

Форма для мониторинга введения ФГОС дошкольного образования на организаций

Форма предоставляется образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, до 3 февраля 2017 года

Используйте, пожалуйста, следующий алгоритм работы с формой

1. Сохраните данный документ на своем компьютере, чтобы вносимые изменения могли быть сохранены.
2. Откройте данный документ из сохраненной на Вашем компьютере версии и внесите изменения.
3. Проверьте правильность и полноту введенных Вами сведений (ответ "нет" - внесите изменения).
4. Сохраните форму с внесенными сведениями.
5. Загрузите сохраненную форму в личном кабинете monfgos.firo.ru (каждая организация загружает форму в свой кабинет)

При работе с формой рекомендуем воспользоваться ответами на основные вопросы, возникающие при работе с формой, по адресу <http://monfgos.firo.ru/files/faqvved4.doc>

Вы можете также воспользоваться поддержкой по телефону +7(499)638-21-40, либо по электронной почте info@monfgos.firo.ru

[Для начала работы с формой перейдите к листу "Раздел 1"](#)

уровне образовательных

о образования, в электронном виде

мой:

жно было сохранять.

; необходимые данные.

- тоже ответ)

эт форму только через свой личный

при ее заполнении, размещенной на

тронной почте monfgos@firo.ru

Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 января 2017 года)**Раздел 1.1 Общие сведения об организации**

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты знач
1	2	3	4
Тип учреждения (организации)	01	казённое учреждение	выберите значение и
Тип местности, в котором расположена организация	02	ПГТ	выберите значение и
Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования	03	169	укажите значение в (человек)
в том числе в возрасте старше 3-х лет	03_1	125	
Общее количество групп в организации	04	8	укажите значение в
Требуется ли организация капитального ремонта?	05	нет	выберите значение и
Находится ли организация в аварийном состоянии?	06	нет	
Имеет ли организация отопление?	07	да	
Имеет ли организация водоснабжение?	08	да	
Имеет ли организация канализацию?	09	да	

Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп организации

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты знач
1	2	3	4
Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	01	8	укажите значение в
Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности	02	0	
Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности	03	0	
Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности	04	0	
Укажите количество семейных групп, организованных на базе организации	05	0	

[Перейдите к листу "Раздел 2"](#)

эния
из списка
из списка
единицах
единицах
из списка

эния
единицах

Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации (по состоянию на 1 :**Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО**

01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:		
1	план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО	
2	рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.)	
3	основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая(ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО	
02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):		
1	положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат	
2	положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	
3	положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	
4	локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации	
5	Другие (впишите через ";")	

Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РПП

Наименование показателя		№ строки	Значение
1		2	3
общая площадь групповых (игровых) комнат		01	378
наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении		02	да
общая площадь оборудованных участков (участка)		03	2,282
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий		04	да
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий		05	да
наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности		06	да
07	при организации пространства в группе	выделяются более трех функциональных	

Раздел 2.3 Кадровые условия

Наименование показателя	№ строки	Значение
1	2	3
общее количество педагогических работников (человек)	01	14
в том числе, воспитателей	01_1	11
музыкальных работников	01_2	1
физкультурных работников	01_3	0
педагогов-психологов	01_4	1
социальных педагогов	01_5	0
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	01_6	0
логопедов, дефектологов	01_7	0
старших воспитателей, методистов	01_8	1
прочие специализированные педагоги	01_9	0
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	02	10
количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	03	10
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	04	14
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	05	9
в том числе, высшее	05_1	0
среднее профессиональное	05_2	9
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	06_1	1
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	06_2	7
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	07_1	5
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	07_2	1
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	07_3	8
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	08_1	1
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	08_2	10
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	08_3	3
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	09	3
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	10	14

Количество педагогических работников, все еще нуждающихся в обучении (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО (ваша оценка) (в случае отсутствия потребности указывается значение "0")	11	0
---	----	---

12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организац

1	музыкальной творческой деятельности детей
2	художественной изобразительной деятельности детей
3	театрализованной деятельности детей
4	познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования
5	познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде
6	совместных детско-взрослых проектов
7	коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья
8	логопедической помощи
9	психологической помощи детям
10	психологической помощи родителям
11	физической активности детей
12	оздоровительных мероприятий с детьми

Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их

В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно ст образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 201 изменений (при этом показываются изменения, как за весь период, так и с момента проведения последнег

