**Самообследование**

 **деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Благоевский детский сад»**

**за 2014 - 2015 учебный год**

 **подготовила**

 **заведующий детским садом**

 **Мамедова Г.И.**

 **пгт. Благоево**

 **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

 **Наименование Учреждения**: полное наименование : Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад» , сокращенное наименование: МДОУ «Благоевский детский сад»

 **Место нахождения Учреждения**: Коми Республика , Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3

 **Юридический адрес:** Коми Республика , Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3

 **Фактический адрес:** Коми Республика , Удорский район, пгт.Благоево, ул. Октябрьская, д. 3 , телефон /факс 8-821-35-22-104

 **Сайт:** http://blagoevods.mou.su/

 **e-mail**: galina.mamedowa 2013@yandex.ru

 **Учреждение работает по 5 - дневной рабочей неделе с 7-30 до 18 часов**. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные, в предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час.

 Проектная мощность учреждения -280 воспитанник, фактическая -161 воспитанник. Количество групп -8. Средняя наполняемость групп по детскому саду в соответствии с СанПин -98 %.

 Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий детским садом , назначенный Учредителем. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Мамедова Галина Ивановна , образование – высшее, стаж педагогической работы –19 лет, в должности заведующего с августа 2003 года. Заведующий ДОУ осуществляет управление детским садом на основе сочетания единоначалия и коллегиальности**,** организует работу ДОУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

 В детском саду организована работа консультативной службы таких специалистов как: педагог-психолог, медицинские работники. Используется электронная почта для взаимосвязи с родителями.

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский детский сад»

Зарегистрировано постановлением администрации Удорского района 16.10.1998 г., регистрационный номер 39 - Д0У.

В Единый государственный реестр **юридических лиц** внесена запись о юридическом лице, свидетельство серия 11 № 000204727 от 30.10.2002 г.

 МРФ по налогам и сборам по Удорскому району Республики Коми выдано свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 11 № 000102755 от 27 ноября 2000 г.

 Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

 Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад

**Устав утвержден** Постановлением администрации муниципального района «Удорский» руководителем администрации района от 26.06.2015 г. за №479.

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Благоевский детский сад»,** в дальнейшем именуемое «Учреждение» построено в 1975 году по типовому проекту, здание двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

 Учреждение является **юридическим лицом**, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

**Деятельность детского сада направлена на достижение целей:**

 **-** Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни

 - развитие их социальных .нравственных .эстетических, интеллектуальных , физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка

 -формирование предпосылок учебной деятельности;

 -охрана жизни и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

 -оказание методической , психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы по вопросам воспитания, обучения и развития детей родителям( законным представителям), обеспечивающим получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования.

 Учреждение в своей **деятельности руководствуется** Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления.

 Учреждение приобретает право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему лицензии в установленном порядке. **Образовательная деятельность** детского сада осуществляется на основании лицензии от 21 марта 2013 года № 146-Д серия 11 ЛО1 № 0000146.Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

 **Санитарно-эпидемиологическое заключение** № 11.20.06.000.М.000012.02.13 , выдано 26.02.2913 г.

 Заключен **договор между учредителем** и муниципальным образовательным учреждением № 28 от 27 декабря 2007 года в целях определения имущественных , финансовых и иных правоотношений в пределах, не противоречащих требованиям действующего законодательства в области образования.

 Учреждение основано на муниципальной собственности с правом оперативного управления имуществом. Учреждение в своей деятельности подотчетно Управлению образования администрации муниципального района «Удорский» Учреждение является **некоммерческой** организацией.

 **Территория детского сада** используется образовательной организацией на основании **свидетельства о государственной регистрации права** на постоянное (бессрочное) пользование серия 11АБ № 040522 от 21 марта 2014 года .Территория детского сада занимает 14107 кв.м., по периметру территория ограждена металлическим забором, высотой 2 метра, есть 2 входа на территорию детского сада. Для каждой дошкольной группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, песочницы .В этом учебном году с помощью родителей удалось построить 2 веранды на прогулочных площадках. Теперь на всех прогулочных площадках имеются веранды. Оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборников удовлетворительное. В темное время суток территория детского сада освещается.

 **Здание детского сада** используется образовательной организацией на основании **свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление** серия 11АА № 787462 от 09 марта 2012 года.

 В учреждении установлены **все приборы учета:** счетчики горячей и холодной воды, электросчетчик, теплосчетчик. В целях **энергосбережения** летом 2013 года был проведен ремонт запорной арматуры в системе отопления, установлены водонагреватели во всех группах и на пищеблоке. В марте 2013 года месяце было проведено энергообследование детского сада, и **составлен паспорт энергосбережения здания детского сада**

 **Групповые помещения** и спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду организована работа 8 дошкольных групп .Каждая группа имеет свой вход. В каждой группе есть своя раздевалка ,спальня, групповое помещение, туалетная комната. Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оформлена. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те проекты и технологии, по которым работают педагоги. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

 Имеются **спортивный и музыкальный залы, методический кабинет**, кабинет музыкального руководителя, комната релаксации, комната русского и коми быта,

  **Кухня-пищеблок** расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования , бытовой холодильник двухкамерный – 3 штуки, морозильная камера - 2 штуки, электроплиты - 2 штуки, электрическая мясорубка, овощерезка, , электрический водонагреватель , электрическая сковорода.

 **Прачечная** оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильная машинка

 МДОУ прошел лицензирование **медицинского кабинета** в ДОУ и получил бессрочную лицензию Министерства здравоохранения Республики Коми за №ЛО -11-01-001164 от 19.03.2014 года .

 **Медицинский кабинет** оснащен необходимым оборудованием , имеет изолятор, прививочную.

 **Локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада**

 В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ «Благоевский детский сад» были разработаны и приняты за 2014-2015 учебный год следующие локальные акты :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название локального акта | Приказ №, дата издания |
| 1 | Положение о педагогическом совете МДОУ «Благоевский детский сад» | 02-13/1 от 23.09.2014 |
| 2 | Положение о дошкольной группе МДОУ «Благоевский детский сад» |  01-09/189 от 02.10.2014 г. |
| 3 | Положение об образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Благоевский детский сад»  | 01-09/189 от 02.10.2014 г. |
| 4 | Положение о календарно - тематическом планировании в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Благоевский детский сад» | 01-09/189 от 02.10.2014 г. |
| 5 | Положение о методическом кабинете ДОУ | 01-09/189 от 02.10.2014 г. |
| 6 | Положение о порядке приема перевода и отчислению воспитанников МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 7 | Договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования | 01-09/161От 17.09.2014 г. |
| 8 | Положение о профессиональной этике работников МДОУ «Благоевский детский сад» |  01-09/256 от 26.12.2014. |
| 9 | Положение о родительском собрании МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 10 | Порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ | 01-10/317 от 16.12.2013г. |
| 11 | Положение о сайте МДОУ «Благоевский детский сад» | 01.10/348от 31.12.2013г. |
| 12 | Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 13 | Положение об общем собрании трудового коллектива МДОУ «Благоевский детский сад» |  01-09/256 от 26.12.2014. |
| 14 | Положение об административном контроле МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/237 от 10.12.2014г. |
| 15 | Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад» | 01-09/237 от 10.12.2014 |
| 16 | Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад» | 01-09/178 от 25.11.2013 |
| 17 | Правила внутреннего распорядка для родителей и воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения Благоевский детский сад» | 01-09/189 от 02.10.2014 |
| 18 | Положение об аттестационной комиссии Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад» | 02-13/1 от 23.09.2014 |
| 19 | Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 20 | Режим  занятий обучающихся | 01-10/348 от 31.12.2013г. |
| 21 | Требования к одежде несовершеннолетних обучающихся | 01.10/348 от 31.12.2013г. |
| 22 | Положение о правилах обработки персональных данных | 01-09/141 от 28.09.2012 г. |
| 23 | Положение о профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации работников МДОУ «Благоевский детский сад» | 02-13/1 от 23.09.2014 |
| 24 | Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 25 | **Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МДОУ «Благоевский детский сад»** | 01-09/237 от 10.12.2014 |
| 26 | Положение об организации детского питания МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/237 от 10.12.2014 |
| 27 | Положение об организации питания сотрудников МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 28 | Положение о бракеражной комиссии МДОУ «Благоевский детский сад» | 01-09/256 от 26.12.2014. |
| 29 | Положение об общественном инспекторе по охране прав детства | 01-09/256 от 26.12.2014. |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Структура управления ДОУ**

