

Критерии и показатели готовности введения ФГОС ДО в Республике Коми

Информация о ДОО

Муниципальный район	Удорский
Тип образовательной организации	бюджетный
Наименование ДОО <i>(заполняется в соответствии с учредительными документами)</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Благоевский детский сад"
Количество групп на 1 сентября 2015 года	8
Количество детей в ДОО	161
Количество в ДОО вариативных форм организации дошкольного образования <i>(заполняется при наличии официально зарегистрированной структурной единицы. Например: консультационный пункт для родителей)</i>	0
Количество в ДОО опубликованных материалов из педагогического опыта <i>(заполняется при наличии публикаций в официальных источниках)</i>	27
Ф.И.О. руководителя	Мамедова Галина Ивановна
Ф.И.О., заполняющего диагностическую карту	Томилова Галина Николаевна
Контактный телефон (с кодом)	8(82135) 22-104
Официальный сайт	http://blagoevods.moy.su
Электронная почта	galina.mamedowa2013@yandex.ru

№	Критерии		Показатели	Варианты ответов	Полученный балл	Количество баллов, набранных по критерию
		1.1.	Процент соответствия выполненных мероприятий плану - графику введения и реализации ФГОС ДО	70% и более	3	
		1.2.	Образовательные программы дошкольного образования приведены в соответствие с ФГОС ДО	нет	0	

1	Нормативно-правовое обеспечение	1.3.	Локальные акты, обеспечивающие введение ФГОС ДО (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг), приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО	да	1	8
		1.4.	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС ДО, утверждены на муниципальном уровне	да	1	
		1.5.	Процент выполнения плана - графика повышения квалификации по введению и реализации ФГОС ДО педагогов и руководителей	70% и более	3	
		2.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	3	
		2.1.1.	Количество ставок педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, по штатному расписанию	16		
		из них	Количество занятых ставок педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования	16		
			Количество работающих в ДОО педагогических работников на условиях привлечения (заполняется при условии заключенных договоров ГПХ)	0		
		2.2.	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 5 лет	4	2	
		2.3.	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы более 35 лет	2	3	
		2.4.	Информация об образовании педагогических работников (%)	100	3	
		2.4.1.	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	5		
		2.4.2.	Количество штатных педагогических работников, имеющих средне-специальное педагогическое образование	11		
		2.4.3.	Количество штатных педагогических работников, имеющих начальное педагогическое образование	0		
		2.4.4.	Количество штатных педагогических работников, имеющих не педагогическое образование или пед. класс	0		
		2.4.5.	Количество штатных педагогических работников, имеющих общее / среднее образование	0		

Кадровое обеспечение	2.5.	Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	8	2	32
	2.6.	Количество педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по ФГОС ДО (очно, заочно, дистанционно)			
	прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО (%)		43.75	0	
	из них	в Республике Коми (очно) для работы по ФГОС ДО	6		
		в Республике Коми (заочно, дистанционно) для работы по ФГОС ДО	0		
		за пределами Республики Коми (очно) для работы по ФГОС ДО	0		
		за пределами Республики Коми (заочно, дистанционно) для работы по ФГОС ДО	1		
	2.7.	Количество педагогических работников, входящих в состав творческих, проектных, рабочих групп инновационной площадки на уровне ОО, муниципальном, республиканском, федеральном уровнях	5	3	
	2.8.	Количество педагогических работников, которые приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО	3	2	
	2.9.	Педагогический процесс изменяется и направлен на реализацию ФГОС ДО	92	3	
	2.9.1.	Использование педагогическими работниками вариативных форм поддержки детской инициативы, освоения детьми культурных практик	часто	3	
	2.9.2.	Педагогические работники решают образовательные задачи с детьми в разных видах детской деятельности на протяжении всего дня пребывания ребенка в детском саду (за исключением дневного сна)	часто	3	
	2.9.3.	Педагогические работники создают условия для постоянного, неформального общения с детьми	часто	3	
	2.9.4.	Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом принципов ФГОС ДО	частично	2	

3	Переоснащение, дооснащение предметно – развивающей среды	3.1.	Количество приобретенного в ДОО полифункционального игрового оборудования (в т.ч. развивающие игры, конструкторы, модули робототехники, и др.)	0	0	3
		3.2.	Количество приобретенного в ДОО спортивного оборудования (в т.ч. тренажеры, санки, лыжи, велосипеды, и др.)	20	3	
		3.3.	Количество приобретенного в ДОО трансформируемого оборудования (в т.ч. модули, панели, каркасные изделия, кейсы с материалами, и др.)	0	0	
		3.4.	Количество приобретенной мебели, технологического оборудования	0	0	
		3.5.	Количество обучающих и развивающих электронных образовательных ресурсов (при наличии сертификата)	0	0	
		3.6.	В ОО обеспечена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО	нет	0	
4	Методическое обеспечение	4.1.	Количество проведенных семинаров, консультаций, совещаний по вопросам введения ФГОС ДО на уровне ДОО в течение учебного года	20	3	5
		4.2.	Количество проведенных семинаров, консультаций, совещаний по вопросам введения ФГОС ДО на муниципальном уровне в течение учебного года	1	1	
		4.3.	На местном уровне организовано предоставление методической поддержки введения ФГОС ДО (распространены разъяснения, рекомендации для ОО и пр.)	да	1	
5	Информационное обеспечение	5.1.	Наличие в детском саду компьютерного оборудования с выходом в Интернет	да	1	13
		5.2.	На местном уровне организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образованием и пр.)	да	1	
		5.3.	Размещение информации о введении ФГОС ДО на официальном сайте ДОО, МО	да	1	
		5.4.	Установлена обратная связь с родителями по оценке деятельности ДОО (наличие аналитических материалов по изучению удовлетворенности родителей, публикации в СМИ, отзывы о деятельности, активные формы работы с родителями и др.)	да	1	
		5.5.	Процент педагогических работников, обеспеченных автоматизированным рабочим местом (наличие компьютера на рабочем месте педагога, наличие доступа в кабинет с компьютером)	70% и более	3	

		5.6.	Количество проведенных совещаний, родительских собраний по вопросам освещения ФГОС ДО на уровне ДОО за учебный год	25	3	
		5.7.	Количество проведенных семинаров, консультаций, совещаний, родительских собраний по вопросам введения ФГОС ДО на муниципальном уровне за учебный год	1	0	
		5.8.	Выберите из списка уровень удовлетворенности родителями качеством работы детского сада (строго по данным внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования)	100-80%	3	
6	Финансовое обеспечение	6.1.	Выделены средства на повышение квалификации педагогических работников по введению и реализации ФГОС ДО	да	1	1
		6.2.	Выделены средства на переоснащение и дооснащение предметно - развивающей среды	нет	0	
		6.3.	Выделены средства на содержание и ремонт зданий, помещений	нет	0	
7	Укажите факторы, препятствующие введению ФГОС ДО в Вашей дошкольной образовательной организации?	Какие, с Вашей точки зрения, факторы препятствуют введению ФГОС ДО в Вашей дошкольной образовательной организации?				
		7.1.	нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	нет	1	7
		7.2.	нехватка помещения для обеспечения двигательной активности детей	нет	1	
		7.3.	необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей	нет	1	
		7.4.	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокой соотношение "воспитанник/педагог")	нет	1	
		7.5.	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций	да	0	
		7.6.	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	нет	1	
		7.7.	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО (низкая текущая оснащенность средствами обучения)	да	0	
		7.8.	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации	да	0	

		7.9.	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств)	нет	1	
		7.10.	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	нет	1	

ИТОГО

69