01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за представленные периоды		оценка на 1 января 2017 года	Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года (с начала введения ФГОС ДО)
1	Кадровые условия	8 баллов	незначительно улучшились
2	Методические условия	8 баллов	незначительно улучшились
3	Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС)	4 балла	незначительно улучшились
4	Информационные условия	8 баллов	незначительно улучшились
5	Финансовые условия		незначительно улучшились
6	Наличие необходимого опыта работы	8 баллов	незначительно улучшились
02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за периоды с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года и с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года			Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года (с начала введения ФГОС ДО)
1	Открыты новые группы дошкольного образования		да

2	Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе)	незначительно увеличилась
3	Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых)	нет
4	Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи)	нет
5	Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги)	нет
6	Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты)	нет
7	Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды)	нет
8	Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие)	нет
9	Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах	нет
10	Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей)	нет
11	Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 января 2017 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все)	100%
12	На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (если да - оцените их полезность)	да, и полезные
13	На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) (если да - оцените его полезность)	да, и полезное
14	На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО	да, и полезные
15	Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование)	незначительное дооснащение
16	Проведен необходимый капитальный ремонт в организации	частично
17	Проведен необходимый текущий ремонт в организации	частично
18	На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом)	да, и полезная
19	У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д..)	да
20	Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника	уменьшены

21	Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности	мы - казённое учреждение
22	Ваша организация получила дополнительные субсидии, которые ранее не предоставлялись (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и ремонт)	нет
23	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО	да
24	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей	да
25	Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	да
26	Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению положительно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	
27	Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению отрицательно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	недофинансирование образовательного про

03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих реализации ФГОС ДО в Вашей организации?

1	нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	отсутствие проблем
2	нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.	отсутствие проблем
3	необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка	отсутствие проблем
4	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанник/педагог")	низкая актуальность
5	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций	низкая актуальность
6	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	средняя актуальность
7	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения)	высокая актуальность
8	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации	высокая актуальность

9	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств)	высокая актуальность
10	невозможность приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО на фоне отсутствия примерной программы дошкольного образования	отсутствие проблем
11	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы)	средняя актуальность
9	Другие проблемы (впишите через ";")	отсутствие возможности выехать на очные курсы квалификации, семинары, конференции

04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 5 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))

5 баллов

05) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и про успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации

готовность высокая, но в полном объеме ФГОС введен не будет

06) Минобрнауки России 11 января 2017 года подготовило примерный перечень средств обучения, которые могли бы сформировать полноценную развивающую предметно-пространственную среду для детей дошкольного возраста. Просим Вас ознакомиться с перечнем таких средств обучения, размещенным в [разделе 3](#) приложения. Насколько по Вашим оценкам среда Вашей организации укомплектована достаточным количеством соответствующих средств обучения или их аналогами (включая иные предметы, но обеспечивающие решение аналогичных задач поддержки развития детей).

нуждается в серьезном доукомплектовании

[Перейдите к листу "Раздел 3"](#)

января 2017 года)

да
да
да
да
да
да
да

IC)

Варианты значения
4
укажите значение в м2
выберите значение из списка
укажите значение в м2
выберите значение из списка
зон

Варианты значения
4
укажите значение в единицах (человек)

--

и и проведению:

да
да
да
да
да
да
да
нет
да
да
да
да

изменений

тепени соответствия условий
4 года по 1 января 2017 года
о мониторинга)

Изменение с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года (с момента предыдущего мониторинга)
незначительно улучшились
незначительно улучшились
не изменились
не изменились
не изменились
незначительно улучшились
Изменение с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года (с момента предыдущего мониторинга)
нет

незначительно увеличилась
нет
нет
нет
нет
нет
нет
да
нет
нет
не заполняется
да, и полезные
не заполняется
не заполняется
незначительное дооснащение
не заполняется
не заполняется
не заполняется
да
да

да
да
да
да
да
процесса
ответствующих или
темы
темы
темы
ность
ность
ность
ность
ность

ность
емы
ность
повышения и
и полностью в ство баллов - 10
и Российской гнозируемую ерации
учения, которые в дошкольной деле 3, и указать им набором ивающие решение

Раздел 3. Примерный перечень средств обучения для формирования РППС

Уважаемые коллеги! Просим Вас ознакомиться с представленным ниже перечнем средств обучения РППС предложенным Минобрнауки России. Прежде всего, обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии законодательством образовательная организация самостоятельна в формировании собственной РППС, то е представленный перечень является лишь ориентиром "как можно было бы сделать", то есть возможным вариантом, но не является обязательным для исполнения или даже строгой рекомендацией. Помните, что стандарт провозглашает вариативность, которая относится и к используемым средствам обучения. В то же время Ваши достаточно формальные оценки помогут федеральному министерству лучше понимать обстоит ситуация с РППС на местах, а это будет и правда полезно для системы дошкольного образования. этом основании просим Вас самостоятельно принять решение о заполнении данного раздела.