 Для эффективной работы всего персонала детского сад и решения задач, которые поставлены перед работниками, а также для связи с родителями , в детском саду создана структура управления детским садом:

В структуре управления ДОУ определены роли каждого члена коллектива в образовательном процессе, данная структура **соответствует** установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации , а также уставным целям , задачам и функциям МДОУ

 *Управляющая система состоит из двух структур:*

 I структура -    общественное управление

 Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, принимает Правила внутреннего трудового распорядка

 Педагогический совет  - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы в ДОУ, организует внедрение педагогического опыта

 Общее родительское собрание.

II структура   -    административное   управление, имеющее многоуровневую структуру

 *I уровень* - заведующий    ДОУ

  Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя

 Управленческая    деятельность  заведующего  обеспечивает:

 Материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив

Распоряжения     заведующего     обязательны     для     всех   участников   образовательного процесса

 *II  уровень -*старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая

медсестра

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

 *III уровень*  управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

 Объект управления третьего уровня – дети и их родители

 Распределение **административных обязанностей** в коллективе регламентировано документами:

-Положением об административном контроле , принято на общем собрании коллектива от 10.12.2014 г, протокол, № 2 , утвержден приказом № 01-09/237 от 10.12.2014г; В данном Положении указан перечень вопрос при осуществлении должностного контроля для заведующего, старшего воспитателя, завхоза, старшей медсестры.

-Программой внутреннего мониторинга качества образования, принято на общем собрании коллектива от 10.12.2014 г, протокол, № 2 , утвержден приказом № 01-09/237 от 10.12.2014г; В данной программе указаны объекты мониторинга, используемые методы и средства первичных данных, периодичность сбора и представление результатов мониторинга.

 КОНТИНГЕТ ВОСПИТАННИКОВ:

В 2014-2015 учебном году в МДОУ функционировало 8 возрастных групп с общей численностью 161 ребенок в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| группы | количество |
| 1 младшая группа «А» | 19 |
| 1 младшая группа «Б» | 15 |
| 2 младшая группа  | 22 |
| Средняя группа «А» | 22 |
| Средняя группа «Б» | 22 |
| Старшая группа «А» | 20 |
| Старшая группа «Б» | 18 |
| Подготовительная группа  | 23 |
|  |  |
| ВСЕГО: | 161 |
|  |  |

 По сравнению с прошлым, 2013-2014 учебным годом, было **увеличение количества воспитанников на 10 детей.**

 **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность детского сада регламентируется следующими документами:

 -Программа развития МДОУ «Благоевский детский сад» на 2015-2020 г.г. ,принята на общем собрании коллектива от 20.05.2015 года , протокол № 3 ,утверждена приказом по детскому саду от 16.06.2015 г. № 01-09/103;

- Общеобразовательная программа дошкольного образования, принята на педсовете , протокол № 7 от23.03.2013 г, утверждена приказом от 23.05.2013 г. ;

-Учебный план МДОУ, принят на педсовете от 01.09.2014 г.; утвержден приказом от № 01-09/147

-годовой календарный учебный график, принят на педсовете от 01.09.2014 г.; утвержден приказом от № 01-09/147

- годовой план работы МДОУ, принят на общем собрании коллектива, протокол №1 от 03.09.2014 г. , утвержден приказом 01-09/150 от 03.09.2014 г.

-Рабочие учебные программы педагогов МДОУ; утвержден Приказом 01-09/77 от 26.04.2010 г

-Расписание занятий , режим дня детского сада

В условиях перехода на ФГОС ДО в детском саду организована целенаправленная работа по реализации плана по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

**План-график**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Меры и мероприятия | Сроки | Ответственныеисполнители |
| 1. | Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации | по плану | заведующий ДОУМамедова Г.И. |
| 2. | Внесение изменений в нормативные и локальные акты ДОУ:- Устав ДОУ,- договор между ДОУ и родителями (законными представителями),- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,- эффективный трудовой договор- порядок аттестации педагогических работников- отчёт о результатах самообследования- утверждение учебного плана, календарного учебного графика,- утверждение мониторинга внутренней системы оценки качества,- утверждение программы развития ДОУ,- разработка ООП ДО. | сентябрь 2014июль 2014май 2014апрель 2014октябрь 2014июль 2014сентябрь 2014сентябрь 2014май 2015май-сентябрь 2015 | заведующий ДОУМамедова Г.И., старший воспитательТомилова Г.Н. |
| 3. | Педсоветы**№2.** Тема «Анализ образовательной ситуации в условиях введения ФГОС ДО»**№3.** Тема «Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (педсовет – презентация)**№4.** Подведение итогов работы за 2014-2015 учебный год:- анализ заболеваемости;- анализ результатов освоения ООП ДО;- анализ методической работы по введению ФГОС ДО;- взаимодействие с родителями. | декабрь 2014март 2015май 2015 | заведующий ОУМамедова Г.И.,старший воспитательТомилова Г.Н. |
| 4. | Консультации:- «Требования к структуре ООП ДО»,- «Требования к условиям реализации ООП ДО»,- «Требования к результатам освоения ООП ДО»,- «Разработка рабочей программы»,- «Интеграция в образовательном процессе»,- «Использование проектного метода в образовательном процессе»,- «Использование ЭОР в образовательном процессе»,- «Индивидуализация обучения» | сентябрь 2014октябрь 2014ноябрь 2014декабрь 2014январь 2015февраль 2015март 2015апрель 2015 | старший воспитательТомилова Г.Н. |
| 5. | Обучение воспитателей и специалистов на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах «Просвещения» по обозначенной проблеме, участие в региональных семинарах и др. | по плану | заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 6. | Организация методической работы по формированию индивидуальной, авторской системы педагогической деятельности | 2014-2015 учебный год | старший воспитательТомилова Г.Н. |
| 7. | Презентация опыта работы педагогов:*по реализации образовательной области «Физическое развитие»:*- «Малые зимние олимпийские игры»,*по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:*- «Очумелые ручки» (для ознакомления родителей (законных представителей),- «Мукосолька»,*по реализации образовательной области «Познавательное развитие»*- «Игры с песком»*по реализации образовательной области «Речевое развитие»* - «Театрализованная деятельность»*по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса:*- «Миян гажа челядь сад»,- «Содержание и организация ОП по реализации этнокультурного компонента в условиях реализации ФГОС ДО»,- «Мини-музей «Изба» (для ознакомления родителей (законных представителей),- интерактивная игра «Музыкальные инструменты коми» (адаптированные ЭОР в музыкальной деятельности),- интерактивные игры «Животные лесов коми»,- «Времена года» (ЭОР в познавательном развитии детей) | декабрь 2014ноябрь 2014январь 2015январь 2015февраль 2015март 2015 | воспитателиГалашева Л.В.Кычева Н.Ю.Никифорова Н.А.Черепанова Т.Е.Бушля Л.Б.Савина О.Е.Корецкая В.Р.Савина О.Е. |
| 8. | Открытые просмотры:*в рамках педагогической аттестации:*- ОО «Художественно-эстетическое развитие»,*в рамках преемственности ДОУ и школы:*- занятие в подготовительной к школе группе | октябрьфевраль | воспитателиТуева Л.А.Мамедова Л.Я. |
| 9. | Участие педагогов в конкурсах(ДОУ, районные, республиканские, общероссийские)с целью распространения эффективного педагогического опыта по введению ФГОС ДО | по плану | заведующий ДОУМамедова Г.И.,старший воспитательТомилова Г.Н. |
| 10. | Разработка проектов «Детский сад моей мечты» по созданию развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО | май | воспитатели,старший воспитатель |
| 11. | Размещение на сайте ДОУ информационно-методических материалов о введении ФГОС ДО | в течение учебного года | заведующий ДОУМамедова Г.И.,старший воспитательТомилова Г.Н. |

