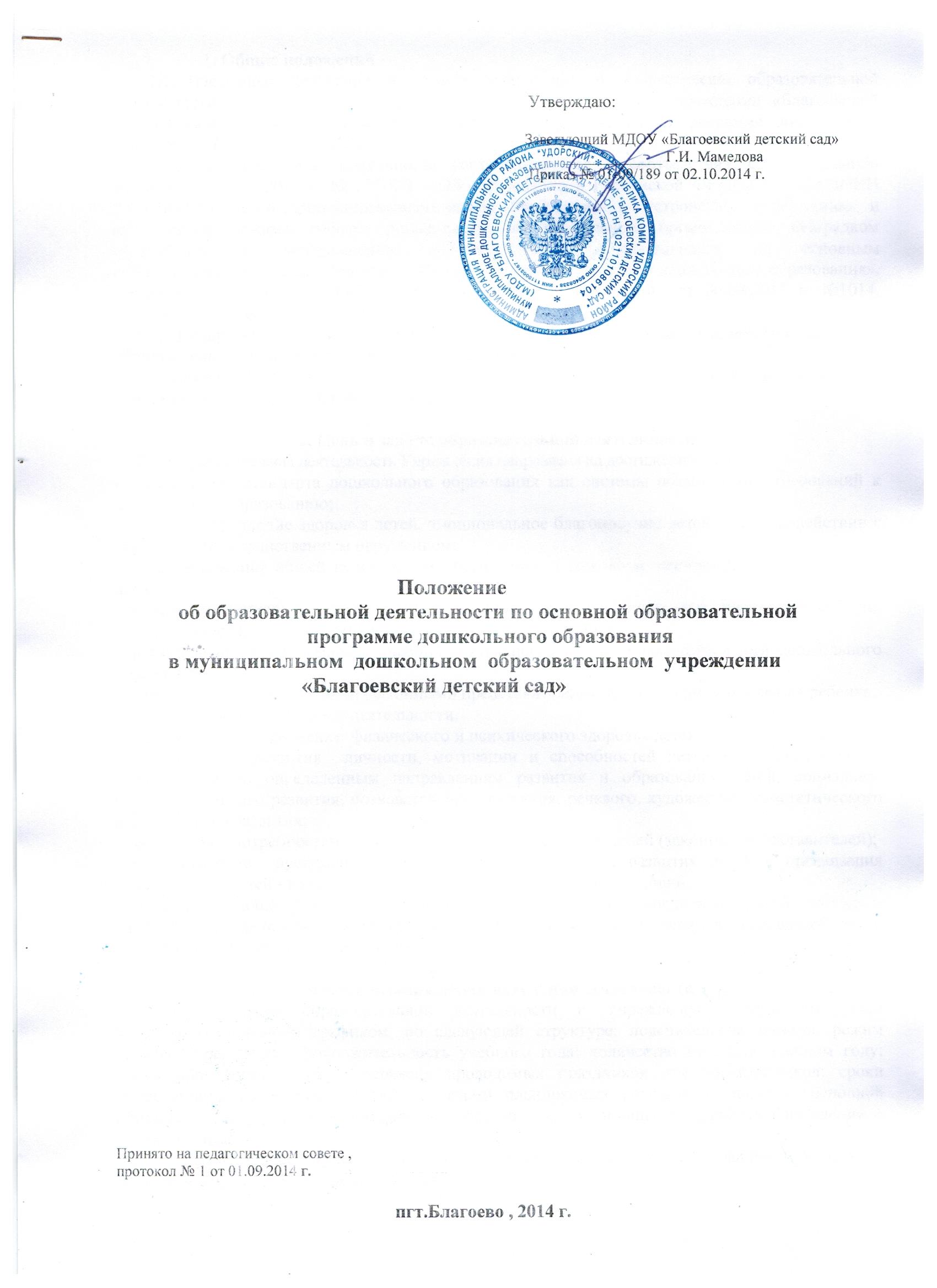
****

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Благоевский детский сад» (далее Учреждение) по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.2. Образовательная деятельность регламентируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2. Цель и задачи образовательной деятельности**

1. Образовательная деятельность Учреждения направлена на достижение целей:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы обязательных требований к дошкольному образованию;

- охрану и укрепление здоровья детей, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;

- развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по определенным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого, художественно-эстетического и физического развития;

- соответствие потребностям и интересам детей, запросам родителей (законных представителей);

- осуществление профессиональной коррекции нарушений развития детей и организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, по следующей структуре: пояснительная записка; режим работы Учреждения; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул; перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования; праздничные дни; работа Учреждения в летний период.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется Учреждением на основании Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

3.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно ООП ДО разрабатываются и утверждаются рабочие учебные программы.

3.4. ООП ДО разрабатывается с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

3.5. Учреждением реализуется ООП ДО согласно Лицензии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень (ступень образования) | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Дошкольное образование | Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности | основная | 6 лет |

3.6. Форма реализации ООП ДО - очная. Срок освоения образовательной программы - 6 лет.

3.7. Учебные издания, используемые при реализации ООП ДО, определяются Учреждением самостоятельно, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.8. При реализации ООП ДО Учреждение самостоятельно в выборе образовательных технологий, форм, средств и методов обучения и воспитания.

3.9. Участниками образовательной процесса в Учреждении являются все педагогические работники Учреждения, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.10. Образовательную деятельность в Учреждении реализуют все педагогические работники.

**4. Требования к организации образовательной деятельности**

4.1. ООП ДО, реализуемая Учреждением, включает учебный план, рабочие учебные программы по возрастным группам, рабочие учебные программы специалистов, календарный учебный график и методические материалы.

4.2. Срок обучения по реализуемой ООП ДО устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными требованиями.

4.4. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

4.5. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

4.6. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценки качества освоения реализуемой ООП ДО.

4.7. В конце учебного года проводится мониторинг освоения ООП ДО.

4.8. Содержание образования в Учреждении определяется ООП ДО.

4.9. Образовательная деятельность, направленная на реализацию ООП ДО, осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

4.10. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

**5. Контроль за образовательной деятельностью**

5.1. Контроль за образовательной деятельностью является обязательным компонентом образовательного процесса.

5.2. Целями контроля за образовательной деятельностью являются:

- обеспечение реализации полноты и качества образовательной программы МДОУ;

- выявление соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

- совершенствование качества развития и воспитания детей с одновременным повышением ответственности педагогов за конечные результаты освоения общеобразовательной программы;

- сохранение жизни и здоровья детей и работников МДОУ во время образовательного процесса;

- исполнение годовых задач МДОУ.

5.3. Основными задачами контроля являются:

- оценка качества образователь­ного процесса в МДОУ;

- изучение качества развития и воспитания детей с одновременным повышением ответственности дол­жностных лиц за конечный результат;

- определение соответствия деятельности работников МДОУ по защите прав и свобод участников образовательного процесса;

- оценка эффективности результатов де­ятельности педагогических работников МДОУ;

- изучение результатов образовательной деятельности, выяв­ление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предло­жений по изучению, обобщению и распространению педагоги­ческого опыта и устранению негативных тенденций;

- выявление, предупреждение и пресечение нарушений в неисполнении законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МДОУ;

- определение причин, препятствующих полному и качественному соблюдению требований при осуществлении образовательной деятельности в МДОУ;

- подготовка предложений по принятию мер ограничительного и предупредительного характера, направленных на профилактику и (или) устранение причин и последствий выявленных нарушений и упущений в образовательной деятельности МДОУ;

- оказание методической помощи педагогическим работни­кам в процессе контроля.