В случае, если Вы приняли решение "заполнить раздел", пожалуйста, укажите имеете ли Вы в наличии следующие средства обучения:

*Перечень средств обучения и их группировка приведена в том виде, в котором изначально была предоставлена.

№ п/п	Наименование оборудования, учебно- методических и игровых материалов	Ед. изм	Отметить наличие
Центры активности: познание			
1	Конструктор типа «Лего»	набор	укомплектованы аналогами
2	Конструктор гигант	набор	нет (но есть потребность)
3	Игра «Танграмм»	набор	укомплектованы аналогами
4	Пазлы	набор	укомплектованы аналогами
5	Логическая мозаика	набор	укомплектованы аналогами
6	Магнитный конструктор	набор	нет (но есть потребность)
7	Тетрис	набор	нет (но есть потребность)
8	Доски вкладыши (с основными формами из 6 -8 частей)	набор	нет (но есть потребность)
9	Шнуровки различного уровня сложности	набор	укомплектованы аналогами
10	Набор кубиков с буквами и цифрами	набор	укомплектованы аналогами
11	Цветные, счетные палочки Киознера	набор	нет (но есть потребность)
12	Логические блоки Дьенеша	набор	есть, но нужно еще
13	Дидактическая игра	набор	есть, но нужно еще
14	Игра -конструктор	набор	укомплектованы аналогами
15	Матрешки	набор	есть, но нужно еще
16	Домино «Фрукты», «Игрушки», «Цифры», «Сказки в картинках» и др.	набор	есть, но нужно еще
17	Разрезные картинки	набор	укомплектованы аналогами
18	Шахматы	набор	нет (но есть потребность)
19	Стол для экспериментирования	шт.	укомплектованы аналогами
20	Магниты	набор	есть, но нужно еще
21	Весы	набор	нет (но есть потребность)
22	Сосуды разной величины и формы	набор	есть, но нужно еще
23	В закрытых емкостях натуральный материал: песок, почва, глина, разные крупы	набор	укомплектованы
24	Календарь наблюдения за погодой	набор	укомплектованы
25	Альбом	набор	укомплектованы
26	Сундучок исследователя	набор	укомплектованы аналогами
27	Комплект больших и маленьких мягких модулей	набор	нет (но есть потребность)
28	Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие длинные пластины)	набор	есть, но нужно еще
29	Схемы, модели, фотографии построек	набор	укомплектованы аналогами
30	Коврики трансформеры	набор	нет (но есть потребность)
31	Настенная панель	набор	укомплектованы аналогами

32	Набор фигурок (домашние животные)	набор	есть, но нужно еще
33	Набор фруктов и овощей	набор	укомплектованы
34	Набор раздаточного материала (овощи, фрукты)	набор	укомплектованы
35	Дидактический материал по темам	набор	укомплектованы аналогами
36	Пескотерапия, живой песок	набор	укомплектованы
37	Подставка для рамок с застёжками	набор	укомплектованы аналогами
38	Рамки с застёжками, с кнопками, с крючками, с булавками, с пуговицами, с липучками	набор	укомплектованы
39	Цветные цилиндры	набор	есть, но нужно еще
40	Декоративно-развивающая панель (например, времена года)	набор	есть, но нужно еще
41	Куб для мелкой моторики	набор	укомплектованы аналогами
42	Дидактически манеж	шт.	нет (но есть потребность)
Центр творчества			
43	Мольберт двухсторонний	набор	есть, но нужно еще
44	Ширма напольная	набор	укомплектованы
45	Ширма настольная	набор	укомплектованы
46	Стол с подсветкой для рисования	шт.	нет (но есть потребность)
47	Акварель	набор	укомплектованы
48	Альбомы	набор	укомплектованы
49	Бумага А4 (в пачках)	набор	нет (но есть потребность)
50	Бумага бархатная	набор	нет (но есть потребность)
51	Бумага цветная	набор	нет (но есть потребность)
52	Восковые мелки	набор	нет (но есть потребность)
53	Глина	набор	укомплектованы
54	Пластилин	набор	укомплектованы
55	Кисти	набор	укомплектованы
56	Доска для лепки	набор	укомплектованы
57	Стеки	набор	укомплектованы
58	Ножницы	набор	есть, но нужно еще
59	Набор образцов рисунков	набор	укомплектованы аналогами
60	Простые карандаши	набор	укомплектованы
61	Цветные карандаши (упаковок)	набор	укомплектованы
62	Трафареты	набор	есть, но нужно еще
63	Фартуки	набор	есть, но нужно еще
64	Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту)	набор	укомплектованы аналогами
65	Фонотека с песнями по возрасту (диски)	набор	укомплектованы
66	Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе	набор	укомплектованы
67	Музыкальные дидактические игры	набор	укомплектованы аналогами
68	Игрушки с фиксированной мелодией (пианино)	набор	нет (но есть потребность)
69	Музыкальная лесенка (семь ступенек)	набор	укомплектованы аналогами
70	Ритмические ударные инструменты (бубен, барабан, трещотки, коробочка, колокольчики, погремушки)	набор	укомплектованы
71	Пальчиковый театр	набор	укомплектованы аналогами
Игровой центр			
72	Автомобили мелкие, средние	набор	укомплектованы аналогами
73	Набор чайной посуды	набор	укомплектованы
74	Набор кухонной посуды	набор	укомплектованы
75	Кукольная коляска	шт.	есть, но нужно еще
76	Куклы	шт.	есть, но нужно еще
77	Пупсы	набор	есть, но нужно еще
78	Детский телефон	набор	есть, но нужно еще