**План по введению ФГОС ДО реализован на 100%. Результаты работы в отношении содержания и качества подготовки воспитанников:**

1. Разработка ООП ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).

2. Разработка рабочих программ, соответствующих ООП ДО.

3. По результатам педагогической диагностики освоение детьми ООП ДО на высоком и среднем уровне составило 97%.



**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ 2014-2015 учебный год. Октябрь, май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возрастная группа | **образовательные области** | **Уровень освоения ООП ДО** |
| **Кол-во обследованных детей** | **Физическое развитие** | **Социалиально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Изобразительная деятельность** | **Музыкальная деятельность** |
| **X** | **V** | **X** | **V** | **X** | **V** | **X** | **V** | **X** | **V** | **X** | **V** | **X** | **V** | **X** | **V** |
| **ΙΙ младшая группа «Улыбка»** | **21** | **20** | **в-5%****с- 62****н- 33****1.9** | **в-80****с-20** **н-** **2,7** | **в-66%****с-34%****2,6** | **в-85****с-15** **н-** **2,8** | **в-29%****с-38%****н-33****2,0** | **в-65****с-25** **н- 10****2,5** | **в-5%****с- 62****н- 33****1,8** | **в-30****с-45** **н- 25****2,3** | **в-****с-53%****н-47%****2,1** | **в-25****с-75** **н-** **2,3** | **в-43****с-33****н-24** **2,0** | **в-45****с-41** **н- 14****2,4** | **в- 25****с-47%****н-28%****2,1** | **в-57****с-36** **н- 7****2,5** |
| **ΙΙ младшая группа «Сказка»** | **20** | **23** | **в-15****с- 75****н- 10****1.7** | **в-48****с-52** **н-** **2,5** | **в-30****с- 55****н- 15****1.7** | **в-57****с-39** **н- 4****2,4** | **в-30****с- 60****н- 10****1,8** | **в-57****с-39** **н- 4****2,4** | **в-20****с- 45****н- 35****1,7** | **в-27****с-68** **н- 5****2,4** | **в-25****с- 40****н- 35****1,7** | **в-27****с-68** **н- 5****2,2** | **в-28****с- 39****н- 33****2,0** | **в-27****с-68** **н- 5****2,1** | **в-25****с- 52****н-23****1,7** | **в-27****с-68** **н- 5****2,4** |
| **средняя группа «Солнышко»** | **21** | **21** | **в-****с- 62****н- 39****2,1** | **в-26****с-74** **н-** **2,4** | **в-****с- 100****н-** **2,1** | **в-29****с-71** **н-** **2,4** | **в-****с- 71****н- 29****2,0** | **в-33****с-67** **н-** **2,4** | **в-****с- 43****н- 57****2,0** | **в-33****с-67** **н-** **2,4** | **в-****с- 81****н- 19****2,1** | **в-19****с-81** **н-** **2,3** | **в-45****с- 25****н- 30****2,2** | **в-57****с-33** **н- 10****2,5** | **в-7****с- 64****н-29****2,1** | **в-29****с-71** **н-** **2,4** |
| **старшая группа «Пчёлки»** | **18** | **18** | **в-61****с- 28****н- 11****2,4** | **в-67****с-27** **н- 6****2,7** | **в-89****с- 11****н-** **2,7** | **в-83****с-17****н-** **2,8** | **в-22****с- 72****н- 6****2,1** | **в-61****с-39** **н-** **2,5** | **в-44****с- 50****н- 6****2,4** | **в-68****с-32** **н-** **2,5** | **в-50****с- 44****н- 6****2,5** | **в-61****с-39** **н-** **2,7** | **в-72****с- 28****н-**  **2,6** | **в-78****с-22****н-** **2,6** | **в-56****с- 39****н-5****2,4** | **в-66****с-30** **н- 4****2,6** |
| **старшая группа «Гномики»** | **19** | **18** | **в-58****с- 42****н-** **2,5** | **в-89****с-11** **н-** **2,7** | **в-37****с- 63****н-** **2,2** | **в-50****с-50** **н-** **2,5** | **в-16****с- 63****н- 21****1,9** | **в-56****с-44** **н-** **2,3** | **в-11****с- 84****н- 5****2,0** | **в-28****с-72** **н-** **2,2** | **в-11****с- 78****н- 11****2,1** | **в-50****с-50****н-** **2,4** | **в-39****с- 61****н-** **2,2** | **в-65****с-35** **н-** **2,4** | **в-28****с- 66****н-6****2,1** | **в-54****с-46** **н-** **2,4** |
| **подготовительная группа «Ромашка»** | **22** | **23** | **в-55****с- 45****н-**  **2,4** | **в-57****с-43** **н-** **2,5** | **в-27****с-68** **н- 5****2,2** | **в-27****с-68** **н- 5****2,4** | **в-18****с-59** **н- 23****1,9** | **в-17****с-74** **н- 9****2,2** | **в-14****с- 73****н-14** **1,9** | **в-39****с-48****н- 13****2,2** | **в-14****с- 77****н- 9****2,0** | **в-26****с-70** **н- 4****2,2** | **в-54****с- 45****н-**  **2,4** | **в-87****с-13** **н-** **2,6** | **в-30****с- 61****н-**9**2,0** | **в-37****с-57** **н- 6****2,3** |
| **ИТОГ** | **121** | **123** | **в-32****с- 52****н-16** **2,2** | **в-27****с-68** **н- 5****2,6** | **в-42****с-55** **н-3****2,3** | **в-27****с-68** **н- 5****2,6** | **в-19****с- 61****н-20****2,0** | **в-27****с-68** **н- 5****2,4** | **в-16****с- 59****н-25****2,0** | **в-27****с-68** **н- 5****2,3** | **в-17****с- 62****н-21****2,1** | **в-27****с-68** **н- 5****2,4** |  **в-47****с-39****н-14****2,2** | **в-27****с-68** **н- 5****2,4** | **в-29****с- 55****н-16****2,1** | **в-27****с-68** **н- 5****2,4** |

4. О качественной подготовке детей 6-7 лет к школе свидетельствуют данные психолого-педагогической диагностики:

Диаграмма 1. Результаты психологической диагностики «Развитие познавательных процессов воспитанников 6-7 лет». Данные на 01.05.2015г.

