреждении издан приказ от 24.09.2012 № 01-09/139 «О противопожарном режиме детского сад», назначены ответственные за пожарную безопасность в количестве 6 человек, Разработан план действий сотрудников на случай возникновения пожара, В детском саду ведутся вводный инструктаж по пожарной безопасности**, ведется работа по отработке действий при возникновении пожара ( проведено в 2015-2016 учебном году 4 тренировки**), ведется журнал учета практических тренировок и отработке действий в случае возникновения пожара, журнал учета огнетушителей, журнал учета первичных средств пожаротушения, Для улучшения защищенности учреждения и для оказания быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности ДОУ**, паспорт дорожной безопасности.**

**Произведен ремонт электропроводки в подвальном помещении детского сада.**

***Анализ работы педагога-психолога за 2015-2016 учебный год***

1. **ЦЕЛИ деятельности педагога-психолога**

1.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, формирования их личности на основе ФГОС ДО.

1. **ЗАДАЧИ**
   1. **Психологическое просвещение:**

- формирование у педагогов и родителей воспитанников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

**2.2 Психологическая профилактика:**

- разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям воспитанников по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития детей.

**2.3 Психологическая диагностика:**

- получение своевременной информации об индивидуально – психологических особенностях детей.

- отслеживание результатов диагностических исследований в подготовке детей к школе.

**2.4 Развивающая и психокоррекционная работа:**

- активное взаимодействие педагога психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающими психическое развитие и становление личности дошкольников.

- апробация и внедрение комплексных развивающих и коррекционных программ.

**2.5 Психологическое консультирование:**

- консультирование педагогов по вопросам развития и воспитания детей.

**3. Отчет работы педагога – психолога о проделанной работе за 2015- 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | Содержание работы | | Группы | Сроки выполнения |
| **Психодиагностическая деятельность** | | | | |
| Работа с детьми | 1.Диагностика интеллектуального развития (В.Л. Шарохина, методика «Чего не хватает на этих рисунках», «Узнай кто это») | | Старшая группа  «Солнышко» | Сентябрь  Май |
| 1. Диагностика уровня   мотивационной готовности детей к обучению в школе «Беседа о школе» (по методикеТ.А.Нежновой) | | Старшая «Солнышко», подготовительные группы  «Гномики»  «Пчёлки» | Октябрь  Май |
| Работа с родителями | 1.Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником». | | Подготовительные группы «Гномики»  «Пчёлки» | Февраль |
| 2.Опрос родителей на проведение обследования познавательных процессов ребенка | | Старшая группа  «Солнышко» | Сентябрь |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
| Работа с детьми | 1.Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы | | Старшая группа,  подготовительныек школе группы | 1раз в неделю  (октябрь-апрель)  2 раза в неделю  (сентябрь-апрель) |
| 2.Индивидуальные развивающие занятия с детьми. | | Старшая, подготовительные к школе группы | Ноябрь-  Апрель |
| **Психопрофилактика** | | | | |
| Работа с родителями | 1.Выступления на родительских собраниях по теме «Влияние общения со взрослыми на коммуникативную готовность ребенка к школе» | | Старшая, подготовительные к школе группы | В течение года |
|  | 2. Групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей | | Группы раннего возраста | Сентябрь |
| **Психологическое просвещение** | | | | |
| Работа с родителями | 1.Оформление стенда «Советы психолога»  2. Родительское собрание  Тема «Воспитание самостоятельности и самообслуживания у детей 3 лет».  Тема «На пороге к школе»  Тема «Кризис 3-х лет» | Вторая группа раннего возраста «Радуга»  Подготовительные группы «Пчёлки», «Гномики»  Вторая группа раннего возраста «Радуга» | | В течение года |
| Работа с педагогами | Треннинг «Вместе – мы сила!» |  | | В течение года |
| **Психологическое консультирование** | | | | |
| Работа с педагогами | Консультирование по интересующим вопросам | Все педагоги | | В течение года |
| **Методическая работа** | | | | |
| Педагог - психолог | 1. Разработка рабочей программы педагога-психолога ДОУ.   2. Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программы;  3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;  4. Участие в вебинарах и семинарах в целях самообразования;  5. Получение специальных знаний на курсах повышения квалификации  6. Составление комплексно – тематического планирования коррекционно – развивающих занятий для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;  7. Создание базы диагностических методик;  8.Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;  9. Оформление документации педагога-психолога; | Педагог – психолог | | В течение года |

***Результаты психологической диагностики***

***познавательного развития детей подготовительной группы «Пчёлки»***

Количество обследуемых детей – 17

Данные на 25.05.2016г.

Обследование провела педагог – психолог Беспалова С.А.

***Вывод:***результаты психологической диагностики подготовительной к школе группы «Пчёлки» свидетельствуют о достаточно высоких показателях познавательного развития детей.

**Результаты психологической диагностики**

**познавательного развития детей подготовительной группы «Гномики»**

Количество обследуемых детей – 15

Данные на 25.05.2016г.

Обследование провела педагог – психолог Беспалова С.А.

***Вывод:***по результатам психологической диагностики детей подготовительной к школе группы «Гномики» выявлены высокие показатели развития внимания, мышления и памяти. В коррекции речевого развития (связной речи и фонематического звука) нуждается 18% обследованных детей.

**Результаты психологической диагностики**

**познавательного развития детей старшей группы «Солнышко»**

Количество детей – 15

Данные на 24.05.2016г.

Обследование провела педагог – психолог Беспалова С.А.

***Вывод:*** по результатам психологической диагностики детей старшей группы «Солнышко» (5-6 лет) выявлены высокие и средние показатели развития внимания, мышления и памяти. В коррекции речевого развития (звукопроизношения и фонематического звука) нуждается почти половина детей, в коррекции восприятия – 10%,

***Положительные моменты в работе***

Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных и групповых занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. Готовность к школьному обучению - 94%. Повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей и повышения авторитета семьи.