79	Модуль для сюжетно-ролевой игры и набор «Пожарная станция», «Больница», «Строители», «Магазин», «Парикмахерская»	набор	есть, но нужно еще
80	Фигуры животных	набор	укомплектованы
81	Набор детской мебели (мелкий, крупный)	набор	есть, но нужно еще
82	Железная дорога (лего – конструктор, деревянный)	набор	нет (но есть потребность)
83	Набор «Правила дорожного движения», «Фрукты», «Овощи», «Ферма», «Магазин», «Больница»	набор	укомплектованы аналогами
84	Фигурки сказочных персонажей	набор	укомплектованы аналогами
85	Набор масок	набор	укомплектованы аналогами
Литературный центр			
86	Альбомы по патриотическому воспитанию	шт.	укомплектованы аналогами
87	Флаги России	набор	укомплектованы
88	Фотоальбомы «Город, в котором я живу»	набор	укомплектованы аналогами
89	Фотоальбомы «Как быстро я расту»	набор	укомплектованы аналогами
90	Фотоальбом «От рождения до школы»	набор	укомплектованы аналогами
91	Фотоальбом «Моя семья»	набор	укомплектованы аналогами
92	Книги известных детских авторов	набор	есть, но нужно еще
93	Детская энциклопедия	набор	есть, но нужно еще
94	Моя первая книга о человеке	набор	есть, но нужно еще
95	Альбом «Фотографии детских писателей»	набор	есть, но нужно еще
96	Книга сказок (например, Рыжая курочка, Кот в сапогах, Три медведя, Три поросенка, Мальчик с пальчик)	набор	есть, но нужно еще
97	Книги загадок, пословиц, поговорок	набор	есть, но нужно еще
98	Книги чистоговорки и скороговорки	набор	есть, но нужно еще
Спортивный центр			
99	Коврик массажный	шт.	укомплектованы аналогами
100	Шнур длинный, короткий	шт.	укомплектованы аналогами
101	Куб деревянный	шт.	укомплектованы аналогами
102	Мяч-попрыгунчик, мяч	шт.	укомплектованы
103	Обруч плоский, обруч малый	шт.	укомплектованы
104	Палка гимнастическая короткая	шт.	укомплектованы
105	Скакалка короткая	шт.	есть, но нужно еще
106	Кегли	набор	есть, но нужно еще
107	Кольцесброс	набор	есть, но нужно еще
108	Обруч большой	шт.	есть, но нужно еще
109	Серсо	набор	нет (но есть потребность)
110	Шар цветной (фибропластиковый)	шт.	нет (но есть потребность)
111	Дуга для подлезания	шт.	укомплектованы аналогами
112	Мешочек с грузом малый	шт.	укомплектованы аналогами
113	Мяч-шар (цветной, прозрачный)	шт.	укомплектованы аналогами
114	Ленты	набор	есть, но нужно еще
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Познавательное развитие»			
115	Набор счетного материала (магнитный)	набор	укомплектованы аналогами
116	Геометрические фигуры	набор	укомплектованы аналогами
117	Набор цифр и арифметических знаков	набор	укомплектованы аналогами
118	Иллюстративный материал по изучаемым темам	набор	укомплектованы аналогами
119	Серия картин по изучаемым темам	набор	есть, но нужно еще
120	Полоски разной длины и цвета	набор	укомплектованы аналогами
121	Геометрические фигуры	набор	укомплектованы аналогами
122	Набор цифр и арифметических знаков	набор	укомплектованы аналогами
123	Блоки Дьенеша	набор	есть, но нужно еще
124	Палочки Кьюзнера	набор	нет (но есть потребность)
125	Экологические игры	набор	есть, но нужно еще