Диаграмма 2. Результаты педагогической диагностики детей 6-7 лет «Освоение детьми 6-7 лет ООП ДО». Данные на 30.05.2015 г.

 Благодаря психологическому сопровождению детей в течение учебного года, организации коррекционно-развивающей работы с детьми, уровень развития познавательных процессов детей 6-7 лет соответствует возрастным особенностям. Однако, в коррекции речевого развития нуждается 15% воспитанников.

5. Организация работы с детьми по интересам(на 01.10.2014)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | название  | руководитель | количество воспитанников | в т.ч. девочки |
| **Художественно-эстетическое - 2** | 1. «Сказочка» | Бушля Л.Б. | 20 | 13 |
| 2. «Мукосолька» | Никифорова Н.А. | 22 | 10 |
| **Познавательное развитие** | Игры с песком | Черепанова Т.Е. | 22 | 12 |
| **Региональный компонент- 1** | «Изучаем коми язык» | Арефьева О.А. | 23 | 9 |
|  |  | **87** | **44** |
| **Всего – 4, в них задействовано 87 детей, из них девочек - 44** |

Результативность работы:

1. По каждому направлению разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО. Каждая программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы, а также дополнительный раздел, краткую презентацию программы, ориентированную на родителей (законных представителей).

2. Результатом работы кружка «Мукосолька» стало участие воспитанников в районных, региональных и всероссийских детских творческих конкурсах (см. п.3.6.)

3. Результат работы кружка «Изучаем коми язык» - выступление детей на районных конкурсах детского творчества.

6. Участие воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа, воспитатель | Муниципальный уровень (ДОУ, посёлок) | Участие в районных конкурсах | Региональный уровень | Общероссийский уровень | Результат |
| 1. | Кычева Н.Ю. |  |  |  |  Всероссийский пластилиновый конкурс Уши, ноги и хвосты» |  Диплом лауреата II степени конкурсного тура «Осенняя ярмарка чудес» |
|  | **Зарни Кияс**- «Как на Вашке, на реке…» (коллективная работа) |  |  | II место |
|  | Никифорова Н.А.,Кычева Н.Ю. |  | **«Безопасность глазами детей».**Номинация «Фототворчество» |  |  | Диплом II степени |
| 2. | Никифорова Н.А. |  | **Зарни Кияс**- Земцовский Андрей («Наша Армия родная»),- «Победу чтим – героев помним!» (коллективная работа)**Рисунок года**-Макарова Софья («Поздравительная открытка ветерану»),- Миру мир» |  |  | Диплом II степениДиплом II степениI местоДиплом II степени |
|  |  |  |  |
| Кычева Н.Ю.,Галашева Л.В. |  |  |  | «Интеллектуал»- номинация «Скан»,- номинация «Совместные творческие работы» | - Диплом II степени – 3 чел.- Диплом II степени – 3 чел. |
| 3. | Савина О.Е. |  |  | Символ года(Бушмакина Карина) |  |  |
|  |  |  | Образовательный центр «Достижение» конкурс «Вальс цветов»- номинация «Фотоколлаж»- «Пластилиновые фантазии»-номинация «Рисунок» | - Диплом I степени – 1 чел.- Диплом I степени – 1 чел.- Диплом II степени – 2 чел.- Диплом лауреата |
|  |  |  |  | «Дошкольники»  | Диплом I степени – 1 чел. |
| 4. | Группа раннего возраста «Радуга», Галашева Л.В. |  |  |  | проКОНКУРСЫ.ру- Зиновьева Маргарита,-Седельникова Софья, | благодарностьДиплом победителя II место |
| 5. | «Пчелки»,педагог Бушля Л.Б. |  | **«Безопасность глазами детей**».Номинация «Техническое творчество»**«Зарни Кияс»:**- Меречко Настя («Подарок ветерану»),- Фролова Кира («Живем на Севере»),- Пидгурский Андрей («Победу чтим…»- Остапова Арина (с мамой),- Фролова Кира (фототворчество)**«Рисунок года»**- Пидгурский Андрей («Край мой северный») |  |  | БлагодарностьII местоIII местоI местоII местоI местоI место |
| 6. | «Гномики» ,Воспитатель Туева Л.А. |  | «Зарни Кияс»:- Рахматуллина ДарьРисунок года- Магомедова Райсат («Дары леса») |  |  | I местоI место |
| 7. | Мамедова Л.Я. |  | «Зарни Кияс»:- Касева Олеся («Глухарь на сосне»), |  |  | I место |
|  | Мамедова Л.Я., Арефьева О.А. |  | - коллективная работа «Победу чтим…» |  |  | I место |
| 8. | Арефьева О.А. |  | «Рисунок года»- Пигулин Роман («Поздравительная открытка ветерану»)- Кычев Вадим |  |  | I местоII место |
|  | «Сказка»,Савина О.Е.«Солнышко»Кычева Н.Ю., Никифорова Н.А.«Ромашка», Арефьева О.А., Мамедова Л.Я. | Лыжня России,Участники-дети – 33 чел.,Болельщики – дети - 28Участники-педагоги – 7 чел. |  |  |  |  |

 Большое внимание в МДОУ уделяется изучению контингента родителей. Ежегодно, в начале года, педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального статуса членов семей воспитанников.:



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Количество детей-инвалидов | 1 | 1 |

 Во взаимодействии с семьями воспитаннников необходимо отметить разнообразие применяемых форм и методов, вовлечение родителей в образовательный процесс.

ФОРМЫ работы с родителями детей:

* изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия);
* консультации для родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем  психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
* информирование родителей о состоянии и перспективах работы МДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания,
* Привлечение родителей в   образовательный процесс (участие родителей при проведении праздников, спортивных мероприятий, совместное (с педагогами и воспитанниками) оформление интерьера помещений детского сада, Дни открытых дверей)
* Учет мнения родителей через их участие в родительском комитете, на общих собраниях,

изучение запросов родителей.

 По сравнению с прошлым учебным годом повысился показатель удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (83% и 94% соответственно). Надо отметить группы, где в образовательный процесс вовлечены до 100% родителей (законных представителей): группа «Солнышко» (воспитатели Никифорова Н.А., Кычёва Н.Ю), группа «Сказка» (воспитатель Савина О.Е.). Более подробная информация в аналитической справке № 12 «Об эффективности взаимодействия с семьями» (Приложение № 1 к самообследованию деятельности МДОУ «Благоевский детский сад» за 2014-2015 уч.г.

 ***Качество медицинского обеспечения, Состояние здоровья воспитанников:***

 Старшая медицинская сестра Беспалова Светлана Александровна и Цымбалюк Дарья Сергеевна – обслуживают воспитанников по договору на медицинское обслуживание с *ГБУЗД РК «Удорская ЦРБ»* на основании должностных инструкций, и утвержденной циклограммы контроля. МДОУ прошел лицензирование **медицинского кабинета** в ДОУ и получил бессрочную лицензию Министерства здравоохранения Республики Коми за №ЛО -11-01-001164 от 19.03.2014 года . Все сотрудники детского сада регулярно проходят медицинские осмотры . Все помещения детского сада отвечают требованиям СанПин, Во всех группах есть аптечки первой медицинской помощи.

 **Медицинский кабинет** оснащен необходимым оборудованием , имеет изолятор, прививочную Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Пропаганда и организация образа жизни в МДОУ – целенаправленная деятельность всего коллектива и родители воспитанников.