***Перспективы***

Проанализировав результаты своей практической деятельности, считаю, что в 2016- 2017учебном году необходимо:

* содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
* создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ;
* повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ;
* продолжать работу с родителями (психологическое просвещение, взаимодействие с семьями, имеющими психологические проблемы);
* Продолжать работу по самообразованию.

**Отчет общественного инспектора по охране прав детства**

Большое внимание в МДОУ уделяется изучению контингента родителей. Ежегодно, в начале учебного года, педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального статуса членов семей воспитанников.

На 31 мая 2016 года детский сад посещает 175 детей, из них:

Неполные семьи – 33 семьи/ 35 детей

Многодетные семьи – 29семей /37 детей, посещающих ОУ

Опека- 2

Внутрисадовый учет – 1

«Группы риска» - 7 семей/ 7 детей, посещающих ОУ

- С воспитателями групп четырежды в течение года проводили сверку об изменении статуса семьи, а также воспитатели составили социальный паспорт группы.

- Ежеквартально отправляли отчет о социально – педагогической деятельности ОУ и жестокого обращения с детьми.

- В течении года провели с воспитателями посещения семей, которые стоят на учете и составлено- 13 актов.

- В КПДН направлено две информации о семье …

- В общественную комиссию пгт. Благоево направлено три информации о трех семьях –

Принимали участие в общественной комиссии пгт. Благоево.

- В ГБУ РК «ЦСЗН» Удорского района направлена информация о двух семьях.

- В сектор опеки и попечительства Агенства РК по социальному развитию по Удорскому району направлены информации об опекаемых воспитанниках, а также Банк данных о семьях, дети которых проживают с бабушкой.

- Участвовали в районном семинаре «Организация работы по предупреждению и профилактике преступлений, правонарушений и негативных тенденций среди несовершеннолетних, социально – педагогическое сопровождение семьи и детства».

**Работа с родителями:**

В группах воспитатели оформляли стенды к Всемирному Дню ребенка – «Я имею права», где была помещена «Конвенция» в сокращенном виде.

***Ширма:*** «Ребенок имеет права», «Конвенция о правах ребенка»

***Папка – передвижка:*** «Развитие личности ребенка»

***Консультации:***

1) «Защита прав и достоинства маленького ребенка»

2) «Что нужно знать родителям о правах ребенка»

***Анкетирование:***

1) Выявление педагогической культуры родителей

2) «Хорошие ли вы родители»

***Беседа:*** «Родители ответственные за воспитание и развитие своего ребенка»

***Работа с детьми:***

1. Беседа «Что такое право»
2. Занятие на тему:

«Моё имя, моя семья»

«Будем здоровы»

«Мои права»

1. Экскурсии в школу, библиотеку, больницу.
2. Досуг: «Праздник здоровья»
3. Рассматривание иллюстраций, чтение книг.
4. Плакаты «Мы голосуем за мир», «Голубь мира»
5. Рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
6. Праздник к дню защиты детей.
7. Просмотр развлечения «Доктор Айболит».

Общественным инспектором, педагогами детского сада проводилась работа, которая способствовала снятию с профилактического учета 1 семьи .

**Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с общественными организациями, другими учреждениями (образовательными, культурными и другими).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает ДОУ | Формы сотрудничества | Периодичность сотрудничества |
| 1 | 2 | 3 |
| Благоевская средняя школа | - Круглые столы с учителями начальных классов по проблеме преемственности;  - Совместные родительские собрания;  - Совместная диагностическая работа (по линии психологической службы);  - Составление индивидуальных маршрутов развития выпускников;  - Открытые занятия и уроки  - Экскурсии в школу; | Согласно годовому плану работы по преемственности. |
| Благоевская музыкальная школа | - Экскурсии;  - обучение воспитанников ДОУ на дошкольном отделении школы  - посещение концертов и участие | Согласно ежегодному плану |
| Благоевская библиотека | - - Экскурсии;  - запись детей подготовительной группы в библиотеку совместно с родителями и регулярное посещение;  - выставки | ежемесячно |
| Благоевский спорткомплекс | - Участие в спортивных мероприятиях («Веселые старты», спортивные соревнования, посвященные Дню защиты детей).Участие в поселковых спортивных мероприятиях «День Бегуна» , «Кросс наций», «Лыжня России» | Согласно годового плана |
| Благоевское отделение лесозаготовок «Монди СЛПК» | Спонсорская помощь при благоустройстве и ремонте помещений детского сада. |  |

**Заключение:**

**На основании проведенного самоанализа можно сделать вывод:** деятельность коллектива МДОУ «Благоевский детский сад» в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточно высоком уровне.

**Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:**

* Развитие компетентности детей по всем программам и направлениям выполнены в основном на высоком уровне.
* Разработка Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Программы развития детского сада на 2016- 2021г.
* Налаживание  стабильной работы в  коллективе к переходу на ФГОС.
* Улучшение  предметно-развивающей среды в группах в соответствии с (ФГОС).
* Активное участие педагогического коллектива, родителей в мероприятиях, конкурсах.
* Приобретение УМК по ФГОС программа « От рождения до школы»
* Обучение на дистанционных курсах повышения квалификации педагогов

**Основными направлениями деятельность на 2016-2017 учебный год будут:**

* Реализация Основной общеобразовательной программы МДОУ «Благоевский детский сад» Продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС ДО.
* Разработать и реализовать комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта и введению ГТО для детей 6-7 лет.

**В 2016-2017 учебном году поставлены перед коллективом следующие годовые задачи:**

1. Активизировать работу по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать пополнять предметно-пространственную среду для развития двигательной активности детей.