126	Счетный материал	набор	укомплектованы аналогами
127	Комплекты карточек с заданиями	набор	укомплектованы аналогами
128	Комплекты разрезных карточек	набор	укомплектованы аналогами
129	Комплекты пособий со шнурком	набор	есть, но нужно еще
130	Развивающие тренажеры «Разноцветные окошки»	набор	нет (но есть потребность)
131	Комплекты игровых тренажеров «Карусель»	набор	нет (но есть потребность)
132	Комплекты демонстрационных таблиц	набор	есть, но нужно еще
133	Средства обратной связи «Веера»	набор	нет (но есть потребность)
134	Комплекты материалов для конструирования	набор	есть, но нужно еще
135	Геометрические тела и основания для геометрических тел	набор	укомплектованы аналогами
136	Демонстрационный стенд	шт.	укомплектованы аналогами
137	Ящик с тканью	набор	укомплектованы аналогами
138	Шумовые карточки, тепловые таблички	набор	нет (но есть потребность)
139	Материал из бусин для счета	набор	укомплектованы аналогами
140	Глобус	шт.	укомплектованы
141	Зоологические рамки вкладыши	набор	укомплектованы аналогами
142	Пирамидка с кубиками	набор	есть, но нужно еще
143	Умные тропинки	набор	укомплектованы аналогами
144	Блоки с цилиндрами	набор	укомплектованы аналогами
145	Столик для упражнений	шт.	укомплектованы аналогами
146	Пальчиковый театр	набор	укомплектованы аналогами
147	Шашки	набор	нет (но есть потребность)
148	Логические задачи	набор	укомплектованы аналогами
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Речевое развитие»			
149	Дидактические игры (от слова к букве. Игры со словами. Смотри и говори)	набор	укомплектованы аналогами
150	Шероховатые, тактильные буквы – печатные, прописные	набор	укомплектованы аналогами
151	Большой подвижный алфавит	набор	укомплектованы аналогами
152	Игра с буквами, словами	набор	укомплектованы аналогами
153	Иллюстративный материал по изучаемым темам по программе	набор	есть, но нужно еще
154	Схемы для обучения составления описательных рассказов. Сюжетные картинки	набор	укомплектованы аналогами
155	Портреты писателей	набор	есть, но нужно еще
156	Мнемотаблицы и мнемодорожки	набор	нет (но есть потребность)
157	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	набор	есть, но нужно еще
158	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	набор	укомплектованы аналогами
159	Книжки кубики	набор	укомплектованы аналогами
160	Учим звуки	набор	укомплектованы аналогами
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»			
161	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	картотека	укомплектованы аналогами
162	Игры и упражнения	картотека	укомплектованы аналогами
163	Игровые комплекты для групповой деятельности	набор	укомплектованы аналогами
164	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник», «Супер-маг»	набор	нет (но есть потребность)
165	Детская энциклопедия	шт.	есть, но нужно еще
166	Говорим правильно	набор	укомплектованы аналогами
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»			
167	Предметные картинки: музыкальные инструменты	набор	укомплектованы
168	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	набор	укомплектованы
169	Картинки с танцевальными элементами	набор	укомплектованы

170	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	набор	укомплектованы аналогами
171	Игры на развитие музыкальных способностей	набор	укомплектованы аналогами
172	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	набор	укомплектованы аналогами
173	Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации)	набор	укомплектованы аналогами
174	Цветовое лото, круг,	набор	укомплектованы аналогами
175	Творческий альбом дошкольника	набор	укомплектованы аналогами
176	Набор трафаретов	набор	есть, но нужно еще
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Физическое развитие»			
177	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	набор	укомплектованы аналогами
178	Предметные картинки развивающих упражнений	набор	укомплектованы аналогами
179	Картотека подвижных игр в группе	набор	укомплектованы аналогами
180	Картотека подвижных игр на прогулке	набор	укомплектованы аналогами
181	Спортивно-игровой набор, детский уголок	шт.	укомплектованы аналогами
182	Коврик массажный	шт.	укомплектованы аналогами
183	Скакалка	шт.	есть, но нужно еще
184	Мяч	шт.	есть, но нужно еще
185	Канат для перетягивания	шт.	есть, но нужно еще
186	Диск здоровье	шт.	есть, но нужно еще
187	Обручи плоские	шт.	есть, но нужно еще
188	Балансировочный диск	шт.	нет (но есть потребность)
189	Маты	шт.	нет (но есть потребность)
190	Сухой бассейн	шт.	нет (но есть потребность)

с
СТЬ

о

как
На