Принципом оздоровительных и закаливающих мероприятий в МДОУ является индивидуальноый подход к детям. Оздоровительные мероприятия планируются на основании показателей заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. В МДОУ запланирована система оздоровительных мероприятий:

 **Основные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления и мероприятия | Возрастная группа | Продолжительность (мин) |
|  Организация двигательного режима ДОУ |
| Утренняя гимнастика | все | 6-10 |
| Физкультурные занятия | все | 15-30 |
| Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей | Все  | Не менее 3-4ч. |
| Физкультурные праздники, участие в поселковых соревнованиях «**День бегуна» «Кросс наций», «Лыжня России**» | Все  | 3 раза в год |
| Походы, экскурсии | Средняя , старшая подготовительная, группы | 60-120 |
| Оздоровительная работа с детьми |
| Закаливающие мероприятия:-прием детей на улице (летом)-проветривание помещений-воздушные ванны-гимнастика после дневного сна-оздоровительный бег-ходьба босиком | Все  | 35По СанПин5-1553-73-7 |
| -С-витаминизация | ежедневно |  |
|  Коррекционная работа |
| Работа по профилактике плоскостопия | все | От 10 мин. |
| Упражнения на формирование правильной осанки | все | 3-5 мин. |
|  Создание условий для формирования навыков ЗОЖ |
| Формирование навыков личной гигиены | все |  |
| Формирование навыков культуры питания | все |  |

 **В образовательном процессе ДОО используются**  **здоровьесберегающие программы и технологии,** рекомендованные (допущенные)Министерством образования и науки Российской Федерации*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | групп | детей |
| Программа формирования здоровья детей «Здравствуй» (Лазарев М.Л.) | 2 | 38 |
| Здоровый дошкольник (Змановский Ю.Ф.) | 3 | 59 |
| Как воспитать здорового ребенка (Алямовская В.Г.) | 7 | 135 |
| Воспитание дошкольника. Расту здоровым (Зимонина В.В.) | - | - |
| Старт (Яковлева Д.В., Юдина С.В.) | - | - |
| Другие здоровьесберегающие программы и технологии:Зелёный огонёк здоровья (М.Ю. Картушина)  | 1 | 22 |
| ***Общее количество классов (групп) /обучающихся, воспитанников, охваченных здоровьесберегающими программами и технологиями*** | 8 | 152 |

**Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в ДОУ**

1. Образовательный процесс построен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 и отвечает требованиям безопасности.

2. Во всех возрастных группах используются подходы, методы и приёмы здоровьесберегающих программ и технологий (см. табл. ).

3.Пропаганда здорового образа жизни реализуется через (за отчётный период):

- массовое участие в спортивных мероприятиях посёлка и района детей, сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников «Лыжня России 2014» (личное первенство Ι, ΙΙ, ΙΙΙ места), «Лыжня Удоры» (личное первенство ΙΙΙ место);

- участие в республиканском конкурсе «Год спорта» (правительство Коми) - размещение на официальном сайте плакатов, мотиваторов и т.д.

 3. Рациональная организация двигательной деятельности детей:

- приём детей на улице в тёплое время года,

- утренняя гимнастика,

- физкультурные занятия, физкультминутки и паузы,

- игровые упражнения, игры малой подвижности, подвижные и спортивные игры,

- спортивные развлечения и праздники в ДОУ,

- совместные соревнования с младшими школьниками на базе спортивного комплекса,

- зимние малые олимпийские игры,

- организация работы кружка «Здоровячок»,

- использование оздоровительных методик в различных режимных моментах: пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, психогимнастика, гимнастика после сна, музыкальная терапия, арт-терапия, босохождение, хождение по массажным дорожкам, полоскание рта после приёма пищи, воздушные и солнечные ванны;

- проведение физкультурных занятий на свежем воздухе;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Организация питания в ДОУ с учётом медицинских показаний (для детей, имеющих пищевые аллергии)

5. Закаливающие процедуры

Мониторинг заболеваемости за 2 последних года показывает положительную динамику, что свидетельствует об эффективной работе МДОУ по снижению уровня заболеваемости

- **снизился** *показатель заболеваемости* с 530 случаев в прошлом 2013-2014 учебном году, до 411 случаев в 2014-2015 учебном году;

- по сравнению с прошлым годом незначительно **уменьшилось** *количество случаев заболеваний на 1 ребёнка* (с 3 до 2,5);

- **индекс здоровья** за 9 мес. учебного года составил 5,8%, тогда как за этот же период прошлого года **– 6,5%;**

- распределение детей по *группам здоровья* подтверждает **сохранение и улучшение показателей** и выглядит следующим образом: значительно увеличилось кол-во детей с 1 группой здоровья – 36 детей (в прошлом годом показатель - 13), ΙΙ группа здоровья–120 (134), ΙΙΙ группа здоровья – 5 (5) человек;

**- высокие показатели** по адаптации детей к условиям ДОУ: легкая степень адаптации отмечена у 65% детей 1,5-2,6 лет; средняя степень – у 30% вновь поступивших детей, 5% - тяжелая степень;

- по результатам педагогической диагностики выявлены достаточно высокие показатели освоения детьми образовательной области «Физическое развитие»: 68% детей освоили ООП ДО на высоком уровне, 31% - на среднем уровне, 1% - на низком;

 Таким образом, данные заболеваемости, педагогической диагностики, результаты участия в массовых физкультурных мероприятиях свидетельствуют о положительных результатах деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей.

 Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников достигается за счет использования большинством педагогов технологии личностно – ориентированного общения, поддержку детской инициативы в разных видах деятельности, организацию детских досугов.

 Однако, случай травматизма в старшей группе «Пчелки» (воспитатель Бушля Л.Б.) в конце учебного года указывает на порой некачественное исполнение обязанностей по охране здоровья детей во время прогулки.

 Необходимо обратить внимание на традиционные подходы организации в течение учебного года утренней гимнастики, нерегулярную организацию досуговых спортивных мероприятий для детей, зимних и летних спортивных праздников. Также для эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ необходимо:

1. Предусмотреть ставку инструктора по физической культуре.

2. Предусмотреть введение ставки учителя-логопеда (более 50% детей старшего дошкольного возраста нуждаются в коррекции звукопроизношения и других речевых нарушений).

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах и на прогулочных участках:

- в детском саду недостаточно оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий

 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Мамедова Галина Ивановна | Заведующий, высшее | Сыктывкарский государственный университет | 13 лет |  |
| 2. | Томилова Галина Николаевна | Старший воспитатель, высшее | Советское педагогическое училище им. 50-летия ВЛКСМ Кировской области | 28 лет | Высшая категория , приказ департамента образования Кировской области от 18.10.2010 № 5-751 |
| 3. | Корецкая Виктория Радиславовна | Музыкальный руководител ь, средне-специальное | Сыктывкарское педагогическое училище №2 | 18 лет 10мес. | 1 категория, Приказ МО РК от 26.042013 № 77-н |
| 4. | Князева Людмила Алексеевна | Воспитатель, высшее | Череповецкий государственный педагогический институт | 34 года 7 мес. | Соответствует занимаемой должности |
| 5. | Бушля Лидия Борисовна | Воспитатель, Средне-специальное | Архангельское педагогическое училище | 30 лет 7 мес. | 1 категория, Приказ Министерства образования РК от 26.03.2010 № 96-к |
| 6. | Черепанова Татьяна Евгеньевна | Воспитатель,Средне-специальное  | Котласское педагогическое училище | 23 год 1 мес. | 1 категория, Приказ МО РК от 26 марта 2013 № 53-нк |
| 7. | Чеснокова Мария Диодоровна | воспитатель , ,Средне-специальное | Сыктывкарское педагогическое училище № 2 | 24 года 1 мес. | Соответствует занимаемой должности |
| 8 | Саяхова Марина Леонидовна | Воспитатель Средне-специальное | Сыктывкарское педагогическое училище № 2 | 16 лет 3 мес. |  1 категория , Приказ МО РК от 29 мая 2014 года № 58-нк |
| 9 | Савина Ольга Евстратьевна | Воспитатель,Средне-специальное | Сыктывкарское педагогическое училище № 2 | 20 лет, 1 мес. | 1категория , Приказ МО РК от 21 мая 2015 г. № 47-к |
| 10 | Кычева Надежда Юрьевна | Воспитатель,Средне-специальное | Архангельское педагогическое училище | 28 лет 2 мес. | 1категория , Приказ МО РК от 21 мая 2015 г№ 47-к |
| 11 | Никифорова Надежда Алексеевна | Воспитатель, средне-специальное | Архангельское педагогическое училище | 27 лет 1 мес. | 1 категория , Приказ МО РК от 07.06.2012 № 350-К |
| 12 | Галашева Людмила Алексеевна | Воспитатель,Средне-специальное |  ГАОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» | 14 лет 1 мес. | 1категория , Приказ МО РК от 21 мая 2015 г№ 47-к |
| 13 | Арефьева Ольга Александровна | Воспитатель, Средне-специальное | Сыктывкарское педагогическое училище № 2  | 9 лет | Без категории |
| 14 | Туева Любовь Александровна | Воспитатель, Средне-специальное | Сыктывкарское педагогическое училище № 2  | 13 лет 1 мес. |  соответствует занимаемой должности |
| 15 | Ярова Люция Васильевна | Воспитатель, Средне-специальное | Сыктывкарское педагогическое училище № 2 | 35 лет |  Без категории |

 На 31.05.2015 г. в МДОУ остается вакантным 1.0 ставки музыкального руководителя .

 В связи с изменениями в системе дошкольного образования на текущий учебный год была определена единая методическая тема «Содержание и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

 Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало профессиональное развитие педагогов. В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 чел. (64%). 5 педагогов (36%) прошли обучение на семинарах, рассматривающих актуальные вопросы перехода на ФГОС ДО. 3 человека успешно прошли аттестацию на I квалификационную категорию. Таким образом, процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличился с 43 до 64%.

 Сведения об образовании, квалификационной категории, педагогическом стаже на 01.06.2015 год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего  | Образовательный уровень | Квалификационный уровень  | Педагогический стаж |
| 14 | высшее | среднспец. | высшая кв. категория | первая кв. категория | аттестованы на соответствие занимаемой должности | Не аттестованы | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15лет | 15-20 лет | 20 - 25 лет | Более 25лет |
| 2 | 12 | 1 | 8 | 2 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | 5 |



 **Предметно –развивающая среда в ДОУ**

 Помещения групп, спален, туалетных комнат , в целом, соответствует требованиям САНПин, т.к. **силами родителей , спонсоров и сотрудников** детского сада ежегодно проводится частичный косметический ремонт. На участках детского сада тоже силами родителей и сотрудников детского сада оборудованы малые игровые формы, ярко окрашены и **отвечают требованиям эстетики.** Предметно –развивающая среда в ДОУ в группах соответствует требованиям к оформлению развивающей среды в детском саду: в приемной выставляются поделки и рисунки воспитанников, в группах имеются игрушки для сюжетно-ролевых игр( парикмахерская, магазин. кухня-столовая, медицинский уголок , уголки для самостоятельной деятельности, спортивный уголок, коми уголок.

В 2014-2015 учебном году детский сад получил грант от МОНДИ СЛПК в размере 135 000 на развитие здоровьесберегающей среды. На эти средства приобретены :10 комплектов лыж с ботинками и палками, гантели -20 штук, мячи- баскетбольный и волейбольный, другое спортивное оборудование, компьютеры- 2 штуки , мониторы – 3 штуки, цветной принтер, мультимедийный проектор, экран . Приобретение мультимедийного проектора позволило обогатить работу педагогов разнообразными формами: это показ фотографий, видеосюжетов из жизни детей на родительских собраниях, показ мультфильмов , обучающих фильмов для детей, презентаций на педагогических советах и общих собраниях. В этом году детский сад подключен к интернету, что тоже во многом разнообразило работу воспитателей: в он-лайн режиме они могут посещать вебинары , скачивать необходимые материалы для занятий.

***Однако, необходимо отметить , что*** устарели ***часть***  дидактических пособий, игровые материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность***,*** учитывая нынешние требования, предъявляемые ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, можно сделать вывод о её **частичном** соответствии в нашем образовательном учреждении.

 *Организация питания*

 В детском саду организовано **трехразовое горячее питание** .Договоры по поставке продуктов питания заключены с ТД «Юкон» , ИП «Сельков», СПК«Чернутьевский».

 Продукты поступают в соответствии с поданными заявками свежими, хорошего качества.

 Ежедневный контроль за организацией питания осуществляет старшая медицинская сестра.

 Разработаны и утверждены приказом по детскому **саду Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии.** Все блюда детского питания готовятся в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений. Выход готовых блюд соответствует нормам. Столовая и кухонная посуда имеет соответствующую маркировку. Санитарное состояние пищеблока соответствуют требованиям САНПин.

 Ежедневно оставляются суточные пробы. На пищеблоке ведется вся необходимая документация (журнал С-витаминизации третьих блюд, журнал здоровья .бракеражный журнал.) На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МДОУ.

 Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. МДОУ посещают 8 детей с пищевой аллергией. По возможности для таких детей готовятся блюда - заменители. В целях эффективного контроля за организацией питания из числа сотрудников детского сада создана комиссия по контролю организацией питания. В 2014-2015 учебном году на пищеблоке комиссией проведены 4 проверки с предоставлением актов по итогам проверки на рассмотрение руководителю. Нарушений по организации питания не отмечается. Вместе с тем, необходимо отметить, что денежные средства, выделяемые для организации питания воспитанников, является недостаточной для организации полноценного, сбалансированного питания.

 **Охрана труда , охрана жизни и здоровья детей, и пожарная безопасность.**

 В рамках работы по организации охраны труда разработано Положение об охране труда для сотрудников МДОУ «Благоевский детский сад», разработаны и утверждены типовые инструкции по охране руда в количестве 34 штук. Согласно правил по охране труда в детском саду ведутся : журнал регистрации инструктажа на рабочем месте, журнал учета выдачи инструкций по охране труда, журнал трехступенчатого контроля за состояние охраны труда. Всего за учебный год проведено 3 инструктажа по охране труда. На каждом рабочем месте вывешены инструкции по пожарной безопасности, и по охране труда.

 По пожарной безопасности в дошкольном учреждении издан приказ от 24.09.2012 № 01-09/139 «О противопожарном режиме детского сад», назначены ответственные за пожарную безопасность в количестве 6 человек, Разработан план действий сотрудников на случай возникновения пожара, В детском саду ведутся вводный инструктаж по пожарной безопасности**, ведется работа по отработке действий при возникновении пожара ( проведено в 2013-2014 учебном году 2 тренировки**), ведется журнал учета практических тренировок и отработке действий в случае возникновения пожара, журнал учета огнетушителей, журнал учета первичных средств пожаротушения, Для улучшения защищенности учреждения и для оказания быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности ДОУ**, паспорт дорожной безопасности.**

 **Однако, необходимо отметить, что из-за отсутствия средств, остается нерешенным вопрос по ремонту электропроводки в подвальном помещении детского сада.**

 **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с общественными организациями, другими учреждениями (образовательными, культурными и другими).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает ДОУ | Формы сотрудничества | Периодичность сотрудничества |
| 1 | 2 | 3 |
| Благоевская средняя школа | - Круглые столы с учителями начальных классов по проблеме преемственности;- Совместные родительские собрания;- Совместная диагностическая работа (по линии психологической службы);- Составление индивидуальных маршрутов развития выпускников;- Открытые занятия и уроки- Экскурсии в школу; | Согласно годовому плану работы по преемственности. |
| Благоевская музыкальная школа | - Экскурсии;- обучение воспитанников ДОУ на дошкольном отделении школы - посещение концертов и участие  | Согласно ежегодному плану |
| Благоевская библиотека | - - Экскурсии;- запись детей подготовительной группы в библиотеку совместно с родителями и регулярное посещение;- выставки  | ежемесячно |
| Благоевский спорткомплекс | - Участие в спортивных мероприятиях («Веселые старты», спортивные соревнования, посвященные Дню защиты детей).Участие в поселковых спортивных мероприятиях «День Бегуна» , «Кросс наций», «Лыжня России» | Согласно годового плана |
| Благоевское отделение лесозаготовок «Монди СЛПК» | Спонсорская помощь при благоустройстве и ремонте помещений детского сада. |  |

 **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из местного бюджета.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно- хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие лицензионным требованиям, ООП ДО, требованиям к развивающей среде, а так же ожиданиям и потребностям детей и родителей, воспитателей и специалистов. Но на сегодня **отсутствует финансирование** по многим статьям сметы ДОУ . В течение ряда лет мы не приобретаем игрушки, технологическое оборудование. В целях улучшения материально- технического обеспечения МДОУ привлекаются и другие дополнительные источники финансирования. С помощью родителей, предпринимателей были проведены следующие мероприятия: отремонтированы 2 групповые комнаты, в процедурный кабинет установлен водонагреватель, построена 1 веранды, 3 крыши над крыльцами , покрашены малые формы на участках , спортивный зал, музыкальный зал, коридоры, лестничные площадки, пищеблок, В 2014-2015 учебном году финансирование проводилось по следующим статьям:

- заработная плата работников ДОУ;

- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;

- чистящие и моющие средства;

- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);

- продукты питания;

- 48 200 тыс. выделено на замену линолеума на путях эвакуации,

-проведение гидропромывки отопительной системы.

 В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере, установленном нормативными правовыми актами Республики Коми, но не менее 20 % размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка в МДОУ, на второго ребенка - не менее 50 % размера этой платы, на третьего ребенка и последующих детей - не менее 70 % размера этой платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в детском саду.

 **Заключение**

**На основании проведенного самоанализа можно сделать вывод:** деятельность коллектива МДОУ «Благоевский детский сад» в течение 2014-2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне.

 **Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:**

* Развитие компетентности детей по всем программам и направлениям выполнены в основном на высоком уровне.
* Разработка Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Налаживание  стабильной работы в  коллективе к переходу на ФГОС.
* Улучшение  предметно-развивающей среды в группах в соответствии с (ФГОС).
* Активное участие педагогического коллектива, родителей в мероприятиях, конкурсах.

 **Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:**

* Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС ДО.
* Недостаточная материально-техническая база детского сада для внедрения ФГОС ДО.
* Недостаточно активное привлечение родителей через информационно-коммуникационные технологии в деятельность детского сада.

 **Основными направлениями деятельность на 2015-2016 учебный год станут:**

* Реализация Основной общеобразовательной программы МДОУ «Благоевский детский сад» Продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС ДО.
* Разработать и реализовать комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейший составляющий здорового образа жизни.
* Расширение информированности родителей, социума о деятельности учреждения через информационно-коммуникационные технологии и официальный сайт МДОУ.
* Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества.
* Пополнение материально-технической базы в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
* установка видеонаблюдения за территорией ДОУ;
* замена деревянных входных дверей на железные;
* установка тревожной кнопки

**В 2015-2016 учебном году поставлены перед коллективом следующие годовые задачи:**

1. Создать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС.

2.Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании в соответствии с преемственностью начальной школы

**Методические задачи:**

1. Осуществить реализацию ООП МДОУ «Благоевский детский сад» » с учетом ФГОС в 2015-2016 учебном году.
2. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов через совершенствование модели методической службы ДОУ в условиях внедрения ФГОС.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность родителей через информационно-коммуникационные технологии и официальный сайт МДОУ.

 Приложение № 1 к самообследованию деятельности

 МДОУ «Благоевский детский сад» за 2014-2015 уч.г.

СПРАВКА № 12

**Тема контроля:** Об эффективности взаимодействия ДОУ с семьёй

**Цель контроля**: Выявить степень эффективности взаимодействия с семьёй

**Вид контроля**: тематический

**Методы контроля:** просмотр документации, посещение собраний, анализ

**Время проведения**: апрель 2015 г.

**Контроль провела**: старший воспитатель Томилова Г.Н.

**В ходе контроля выявлено**:

1. Во всех возрастных группах ведётся необходимая документация по работе с родителями: планирование, протоколы, результаты посещения семей.

2. Во всех возрастных группах для получения информации о семье ребёнка применяется анкетирование, практикуется посещение семей.

3. Все воспитатели информируют родителей о событиях в детском саду. Знакомят с результатами реализации основной образовательной программы дошкольного образования: реализацией педагогических проектов, организацией экскурсий, извещают о результатах участия детей в творческих конкурсах, в спортивных мероприятиях. При этом применяются различные формы: видеоролики, фоторепортажи, выставки детских творческих работ.

4. Во всех возрастных группах регулярно обновляется информация, направленная на повышение педагогической культуры родителей. Необходимо отметить качество оформления материалов.

5. Воспитатели всех возрастных групп вовлекают родителей (законных представителей) в образовательный процесс (ОП):

I младшая группа «Радуга» (воспитатели Галашева Л.В., Кычева Н.Ю.) - более 55% родителей вовлечены в ОП;

I младшая группа «Капитошки» (Саяхова М.Л., Чеснокова М.Д.) – 88%;

II младшая группа «Улыбка» (воспитатели Черепанова Т.Е., Чеснокова М.Д.) – 70%

средняя группа «Солнышко» (воспитатели Никифорова Н.А., Кычёва Н.Ю.) – 100%;

средняя группа «Сказка» (Савина О.Е., Ярова Л.В.) – 91%;

старшая группа «Пчелки» (Бушля Л.Б., Мамедова Л.Я.) – 85% родителей (законных представителей);

старшая группа «Гномики» (Туева Л.А., Ярова Л.В.) – 44%;

подготовительная к школе группа (воспитатели Арефьева О.А., Мамедова Л.Я.) – 69% родителей (законных представителей) вовлечены в ОП.

Участие родителей в образовательном процессе - это совместные социально-педагогические проекты («К Дню Победы», «Мой папа – защитник Отечества», «Моя семья» и др.), субботники по обустройству детских прогулочных участков, экологические акции, совместные для детей и родителей музыкальные и физкультурные праздники, участие родителей и детей в выставках, в конкурсах совместного творчества, это – участие в конкурсах по обогащению развивающей среды в группе.

Приобретение мультимедийного оборудования значительно расширило возможности педагогов освещать образовательный процесс. На каждой встрече с родителями воспитатели используют презентации, слайд-шоу, видеоролики «Из жизни группы».

6. В 2014-2015 учебном году использованы следующие формы проведения родительских собраний:

I младшая группа «Радуга» (воспитатели Галашева Л.В., Кычева Н.Ю.) - игра-путешествие, круглый стол;

I младшая группа «Капитошки» (Саяхова М.Л., Чеснокова М.Д.) – презентации, деловая игра, практикумы;

II младшая группа «Улыбка» (воспитатели Черепанова Т.Е., Чеснокова М.Д.) – диспут-игра, презентации, практикумы;

средняя группа «Солнышко» (воспитатели Никифорова Н.А., Кычёва Н.Ю.) – акции, соревнования, практикумы, творческие мастерские;

средняя группа «Сказка» (Савина О.Е., Ярова Л.В.) – презентации видеофильмов, практикумы;

старшая группа «Пчелки» (Бушля Л.Б., Мамедова Л.Я.) – спортивный досуг, деловая игра;

старшая группа «Гномики» (Туева Л.А., Ярова Л.В.) – доклад-сообщение;

подготовительная к школе группа (воспитатели Арефьева О.А., Мамедова Л.Я.) – презентации, практикум.

7. Во всех возрастных группах соблюдается структура заполнения протокола заседания родительского собрания. Однако, не всегда учитывается эстетика оформления: допускаются опечатки, исправления (группы «Пчелки», «Ромашки»).

**В целом**, во взаимодействии с семьёй отмечаются положительные перемены:

- разнообразие форм и методов сотрудничества с родителями;

- увеличение процента вовлеченности родителей в образовательный процесс (с 30% в прошлом учебном год до 70% в текущем);

- увеличение показателя «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг» с 84% в прошлом учебном году до 94% в текущем.

**Предложения**: 1. Воспитателям всех возрастных групп при планировании согласовывать тематику, формы и методы взаимодействия с семьёй.

 Постоянно.

2. При планировании работы с родителями предпочтение отдавать активным формам взаимодействия с участием детей.

 Воспитатели. Постоянно.

**Необходимость повторного контроля:** нет

**Форма проведения итогов проверки:** педсовет №4

**Справку составила:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Томилова Г.Н.

**Дата написания:** 27.04. 2014 г.

**Со справкой ознакомлены:** Черепанова Т.Е. Чеснокова М.Д. Саяхова М.Л.

Никифорова Н.А. Кычёва Н.Ю. Галашева Л.В. Беспалова С.А.

Бушля Л.Б. Арефьева О.А. Мамедова Л.Я.

Савина О.Е. Туева Л.А. Ярова Л.В. Корецкая В.Р.

 **Сведения об участии педагогов в профессиональных и творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.педагога | Муниципальный уровень (ДОУ, посёлок) | Участие в районных конкурсах | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Результат |
| 1. | Саяхова М.Л. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  Инф. центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр», общероссийский конкурс «Основы здорового образа жизнедеятельности на уроках и во внеклассной работе» . Проект по созданию здоровьесберегающей среды «В стране здоровья» (октябрь) | Диплом I степени |
| 2. | Галашева Л.В. |  |  |  | Инф. центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр», I всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» - 2 работы: номинация «Сканы аппликаций» и «Творческие и совместные работы педагогов и воспитанников». (Октябрь)Международный интернет-портал «проКОНКУРСЫ ру» | Диплом II степениБлагодарность за обеспечение участия воспитанников в Международном конкурсе детского творчества «Солнышко лучистое» |
|  |  | Республиканский конкурс «Детский сад – территория здоровья» декабрь 2014 |  | Диплом участника ДОУ |
| 3.  | Кычёва Н.Ю. |  |  |  | Инф. центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр», I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» 2 работы:1. Номинация «Сканы аппликаций» 2.«Творческие и совместные работы педагогов и воспитанников» (октябрь)3.Конкурс «Интеллектуал», номинация «Педагогический проект» (ноябрь) | 1. Диплом II степени2. Диплом II степени3. Диплом I степени |
|  |  |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский пластилиновый конкурс для детей «Уши, ноги и хвосты» (октябрь) | Диплом II степени |
|  |  |  | «Школа 21 века». Занятие «Моя родина – Россия» |  | Диплом III степени |
|  |  |  |  | 2 дистанционный фестиваль пед. мастерства по проектной и исследовательской деятельности |  | Сертификат, публикация на портале «Открытый класс» |
| 4. | Савина О.Е. |  | Районный этап конкурса «Восптатель года» 1 место | Региональный этап конкурса «Воспитатель года» номинация «Сохраняя народные традиции» | Инф. центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр», общероссийский конкурс «Театральный теремок» (октябрь)«Новый год у ворот!» (ноябрь) | Диплом I степениДиплом I степени |
|  |  |  | Образовательный центр «Достижение» Всероссийский творческий конкурс 1. «Дошкольный мир» в номинации «Рисунок». Категория участника: младший дошкольный возраст (Бушмакина Карина)2. «Пластилиновые фантазии». Категория участника: младший дошкольный возраст (Горынин Матвей, Пичиригина Валентина)3. «Вальс цветов» в номинации «Фотоколлаж». Категория участника: младший дошкольный возраст (Богдана Савина)4. «Пластилиновые фантазии». Категория участника: младший дошкольный возраст(Богдана Савина)5. Викторина «Зимушка-зима»6. Викторина «В гостях у сказки» | 1. Диплом Лауреата2. Диплом III степени3. Диплом I степени4. Диплом I степениДиплом I степениДиплом I степени |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Корецкая В.Р. |  |  | I открытый республиканский фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество». (октябрь) |  | Диплом победителя в номинации «Педагогическое вдохновение» |
|  |  |  | Всероссийский фестиваль «Методическое пособие 2015»Сайт «Воспитателям.ру» | Диплом |
|  |  |  | Всероссийский конкурс «Музыкальная капель» конкурсная работа «Оформление музыкального зала к тематическим и календарным праздникам». Сайт «Воспитателям.ру» | Диплом II степени |
| 6. | Бушля Л.Б. |  |  |  | Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр», общероссийский конкурс «Моя находка из педагогической копилки» | Диплом II степени |
| 7. | Томилова Г.Н. |  |  |  | Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр», общероссийский конкурс « (октябрь) | Диплом I степени |
|  |  | Республиканский конкурс инновационных проектов с использованием информационных технологий в дошкольном образовании |  | Диплом участника |
|  |  |  | «Лучшая методическая разработка – 2014» |  |  | Сертификат участника |
|  |  |  |  | 2 дистанционный фестиваль пед. мастерства по проектной и исследовательской деятельности |  | Сертификат, публикация на портале «Открытый класс» |
| 8. | Никифорова Н.А. |  |  |  | Конкурс «Интеллектуал», номинация «Педагогический проект» (ноябрь) | Диплом I степени |
|  |  |  |  |  | подготовка детей для участия в международной акции «Кормушка для пичужки» | Сертификат куратора за подготовку детей для участия в международной акции «Кормушка для пичужки» |
|  |  |  |  |  | Магистр. Конкурс «Опыт работы с родителями» | Диплом II степени |
|  |  |  |  | 2 дистанционный фестиваль пед. мастерства по проектной и исследовательской деятельности |  | Сертификат, публикация на портале «Открытый класс» |

 -За участие в **спортивных мероприятиях «Лыжня России 2014»,** «Лыжня Удоры» отмечены грамотами дети и сотрудники ДОУ.

